শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতায়ত।

व्यापि-लीला।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

বন্দে গুরুনীশভক্তানীশমীশাবতারকান্!

তৎপ্রকাশাংশ্চ তচ্ছক্তীঃ কৃষ্ণচৈত্যসংজ্ঞকম্॥ ১

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

গ্রহারত্তে প্রথমং তাবং সর্বহেতায়, সর্ববিদ্ধনাশায় সর্বাভীষ্ট-পূরণায় চ মঙ্গলাচরণং প্রসিদ্ধন্ । তচ্চ ত্রিবিধং

—বস্তুনির্দেশরূপং, নমস্কার-রূপং, আশীর্বাদরূপক। নমস্কাররূপং মঙ্গলাচরণং পুন্র্বিধিং, সামান্তনমন্ধাররূপং বিশেষনমস্কাররূপক। বন্দেগুরুনিত্যাদি-প্রথম-শ্লোকে সামান্ত-নমস্কাররূপং, বন্দে প্রীকৃষ্ণচৈতন্তেত্যাদি-দিতীয়-শ্লোকে বিশেষনমস্কাররূপং, ষদহৈত্মিত্যাদি-তৃতীয়-শ্লোকে বস্তুনির্দেশরূপং, অন্প্রিচ্নীমিত্যাদি-চৃত্র্যশ্লোকে আশীর্বাদরূপং মঙ্গলমাচরিত্র্য। পঞ্চমাদিচতুর্দশান্তশ্লোকা অপি বস্তুনির্দেশরূপ-মঙ্গলাচরণান্তর্ভূতা তের্য পর্মতন্ত্বস্তনঃ প্রীকৃষ্ণচৈতন্ত্রস্ত অবতারপ্রয়োজনস্বরপ-স্বরপাভিব্যক্তি-তত্ত্ব-প্রকাশাং। অথ বন্দে গুরুনিত্যাদি ব্যাধ্যায়তে। গুরুন্ মন্ত্রগ্রং শিক্ষাগুরংশচ্বনে। ক্রমঃ প্রীকৃষ্ণচৈতন্ত্রস্ত ভক্তান্ শ্রীবাসাদীন্, তন্তেশস্তাবতারকান্ শ্রীমদ্বৈতাচ্য্যাদীন্, তম্ভ প্রিক্রিটেতন্ত্রস্ত্র

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্রীকৃষ্টেতত্যুচন্দ্রার নমঃ। শ্রীকৃষ্টেতত্যুস্বরপার শ্রীশ্রীতৈত্যুচরিতামৃতার নমঃ। অনর্পিত্চরীং চিরাং ক্রণয়াবতীর্ণঃ কলৌ সমর্পরিতুম্য়তোজ্জ্বদ-রসাং স্বভক্তিশ্রিষ্ট্র। হরিঃ পুরটস্থালয়ত্যুতিকদম্ব-সন্দীপিতঃ সদা হৃদয়কন্দরে ক্রতু নঃ শচীনন্দনঃ॥ জয় রগার নিত্যানন্দ জয়াবৈত্চন্দ্র। গদাধর-শ্রীবাসাদি গোর-ভক্তবৃন্দ॥ জয় রপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীক্রীব গোপালভট্ট দাস রঘুনাথ॥ এই ছয় গোসাঞির করি চরণ বন্দন। যাহা হৈতে বিম্নাশ অভীপ্ত পূরণ॥ অজ্ঞান-তিমিরাক্ষ্ম্ম জ্ঞানাঞ্জন-শলাক্ষা। চক্ষ্মালিতং যেন তথ্যৈ শ্রীগুরবে নমঃ। বাঞ্ছাকল্ল-তঞ্চগ্রন্ধ ক্রাদির্ভ্যু এবচ। পতিতানাং পাবনেভ্যো বৈষ্ণবেভ্যো নমে। নমঃ॥ বসিক-ভক্ত-কুল-মুকুট-মণি-শ্রীশ্রীকৃষ্ণদাস-ক্রিরাজ্ব-গোস্থামি-চরণেভ্যো নমঃ। শ্রীশ্রীটৈতত্যুচরিতামৃত-শ্রোত্গণেভ্যো নমঃ॥

আদি লীলার প্রথম পরিচ্ছেদে গ্রন্থকার শ্রীল কৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামী, বিম্ননাশ ও অভীষ্ট-সিদির অভিপ্রায়ে, মঞ্চলাচরণ করিয়াছেন। মঙ্গলাচরণ তিন প্রকার—নমস্কার বা ইপ্তদেবের বন্দন, সকলের প্রতি—বিশেষতঃ শ্রোতাদের প্রতি আশীর্কাদ এবং বস্তু-নির্দ্দেশ বা গ্রন্থের প্রতিপাশ্য বিষয়ের উল্লেখ। নমস্কার-রূপ মঙ্গলাচরণ আবার তুই প্রকার—সামান্ত ও বিশেষ। সামান্ত ও বিশেষ নমস্কারের লক্ষণ পরবর্তী ১০০৬ টীকায় দ্রেইব্য।

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

"বন্দে গুরুন্" হইতে আরম্ভ করিয়া প্রথম চৌদ্দ শ্লোকে গ্রন্থকার মন্ধলাচরণ করিয়াছেন। প্রথম তুই শোকে নমন্ধার-রূপ মন্ধলাচরণ—প্রথম শ্লোকে সামান্ত নমন্ধাররূপ এবং দ্বিতীয় শ্লোকে বিশেষ-নমন্ধাররূপ মন্ধলাচরণ। তৃতীয় শ্লোকে বস্তু-নির্দেশরূপ মন্ধলাচরণ। চতুর্থ শ্লোকে আশীর্কাদরূপ মন্ধলাচরণ। অবশিষ্ট দশটী শ্লোকও নমন্ধার ও বস্তু-নির্দেশেরই অন্তর্ভুক্তি।

েশ্লী > । অন্ধর । গুরুন্ (গুরুগণকে), ঈশভক্তান্ (ঈশবের ভক্তবৃদকে—শ্রীবাসাদিকে), ঈশাবতারকান্ (ঈশবের অবতারগণকে—শ্রী সবৈতাচার্যাদিকে), তংপ্রকাশান্ (ঈশবের প্রকাশগণকে—শ্রীনিত্যানদাদিকে),
তচ্ছক্তীঃ (ঈশবের শক্তি-সমূহকে—শ্রীগদাধরাদিকে) চ (এবং) ক্লফ্টেডতন্তসংজ্ঞকং (শ্রীক্লফ্টেডন্তনামক) ঈশং
(ঈশবকে) বন্দে (বন্দনা করি)।

অমুবাদ। আমি শ্রীগুরুগণকে বন্দনা করি, ঈশ্বের ভক্তবৃদ-শ্রীরাসাদিকে, ঈশ্বের অবতার শ্রীআদৈত-আচার্যাদিকে, ঈশ্বের প্রকাশ শ্রীনিত্যানন্দাদিকে, ঈশ্বের শক্তি শ্রীগদাধরাদিকে এবং শ্রীকৃষ্ণচৈত্ত্যু-নামক ঈশ্বেকে বন্দনা করি। >

এই শ্লোকে "গুরুন্" শব্দে মন্ত্রগ্রুক বা দীক্ষাগুরু এবং শিক্ষা-গুরুগণকে ব্ঝাইতেছে। "ঈশভক্তান্" শব্দে শ্রীবাসাদি-ভক্তগণকে ব্ঝাইতেছে; "ভগবানের ভক্ত যত শ্রীবাস প্রধান। ১১১,২০॥" "ঈশাবতার" শব্দে শ্রীঅবৈতাদি অংশানতারগণকে ব্ঝাইতেছে। "এবৈত আচার্যা—প্রভুর অংশ-অবতার। ১১১২১॥" "তংপ্রকাশান্" শব্দে শ্রীনিত্যানন্দাদি স্বরূপ প্রকাশকে ব্ঝাইতেছে। "নিত্যানন্দ রায় প্রভুর স্বরূপ প্রকাশ। ১১১২২॥" "তচ্ছক্তীঃ" শব্দে শ্রীগদাধরাদি
প্রভুর শক্তিবর্গকে ব্ঝাইতেছে। "গদাধর-পণ্ডিতাদি প্রভুর নিজশক্তি। ১১১২০॥" আর, "রুষ্টেডেক্যুসংজ্ঞকং ইশং"
শব্দে ইপ্তদেব শ্রীরুষ্টেডেক্যু-মহাপ্রভুকে ব্ঝাইতেছে।

প্রথম শ্লোকে, ইষ্টদেবের সামান্ত-নমস্কার রূপ মন্ধলাচরণ করা হইয়াছে।

শামান্তের লক্ষণ এই।—যাহা নিজের মুখ্য অভিপ্রেত বিষয়কে অধিকার করিয়া সমান ভাবে অপর বিষয়কেও অধিকার করে, তাহার নাম সামাতা। এই শ্লোকে মুখ্য অভিপ্রেত বস্ত হইল শ্রীকৃষ্ট্চিততা; কারণ, ইষ্টদেবের নমন্ধাররূপ মঙ্গলাচরণে ইষ্টদেবই মুখ্য অভিপ্রেত বস্ত ; সেই ইষ্টদেবই শ্রীকৃষ্ট্চিততা। ইষ্টদেব-শ্রীকৃষ্ট্চিতনাের বন্দনার সলে সলে প্রেষ্টার এই শ্লোকে গুকরের্গ, অবতারবর্গ, প্রকাশবর্গ এবং শক্তিবর্গকেও সমান ভাবে বন্দনা করিয়াছেন; এই গুকরের্গাদিই এস্থলে "অপর বিষয়" বা মুখ্য অভিপ্রেত বস্ত ইষ্টদেব হইতে ভিন্ন বস্ত। এই শ্লোকে মুখ্য অভিপ্রেত বস্ত শ্রীকৃষ্ট্চিততাের সঙ্গে স্মানভাবে গুকরের্গাদির বন্দনা করা হইয়াছে বলিয়াই ইহা সামাত্য-নমন্ধাররূপ মঙ্গলাচরণ হুইয়াছে।

ইষ্টদেব শ্রীরুফটেত ন্যের বন্দনার সঙ্গে গুরুবর্গাদির বন্দনা করার হেতু বোধ হয় এইরপ:—বিদ্ববিনাশন ও অভাষ্টসিহির উদ্দেশ্যে ইষ্টদেবের রূপালাভই ইষ্ট-বন্দনার উদ্দেশ; কিন্তু ইষ্টদেবের রূপার মূল উপলক্ষ্য গুরুত্বপা; গুরুদেব প্রসন্ন হইলেই ভগবান্ প্রসন্ন হয়েন; গুরুদেব যাহার প্রতি অপ্রসন্ন, তাহার আর উপায় নাই—"যতা প্রসাদাং ভগবং প্রসাদঃ যত্তাপ্রসাদান গতিঃ কুতোহিপি। ধ্যায়ংস্তবংস্তত্ম যদন্ত্রসন্ধাং বন্দে গুরোঃ শ্রীচরণারবিন্দ্য্।—গুরুষ্টেক্য্।" তাই গ্রন্থার স্ক্রিগ্রে গুরুবর্গের বন্দনা করিয়াছেন।

গুক্ষ হইলেও প্রেমবশ্রতাবশতঃ তিনি ভক্তের কপা যদি লাভ করা যায়, তাহা হইলেই ভগবংকপা স্থলভ হয়। ভগবান্ স্বতস্থ পুক্ষ হইলেও প্রেমবশ্রতাবশতঃ তিনি ভক্তের অধীন; 'অহং ভক্তপরাধীনঃ" ইহাই ভগবানের শ্রীমুণোজি। তাই ভক্তগন যাহার প্রতি কপা করিতে ইচ্ছুক, ভগবান্ তাঁহাকেই কপা করেন। এইজন্ম ভক্তব্দের কপালাভের অভিপ্রায়ে, ভক্তব্দেরও বন্দনা করা হইয়াছে। ভক্ত-শব্দে এস্থলৈ নিত্য-পরিকর-রূপ ভক্ত, সাধনসিদ্ধ ভক্ত বা প্রাণিদ্ধ বৈষ্ণব, সাধক-বৈষ্ণব-আদি সকলকেই ব্যাইতেছে। "সেই ভক্তগণ হয় দ্বিবিধ প্রকার। পারিষদ্পণ এক সাধকগণ আর॥ ১০০০ ॥"

এই পরিচ্ছেদের ১৭—২৫ প্যারে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্য্য প্রকাশ করিয়াছেন; ঐ সকল প্যারে এবং তাহাদের টীকায় এই শ্লোক-সম্বন্ধে বিশেষ বিধান অষ্টব্য।

বন্দে শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য-নিত্যানন্দো সহোদিতো। গোড়োদয়ে পুপ্রবন্তো চিত্রো শন্দো তমোত্মদো॥ ২ যদদৈতং ব্রহ্মোপনিষদি তদপ্যস্ত•তত্মভা

য আক্নান্তর্গামী পুরুষ ইতি সোহস্যাংশবিভবঃ। ষড়ৈপুর্ব্যাঃ পূর্ণো য ইহ ভগবান্ স স্বয়ময়ং ন চৈতিয়াৎ কুষ্ণাঙ্জগতি পর্তবং পর্মিহ॥ ৩

শ্লোকের দংস্কৃত চীকা।

সহ একদা প্রথমমিলনাং সহাবস্থিত্যা প্রকাশমানো ন তু সহজ্বাতো উভয়োর্জনাকালশু ভেদাং। ইতি চক্রবর্তী।
শ্রীকৃষ্ণতৈতন্ত-নিত্যানন্দো বন্দে। কিস্তৃতো গোড়োদয়ে গোড়দেশ এব, গোড়দেশান্তর্গত-নবদ্বীপএব বা, উদয়ঃ
উদয়াচল স্বন্দিন্ সহ একদা উদিতো উদয়ং প্রাপ্তো। পুন: কিস্তৃতো ? পুপবন্তো; একয়োক্ত্যা পুপবন্তো দিবাকরনিশাকরাবিতি, অত এব চিত্রো আশ্চর্যো। পুন: কিস্তৃতো ? তমোন্ত্দো অজ্ঞান-তমোনাশকো। হুদখণ্ডনে।
তাবহং বন্দে ইতি॥২॥

পুরুষঃ কারণোদকশায়ী ইতি যোগশাস্ত্রে। বদতি, অংশঃ ঐপ্র্রপঃ, যঃ যেড়েশ্রেয়িঃ পূর্ণঃ স ভগবান্, অয়ং কৃষ্ণতৈততঃ স্বয়ং ভগবান্ ইত্যর্থঃ। ইতি চক্রবর্তী॥৩॥

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্লো ২। অষয়। গোড়োদরে (গোড়-দেশরপ উদয়-পর্কীতে) সহোদিতো (একই সম্য়ে সম্দিত), শর্নো (মঙ্গলপ্রদ), তমোহুদে (অন্ধকার-নাশক), চিত্রো (আশ্চর্য), পুপবস্তো (চন্দ্র-স্থ্য), শ্রীরুফটেতভানিত্যানন্দো (শ্রীরুফটেতভাকে এবং নিত্যানন্দকে) বন্দে (বন্দনা করি)।

অসুবাদ। গোড়-দেশরপ উদয়-পর্কতে একই সময়ে সম্দিত, আশ্চর্য্য-সুর্য্যচন্দ্রত্ব্য, পরম-মঙ্গলদাতা ও অজ্ঞানান্ধকার-নাশক শ্রীকৃষ্ণতৈত্ত্যকে ও শ্রীনিত্যান্দকে বন্দনা করি। ২।

এই শ্লোকে ইষ্টদেবের বিশেষ-বন্দনারূপ মঙ্গলাচরণ করা হইয়াছে। বিশেষের লক্ষণ এই:—"যঃ স্ববিষয়মতি-ব্যাপ্য তদিতরং ন ব্যাপ্যোতি সঃ বিশেষঃ:—যাহা স্ববিষয়কে অর্থাৎ নিজের মুখ্য অভিন্থেত বস্তুকে অধিকার করিয়া অন্য বিষয়কে অধিকার করে না, তাহা বিশেষ; স্থাত্রাং যাহাতে কেবল ইষ্টদেবের বন্দনাই পাকে, তংসঙ্গে অন্য কাহারও বন্দনাদি থাকে না, তাহার নাম বিশেষ-বন্দনারূপ মঙ্গলাচরণ।"

প্রথম শ্লোকে প্রীক্ষাইতিত একেই স্ববিষয় বা নিজের মৃথ্য অভিপ্রেত ইউবস্তা বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; বস্তু-নির্দেশাত্মক মঙ্গলাচরণের (তৃতীয়) শ্লোকেও প্রীক্ষাইচতত এই উল্লেখ করা হইয়াছে; স্কৃত্রাং বিশেষ-বন্দনারূপ মঙ্গলাভরণ চরণাত্মক বিতীয় শ্লোকে কেবল মাত্র প্রীক্ষাইচতত এই বন্দনা থাকিলেই. তাহা বিশেষ বন্দনা হইত; কিন্তু এই শ্লোকে প্রীক্ষাইচতত এই বন্দনাও করা হইয়াছে; তথাপি এই শ্লোকটীকে বিশেষ-বন্দনাত্মক মঙ্গলাচরণ বলার হেতু এই যে, প্রীকৃষ্ণইচতত এও শ্লীনিত্যানন্দে স্করপতঃ কোনও ভেদ নাই, তাঁহারা একই; যেহেতু

একই প্রপ — তুই ভিন্ন মাত্র কায়। ১।৫।৪॥। তুই ভাই একতন্ত্র সমান প্রকাশ। ১:৫।১৫৩

এই পরিচ্ছেদের ৪৫—৬১ পয়ারে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্য্য প্রকাশ করিয়াছেন। উক্ত প্রার-সমূহ এবং তাহাদের টীকা দ্রষ্টব্য।

ক্রো। ৩। অষয়। উপনিষদি (উপনিষদে) যং (খাঁছা) অবৈতং (বিধায়িত-জানশ্য) ব্রদ্ধ (ব্রদ্ধ) হিতি কথাতে] (এইরপ বলা হয়), তদপি (তিনিও—সেই ব্রদ্ধও) অস্ত (ইছার—শ্রীকৃষ্ণতৈত্যের) তরুভা (দেহের কান্তি); [যোগশাস্ত্রে যোগিভিঃ] (যোগশাস্ত্রে যোগিগণ কর্তৃক) যঃ (যে) পুরুষঃ (পুরুষ) অন্তর্যামী (অন্তর্যামী) আয়া (আয়া—পরমায়া) [ইতি কথাতে] (এইরপ কথিত হ্যেন), সঃ (তিনি) অস্ত (ইছার—শ্রীকৃষ্ণতৈত্যের) অংশবিভ্বঃ (অংশবিভ্তি); ইছ (ইছাতে—তত্ববিচারে) য়ঃ (ধিনি) ষড়ৈশ্বর্যিঃ (ধড়বিধ ঐশ্যদ্বারা) পূর্বঃ (পূর্ব)

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

ভগবান্ (ভগবান্) [ইতি কথাতে] (এইরপ কথিত হয়েন), সঃ (তিনি) [অপি] (ও) সায়ং (সায়ং) আয়ং (ইনি—শ্রীকৃষণ্টৈতেন্য) [এব] (ই)। ইহ (এই) জগতি (জগতে) ৈটেতেন্যাং (≩চতন্যরপী) কৃষণাং (কৃষণ হেইতে) পরং (ভিয়) পরতবং (শ্রেষঠিতব্) ন (নাই)।

অসুবাদ। উপনিষদে অদৈতবাদিগণ যাঁহাকে অদৈত (দিংধায়িত জ্ঞানশূর) ব্রহ্ম বলেন, তিনিও ইহার (এই শ্রীকৃষ্ঠেচিতন্তের) অঙ্গকান্তি। যোগশান্তে যোগিগণ যে পুরুষকে অন্তর্য্যামী আত্মা বলেন, তিনিও ইহার (এই শ্রীকৃষ্ণে চৈতন্তের) অংশবিভিব। তত্ত্বিচারে যাঁহাকে যড়ৈশ্র্যপূর্ণ ভগবান্ বলা হয়, তিনিও স্বাং ইনিই—এই শ্রীকৃষ্ঠেচিতন্তেরই . অভিন্ন স্বরূপ। এই জগতে শ্রীকৃষ্ঠেচিতন্ত হইতে ভিন্ন প্রতত্ত্ব আর্থানাই।

সাধারণতঃ তিনরকমের সাধনপন্থা আছে-জ্ঞান, যোগ ও ভক্তি। জ্ঞানমার্গের সাধকেরা নির্বিশেষ ত্রন্ধের ধ্যান করেন এবং সেই ব্রহ্মকেই পরতত্ত্ব বলেন। যোগমার্গের সাধকের। পরমান্ত্রার ধ্যান করেন এবং সেই পরমাত্মাকেই পরতত্ত্ব বলেন। ভক্তি আবার তুই রকমের—ঐশ্বর্যাত্মিকা এবং মাধুর্য্যাত্মিকা। ঐশ্বর্যাত্মিকা ভক্তির সাধকেরা ষজৈখ্যাপূর্ণ পরব্যোমাধিপতি নারায়ণের উপাসনা করেন এবং তাঁহাকেই পরতত্ত্ব বলেন; আর মাধ্যাত্মিকা ভক্তির উপাসকের। ব্রজেন্দ্র-নন্দন, শ্রীক্লফের উপাসনা করেন এবং তাঁহাকেই পরতত্ত্ব বলেন্। বাস্তবিক যিনি সর্বতোভাবে অগুনিরপেক্ষ, তিনিই পরতত্ত্ব হইতে পারেন। এই শ্লোকে বলা হইল—নির্বিশেষ ব্রহ্ম অন্ত নিরপেক্ষ নহেন—তিনি শ্রীকুফের অঙ্গকান্তিমাত্র; তিনি শ্রীকুফের অপেক্ষা রাখেন, কান্তি কান্তিমানের অপেক্ষা রাখেন। প্রমাত্মাও অশ্ব-নিরপেক্ষ নছেন—তিনি প্রীফের অংশ; অংশ অংশীর অপেক্ষা রাথেন। আর যিনি ষড়ৈশ্বগ্রপূর্ণ ভগবান্, তিনিও অক্তনিরপেক্ষ নহেন —তিনিও প্রীকৃষ্ট । এই চরাচর বিশ্বও ভগবান্ই—এক কথায়—এই বিশ্বই ভগবান্ বলিলে, এই বিশ্ব-ব্যতীত ভগবানের অন্ত কোনও রূপ নাই, ইহা যেমন বুঝায় না, পরস্ত এই বিশ্ব ভগবান্ হইতেই উভূত হইয়াছে, এই বিশের অতীত ভগবানের একটী রূপ আছে—ইহাই যেমন বুঝায়, তদ্রপ ঘড়ৈশ্ব্যপূর্ণ ভগবান্ও স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই, এই বাক্যেও— ষড়ৈশ্র্যপূর্ণ ভগবান্ই স্বয়ং প্রীক্লফের অস্ত কোনও রূপ নাই—ইহা বুঝায় না-, এই ভগবান্ প্রীক্লফেরই একটা রপ—একথাই বুঝায়। বস্তুর পরিচয় হয় তাহার বিশেষ লক্ষণে, সামান্ত লক্ষণে নহে। ষ্ট্রেশ্ব্যপূর্ণতা পরব্যোমাধিপতি নারায়ণের বিশেষ লক্ষণ, স্থতরাং ষড়ৈশ্র্যাপূর্ণ ভগবান্ বলিতে এই নারায়ণকেই বুঝায়। একি ক্ষও ষড়ৈশ্র্যাপূর্ণ, কি স্ক ইহা তাঁহার বিশেষ লক্ষণ নহে; তাঁহার বিশেষ লক্ষণ হইল অসমোদ্ধ মাধুর্ঘ। এক্ষে বা প্রমাত্মায় শক্তির বিকাশ নাই, ঐশ্বর্য নাই। নারায়ণে সর্কবিধ ঐশ্বর্যের পূর্ণ বিকাশ, ইহাই ব্রহ্ম বা প্রমাত্মা হইতে নারায়ণের বৈশিষ্টা। আর এক বৈশিষ্ট্য এই যে, নারায়ণের ঐশ্বর্য প্রীক্ল:ফর ঐশ্বর্য়ের প্রায় তুলাই। এই বৈশিষ্ট্য খ্যাপনের **জগুই, এন্ন** বা পরমাত্রা শ্রীক্লফের প্রকাশবিশেষ হইলেও, তাহারাও স্বয়ং শ্রীক্লফেই একথা না বলিয়া কেবল নারায়ণ সম্বন্ধেই বলা হইরাছে—ইনিও স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই। নারায়ণ শ্রীকৃষ্ণের "প্রপ অভেদ—অভিন্ন স্বরূপ" (১।২।২০)। কিন্তু অভিন্ন স্বরূপ হইলেও আকারাদিতে পার্থক্য আছে—নারায়ণ হইলেন চতুর্জ, শঙ্খতক্রধারী (এখর্যাত্মক রূপ); আর একিঞ হইলেন দ্বিভূজ, বেণুকর (মাধুর্য্যাত্মক রূপ) ১।২।২০—২১॥ এই পার্থক্য হইতেই বুঝা যায়, নারায়ণ ও শ্রীকৃষ্ণ একই অভিন্ন বস্তানহেন। নারায়ণ হইলেন শ্রীকৃষ্ণের বিলাসরূপ (১।২।৪৬—৪৭)। এইরূপে দেখা গেল—বন্ধ, আত্মা ও ভগবান্-নারায়ণ ইহারা সকলেই শ্রীকৃষ্ণের অপেক্ষা রাখেন বলিয়া ইহারা কেছই পরতত্ত্ব নহেন; অস্তুনিরপেক্ষ বলিয়া শীকৃষ্ট পরতত্ত্ব এবং স্বয়ং শীকৃষ্ট শীচৈতত্ত্বপে অবতীর্ণ হইয়াছেন বলিয়া শীকৃষ্টচেতত্তই পরতত্ত্ব।

এই শ্লোকে বস্তনির্দেশরপ মঙ্গলাচরণ করা হইয়ছে। নমস্কাররপ মঙ্গলাচরণে যে ইষ্টদেবের বন্দনা করা হইয়ছে, সেই শ্রীরুফ্টেততাই এই প্রন্তের প্রতিপাত ; তাঁহারই পরতত্ত্ত্ব এই শ্লোকে স্থাপিত হইয়ছে; তাঁহাকে যেন সাক্ষাৎ অন্তত্ত্ব করিয়াই গ্রন্থকার এই তৃতীয় শ্লোক বলিতেছেন; তাই সাক্ষাৎ-উপস্থিতিস্চক "অস্তু" (ইহার), "অয়ং" (ইনি) শব্দস্থ ব্যবহার করিয়াছেন। আদির দিতীয় পরিছেদে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্য প্রকাশ করিয়াছেন।

विनक्षमाध्य (১।२)---

অনর্পিতচরীং চিরাৎ করুণু<u>য়া</u>বতীর্ণঃ কলো সমর্পয়িতুমুন্নতোঙ্জ্বলরসাং স্বভক্তিশ্রিয়ম্। হরিঃ পুরটস্থন্দরত্ন্যতিকদম্বদদীপিতঃ সদা হৃদয়<u>কন্দরে</u> স্ফুরতু বঃ শচীনন্দনঃ॥ ৪

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

উন্নতোজ্জনরসাং উন্নতঃ প্রধানত্বন স্বীকৃতঃ উজ্জনরসো যত্র তাং ফ্রুর্ প্রকাশীভূয় তির্চ্ছ। ইতি চক্রবর্ত্তী। আশীর্কাদমাই অনর্পিতেতি। শচীনন্দনো হরিঃ বঃ যুমাকং হ্রদয়-কন্দরে হ্রদয়রপগুহায়াং সদা সর্ক্রমিন্কালে ফ্রুর্। কিন্তৃতঃ সং? যঃ করুণয়া কুপয়া কলোঁ কলিয়ুরে অবতীর্ণঃ। কথমবতীর্ণঃ? স্বভক্তিশ্রিয়ং নিজবিষয়ক-ত্রেম্সম্পদ্রপাং সমর্প্রিতুং সমার্গদাতুম্। কিন্তৃতাং স্বভক্তিশ্রেম্ ই ইন্তঃ প্রধানত্বেন স্বীকৃতঃ উজ্জনঃ সমার্গদিপ্রিমান্ শুসাররসো যত্র। পুনঃ কিন্তৃতাং ? চিরাং চিরকালং ব্যাপ্য অনর্পিতিচরীং প্রাগন্পিতাম্। কীদৃশঃ সঃ? পুরতঃ ফ্রের্মাদপ্রতিস্করঃ ত্যতিসমূহস্কেন সন্দীপিতঃ সম্যক্ প্রকাশিতঃ যঃ। হরিঃ-শব্দেন সিংহোহপি লক্ষ্যতে। শচীনন্দন ইত্যত্র মাতৃনামোল্লেখেন বাংসল্যাতিশ্রত্রা পর্মকারুণিকত্বং স্কৃতিত্র, অপত্যেয় মাতৃবং॥ অত্র শ্রীকৃফ্টেতত্যস্তাবতার-গোণ-প্রযোজন্মপ্রক্রং স্বভক্তিশ্রং সমর্প্রিত্নিত্যাদিনা। ইতি॥৪॥

পৌর-কুপা-তরক্সিণী চীকা।

শ্লো। ৪। অন্ধর। চিরাং (বহুকাল পর্যান্ত) অনর্পিতিচরীং (পূর্বের ঘাহা অর্পিত হয় নাই, সেই) উন্নতোজ্ললর সাং (উন্নত এবং উজ্জ্লল রসময়ী) স্বভক্তি শ্রেষ্ণ (স্ববিষয়িণী ভক্তি-সম্পত্তি) সমর্পিয়তুং (দান করিবার নিমিত্ত) কলো (কলিযুগে) করুণায়া (কুপাবশতঃ) অবতীর্ণঃ (যিনি অবতীর্ণ হইয়াছেন, সেই) পুরটস্থানর ছাতিকদম্পানীপিতঃ (স্বর্ণ হইতেও অতি স্থানর ছাতি-সমূহ দ্বারা সমুদ্রাসিত) শচীনন্দনঃ হরিঃ (শচীনন্দন হরি) সদা (সর্বাদা) বঃ (তোমাদের) স্থান-কন্দরে (হাদ্য-গুহায়) ক্রতু (প্রকাশিত হউন)

অনুবাদ। বহুকাল পর্যান্ত পূর্বে যাহা অর্পিত হয় নাই, উন্নত-উজ্জ্বল রসময়ী নিজের সেই ভক্তি-সম্পত্তি দান করিবার নিমিত্র যিনি কুপাবশতঃ কলিযুগে অবতীর্ণ হইয়াছেন—স্বর্ণ হইতেও অতি স্থান্তর হাতিসমূহ দারা সমুদ্রাসিত সেই শচীনন্দন হরি সর্বাদা তোমাদের হাদয়-কন্দরে ক্রিত হউন। ৪।

চ্রিং — চিরকাল ব্যাপিয়া, চিরকাল অর্থ দীর্ঘকাল (শন্তক্রজ্ম); দীর্ঘকাল যাবং অনর্পিউচরীং — অনর্পিতসূর্বা (ইহা স্বভক্তিপ্রাং এর বিদেষণ), যাহা পূর্বে অপিত (দান করা) হয় নাই, এতাদৃশী ভক্তিপ্রী বা ভক্তিশুপান্তি। স্বয়ং ভগবান প্রীক্রফচন্দ্র এককরে (অর্থাং ব্রদ্ধার একদিনে) একবার জগতে অবতীর্ণ হয়েন (১০০৪); মেই দ্বাপরে তিনি ব্রজে অবতীর্ণ হয়য়া রাসাদিলীলা বিস্তার করেন, তাহার অব্যবহিত পরবর্তী কলিতেই তিনি প্রীরাধার ভাবকান্তি গ্রহণপূর্বক পীতবর্ণে প্রীপ্রীর্গোরস্করণের নবনীপে অবতীর্ণ হয়েন। প্রীমন্তাগবতের "আসন্ বর্ণাস্তর্যাহক্ত গৃহ্তোহম্মুগাং তন্য। শুরোরক্তর্থাপীতঃ ইদানীং ক্রফতাং গতঃ ॥" শ্লোক হইতে জানা য়য়, গত দ্বাপরের পূর্বের কোনও এক কলিতে তিনি পীতবর্ণে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। সেই কলি হইতে বর্তমান্ কলি পর্যান্ত এই স্থানীর্ঘ সময়ই "চিরাং" শব্দের লক্ষ্য; সেই কলিতেও তিনি ভক্তি-সম্পত্তি (ব্রজপ্রেম) দান করিষাছিলেন; কিন্তু তাহার পরে এবং বর্তমান কলির পূর্বের এই স্থানির্বাল ব্যাপিয়া, বর্তমান কলির পূর্বের সেইরূপ প্রেম-ভক্তি আর-দান করা হয় নাই—ইহাই অনর্পিত্রী শব্দের তাৎপর্য। পূর্বেকলিতে যে প্রেমভক্তি দান করা হইয়াছিল, তাহা কালপ্রভাবে লুপ্রপ্রায় হইয়া গিয়াছিল। "কালায়ইং ভক্তিযোগং নিজং য়ঃ প্রাহ্মন্তর্ভ্র ক্রমইচতত্যনামা। আবিভূতিন্তস্ক্র পাদারবিদ্দে গাচং গাচং লীয়তাং চিত্তভ্রমণ্ড প্রীচৈতত্যচন্দ্রেনাটক। ৬৭৪৪ কালেন বৃদ্ধাবনকেলিবার্ত্তা লুপ্রেপ্রিত তাং খ্যাপর্মিত্বং বিশিয়। ক্রপাম্বতেনাভিয়িয়েচ দেবস্তব্রৈর রূপক্ষ সনাতনক। হৈঃ চন্দ্রোদ্যান। সেই লুপ্রপ্রায় প্রেমভক্তি জ্গতের জীবের মধ্যে পূন্রায়, বিতরণের জন্য এই কলিতে প্রভূব অবতরণ।

গোর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

এই শ্লোকে আশীর্বাদরপ মঙ্গলাচরণ করা হইয়াছে। "শচীনন্দন-হরি রূপাপূর্বক সকলের হৃদয়েই ফ্রুর্তিপ্রাপ্ত হউন"—ইহাই জগতের প্রতি গ্রন্থকারের আশীর্বাদ। "চতুর্থ শ্লোকেতে করি জগতে আশীর্বাদ। সর্বত্র মাগিয়ে রঞ্চ-চৈতন্ত্র-প্রসাদ।১১১৮।"

এই শ্লোকটী এরপগোস্বামীর বিদশ্বমাধব নাটকের মঙ্গলাচরণ হইতে উদ্ধত। প্রশ্ন হইতে পারে —কবিরাজ-গোসামী নিজের বচিত শ্লোকদারা নুমন্ধাররপ মঞ্চলাচরণ করিলেন, বস্তুনিদেশরপ মঞ্লাচরণও করিলেন; কিন্তু আশীর্বাদরপ মঙ্গলাচরণের জন্ম নিজে কোনও শ্লোক রচনা না করিয়া শ্রীরপগোস্বামীর রচিত শ্লোক উদ্ধৃত করিলেন কেন ? ইহার উত্তর বোধ হয় এইরূপ। বৈষ্ণবের ভাব তৃণাদপি সুনীচ। বৈষ্ণব নিজেকে সকলের অপেক্ষা ছোট মনে করেন। কবিরাজ-গোস্বামী নিজেকে কুমিকীট হইতেও অধম মনে করিতেন; তিনি বলিয়াছেন-—"পুরীষের কীট হৈতে মূঞি সে লঘিষ্ঠ।১।৫।১৮০॥" বৈষ্ণব মনে করেন, কাহাকেও আশীর্কাদ করার যোগ্যতা তাঁহার নাই; কারণ, সাধারণতঃ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিই কমিষ্ঠ ব্যক্তিকে আশীব্যাদ করিয়া থাকেন। অথচ গ্রন্থ লিখিতে হইলে মঙ্গলাচরণের প্রযোজন; মন্তলাচরণ করিতে হইলেও নমস্কাররূপ এবং বস্তুনির্দেশরূপ মঙ্গলাচরণের ক্যায় আশীর্বাদরূপ মুন্দলাচরণেরও প্রয়োজন; নচেৎ মঙ্গলাচরণের অঙ্গহানি হয়। বৈফবোচিত দীনতাও রক্ষিত হয়, অথচ আশীর্কাদের তাৎপর্য;ও রক্ষিত হইতে পারে—এরপ আশীর্কাদরপ মঙ্গলাচরণের একটা উত্তম আদর্শ শ্রীরপ্রোস্বামী তাঁহার "অন্পিত চরীম্" শ্লোকে স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। আশীর্কাদের তাৎপর্য্য হইতেছে—মঙ্গলকামনা করা। ভগবানের কুণাভিক্ষা অপেক্ষা বড় মঙ্গলকামনা আর হইতে পারে না। এই কুপাভিক্ষার উত্তম অধম সকলেরই অধিকার আছে—বরং অধমেরই এই ভিক্ষায় প্রয়োজন বেশী, স্তরাং অধিকারও বেশী। শ্রীরপগোসামী নিজেকে সকলের অপেক্ষা ছোট মনে করিয়া সকলের জন্য শ্রীমন্মহাপ্রভুর রূপা ভিক্ষা করিয়া আশীর্কাদরূপ মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন। শ্রীপাদ কবিরাজ গোস্বামীও শ্রীরপের এই আদর্শেরই অনুসরণ করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন "সর্ব্বে মাগিয়ে কুফ্টেচতন্তপ্রসাদ।" এই মর্মে কবিরাজগোস্বামীও একটী শ্লোক বচনা করিতে পারিতেন; তাহা না করিয়া শ্রীরূপের শ্লোক উদ্ধৃত করার গৃঢ় রহস্ত বোধ হয় এইরপ। জগতের জীবের প্রতি শ্রীচৈতন্তের প্রসন্মতা কবিরাজ গোস্বামীর একান্ত প্রার্থনীয়—কাম্য। দৈশ্বশতঃ তিনি মনে করিলেন, তাঁহার নিজের প্রার্থনা অপেক্ষা প্রীরূপের প্রার্থনার শক্তি অনেক বেশী; কারণ, শীরূপ-মহাপ্রভুর অন্তরঙ্গ ভক্ত, মহাপ্রভুর রুপাশক্তিতে শক্তিমান্। তাই শ্রীরূপের শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া দেন শ্রীরূপের দারাই জগতের জীবের প্রতি মহাপ্রভুর প্রসন্নতার জন্ম প্রার্থনা করাইলেন।

শ্রীরপগোস্বামীর এই শ্লোকটা দারাই আশীর্কাদরপ মন্ধলাচরণ করার আরও একটা হেতু এই যে—এই শ্লোকে শ্রীরপগোস্বামী শ্রীমন্মহাপ্রত্বর অবভারের একটা কারণের উল্লেখ করিয়াছেন—উন্নত ও উল্লেশবসুমধী খবিষ্যক ভিক্তিশপত্তি দান করার নিমিত্ত প্রভ্ন অবভারের একটা কারণের। নীলাচলে সপর্যিদ মহাপ্রত্বক্ত্বক বিদ্যামাধন-নাটকের আস্বাদন-সময়ে শ্রীরপ এই শ্লোকটার উল্লেখ করিয়াছিলেন। শ্লোক শুনিয়া প্রভুর স্বাভাবিক দৈয়ারশত্তঃ "প্রভু কছে— এই অতিস্তৃতি শুনিল। ৩.১১১৬॥" কিন্তু শ্রীরপের উক্তি যে আস্থ—তাহা প্রভুর বিল্লেননা। প্রভুর পার্বদন্তক্তবৃন্দও এই শ্লোকান্তির অহ্যোদন করিলেন। প্রভুর এবং তদীয় পার্বদন্তক্তবন্দের অহ্যোদিত প্রভুর অবতারের এই কারণটা শ্রীরপের কথাতেই উল্লেখ করা সমীচীন মনে করিয়া শ্রীস কবিরাজ গোস্বামী শ্রীরপের শ্লোকটাই এন্থলে উদ্ধৃত করিয়াছেন। অবশ্ব পরবর্তী তৃতীয় পরিচ্ছেদে কবিরাজ গোস্বামী দেখাইয়াছেন—প্রভুর অবতারের শ্রীরপোক্ত এই কারণটা অবতারের বহিরন্ধ কারণ মাত্র। শ্রীরপেরই "অপারং কত্যাপি প্রণয়িজনক্ত্বক্ত কুক্তাইত তাদি অপর একটা শ্লোকে এবং শ্রীল স্বর্কাদায়েঃ প্রথমহিমা কীদৃশো বা" ইত্যাদি শ্লোকে যে অবতারের মুগ্য কারণ বির্ত হইয়াছে, তাহা কবিরাজ গোস্বামী পরবর্তী চতুর্থ পরিচ্ছেদে দেখাইয়াছেন; এবং এই মুগ্য কারণটা সে শ্রীমন্ মহাপ্রভুরও অন্থমোদিত, মধ্যলীলার অইম পরিছেদে শ্রীমন্ মহাপ্রভুরই উক্তির উল্লেশ্ব করিয়া কবিরাছ গোস্বামী তাহাও দেখাইয়াছেন। "গোর আম্বনন। তবে নিজ মাধুর্য্রস করি আস্বাদন॥ ২।৮।২৮৮—৩২॥"

গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

একণে এই শ্লোকোক্ত শব্দসম্হের একটু আলোচনার চেপ্তা করা যাউক। কবিরাজ্ব-গোস্থামী বলিতেছেন—এই শ্লোকদারা "সর্বান্ত মাগিয়ে ক্ষটেততন্ত প্রসাদ। ১১৬॥" কিন্তু শ্লোকে শ্রীক্ষটেততা না বলিয়া শাচীনন্দনঃ বলা হইয়াছে। কেন? ইহাদারা তাঁহার বাংসল্যের আধিক্যই স্থাচিত হইতেছে। তিনি শ্রীশচীদেবীর গর্ভে সমূভূত হইয়াছেন। সন্তানের প্রতি মাতার যেমন বাংসল্য পাকে, জীবের প্রতি শ্রীক্ষটেততন্তরও তদ্ধপ বাংসল্য আছে : কর্দমাক্ত শিশুকেও মাতা যেমন স্নেহভবে কোলে তুলিয়া লয়েন, লইয়া তাহার কর্দম দূর করিয়া তাহার মৃথে স্কুল দান করেন, প্রম কর্লণ শ্রীক্ষটেততন্তরও তদ্ধপ কল্মে ক্রিয়া তাহার প্রতিও ক্লপা করেন, ক্লপাপূর্নক তাহার চিত্তের কল্ম দূরীভূত করিয়া কৃষ্ণপ্রেম দিয়া তাহাকে ক্তার্থ করেন—শ্রীকৃষ্টেততন্তকে মাত্নামে (শ্যীনন্দন-নামে) অভিহিত করায় ইহাই ব্যঞ্জিত হইতেছে।

শ্রীকৃষ্টেতেশ্য নিরপেক্ষ প্রত্ত্ব, তিনি স্বতন্ত্র ভগবান্—কিন্তু স্বতন্ত্র হইলেও তাঁহার স্কর্পগত একটা ধর্ম এই যে, তিনি প্রেমের বশীভূত। তাই তিনি শচীমাতার বাংসলাপ্রেমের বশীভূত হইয়া তাঁহার পুল্রপে বিরাজিত। ইহাতেই শ্রীশটীদেবীর বাংসল্যপ্রেমের পরাকাষ্ঠা স্থাটিত হইতেছে। মাতৃগুণ সন্থানে স্কারিত হয়; স্বতরাং য়হাতে বাংসল্যের পরাবধি, সেই শচীমাতার সন্তান শ্রীকৃষ্ট্টেতন্ত্রও যে স্বত্যধিক বাংসল্যপ্রবণ হইবেন, ইহা স্বাভাবিকই। শ্রীশটীমাতা বাংসল্যন্থারা পরতত্ত্ব শ্রীভগবান্কে আপনার করিয়া রাথিয়াছেন; তাঁহার নন্দন শ্রীকৃষ্ট্টেতন্ত্রও বহিন্ম্ব জীবসকলকে বাংস্গ্রণে আপনার করিয়া লইয়াছেন। মাতৃনামে তাঁহার পরিচ্য দেওয়াতে তাঁহাতে মাতৃগুণের স্মাবেশাধিক্যই স্থিতিত হইল।

এই পরম-বংদল শচীনন্দন বঃ—তোমাদের, সমস্ত জগদ্বাসী জীবের হাদ্য়-কন্দরে—হাদ্য় (চিন্ত) রূপ কন্দরে (গুহায়) স্ফুর্ হু — স্ফূর্তি প্রাপ্ত হউন। জীবের চিত্তকে পর্বতের গুহার সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। ইহার সার্থকতা এই যে, পর্বতের নিভ্ত গুহায় যেমন নানারপ হুংস্ত জন্ত লুকায়িত থাকে, মায়াবদ্ধ জীবের চিত্তেও নানাবিধ হ্বাস্না নিত্য বিরাজিত। নিভ্ত পর্বত-গুহা যেমন অন্ধকারাচ্ছন্ন, মায়াবদ্ধ জীবের চিত্তও অজ্ঞানে সমার্ত, পাপ-কালিমায় পরিলিপ্ত। শচীনন্দন রূপা করিয়া সেই চিত্তে স্ফুরিত হইলে—স্থ্যোদ্য়ে অন্ধকারের হায়—সমস্ত কালিমা সমস্ত অজ্ঞানতা, সমস্ত হ্বাস্না তংকণাং আপনা-আপনিই দূরে পলায়ন করিবে।

শচীনন্দনকে আবার বলা হইয়াছে হিরিং—হরি-শব্দের একটা অর্থ সিংহ। হাল্যকে কন্দর বা পর্বতগুহার সঙ্গে তুলিত করায় হরি-শব্দের সিংহ-অর্থও শ্লোককারের অভিপ্রেত বলিয়া মনে হয়। পর্বতগুহার সহিত সিংহের একটা ঘনিই সম্বন্ধ আছে। সিংহ নাকি হাতীর মগজ খ্ব ভালবাসে; হাতীর মাথা ফাটাইয়া তাহার মগজ পান করার জন্ম সিংহ সর্বাহাই চেটা করে। তাই সিংহের ভয়ে হাতী নিভ্ত পর্বতগুহায় পলাইয়া থাকে; কিন্তু সিংহ সেখানে গিয়াও হাতীকে মারিয়া তাহার মগজ পান করিয়া থাকে। জীবের কলুষ থাকে তাহার চিত্তে। সিংহের সহিত শচীনন্দনের এবং চিত্তের সহিত কন্দরের তুলনা করায় ব্ঝিতে হইবে, হন্ধীর সহিত চিত্তিম্থিত কলুষের তুলনাই অভিপ্রেত। সিংহ যেমন গুহায় প্রবেশ করিয়া হন্তীর বিনাশ সাধন করে, তদ্রপ শচীনন্দনও জীবের চিত্তে স্ফুরিত হইয়া তত্রতা কলুষ বিনপ্ত করেন। "প্রীটৈতন্সসিংহের নবদ্বীপে অবতার। সিংহগ্রীব সিংহবীয়্য সিংহের হন্ধার॥
১ সেই সিংহ বস্তুক জীবের হৃদয়-কন্দরে। কল্ময়-দ্বিরদ নাশে খাহার হন্ধারে॥ ১০০২০—২৪॥" ইহাই সিংহ-অর্থে হরি-শব্দের তাৎপর্য্য।

হরি-শব্দের অন্তর্মপ অর্থও হইতে পারে। হরণ করেন যিনি, তাঁহাকে হরি বলে। অনেক জিনিসই হরণ করা যাইতে পারে। স্তরাং হরি-শব্দেরও অনেক রকম তাৎপর্য্য হইতে পারে। এইরপে হরি-শব্দের অনেক রকম তাৎপর্য্য থাকিলেও তুইটা তাৎপর্য্যই মুখ্য। প্রথমতঃ, যিনি সমস্ত অমঙ্গল হরণ করেন, তিনি হরি; দিতীয়তঃ, যিনি প্রেম দিয়া মন হরণ করেন, তিনিও হরি। "হরি-শব্দের বহু অর্থ, তুই মুখ্যতম। সর্ব্য অমঙ্গল হরে, প্রেম দিয়া হরে মন॥ হরেও ৪৪৪॥" শ্চীনন্দনকে হরি বলায় ইহাই শ্লোককারের অভিপ্রায় বলিয়া বুঝা যাইতেছে যে,—

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

প্রথমতঃ, শটীনন্দন জীবের সমস্ত অমঙ্গল হরণ করেন এবং দিতীয়তঃ, তিনি প্রেম দিয়া জীবের মন হরণ করেন। কিন্তু অমঙ্গল কি? যাহা মঙ্গলের বিপরীত, তাহাই অমঙ্গল। মঙ্গল কি? যাহা আমাদের অভীষ্টসিদ্ধির অন্তকুল, তাহাকেই আমরা মঙ্গল বলি। কোনও উদ্দেশ্য লইয়া কোনও স্থানে যাত্রা করার সময়ে যদি আমরা পূর্ণ কলদ দেখি, আমাদের মন প্রদন্ধ হয়, আনন্দিত হয়; কারণ, আমাদের সংস্কার অনুসারে পূর্ণকলস মঙ্গল-স্থ্চক। পূর্ণকলসকে তাই আমরা মঙ্গল-ঘট বলি। কিন্তু পূর্ণকলস দর্শনের পরিবর্ত্তে, যদি শুনি যে, পেছনে কেছ হাঁচি দিয়াছে, তাহা হইলে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবেনা আশিল্কা করিয়া আমাদের মন দমিয়া যায়, মনে ভয়ের স্ঞার হয়; কারণ, আমাদের সংস্কার অন্তসারে পেছনের হাঁচি অমঙ্গল-স্কৃতক। এইরূপে, যাহা আমাদের অভীষ্টসিদ্ধির ইঞ্চিত দিয়া আমাদের মনকে প্রসন্ধ করে, তাহাকেই আমরা মঙ্গল বলি; এবং যাহা অভীষ্টসিদ্ধির বিল্ল স্কুচনা করিয়া আমাদের মনে আশন্ধা বা ভয় জনায়, তাহাকেই আমরা অমঙ্গল বলিয়া থাকি। স্থলতঃ, যাহা হইতে আমাদের মনে ভয় জন্মে, তাহাই আমাদের অমঙ্গল। কিন্তু কোন্ কোন্ বস্তু হইতে ভয় জনো ? শ্রীমদ্ভাগবত বলেন—"ভয়ং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃ স্থাং ঈশাং অপেতস্থা ১১।২।৩৭॥ দ্বিতীয় বস্তুতে অভিনিবেশ হইতেই ভগবদ্বিমুখ ব্যক্তির ভয় জন্মে।" মায়ামুগ্ধ-জ্বীব ভগবদ্বিমুখ; দ্বিতীয় বস্তুতে অভিনিবেশ হইতেই তাহার ভয় জন্মে। স্থুতরাং দ্বিতীয় বস্তুতে অভিনিবেশই ছইল মায়াবদ্ধ জীবের অমঙ্গল—তাহার সমস্ত অমঙ্গলের নিদান। কিন্তু দ্বিতীয়বস্তু কি ? দ্বিতীয় বস্তু বলিলেই বুঝা ষায়, একটা প্রথম বস্তু আছে; সেই প্রথম বস্তুটীই বা কি ? আমাদের অভীষ্টের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া বিচার করিলে দেখা যায়—অপ্রাকৃত ভগবদ্ধামে এবং প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ডে যত কিছু বস্ত আছে, তংসমস্তকে তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। যাহা যাহা আমাদের অভীষ্ট এবং যাহা যাহা হইতে আমাদের অভীষ্ট বস্তু পাওয়া যাইতে পারে, তাহারা এক শ্রেণীভুক্ত। আর, যাহা যাহা আমাদের অভীষ্ট নয়, অভীষ্টবস্তপ্রাপ্তির সহায়কও নয়, তাহারা অহা এক শ্রেণীভুক্ত। আমাদের অভীষ্ট প্রাপ্তির জন্ম প্রথম শ্রেণীর বস্তুর প্রতিই আমাদের প্রধান এবং প্রথম লক্ষ্য পাকিবে; স্তরাং আমাদের অভীষ্ট প্রাপ্তির দিক হইতে বিবেচনা করিলে যাহাঁ আমাদের অভীষ্ট বা অভীষ্টপ্রাপ্তির সহায়ক, তাহাই হইল প্রথম বস্তু, অশুসমন্ত বস্তু হইল দ্বিতীয় বস্তু। আমার যদি চাউলের প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে বাজারে চাউল এবং চাউলের দোকানই হইবে আমার প্রথম লক্ষ্যবস্তু, তেল-তামাকাদির দোকান হইবে দ্বিতীয় বস্তু। এক্ষণে দেখিতে হইবে, আমাদের অভীষ্ট বস্তু কি।

সংসারে আমরা যাহা কিছু করি, সমস্তই করি সুথের জন্ম। ছোট শিশু মায়ের বা অপর কোনও গেংশীল লোকের কোলে থাকিতে চায়; কারণ, তাতে সে সুথ পায়। মৃম্র্ বাঁচিয়া থাকিতে চায়—সংসার-সুথ এবং আয়ৌয়য়য়য়ের সক্ষুপ্র ভোগের জন্ম। আমাদের সমস্ত চেষ্টার প্রবর্ত্তকই হইল সুথের বাসনা। প্রশ্ন হইতে পারে, ছাথনিবৃত্তির বাসনাও তো চেষ্টার প্রবর্ত্তক হইতে পারে। উত্তরে ইহাই বলা যায় য়ে—আমরা সুথ চাই বলিয়াই ছাথ চাইনা, ছাথ হইল সুথের বিপরীত ধর্মাকোন্ত বস্তু; এবং ছাথ চাইনা বলিয়াই ছাথনিবৃত্তির জন্ম প্রয়াম পাই; স্কুতরাং ছাথ-নিবৃত্তির জন্ম চেষ্টার মূলেও রহিয়াছে সুথের বাসনা। সুথ যথন কিছুতেই পাওয়া যায় না, ছাথও অসম্থ হইয়া উঠে, তথনই, সুথের চাইতে সোয়ান্তি ভাল—এই নীতি অনুসারে আমরা ছাথনিবৃত্তির চেষ্টা করি। ছাথ দ্র হইয়া গেলেই আবার সুথের বাসনা জাগিয়া উঠে। কেহ কেহ সংসার-স্থুথ ত্যাগ করিয়া সয়াসাদি গ্রহণপূর্বক কঠোর সাধনাদির ছাথকে বরণ করিয়া থাকেন; কিন্তু তাহাও ভবিশ্বতে স্থায়ী নিরব্চ্ছিয় সুথলাভের আশায়; এম্বলেও স্থাবাসনাই কঠোর তপন্থার হাথবরশের প্রবর্ত্তর। পশু-পক্ষি-কটি-পতন্ধাদির মধ্যেও এইরূপ স্থাবাসনা দৃষ্ট হয়। বৃক্ষলতাদির মধ্যেও তাহা দেখা যায়; লতা বৃক্ষকে জড়াইয়া উঠে, তাতে লতার স্থুখ হয় বলিয়া; ছায়াতে যে গাছ জ্বো, সে তাহার ছাএকটী শাখাকে রোজের দিকে প্রসাবিত করিয়া দেয়—সুথের আশায়। তাহাতেই বুয়া যাম—স্থাবর-জন্ম জীবমাত্রের মধ্যেই এই সুথের বাসনা আছে এবং এই সুথবাসনাই সকলের সকল চেষ্টার প্রবর্ত্তক।

গৌর-কুপা-তরঞ্জিণী টীকা।

স্থাবর-জন্সম সকল জীবের মধ্যেই যথন এই স্থাবাসনাটী দৃষ্ট হয়, তখন ইহাই অন্থমিত হইতে পারে যে, সকল জীবের মধ্যে যদি কোনও একটা সাধারণ বস্তু থাকে, তবে এই সাধারণ বাসনাটাও সেই সাধারণ বস্তুরই ইইবে এবং সেই সাধারণ বস্তুরটাও চেতন বস্তুই ইইবে; যেহেতু, অচেতন বস্তুর কোনও বাসনা থাকিতে পারে না। সকল জীবের মধ্যে সাধারণ চেতন বস্তু ইইতেছে জীবাল্লা—মন্তুল্ল, পশু, পশু, কাট, পতঙ্গ, তন্ধ, গুলা, লতা প্রভৃতি সকল জীবের মধ্যেই একইরূপ জীবাল্লা অবস্থিত। তাহা হইলে, সাধারণ স্থাবাসনাও জীবাল্লারই বাসনা। প্রশ্ন ইইতে পারে—সকল জীবেরই দেহ আছে; বিভিন্ন প্রকাবের জীবের দেহ আকৃতিতে বিভিন্ন ইইলেও, দেহ-হিসাবে তাহা সাধারণ এবং এই সংসারেও জীব দেহের স্থাবের জাইই লালাহিত। স্কুরাং সাধারণ স্থাবাসনাটী দেহেরও তোহাইতে পারে। উত্তরে বলা যায়—দেহ জড় অচেতন বস্তু, চেতন জীবাল্লা দেহের মধ্যে যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণই দেহ চেতন বলিয়া মনে হয়; জীবাল্লা যথন দেহ ছাড়িয়া চলিয়া যায় (অর্থাং মৃত্যু ইইলে) তথন যে দেহ পড়িয়া থাকে, তাহা জড়ই, অচেতনই; তথন তাহার বাসনা-কামনা কিছু থাকে না। জীবাল্লার বাসনাই দেহের এবং দেহস্থিত ইন্দ্রিয়ের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হয় বলিয়া দেহের ও ইন্দ্রিয়ের বর্ণে রঞ্জিত ইইয়া দেহের ও ইন্দ্রিয়ের বাসনা বলিয়াই আমাদের নিকটে প্রতিভাত হয়। স্বরূপতঃ ইহা চেতন জীবাল্লারই বাসনা, অচেতন দেহের বাসনা নহে। জীবাল্লা নিত্য শাখত বস্তু, তাহার বাসনাও ইইবে নিত্য, শাখত —চিরস্তুনী।

স্থাবাসনার তাড়নায় আমরা স্থারে জন্ম যে চেষ্টা করিয়া থাকি, তাহা অনেক সময় ফলবতীও হয় এবং আমরা যে ফল পাই, তাহাকে সুখ বলিয়া মনে করি এবং আসাদনও করিয়া থাকি। কিন্তু নবপ্রাপ্ত সুখের প্রথম উনাদনা প্রশমিত হইয়া গেলে আবার নৃতনতর বা অধিকতর স্থের জন্ম আমাদের বাসনা জাগিয়া উঠে; তাহাও যদি পাই, তাহা হইলেও আরও নৃতনতর বা অধিকতর স্থথের জন্ম আবার আমরা যত্নপর হইয়া থাকি। এইরপে দেখা যায়—কিছুতেই আমাদের চিরন্তনী সুখবাসনা চরমা তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না। ইহাতে বুঝা যায়—যে স্থথের জ্ঞ আমাদের চিরন্তনী বাসনা, সেই সুখটা আমরা সংসারে পাই না; যদি পাইতাম, তাহা হইলে সুখবাসনার তাড়নায় আমাদের দৌড়াদৌড়ি ছুটাছুটি চুকিয়া যাইত। বোধ হয়—সেই স্থাের স্বরূপও আমরা জানি না, তাই তদমুকুল চেষ্টাও আমরা করিতে পারি না। একজন লোক কোনও এক অজ্ঞাত বনপ্রদেশে যাইয়া অনির্বাচনীয় প্রাণিশতান এক গন্ধ অহভব করিয়া মুগ্ন হইল; কিন্তু তাহা কিসের গন্ধ, তাহা জানে না। চারিদিকে নানারকমের ফুল ফুটিয়া আছে; মনে করিল—বুঝিবা এ সমস্ত ফুলেরই সেই গন্ধ। এক একটা করিয়া ফুল ছিড়িয়া নাকের কাছে নিয়া দেখে—এ অনির্বাচনীয় প্রাণমাতান গন্ধ ইহাদের কোনও একটা ফুলেরই নাই, দশ-বিশ রকমের ফুলের সমবেত গন্ধও তাহার তুল্য নহে। আমাদের অবস্থাও ঠিক এইরপ। যে স্থারে জন্ম আমাদের বাসনা, আমরা মনে করি-স্ত্রী হইতে তাহা পাইব, অথবা পুল্র-কন্তা হইতে তাহা পাইব, অথবা বিষয়-সম্পত্তি হইতে, মান-সম্মান হইতে, প্রসার-প্রতিপত্তি হইতে, অথবা এ সকলের সন্মিলন হইতে তাহা পাইব—কিন্তু তাহা পাই না। কিছুতেই আমাদের সুথবাসনার চরমাতৃপ্তি পাওয়া যায় না। তাহার কারণ—যে স্থেরে জন্ম আমাদের বাসনা, তাহা প্রাপ্তির অমুকুল উপায় আমরা অবলম্বন করি না; তাহারও হেতু বোধ হয় এই যে, সেই সুখটীর স্বরূপই আমরা জানি না। সেই সুথটী কি রকম ? প্রাচীনকালে কোনও ঋষির মনে এই প্রশ্ন জাগিয়াছিল। তিনি আর এক ঋষির নিকটে ষাইয়া জিজ্ঞাদা করিলেন—সুধ জিনিদটা কি ? উত্তর পাইলেন—ভূমৈব সুধম্। ভূমাই সুধ। ভূমা বলিতে সর্বব্যাপক বৃহত্তম বস্তু বুঝায়। কিন্তু সর্বব্যাপক বৃহত্তম বস্তু মাত্র একটী—ব্রহ্ম বস্তু। স্থৃত্রাং ব্রহ্মই সুখ। এজন্তই শ্রুতিতে ব্রন্ধকে আনন্দস্বরূপ বলা হইয়াছে—আনন্দং ব্রন্ম। ইনি অসীম, অনন্ত। স্থাস্বরূপতঃ ভূমা—অসীম অনন্ত বলিয়াই শ্রুতি বলিয়াছেন—নাল্লে সুধম্ অন্তি। অল্ল বস্তুতে—দেশে এবং কালে যাহা অল্ল—দীমাবদ্ধ, যাহা আয়তনে এবং স্থায়িত্বে অল্ল বা সীমাবদ্ধ— অর্থাং স্পষ্ট সূত্রাং অনিত্য, যাহা প্রাকৃত, তাহা হইতে সুথ পাওয়া যায় না। অনন্ত অসীম নিত্য বস্তু সাস্ত সস্থাম অনিত্য বস্তুতে পাওয়া যাইতেও পারে না। এই আনন্দস্তরপ ব্রহ্মে—পরতত্ত্বস্তুতে—

গোর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

আনন্দের অনন্ত বৈচিত্রী আছে বলিয়া এবং তাঁহার প্রত্যেক আনন্দবৈচিত্রীই আস্বাদন-চমৎকারিতা উৎপাদন করিতে পারে বলিয়া শ্রুতি আঁহাকে রস-স্বরূপও বলিয়াছেন—রসো বৈ সং। শ্রুতি আরও বলিয়াছেন—রসংফ্রোয়ং লক্ষ্মানন্দী ভবতি—এই রস-স্বরূপ পরতত্ত্বস্তুকে লাভ করিতে পারিলেই জীব আনন্দী হইতে পারে, অন্ত কোনও উপায়েই জীব আনন্দী হইতে পারে না। অর্থাং এই আনন্দ্ররূপ—রসম্বরূপ—পরতত্ত্ব প্রীকৃষ্ণকে পাইলেই জীবের চিরন্তনী স্থাবাসনা চরমা তৃপ্তি লাভ করিতে পারে, একমাত্র তখনই স্থেখর লোভে জীবের ছুটাছুটি ছুটিয়া যার। ইহা হইতে ব্রা গেল, স্থেস্বরূপ প্রীকৃষ্ণকে পাইবার জন্তই জীবানার চিরন্তনী বাসনা, মায়াবদ্ধ জীবের দেহের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হয় বলিয়া বহিন্দ্র্থ জীব তাহারে দেহের স্থেখর বাসনা বলিয়া শ্রম করে; যেহেতু, মায়ামুদ্ধ জীব তাহার অভীষ্ট স্থথের স্বরূপ জানে না। বস্তুতঃ শ্রীকৃষ্ণই তাহার প্রকৃত অভীষ্ট বস্তু; শ্রীকৃষ্ণের মাধুণ্য আস্বাদনই তাহার পরমকাম্য; লীলায় তাঁহার পরিকর্দের আহুগত্যময়ী সেবাদ্বারাই তাঁহার মাধুণ্য আস্বাদন সম্ভব।

শ্রীরুফ বা শ্রীরুফ্মাধুর্য অভীষ্ট বস্ত হইলেও তাঁহার রূপ-গুণ-গীলাদি, তাঁহার ধাম-পরিকরাদিই হইল শ্রীরুফ্পাপ্তির সহায়। স্বতর্গাং অভীষ্টের দিক দিয়া বিচার করিলে দেখা যায়—শ্রীরুফ, তাঁহার নাম-রূপ-গুণ-লীলাদি, তাঁহার ধাম-পরিকরাদি—এক কথায়—অপ্রাকৃত চিন্ময় রাজ্যই হইল জীবের পক্ষে প্রথম বস্তঃ আর তদতিরিক্ত যাহা কিছু—জড় জগৎ, প্রাকৃত বিশ্ব, মায়াবন্ধ জীবের নশ্ব দেহ হইল তাহার পক্ষে দ্বিতীয় বস্তঃ। এই দ্বিতীয় বস্তঃতে অভিনিবেশই জীবের সমস্ত অমঙ্গলের মূলীভূত কারণ; ইহা হইতে সে তাহার অভীষ্ট স্বথ তো পাবেই না, বরং এই অভিনিবেশ তাহাকে স্বথের মূল নিদান—স্বথঘনমূর্ত্তি শ্রীরুফ্ হইতে দ্রে সরাইয়া রাথে। শিবস্করপ—মঙ্গলস্বরূপ শ্রীরুফ্ হইতে দ্রে সরাইয়া রাথে। শিবস্করপ—মঙ্গলস্বরূপ শ্রীরুফ্ হইতে দ্রে সরিয়া থাকিলেই সমস্ত অমঙ্গলের অভ্যুদ্য হয়। তাই কার্য্য-কারণের অভেদ বশতঃ দেহাদি দ্বিতীয় বস্তুতে অভিনিবেশই হইল জীবের সর্ক্রিধ অমঙ্গল।

জীবাত্মার স্থেপরপ রফপ্রাপ্তির বাসনাকে নিজের দেহের স্থ্যবাসনা মনে করিয়া মায়াবদ্ধ জীব নিজ দেহের স্থথের অন্তসন্ধান করিতে করিতে দেহেতেই অভিনিবিষ্ট হইয়া পড়ে এবং প্রাকৃত বস্ত হইতে সেই স্থ্য পাওয়া যাইবে মনে করিয়া প্রাকৃত বস্তুতেও অভিনিবিষ্ট হইয়া পড়ে। দেহাভিনিবেশই হইল মুখ্য। দেহাভিনিবেশই হইল মুখ্য অমঙ্গন।

শচীনন্দন সর্বা-অমঙ্গল হবণ করেন বলিয়া তিনি ছবি। সমস্ত অমঙ্গলের মূল নিদান মায়াবদ্ধ জীবের দেছাভিনিবেশকে তিনি হবণ করেন, অর্থাৎ কুপাদৃষ্টিদারা তিনি জীবের দেহাভিনিবেশ দূর করিয়া দেন। ইহাই ছইল হবি-শব্দের একটী মুখ্য অর্থ।

হরি-শব্দের দ্বিতীয় ম্থা অর্থ হইল—যিনি প্রেম দিয়া মন হরণ করেন। প্রীশচীনন্দন কিরপে প্রেম দিয়া মন হরণ করেন, তাহা বিবেচনা করা যাউক। পূর্বেবলা হইয়াছে—শচীনন্দন জীবের দেহাভিনিবেশ হরণ করেন; হরণ করেন তিনি অভিনিবেশটী, দেহ হরণ করেন না। তম্বর যে জিনিসটী হরণ করে, সে জিনিসটী যতক্ষণ গৃহস্কের গৃহে থাকে, ততক্ষণ তাহা গৃহস্কের; তম্বর তাহা হরণ করিয়া নিজস্ব করিয়া ফেলেন—হরণের পায়রেই তাহাকে রাখে। শচীনন্দনও জীবের অভিনিবেশটীকে হরণ করিয়া নিজস্ব করিয়া ফেলেন—হরণের পূর্বেব এই অভিনিবেশের স্থান ছিল দেহে, হরণের পরে তাহার স্থান হইয়া যায় শচীনন্দনে। তথন অভিনিবেশ জয়ে শচীনন্দনে। অভিনিবেশ বস্তুটী স্বরূপতঃ দোষের বা গুণের নহে; ইহা যেই বস্তুর উপর পতিত হয়, সেই বস্তুর দোষগুণেই এই অভিনিবেশের দোষগুণ। একটা আলো যদি বাঘ বা সাপের উপর পতিত হয়, তাহা দেখিলে আমাদের ড়য় জয়ের; তাহা যদি কোনও কুংসিৎ তুর্গন্ধময় বস্তুর উপর পতিত হয়, তাহা দেখিলে আমাদের স্থান জয়ে; আবার তাহা যদি কোনও স্থগন্ধি স্থান্তর উপর পতিত হয়, তাহা দেখিলে আমাদের আনন্দ হয়। এইরপে একই আলো ভিয় ভিয় বস্তুর উপর পতিত হইলে—ভয়, য়ৢলা, আনন্দ প্রস্তুতি ভিয় ভিয় ভাবের উদয় করায়। তদ্ধপ একই অভিনিবেশ বস্তু বিশেষের উপর পতিত হইলে ভাববিশেষের হেতু হইয়া পড়ে। জীবের অভিনিবেশ যথন তাহার

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

দেহে বা দেহসম্বনীয় বস্তুতে থাকে, তখন তাহা অমঙ্গলন্ধন হয়; কিন্তু যখন তাহা প্রম্মঙ্গলনিধান শ্রীশচীনন্দনে থাকে, তখন তাহা হয় মঙ্গলন্ধন । কিন্তু এই মঙ্গল কি ?

আলো যেমন দীপাদি আধার ব্যতীত থাকিতে পারে না, অভিনিবেশও মন ব্যতীত থাকিতে পারে না। অভিনিবেশ হইল মনের ধর্ম। আলো হরণ করিতে হইলে যেমন তাহার আধার দীপাদিকে হরণ করিতে হয়, তদ্রপ অভিনিবেশ হরণ করিতে হইলেও তাহার আধারস্বর্গ মনকে হরণ করিতে হয়—শচীনন্দন অভিনিবেশের সঙ্গে সঙ্গে মনকে হরণ করিয়া নেন। পূর্বে যে মন এবং অভিনিবেশ ছিল দেহে, তখন সেই মন ও অভিনিবেশ যাইয়া পড়ে শচীনন্দনে। কিন্তু এই মন ও অভিনিবেশের লক্ষ্য হইতেছে স্থা--্যতক্ষণ মন ও অভিনিবেশ ছিল দেহে, ততক্ষণ লক্ষ্য ছিল দেহের সুখ। যখন তাহা শচীনদনে গিয়া পড়ে, তখন লক্ষ্য হইবে শচীনদনের সুখ। কিন্তু শচীনন্দনের স্থের জন্ম যে বাসনা, তাহাই প্রেম। যতক্ষণ নিজের দেহের স্থের দিকে লক্ষ্য ছিল, ততক্ষণ পর্যান্ত সেই স্থাপের বাসনার নাম ছিল কাম—"আত্মেন্দ্রিরপ্রীত ইচ্ছা, তারে বলি কাম।" অভিনিবেশের সঙ্গে সঙ্গে মন হরণ করিয়া মনকে নিজস্ব করিয়া নিয়া শচীনন্দন তাঁহার নিজেব প্রতি জীবের অভিনিবেশ জ্ব্যাইলেন এবং তাঁহার স্থাবে জন্ম বাসনা জনাইয়া জীবের চিত্তে প্রেমের সঞ্চার করিলেন। অভিনিবেশের সঙ্গে মন হরণ করার ফলেই জীবের চিত্তে প্রেম জিনাল। বস্ততঃ তালপড়ার পরে অথবা তালপড়ার সঙ্গে সঙ্গে "ধুপ্" শব্দ হইলেও (অর্থাৎ তালপড়ার পূর্বের "ধুপ্"-শন্স না হইলেও) যেমন বলা হয়—ধুপু করিয়া তাল পড়িল, তদ্রপ এস্থলেও শ্রীশচীনন্দন কর্ত্তক মন হরণ করার পরে অথবা মন হরণ করার দঙ্গে সঙ্গেই প্রেম দান করা হইলেও (অর্থাৎ মন হরণ করার পূর্বে প্রেম দান করা না হইলেও) বলা হয়—প্রেম দিয়া হরে মন। মন হরণ করা হইল কারণ, প্রেম হইল তাহার কার্য্য বা ফল। প্রেম দিয়া হরে মন-এত্বলে কার্য্যকে কারণরপে এবং কারণকে কার্য্যরপে উল্লেখ করা হইয়াছে; ইহা এক রকম অতিশয়োক্তি অলম্বার; ইহাতে কার্যাকারণের বিপর্যায় হয়। "আদৌ কারণং বিনৈব কার্য্যোৎপত্তিঃ পশ্চাৎ কারণোৎপত্তিরয়মেব কার্য্যকারণয়োবিপর্যায়স্তত্র চতুর্থী অতিশয়োক্তিজ্ঞে যা। অলক্ষারকোস্তুত্ত ৮।১৫ টীকায় চক্রবর্ত্তী।" কার্য্য যে অতি শীঘ্রই উপস্থিত হইবে, এইরূপ অতিশয়োক্তিরার। তাহাই স্থুচিত হয়। "তদ্বিপর্যায়েণোক্তিঃ কার্যান্তাতিশৈঘাবোধিন্যতিশয়োজিশ্চ হুর্থী জ্ঞেয়া। শ্রীভা, ১০া৫১া৫০ শ্লোকের টীকায় চক্রবর্ত্তী।" তাৎপর্য্য এই যে, শ্রীণচীনন্দন মন হরণ করিলে (তাঁহাতে রতি জন্মিলে) অতি শীঘ্রই প্রেমের উদয় হইবে।

এইরপে দেখা গেল, সর্ব্ব অমঙ্গল হরণ করেন বলিয়া প্রীশচীনন্দন হরি এবং প্রেম দিয়া মন হরণ করেন বলিয়াও তিনি হইলেন হরি। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে—গ্রীশচীনন্দন কাহারও অমঙ্গল হরণ করিয়াছেন কিনা এবং প্রেম দিয়া কাহারও মন হরণ করিয়াছেন কিনা ? যদি করিয়া থাকেন, তাহা হইলেই হরি-শব্দের উল্লিখিতরপ অর্থ তাঁহাতে প্রয়োজ্য হইতে পারে, অন্যথা নহে। উত্তরে বলা যায়—গ্রীশচীনন্দন জগাই-মাধাই, চাপাল-গোপাল, প্রীরূপ-সনাতনাদির অমঙ্গল হরণ করিয়াছেন, ঠাহাদিগকে রুফ্প্রেম দিয়াছেন। ঝারিখওপথে বৃন্দাবন যাওয়ার সময়ে বন্য কোল-ভীল প্রভৃতি অসভ্য পার্কত্যজাতীয় বহুলোককে—এমন কি ব্যাঘ্র-ভল্লাদি হিংম-জল্প সমূহকেও রুফ্প্রেমে উন্নত্ত করিয়াছেন। প্রভূ যথন পথে চলিয়া যাইতেন, তথন যে কোনও ভাগ্যবান্ ব্যক্তি তাঁহার দর্শন পাইতেন, তাঁহার মৃথে রুফ্নাম শুনিতেন, তিনিই রুফ্প্রেমে উন্নত্ত হইয়াছিল, তাহা সহজেই অম্প্রেম উন্নত্ত হওয়ার প্রেমি তাঁহাদের দেহাদিতে অভিনিবেশরপ অমঙ্গল যে দ্রীভৃত হইয়াছিল, তাহা সহজেই অম্ব্রেম ; কারণ, যতক্ষণ ঐরপ অভিনিবেশ থাকিবে, ততক্ষণ প্রেম জ্নিতে পারে না।

স্তরাং হরি-শব্দের উক্তর্রপ উভয় মৃখ্য অর্থ ই শ্রীশচী,নন্দনে প্রয়োজ্য।

শাস্ত্র হইতে জানা যায়, স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ ব্যতীত তাঁছার কোনও অবতারও প্রেম দিতে পারেন না; শ্রীকৃষ্ণ কিস্তু লতাগুলাদিকেও প্রেম দিতে পারেন। সন্ত_্বতারা বহুবঃ পু্ষরনাভস্ত সর্বতোহভদ্রাঃ। কৃষ্ণাদন্যঃ কোহ্বা লতাস্থপি প্রেমদো ভবতি॥ ল, ভা, পূঃ। ১০৭॥ শ্রীশচীনন্দন যথন সকলকেই প্রেম দিয়াছেন, তথন তিনি স্বয়ং শ্রীকৃষ্ট, গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

অন্ত কেছ নছেন। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে—তিনি যদি স্বাং শ্রীরুষ্টে ছইবেন, তাহা হইলে তাঁহার বর্ণ হইবে—
নবজলধরের আয়, কিলা ইন্দ্রনীলমণির আয়, কিলা নীলোৎপলের আয় আয়, তরুণ তমালের আয় আয়। তাহাই যদি
ছইবে, এই শ্লোকে কেন বলা হইল, শচীনন্দন পুরটস্থানরত্যুতিকদম্বনদীপিতঃ—পুরট (মর্ণ) অপেক্ষাও স্থানর
ভাতি (জ্যোতি-রিশা) কদম্ব (সমূহ) দ্বারা সন্দীপিত (সমাক্রপে দীগু—সমূজ্জন); তাঁহার বর্ণ বিশুদ্ধ স্বর্ণ অপেক্ষাও স্থানর পীত; তাঁহার এই পীতবর্ণ অল হইতে অসংখ্য স্বর্ণবর্ণ জ্যোতিরেখা সকলদিকে বিচ্ছুরিত হইতেছে
এবং তদ্বারা তাঁহাকে সমৃদ্ভাসিত করিতেছে। (ইহাদ্বারা শ্রীশ্রীগোরস্থানরের স্ব্লাতিশামী মাধুয়ের ইপিত দেওয়া
ছইয়াছে। ২০০০ শ্লোকের গোর-রূপা-তর্বিণী টীকা ক্রইব্য)। উত্তর—শ্রীশচীনন্দন যে স্বয়ং ব্রজেজ্ঞানন্দন শ্রীকৃষ্ণ,
একথাও ঠিক এবং নদীয়া-অবতারে তিনি যে পীতবর্ণ-ধারণ করিয়াছেন, তাহাও ঠিক। শ্রীরাধার ভাব ও কান্তি নিয়া
তিনি গোর হইয়াছেন, তাই এই লীলায় তাঁহার বর্ণ পীত। পরবর্তী "রাধা কৃষ্ণপ্রথবিকৃতিঃ" ইত্যাদি শ্লোকে তাহা
বলা হইয়াছে।

পুরটস্থলরত্যতিকদম্বদলীপিত-শব্দারা ইহাই স্থাচিত হইতেছে যে—শ্রীশচীনন্দন তাঁহার সর্বাতিশায়ী মাধুর্যোর সহিত সকলের হৃদয়ে ফুরিত হউন, সেই মাধুর্যোর সিঞােজ্জল জ্যোতিদারা তিনি সকলের চিত্তকে উদ্ভাসিত করুন। '

এতাদৃশ শচীনন্দন ক**লো**—কলিতে, কলিযুগে করুণয়া অবতীর্ণঃ—করুণা (রূপা) বশতঃ অবতীর্ণ হইয়াছেন। গীতা (৪।৭-৮।) হইতে জানা যায়—ধর্মের প্লানি এবং অধর্মের অভ্যুখান হইলে, সাধুদিগের পরিত্রাণের জন্ম, তৃজ্ভদের বিনাশের জন্ম এবং ধর্মাণস্থাপনের জন্ম শ্রীকৃষ্ণ যুগে যুগে অবতীর্ণ হ্যেন। ধর্মাণস্থাপন, সাধুদের পরিত্রাণ এবং তুষ্কুতদের বিনাশ—এ সমস্তই জগতের প্রতি তাঁহার ককণার পরিচায়ক; স্কুতরাং যথনই তিনি অবতীর্ণ হয়েন, তথনই করণাবশতঃই অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। অবতীর্ণ হয়েন বলিলেই করণাবশতঃ অবতীর্ণ হয়েন, ইহাই বুঝা যায়; পৃথক্ভাবে "করুণা" শব্দের উল্লেখ নিশ্পয়োজন। তথাপি এই শ্লোকে "করুণয়া" শব্দের উল্লেখ কেন করা হইল ? অন্তান্ত অবতারে যে করুণা প্রকাশ পাইয়াছে, গৌর-অবতারের কয়ণার তদপেক্ষা কোনও এক অপূর্ব্ব বৈশিষ্ট্য স্থ্রনা করার জন্মই এন্থলে করণা-শব্দের উল্লেখ করা হইয়াছে। করণার এই বৈশিষ্টা বা উৎকর্ম ছুই দিক্ দিয়া— প্রথমতঃ করণার মাধুর্য্য, দ্বিতীয়তঃ করুণার উল্লাস। প্রথমে মাধুর্য্যের কথা বিবেচনা করা যাউক। অভান্ত অবতারে তিনি সাধুদের পরিত্রাণ করিয়াছেন—সাধুগণ তাঁহার এই করণা অন্তত্ব করিয়াছেন, আসাদনও করিয়াছেন। ধর্মাণংস্থাপন করিয়া ধর্মাপ্রাণ লোকদের উপকার করিয়াছেন, তাঁহারাও এই করণা অনুভব করিয়াছেন। অসুরদের প্রাণসংহার করিয়াছেন; ইহার মধ্যেও তাঁহার করুণার বিকাশ আছে.—কেবল অন্তের প্রতি নয়, অস্থুরদের প্রতিও; যেহেতু তিনি হতারিগতিদায়ক। কংসাদি যে সমস্ত অস্ত্রকে তিনি বধ করিয়াছেন, তিনি তাঁহ।দিগকে স্বচরণে স্থান দিয়াছেন, তাঁহাদের প্রতি ইহা তাঁহার করুণা ; কিন্তু এই করুণা তাঁহারা অনুভব করিয়াছেন—তাঁহার চরণে স্থানলাভের পরে। যতক্ষণ পর্যান্ত তাঁহাদের দেহে প্রাণ ছিল, ততক্ষণ পর্যান্ত তাঁহারা এবং তাঁহাদের আত্মীয়ম্মজনগণ মনে করিয়াছেন— একিঞ্চ তাঁহাদের প্রতি নিষ্ঠুরতাই দেখাইতেছেন। অস্তরগণ প্রাণ থাকা পর্যান্ত ওাঁহার বরুণার মাধুর্ঘ্য উপলব্ধি করিতে পারে নাই; অস্থ্রগণের আত্মীয়স্বজনগণ কোনও সময়েই তাহা উপলব্ধি করিতে পারে নাই। স্বতরাং এ সকল স্থলে তাঁহার করুণার মাধুর্য্যের বিকাশ অসম্যক্। কিন্তু গৌর অবতারে তিনি কোনওরূপ অস্ত্রধারণ করেন নাই; কাহারও প্রাণসংহারও করেন নাই। হরিনাম-প্রেম দিয়া সকলের চিত্ত শুদ্ধ করিয়াছেন। অস্থ্র-সংহার করেন নাই, অস্থ্রত্বের সংহার করিয়াছেন। "রাম-আদি অবতারে, ক্রোধে নানা অস্ত্র ধরে, অস্থ্রেরে করিল সংহার। এবে অস্ত নাধরিল, প্রাণে কারে না মারিল, চিত্ত শুদ্ধি করিল সভার॥" জগাই-মাধাই যে তুজার্য্য করিয়াছিলেন, লোকে মনে করিয়াছিল, তাহাদের নাকি কত কঠোব শাস্তির ব্যবস্থা হয়; তাঁহারাও হয়তো তাহাই মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু শচীনন্দন তাঁহাদের পাপ হরণ করিয়া তাঁহাদিগকে প্রেম দিয়া কুতার্থ করিলেন; এই অপ্রত্যাশিত করণা দেখিয়া তাঁহারা অবাক্, মুগ্ধ হইয়া শ্রীনিতাই-গৌরের চরণে আত্মবিক্রেয় করিলেন; জনসাধারণও

গৌর কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

মুগ্ন হইল, শচীনন্দনের কুপা পাওয়ার জন্ম উদ্গ্রীব হইল। কাজি যে অপরাধ করিয়াছিলেন, সেই অপরাধও শচীনন্দন ক্ষমা করিলেন, প্রেম দিয়া কাজিকেও ক্বতার্থ করিলেন। কতিপর পভুয়া-পাযণ্ডী প্রভুর নিন্দারূপ অপরাধপত্তে আক**ঠ** নিমজ্জিত হইয়াছিল; তাহাদের উদ্ধারের জন্ত শচীনন্দন সন্নাসগ্রহণ করিলেন, পরে তাহাদিগকেও উদ্ধার করিলেন। তিনি কাহাকেও হতা। করেন নাই, কাহারও জন্ম কোনওরপ কায়িক-শান্তির ব্যবস্থাও করেন নাই; অবশ্য বৈষ্ণ্য-অপুরাধের গুরুত্ব দেখাইয়া জনস্ধারণকে সতর্ক করার উদ্দেশ্যে ঢাপাল-গোপালের দেহে কুষ্ঠব্যাধির সঞ্চার করাইয়াছিলেন; কিন্তু তাহাকেও তিনি পরে রোগমুক্ত করাইয়া কুতার্থ করিয়াছিলেন; আমরণ তাহাকে কুষ্ঠের যন্ত্রণা ভোগ করান নাই। প্রকাশানন্দ সরস্বতীর কথাও উল্লেথযোগ্য। এ সমস্ত দেখিয়া গুনিয়া জাতিবর্ণ-নির্বিশেষে আবাল-বৃদ্ধবনিতা শটীনন্দনের করুণার মাধুর্যা-অন্তুভব করিতে পারিয়াছে। বাস্তবিক ভগবৎ-করুণার এইরপ অদ্ভূত মাধুর্য আর কোনও যুগে কোনও অবতারে প্রকটিত হয় নাই, এমন কি দাপর-লীলাতেও না। তারপর শটীনন্দনের করুণার উল্লাস। ভগবং-করুণা সকল সময়েই জীবকে রুতার্থ করার জন্ম যেন উন্মুথ হইয়া থাকেন; কিন্তু তিনি ভক্তের বা ভগবানের ইচ্ছারপ একটা উপলক্ষের অপেক্ষা করেন। গৌররূপে অবতীর্ণ হওয়ার প্রাককালেই ভগবানের সঙ্গল ছিল—আপামর সাধারণকে তিনি উদ্ধার করিবেন, প্রেম দিয়া ক্লতার্থ করিবেন। এই সঙ্গন্ধ বৃ্বিতে পারিয়া করুণার উল্লাসের—তাহার আনন্দের—আর সীমা-পরিসীমা ছিল না। সাধারণতঃ জীবের অপরাধের প্রাচীর ভেদ করিয়া ভগবং-করুণা সহসা তাহার চিত্তকে স্পর্শ করিতে পারে না। কিন্তু শচীনন্দনের সঙ্গন্ধের অবিতর্ক্য প্রভাব এবং সেই সঙ্গন্পকে কার্য্যে-পরিণত করার জন্ম তাঁহার অবিচিন্তা মহাশক্তির হুর্দ্দমনীয় উচ্ছ্যাস করুণার অগ্রগতির প্রতিকূল সমস্ত বাধাবিল্লকে প্রবল-স্রোতোম্পে ক্ষুত্রগণণ্ডের স্তায় কোন্ দ্রদেশে অপসারিত করিয়াছে, কে বলিবে ? করণা অবাধগতিতে মথেচ্ছভাবে প্রদারিত হইয়া প্রবল বন্তার ন্তায় সমস্ত জ্বগংকে প্লাবিত করিয়াছে। কোনও অশ্বারোহী যদি তাহার অথের লাগাম ছাড়িয়া দিয়া তাহাকে বলে—যেথানে ইচ্ছা, যেদিকে ইচ্ছা, যতদূরে ইচ্ছা, তুমি আমাকে লইয়া যাও—তাহা হইলে ঘোড়া যাহা করে, শচীনন্দনের করুণাও তাহাই এবং তদপেক্ষা কোটি কোটি গুণে অধিক করিয়াছে; যেহেতু অশ্বের শক্তি সীমাবদ্ধ, করণার শক্তি অসীম। শচীনন্দন যেন করণাতে তাঁহার সমস্ত শক্তি সঞ্চার করিয়া বলিয়াছেন—"আমি তোমাতেই আত্মমর্পণ করিলাম; যেদিকে ইচ্ছা, যতদূরে ইচ্ছা, যেথানে ইচ্ছা, তুমি আমাকে লইয়া যাও; নিয়া যাহার নিকটে ইচ্ছা তুমি আমাকে বিক্রয় করিতে পার। এবার তোমার নিকটে আমার কোনও স্বাতন্ত্রাই নাই।" সকলকে যথেচ্ছভাবে কুতার্থ করার জন্স যিনি সর্বাদা উদ্গ্রীব, সেই করুণা যথন উল্লিখিতরূপ আদেশ ও শক্তি পাইলেন, তথন তাঁহার যে কিরুপ উল্লাস হইল, তাহা কেবল অন্নভবৰেত। এই শক্তি এবং আদেশ পাইয়াই শচীনন্দনের করুণা আপামর-সাধারণকে এমন একটী বস্তু দিলেন, যাহা দ্বাপরের শ্রীকৃষ্ণনীলায়ও দেওয়া হয় নাই। বাস্তবিক, ভগবং-রূপার এইরপ অবাধ বিকাশ আর কোনও যুগে, কোনও লীলায় প্রকটিত হয় নাই। আদিলীলার অষ্টম পরিচ্ছেদে বর্ণিত সুগুর্লিভ কৃষ্ণপ্রেম এত সহজে আর কোনও অবতারেই অর্পিত হয় নাই। প্রভুষে সেই সুত্রিত প্রেম বস্তুরী পাওয়ার উপায়ের কথাই বলিয়া দিলেন, তাহা নহে। সেই প্রেম-বস্তুটীই আপামর-সাধারণকে প্রভু নিজে দিয়া গিয়াছেন এবং স্নীয় পার্বদবৃন্দ-দারাও দেওয়াইয়া গিয়াছেন। করুণার এই অপূর্ব মাধ্যা এবং উল্লাস স্থচিত করার উদ্দেশ্যেই এই শ্লোকে "করুণয়া" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।

যাহা হউক, কি উদ্দেশ্যে শচীনদন অবতীর্ণ হইলেন? সমর্পমিতুম্—সমাক্রপে অর্পণ করার জন্ম। কি অর্পণ করার জন্ম? সভক্তিশ্রেম্—নিজনিষয়ক ভক্তিসম্পত্তি। শ্রীকৃষ্ণ যে ভক্তির নিষয়—শ্রীকৃষ্ণের প্রতি যে ভক্তি প্রয়োজিত হয়, তাহাই শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক ভক্তি (ঘভক্তি); সেই ভক্তিরূপ সম্পত্তি শ্রীমন্ মহাপ্রভু জীবকে দিয়া গেলেন। ভক্তিকে সম্পত্তি বলার হেতু এই। সম্পত্তিরারা লোকে নিজের অভীপ্ত বস্তু সংগ্রহ করে; ইহাতেই সম্পত্তির প্রয়োজনীয়তা ও সার্থকতা। সর্বপ্রকারে শ্রীকৃষ্ণসেবাদারা শ্রীকৃষ্ণের প্রীতিবিধান করা এবং আত্ম্যুদ্ধিক ভাবে শ্রীকৃষ্ণের

গৌর-কূপা:-তরঙ্গিণী চীকা।

অসমোর্দ্ধ-মাধুর্যা আস্বাদন করাই জীবের শ্বরূপাত্ত্বন্ধি কর্ত্তব্য এবং একমাত্র অভীষ্ট বস্তু। এই অভীষ্ট বস্তু লাভ করিবার একমাত্র উপায়—ভক্তি; তাই শ্রীকুফবিষয়ক ভক্তিকে ভক্তেব সম্পত্তি বলা হইয়াছে। শ্রীকুফের স্বরূপশক্তি হলাদিনীর বৃত্তিবিশেষই ভক্তি। সুর্য্য যেমন নিরপেক্ষভাবে সকলের জন্মই স্বীয় কিরণ বিকীর্ণ করে, কিন্তু আধারের যোগ্যতা অনুসারেই সেই কিবণ গৃহীত ও রূপান্তরিত হয়; তদ্রুপ প্রম-নিরপেক্ষ শ্রীভগ্যান্ও তাঁহার স্বর্পশক্তি হলাদিনীকে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত করিতেছেন; কিন্তু একমাত্র ভক্তরদয়ই তাহা গ্রহণে সমর্থ। স্বতরাং স্বরূপ-শক্তি হলাদিনী কেবলমাত্র ভক্তহদয়েই নিক্ষিপ্ত হয়েন, অন্তর হয়েন না। ভক্তরাপ আধারে নিক্ষিপ্ত হইয়া সরূপ-শক্তি ভক্তিরপতা প্রাপ্ত হয়েন এবং ভক্তকে ভগবদস্ভবের যোগ্য করেন—"শ্রুতার্থান্যপপত্তার্থাপত্তি-প্রমাণ-শিদ্ধরাং তস্ত হলাদিলা এব কাপি স্মাননাতিশায়িনী বুকি নিত্যং ভকুবুনেণু এব নিক্ষিপ্যমানা ভগবংপ্রীত্যাপায়া বর্ততে। প্রীতিসন্দর্ভঃ। ৬৫॥" সুর্য্যাদয়ে অন্ধকারের কার, হাদয়ে স্বরপ্রশক্তির আবিভাবেই ভক্তের যাবতীয় ছঃশ অন্তর্হিত হইয়া যায়। নিথিল-ভক্ত গ্রেষ্ঠা শ্রীমতী রাধারাণীর ভাব অঞ্চীকারপূর্ব্বক শ্রীগোবিন্দ স্বমাধুর্ঘ্য-আম্বাদনের একমাত্র উপায় স্বরূপ ভক্তিকে নিজ্সম্পত্তি করিয়া লইয়াছেন—তাই ভক্তির বিষয় হইয়াও শীকুফাচৈতেনুরূপে তিনি ভক্তির আশায় হইয়াছেন, ভক্তিসম্পদের অধিকারী হইয়াছেন। ভক্তিসম্পদের অধিকারী হইয়া তিনি দেখিলেন, এই অপরিমিত সম্পত্তির এক কণিকা পাইলেও জীবের অনম্ভ তুঃগ ঘূচিয়া যাইতে পারে, তাহার অতৃপ্ত আনন্দবাসনা তৃপ্তিলাভ করিতে পারে। তাই, পরমকরণ-শ্রীক্ষতৈ তথ্য আপামর-সাধারণকে দেই ভক্তিসম্পত্তি দান করিবার নিমিত্ত নবদীপে অবতীর্ণ হইলেন এবং ঐ পরমতুর্রাভ ভক্তিসম্পত্তি দান করিলেন। ইহাতেই শ্রীক্লফটেততেরে করণার পরমোৎকর্ষ। প্রমোৎকর্ষ বলার হেতু এই যে, যে ভক্তিসম্পত্তিনী তিনি কলির জীবকে দিয়া গিয়াছেন, তাহা একটা সাধারণ বস্তু নহে। তাহা এমন একটা অন্তুত এবং অসাধারণ বস্তু, যাহ। চিরাৎ অন্পিতচরীং—বহুকাল পর্যন্ত দান করা হয় নাই। পূর্ন্ব কোন এক কল্পে যথন স্বাং ভগবান্ শ্রীক্ষণটৈত অবতী প্রতীর্ণ ইইয়াছিলেন, তথন হয়তে। একবার দিয়াছিলেন; কিন্তু তাহার পরে কত সহস্র সহস্র অবতাররূপে তিনি জগতে অবতীর্ণ হইয়াছেন; কিন্তু এই বস্তুটী কখনও দেন নাই; এমন কি দ্বাপরের প্রীক্ষণ-অবতারেও এই অসাধারণ বস্তুটী দান করা হয় নাই! সভাবতঃই প্রমান্ত্রাত্ত ভক্তিবস্তুটীকে এক অনির্বাচনীয় আধাদনচমংকারিতার রসপূরে পরিনিধিক্ত করিয়া শ্রীশ্রীগৌরস্থন্য নির্ফিচারে আপামর-সাধারণকে দান করিয়া সকলকে কুতার্থ করিয়াছেন।

কিন্ত যে রসে স্বভাবতঃ-মধুর-ভক্তিবস্তুটীকে তিনি পরিনিষিক্ত করিয়াছিলেন, সেই রসটা কি? সেইটী হইতেছে—উন্নত এবং উজ্জ্বলরস। তিনি থেই ভক্তিটী দান করিলেন, তাহা **উন্নতোজ্জ্বলরসাম্**—উন্নত এবং উজ্জ্বলরস্ময়ী। এক্ষণে দেখিতে হইবে—উন্নত এবং উজ্জ্বলরস্ময়ী।

উন্নত অর্থ—উচ্চ; কাহা হইতে উন্নত, তাহা যগন বলা হয় নাই, তথন ব্যাপক অর্থেই উন্নত-শব্দের অর্থ করিতে হইবে; যাহা হইতে উন্নত আর কিছু নাই, যাহা সর্বাপেক্ষা উন্নত, তাহার কথাই এম্বলে বলা হইয়াছে। সর্বাপেক্ষা উন্নত এই রস্টী কি ?

ব্রজেন্দ্রন শ্রীকৃষ্ণ ব্রজে চারি ভাবের ভক্তের প্রেমরস আস্বাদন করিয়াছেন—দাস্ত, স্থা, বাৎস্লা ও মধুর। ব্রজে শ্রীকৃষ্ণের দাস্ভাবের পরিকর রক্তকপত্রকাদি, স্থাভাবের পরিকর স্থ্বল-মধুমঙ্গলাদি, বাংস্লা-ভাবের পরিকর নন্দ-যশোদাদি এবং মধুর ভাবের পরিকর শ্রীরাধিকাদি ব্রজ্ফ্রনীগণ। ইহারা সকলেই শ্রীকৃষ্ণের নিত্যপরিকর; আনাদিকাল হইতেই ইহারা শ্রীকৃষ্ণকে স্ব-স্থ-ভাবান্তকৃল প্রেমরস আ্বাদন করাইতেছেন। ইহাদের কাহারও প্রেমেই স্থেপবাসনার গন্ধ্যাত্রও নাই; এক্যাত্র কৃষ্ণের নিমিত্তই ইহাদের যত কিছু চেষ্টা; স্ক্তরাং স্কলের প্রেমই নির্মাল।

প্রীতিকামনা মমতা-বৃদ্ধির অন্থগামিনী; যাহার প্রতি আমার মমতা-বৃদ্ধি নাই, যাহাকে আমি আমার আপন-জন বলিয়া মনে করি না, তাঁহার প্রীতিবিধানের নিমিত্ত আমার উৎকণ্ঠা জন্মিতে পারে না। এই মমতা-বৃদ্ধি

গৌর-কূপা-তরক্ষিণী টীকা।

াফ্লে যত গাঢ়, প্রীতিবিধানের উৎকঠাও সে স্থলে তত তীব্র। শ্রীক্ষেরে চারিভাবের পরিকরদেরই শ্রীক্ষে মেনতা-বৃদ্ধি আছে, শ্রীক্ষকে, তাঁহারা সকলেই তাঁহাদের আপন-জ্বন বলিয়া মনে করেন। কিন্তু তাঁহাদের মমতা-বৃদ্ধির তারতম্য আছে; দাশ্র অপেকা সথ্যে, স্থ্য অপেকা বাংসল্যে, বাংসল্য অপেকা মধুরে মমতা-বৃদ্ধির গাঢ়তা বেশী। যে স্থলে মনতা-বৃদ্ধির গাঢ়তা যত বেশী, সে স্থলে গ্রীক্ষেরে প্রীতিবিধানের নিমিত্ত উৎকঠাও তত বেশী এবং সেবা-সম্বন্ধীয় বাধাবিদ্ধকে অভিক্রম করার সামর্থাও তত বেশী। এই গেল শ্রীক্ষ-পরিকরদের কথা। আবার পরিকরদের মমতা-বৃদ্ধি-অন্সারে শ্রীক্ষেরে পক্ষেও তাঁহাদের প্রেমরস আসাদনের এবং প্রেমবশ্বতার তারতম্য আছে। দাশ্র-স্থ্যাদির যে ভাবে মমতা-বৃদ্ধি যত বেশী, সেই ভাবের আসাহ্রতাও শ্রীক্ষেরে পক্ষে তত বেশী এবং সেই ভাবের পরিকরদের নিকটে প্রেমবশ-শ্রীক্ষেরে প্রেমবশ্বতাও তত বেশী।

প্রেমা হৈতে কৃষ্ণ হয় নিজ ভক্ত-বশ ।১।৭।১৬৮।

দাশু-ভাবের পরিকর রক্তক-পত্রকাদি আপনাদিগকে শ্রীক্ষের দাস এবং শ্রীকৃষ্ণকে তাঁহাদের প্রভু বলিয়া মনে করেন; এই ভাবেই তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণের প্রতিবিধানের চেষ্টা করেন; কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তাঁহাদের প্রভু-জনোচিত গোরব-বৃদ্ধি আছে; এই গোরব-বৃদ্ধিরা তাঁহাদের সেবা-বাসনা সম্ভূচিত হয়; কোনও একটা স্থসাত্ জিনিস খাইতে খাইতে তাহা শ্রীকৃষ্ণকে দেওয়ার নিমিত্ত তাঁহাদের ইচ্ছা হইতে পারে; কিন্তু তাহা তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণকে দিতে পারেন না—প্রভুর মৃথে দাসের উচ্ছিষ্ট কিন্ধপে দিবেন ?

কিন্তু স্থাভাবে, দাশ্র অপেক্ষা মমতাবৃদ্ধি আধিকা বলিয়া এইরপ গৌরব-বৃদ্ধি নাই। মমতাবৃদ্ধি যতই বৃদ্ধি পায়, ততই ছোট বড় ইত্যাদি পার্থক্যজ্ঞান তিরোহিত হয়। স্থবলাদি স্থারা শ্রীক্ষণকে আপনাদের অপেক্ষা বড় মনে করেন না—তাঁহারা শ্রীক্ষণকেও তাঁহাদের তুলাই মনে করেন; তাই কখনও বা শ্রীক্ষণকে স্কান্ধ বহন করেন; আবার কখনও বা শ্রীক্ষণের স্কান্ধের স্কান্ধেও আরোহণ করেন; আবার কখনও বা, কোনও একটা ফল খাইতে খাইতে খ্ব স্থাদি বলিয়া মনে হইলে তাঁহাদের প্রাণকানাইকে না দিয়া থাকিতে পারেন না—অমনি ঐ উচ্ছিই ফলই কানাইয়ের মৃথে পুরিয়া দেন; এইরপ ব্যবহারে তাঁহারা কিঞ্জিয়াত্রও সংখাচ অন্থভব করেন না। তাঁহারা দাসের আয় শ্রীক্ষণের সেবাও করেন, স্থার আয় স্মান স্মান ব্যবহারও করেন।

কান্ধে চড়ে কান্ধে চড়ায় করে ক্রীড়ারণ।
ক্ষা সেবে, ক্ষাে করায় আপন সেবন॥ ২।১৯।১৮২
মমতা অধিক ক্ষাে আত্মসমজ্ঞান।
অত্তএব স্থারদে বশ ভগবান॥" ২।১৯।১৮৪

সঙ্কোচহীন, গৌরববৃদ্ধিহীন বিশাসময় ভাবই সংখ্যের বিশেষত্ব!

বাংসল্যে, সথ্য অপেক্ষাও ম্বতাবৃদ্ধি বেশী; ম্মতাধিক্যবশতঃ বাংস্ল্যভাবের পরিকর নন্দ-যশোদাদি শ্রীকৃষ্ণকে নিজেদের লাল্য এবং অনুগ্রাহ্য, আপনাদিগকে তাঁহার লাল্য জ্ঞান করেন; তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণকৈ আপনাদিগ হইতে ছোট এবং আপনাদিগকে শ্রীকৃষ্ণ অপেক্ষা বড় মনে করেন; তাই শ্রীকৃষ্ণের মঙ্গলের নিমিত্ত সময় সময় তাঁহারা তাঁহার তাড়ন-ভংসন পর্যান্তও করেন।

"মমতা-আধিক্যে তাড়ন-ভং সন ব্যবহার। আপনাকে 'পালক' জান ক্ষে পাল্যজ্ঞান॥" ২।১ন।১৮৬--৮৭

বাংসল্যে দাস্তের সেবা আছে, সংখ্যের সংশ্বাচহীনতা আছে, অধিকন্ত মমতাধিকাময় লালন আছে। মধুর-ভাবে এই সমস্ত তো আছেই, তদতিরিক্ত কাস্থাভাবে নিজাক বারা সেবাও আছে।

• ঐ সমস্ত কারণে, দাস্ত অপেক্ষা সংখ্য, স্থ্য অপেক্ষা বাংসল্যে এবং বাংসল্য অপেক্ষা মধুরে শ্রীকৃষ্ণের র রসাস্বাদনচমংকারিতা এবং প্রেমবশ্রতাও বেশী।

গোর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এইরপে দাস্ত অপেক্ষা স্থ্য, স্থ্য অপেক্ষা বাংস্ল্য এবং বাংস্ল্য অপেক্ষা মধুরভাব উন্নত।

আকাশাদির গুণ যেন পর পর ভূতে। এক, তুই, তিন ক্রমে পঞ্চ পৃথিবীতে॥ এই মতে মধুরে সব ভাব সমাহার। অতএব স্বাদাধিক্যে করে চমংকার॥ ২।১২।১২১—২২

মধুররসের আর একটী নাম শৃধার-রস; জীক্ঞ নিজেই বলিয়াছেন—"সব রস হৈতে শৃধারে অধিক মাধুরী। ১।৪।৪॰"…এজগুই মধুর-ভাব সম্বন্ধে আবার বলা হইয়াছে,

"পরিপূর্ণ রুঞ্চপ্রাপ্তি এই প্রেমা হইতে। ২াদাড়ন।" মধুর-ভাবেই শ্রিক্লের পরিপূর্ণ-সেবা পাওয়া যায়। আবার ভিক্তের পক্ষে শ্রীক্ল্যু-মাধুর্য্য-মাধুর্য-মাধুর্য্য-মাধুর্য্য-মাধুর্য্য-মাধুর্য্য-মাধুর্য্য-মাধুর্য্য-মাধুর্য্য-মাধুর্য্য-মাধুর্য্য-মাধুর্য্য-মাধুর্য্য-মাধুর্য্য-মাধুর্য-মাধুর্য্য-মাধুর্য-মাধু

পঞ্চম পুরুষার্থ সেই প্রেম মহাধন। রুক্তের মাধুর্য্য-রস করায় আন্ধাদন॥১।৭।১৩৭

প্রেমের উৎকর্ষ-অমুসারে রুঞ্চ-মাধুর্য্য-আস্বাদনেরও উৎকর্ষ; স্বয়ং এক্রিয়াই বলিয়াছেন,

আমার মাধুর্য্য নিতা নব নব হয়।

স্বস্থ প্রেম অন্তর্মপ ভক্তে আস্বাদয় ॥১।৪।১২৫

স্থাতরাং দাস্তা-বাংসল্যাদি হইতে মধুর ভাবেই যে কুঞ্-মাধুয়-আস্বাদনের আধিক্য, তাহাও সহজেই বুঝা যায়। এই সমস্ত কারণেই মধুর-রসকে সর্কাপেক্ষা উন্নত রস বলা যায়; এবং মঙ্গলাচরণের ৪র্থ শ্লোকে উন্নত-রস-শব্দে এই মধুর-রসকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে।

একণে **উজ্জ্ব শ**ল সহলে কিঞ্চিং আলোচনা করা যাউক। উজ্জ্বল-অর্থ দীপ্রিশীসা; চাক্চিক্যময়। শালাকস্থ উন্নত-শব্দের আয় উজ্জ্বল-শব্দেরও ব্যাপক-ভাবেই অর্থ করিতে হইবে; ব্যাপক-অর্থে, উজ্জ্বল-রস শব্দে উজ্জ্বলতম রসকেই লাক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু উজ্জ্বলতম রস কোন্টী ?

নির্মাল সহছে বস্তু ব্যতীত অন্থ বস্তু উজ্জন হয় না। ব্রজের দাস্থ-স্পাদি চারিটী ভাবই নির্মাল; কারণ, ইহাদের কোনও ভাবেই স্ফুং-বাসনারপ মলিনতা নাই, প্রত্যেক ভাবই ক্ষ্ণ-সুথৈকতাংপ্য্যিয়। কিন্তু কোনও বস্তু নির্মাল হইলেও তাহা আপনা আপনি উজ্জনতা ধারণ করেনা; স্বচ্ছনির্মাল দর্পণে আলোক-রিমা পিতিত হইলেই তাহা উজ্জন হয়; দর্পণের যে যে স্থলে আলোক-রিমা পিতিত হয়, সেই সেই স্থলই উজ্জন হয়, যে যে স্থলে আলোক-রিমা পিতিত হয় না, সে সে স্থল উজ্জন হয় না; যে স্থলে আলোক-রিমা কম পরিমাণে প্তিত হয়, সে স্থলের উজ্জনতাও কম হয়।

ব্রজ-পরিকরদের দাস্য-স্থ্যাদি ভাবকেও স্ক্রছ-নির্মল-দর্পণের তুল্য মনে করা যায়; এই সমস্ত ভাবরূপ দর্পণে যথন মমতাবৃদ্ধিময়া-সেবোংকঠারূপ আলোক-বশা পতিত হয়, তথনই ঐ ভাবদর্পণ উচ্ছুাসময়া উজ্জ্বলতা ধারণ করিতে পারে; ব্রজপরিকরদের শ্রীকৃষ্ণ-সেবোংকঠা নিত্যা; স্থতরাং তাঁহাদের ভাবরূপ দর্পণও নিত্যই উজ্জ্বল। কিন্তু মমতাবৃদ্ধির তারতম্যাম্পারে সেবোংকঠারও তারতম্য আছে; স্থতরাং ভাব-রূপ দর্পণের উজ্জ্বলতারও তারতম্য আছে। এইরূপে দাস্য-ভাব অপেক্ষা স্থ্য-ভাব উজ্জ্বলতর; স্থ্য অপেক্ষা বাংস্ল্য-ভাব উজ্জ্বলতর এবং বাংস্ল্য অপেক্ষা মধুরভাব উজ্জ্বলতর। তাহা হইলে মধুর ভাবই হইল উজ্জ্বলতম।

এস্থলে আরও একটা কথা বিবেচ্য। দাশু, সথা ও বাংসল্য—এই তিন ভাবের প্রত্যেকটাতেই একটা সম্বন্ধের অপেক্ষা আছে; এই তিন ভাবের পরিকরগণের প্রিক্ঞ-সেবা তাঁহাদের সম্বন্ধের অন্তর্গামিনী; যাহাতে সম্বন্ধের মধ্যাদা লক্ষিত হয়, এমন কোনও দেবা তাঁহারা করিতে পারেন না, করিবার প্রবৃত্তিও তাঁহাদের হয় না। প্রীকৃঞ্জের সঙ্গেদিয়াভাবের পরিকরদের প্রভৃত্তাসম্বন্ধ; তাঁহাদের কৃঞ্সেবাও এই সম্বন্ধের অনুকৃল। স্থ্য-বাৎসল্য-ভাবেরও ঐরপ

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অবস্থা। এই তিন ভাবের পরিকরদের পক্ষে আগে শীক্ষেরে সহিত সম্বন্ধ, তারপরে সম্বন্ধান্তকূল সেবা। তাই তাঁহাদের সেবােংকগারপ আলােক-রশাি সমাক্রপে বিকশিত হইতে পারেনা, সম্বন্ধের আবরণে হয়ত আর্ত হইয়া থাকে, অথবা কিছু প্রতিহত হইয়া যায়; স্থতরাং তাঁহাদের ভাবরপ দর্পণিও সমাক্রপে উজ্জ্বলতা ধারণ করিতে পারেনা।

মধুর-ভাবের পরিকর শীরাধিকাদির ভাব কিন্তু অন্তর্রূপ। প্রকট-লীলায় শীরুফ্ফের সহিত তাঁহাদের এমন কোনও সম্বন্ধই ছিল না, যাহার অন্তরোধে তাঁহারো শীরুফ্সেরবার নিমিত্ত লালায়িত হইতে পারেন। তথাপি তাঁহারা শীরুফ্সেরবার নিমিত্ত লালায়িত হইরাছেন। তাঁহাদের এই-সেবা-বাসনা স্বাভাবিকী; ইহাই তাঁহাদের প্রেমের বৈশিষ্টা। তাঁহাদের এই সেবোংকঠা এতই বলবতী হইয়াছিল যে, বেদধর্ম, কুলধর্ম, স্বজন, আর্যপথ—ইহাদের কোনও বাধাই তাঁহাদের উৎকঠাকে সঙ্কুচিত করিতে পারে নাই; উৎকঠার প্রবল স্থোতের মূথে স্বজন-আর্যপথাদির ভাবনা কোন্ দ্রদেশে ভাসিয়া গিয়াছিল, তাহাও তাঁহারা জানিতে পারেন নাই; সমস্তকে উপেক্ষা করিয়া তাঁহারা শীরুফ্সের প্রেমসমূদ্রে বাঁপ দিয়াছিলেন। তাঁহাদের কৃষ্ণসেবোংকঠা রূপ তীব্র আলেক-রশ্মি কোনও রূপ বাধানারাই প্রতিহত হইতে পারে নাই; তাই তাঁহাদের ভাবরূপ দর্পণ সর্ব্বতে ভাবে উজ্জলতা ধারণ করিয়াছিল, উজ্জলতম হইয়াছিল। কৃষ্ণসেবার অন্তরোধেই তাঁহারা কুফ্সের কান্তার অঙ্গীকার করিয়াছেন; তাঁহাদের পক্ষে, আগে সেবা-বার্সনা, তার পরে সম্বন্ধ; অন্ত তিনভাবের সেবা সম্বন্ধের অন্তর্গা, কিন্তু ব্রজস্থন্দরীদিবের সম্বন্ধই তাঁহাদের সেবা-বাসনার অন্তর্গামী। তাই তাঁহাদের ভাব সর্ব্বাপেক্ষা উল্লেত এবং সর্ব্বাপেক্ষা উজ্জল।

তারপর **রস** সম্বন্ধে। আফাত বস্তকে রস বলে ; রস্ততে আস্থাততে ইতি রস:। সাধারণতঃ আস্থাত বস্ত মাত্রকেই রস বলিলেও, যে বস্ততে আস্থাদন-চমৎকারিতার পরাকাষ্ঠা, তাহাতেই রস-শব্দের পর্যাবসান।

দধির নিজের একটা স্থাদ আছে; কিন্তু তাহার সঙ্গে চিনি মিশ্রিত করিলে তাহার স্থাদ চমংকারিতা ধারণ করে। তদ্রপ, দাশ্য-স্থ্যাদি প্রেমেরও নিজের একটা স্থাদ আছে; কারণ, এই সমস্তই আনন্দাত্মিকা হলাদিনী-শক্তির বৃত্তি। দাশ্য-স্থ্যাদি-ভাবকে স্থায়িভাব বলোঁ। এই সকল স্থায়িভাবের সঙ্গে যদি বিভাব, অন্থভাব, সাত্ত্বিক ও ব্যাভিচারী ভাব সমূহ মিলিত হয়, তাহা হইলে অনির্কাচনীয় আস্থাদন-চমংকারিতার উদ্ভব হয়; তথনই দাশ্যাদি রুষ্ণভক্তি বসরূপে পরিণত হয়।

"প্রেমাদিক স্থায়িভাব সামগ্রী মিলনে। কৃষ্ণভক্তি রসরূপে পায় পরিণামে। বিভাব, অন্থভাব, সান্ত্রিক, ব্যাভিচারী। স্থায়িভাব রস হয় এই চারি মিলি। দিধি যেন খণ্ড-মরিচ-কর্পূর-মিলনে। রসালাখ্য-রস হয় অপূর্ব্বাহাদনে। ২।২০।২৭-২৯।" (বিভাব অন্থভাবাদির লক্ষণ এবং রস-সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা মধ্যলীলায় ২০ শ পরিচেছদে দ্রেষ্ট্রর।) দাস্ত-স্থ্যাদি বিভিন্ন ভাবের অন্থভাবাদিও বিভিন্ন, স্থতরাং দাস্ত-স্থ্যাদি স্থায়িভাব য়থন রসে পরিণত হয়, তাহাদের আস্থাদন-চমৎকারিতাও বিভিন্ন রূপই হইয়া থাকে। গুড়, চিনি, মিছরি প্রভৃতি সমস্তই মিষ্ট ; কিন্তু তাহাদের মিষ্টত্বের চমৎকারিতার পার্থক্য আছে। দাস্ত-স্থ্যাদি রসের আস্থাদন-চমৎকারিতা সম্বন্ধেও ঐ কথা। দাস্ত-রস অপেক্ষা স্থ্য-রসের, স্থ্য-রস অপেক্ষা বাৎসল্য-রসের এবং বাৎসল্যরস অপেক্ষা মধুর-রসের আস্থাদন-চমৎকারিতা অধিক। স্থতরাং আস্থাদন-চমৎকারিতা-হিসাবেও মধুর-রসই সর্ব্বপ্রেষ্ঠ, সর্ব্বাপেক্ষা অধিক উন্নত।

ভিত্তিরস আঁথাদন করিয়া ভক্তও সুধী হয়েন, রুঞ্জ সুধী হয়েন; রুঞ্চ এত সুধী হয়েন যে, তিনি ভক্তের প্রেমে বশীভূত হইয়া পড়েন। "যে রসে ভক্ত সুধী—রুঞ্চ হয় বস। ২।২৩২৬॥" যে রসের আসাদন-চমৎকারিতা যত বেশী, সেই রসের পরিকরদের নিকটে রুঞ্চের প্রেমবশুতাও তত বেশী। এইরপে, মধুর-রসের পরিকর শ্রীরাধিকাদির নিকটেই শ্রীরুঞ্চের প্রেমবশুতা সর্বাপেক্ষা অধিক। এই প্রেমবশুতা এতই অধিক যে, শ্রীরুঞ্চ নিজ মুথেই শ্রীরাধিকার নিকটে তাঁহার অপরিশোধনীয় প্রেম-ঋণের কথা স্বীকার করিয়াছেন। "ন পার্মেইছং নিরব্য-সংযুজাং স্বসাধুক্ত্যং বিরুধায়ুয়াপি বয়। ইত্যাদি। শ্রীভা ১০।৩২।২২॥" স্তরাং শ্রীরুঞ্জ-বশীকরণ-সামর্থেও মধুর-রস সর্বাপেক্ষা উন্নত।

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

পরিকর-বর্গের প্রেম-রস-নির্ঘাস আম্বাদন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ যে পরিমাণ আনন্দ অন্তব করেন, তাহা অপেক্ষা শ্রীকৃষ্ণকে প্রেমরস আম্বাদন করাইয়া ব্রজস্থলরীগণ যে আনন্দ অন্তত্ব করেন—তাহার পরিমাণ অনেক বেশী। শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলিয়াছেন, "অন্যোগ্য-সঙ্গমে আমি যত স্থা পাই। তাহা হৈতে রাধাস্থা শত অধিকাই ॥১।৪।২১৫॥" শ্রীকৃষ্ণকে প্রেমরস আম্বাদন করাইয়া শ্রীরাধা যে স্থা পায়েন, তাহা আম্বাদন করিবার নিম্তিত শ্রীকৃষ্ণ অত্যন্ত উৎক্ষিত। "আমা হৈতে রাধা পায় যে জাতীয় স্থা। তাহা আম্বাদিতে আমি সদাই উন্মুণ॥ নানা যত্ন করি আমি নারি আম্বাদিতে। সে স্থা-মাধুর্য-ভ্রাণে লোভ বাড়ে চিতে॥১।৪।২১৭-১৮॥" দাস্ত-স্থ্যাদি ভাবের পরিকরগণের যে আনন্দ, তাহা আম্বাদনের নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণের লালসা জন্মে না। কিন্তু মধুর-ভাবের পরিকর শ্রীরাধার স্থা আম্বাদনের নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণের লালসা জন্মে না। কিন্তু মধুর-ভাবের পরিকর শ্রীরাধার স্থা আম্বাদনের নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণের লালসা জন্মে না। কিন্ত মধুর-ভাবের পরিকর শ্রীরাধার স্থা আম্বাদনের নিমিত্ত ত্রিক্তি স্থাতিত হইতেছে।

এতাদৃশ সমূদ্ধত-সমূজ্জ্ল-মধুর-রসময়ী ভক্তিসম্পত্তি কলিছত জীবকে দান করিবার নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্ত অবতীর্ণ হইয়াছেন॥ এই সুত্ত্বভি বস্তুটী দাপরে শ্রীকৃষ্ণক্রপেও তিনি কাছাকেও দেন নাই; অপচ, এই কলিযুগে "হেন প্রেম শ্রীচৈতন্ত দিল যথা তথা। ১৮৮১৭॥" ইহা হইতেই শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্ত-স্বরূপের ক্রুণার উৎকর্ষ স্থৃচিত হইতেছে।

স্বভক্তি-শ্রিয়ং—নিজবিষয়ক ভক্তিসম্পত্তি। শ্রীকৃষ্ণ যে ভক্তির বিষয়—শ্রীক্লফের প্রতি যে ভক্তি প্রয়োজিত হ্য, তাহাই শ্রীকৃষ্ণ-বিষয়ক-ভক্তি (স্বভক্তি); সেই ভক্তিরূপ সম্পত্তি শ্রীমন্ মহাপ্রভু জীবকে দিয়া গেলেন। ভক্তিকে সপ্তত্তি বলার হেতু এই। সম্পত্তি দারা লোকে নিজের অভীষ্ট বস্ত সংগ্রহ করে; ইহাতেই সম্পত্তির প্রয়োজনীয়তা ও সার্থকতা। সর্বপ্রকারে শ্রীকৃষ্ণ-সেবাদারা শ্রীকৃষ্ণের প্রীতি-বিধান করা এবং আমুষ্ণিকভাবে শ্রীকৃষ্ণের অস্মোদ্ধ-মাধুষ্য আম্বাদন করাই জীবের স্বরূপান্ত্বন্ধি কর্ত্ব্য এবং এক মাত্র অভীষ্ট বস্তা। এই অভীষ্ট বস্তালাভ করিবার এক মাত্র উপায়—ভক্তি; তাই শ্রীকৃঞ্চ-বিষয়ক-ভক্তিকে ভক্তের সম্পত্তি বলা হইয়াছে। শ্রীকৃঞ্চের স্বরূপ-শক্তি হলাদিনীর বুত্তি-বিশেষই ভক্তি। সুর্যা যেমন নিরপেক্ষ ভাবে সকলের জন্তই স্বীয় কিরণ বিকীর্ণ করে, কিন্তু আধারের যোগ্যতা অনুসারেই সেই কিরণ গৃহীত ও রূপান্তরিত হয়; তদ্রপ পরম-নিরপেক্ষ শ্রীভগবান্ও তাঁহার স্বরপশক্তি হলাদিনীকে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত করিতেছেন; কিন্তু একমাত্র ভক্ত-হদয়ই তাহার গ্রহণে সমর্থ। স্বতরাং স্বরপশক্তি হলাদিনী কেবল মাত্র ভক্ত-হাদয়েই নিশ্বিপ্ত হয়েন, অন্তত্ত হয়েন না। ভক্তরপ আধারে নিশ্বিপ্ত হইয়া স্বরূপ-শক্তি ভক্তি-রূপতা প্রাপ্ত হয়েন এবং ভক্তকে ভগবদমুভবের যোগ্য করেন। "শ্রুতার্থামুপপত্যর্থাপত্তি-প্রমাণ-সিদ্ধত্বাং তস্তা হলাদিতা এব কাপি সৰ্বানন্দাতিশায়িনী বৃত্তিনিত্যং ভক্তবৃ:দায়্ এব নিক্ষিপ্যমানা ভগবং-প্রীত্যাখ্যয়া বর্ত্ততে। প্রীতিসন্দর্ভ: ৭৬৫॥" স্বর্যোদয়ে অন্ধকারের তায়, হাদয়ে স্বরূপশক্তির আবির্ভাবেই ভক্তের যাবতীয় তুঃখ অন্তর্হিত হইয়া যায়। নিথিল-ভক্ত-শ্রেষ্ঠা শ্রীমতী রাধারাণীর ভাব অঞ্চীকার পূর্বাক শ্রীগোবিন্দ স্বমাধুর্ঘ্য-আস্বাদনের একমাত্র উপায়স্বরূপ ভক্তিকে নিজ্যম্পত্তি করিয়া লইয়াছেন—তাই ভক্তির বিষ্ণুষ হইয়াও শ্রীক্লফটেচতগ্ররূপে তিনি ভক্তির আশ্রম হইয়াছেন, ভক্তিসম্পদের অধিকারী হইয়াছেন। ভক্তি-সম্পদের ভ্রমধিকারী হইয়া তিনি দেখিলেন, এই অপরিমিত সম্পত্তির এক কণিকা পাইলেও জীবের অনন্ত তুঃখ ঘুচিয়া যাইতে পারে, তাহার অতৃপ্ত আনন্দ্-বাসনা তৃপ্তি লাভ করিতে পারে। তাই, পরমকরুণ শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত আপামর-সাধারণকে সেই ভক্তি-সম্পত্তি দান করিবার নিমিত্ত নবদ্বীপে অবতীর্ণ **হইলেন—এবং. ঐ পরম**ত্র্লভ ভক্তিসম্পত্তি দান করিলেন। ইহাতেই শ্রীকুঞ্চৈতত্তের করুণার পরমোৎকর্ষ।

শ্রীকৃষ্ণচৈতত্ত্বের করণার উৎকর্ষ বৃঝিতে হইলে, এই উন্নতোজ্জনরসা ভক্তি-সম্পত্তি দ্বারা জীবের কি সোভাগ্যোদয়ের সম্ভাবনা হইয়াছে, তাহা জানা দরকার।

জীব স্বরূপতঃ শ্রীক্ষণের দাস; আমুগত্যময়ী সেবাতেই দাসের অধিকার; স্বাতশ্ব্রময়ী সেবায় দাসের অধিকার থাকিতে পারে না। শ্রীরাধিকাদি ব্রজস্থানী দিগের শ্রীকৃষ্ণ-সেবা স্বাতশ্ব্রময়ী; এইরূপ সেবায় জীবের অধিকার নাই। তবে, শ্রীকৃষ্ণের কাস্তাভাববতী ব্রজস্থানীদিগের আমুগত্যে, তাঁহাদের অনুগতাদাসীরূপে শ্রীকৃষ্ণের প্রীতি-বিধানোপ-

শ্রীসরপগোসামিকড়চায়াম্—

রাধা কৃষ্ণপ্রণয়বিকৃতিহল দিনীশক্তিরস্মা

চৈতন্তাখ্যং প্রকটমধুনা তদ্বয়ং চৈক্যমাপ্তং দেকাক্সানাবপি ভুবি পুরা দেহভেদং গতো তো। বাধাভাবছ্যতিস্থবলিতং নৌমি কৃষ্ণস্বরূপম্॥ ৫ ,

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

পুনরপি বস্তনির্দেশরপমঙ্গলমাচরতি। তত্ত শীক্ষংচৈতরস্থ স্বরূপং প্রকাশয়তি রাধাক্ষঞ্চ্যাদিনা। শ্রীরাধায়াঃ স্বরূপমাহ। রাধা কৃষ্ণশ্র নরাকৃতি-পরব্রন্ধণঃ প্রণয়শ্র প্রেম্ন বিকৃতিঃ বিলাসস্বরূপ। মহাভাবস্বরূপ। ভবতীত্যর্থঃ। অতঃ সা শক্তিমতঃ শ্রীকৃষ্ণস্ত হলাদিনীশক্তিঃ, প্রোমঃ হলাদিনীশক্তেবিলাসত্বাৎ। অম্মাদ্ধেতোঃ শক্তি-শক্তিমতোরভেদাৎ একাল্মানো অপি তৌ শক্তি-শক্তিমন্তে রাধারফো পুরা অনাদিকালাং ভূবি গোলোকে দেহভেদং গতৌ প্রাপ্তো। ততঃ শীকৃফ্চৈতত্ত্ত স্বরূপমাহ অধুনা তদ্ব্বমিত্যাদিনা। অধুনা ইদানীং কলিমুনে তদ্ব্বং রাধাকৃঞ্ছরং ঐক্যং আপ্তং সং চৈত্রতাখ্যং প্রকটং আবিভূতিং কৃষ্ণস্বরূপং নৌমি। কীদৃক্ক্ষস্বরূপম্ ? রাধায়াঃ ভাবশ্চ হ্যাতিশ্চ তাভ্যাং স্ক্রবলিতং যুক্তং অন্তঃকুঞ্চং বহির্গোরমিতি যাবং। ভাবত্যতিস্থৰলিতত্বাদৈক্যত্বেনোৎপ্রেক্ষা ॥৫॥

গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী চীকা।

যোগিনী লীলার আনুক্ল্য করিষা জীব এক্সিফ-দেব। করিতে পারে; এই জাতীয় দেবার অনুক্ল উন্নত-উজ্জ্ল-রস-স্বরূপা যে প্রেমভক্তি, তাহাই শ্রীকৃষ্টেতের জীবকে দিয়া গেলেন। এই আনুগত্যময়ী সেবায় যে সুখ, তাহার তুলনা নাই; শ্রীকৃষ্ণের সহিত প্রজন্মনাদিণ্যের সঙ্গম-সূথ অপেক্ষাও সেবার সূথ বহু গুণে লোভনীয়। "কান্তসেবা স্থপুর, সঙ্গম হইতে স্থমধুর, তাতে সাক্ষী লক্ষী ঠাকুরাণী। নারায়ণের হৃদে স্থিতি, তভু পাদ-সেবায় মতি, সেবা করে দাসী অভিমানী ॥ ৩৷২০৷৫১ ॥'' এই শ্লোকে গ্রন্থকারের **আশীর্কাদের মর্ম্ম** বোধ হয় এই যে, শ্রীকৃষ্ণচৈততা সকলের স্বদয়ে স্কুরিত হইয়া ব্রজস্থন্দরীদিগের আহুগত্যে শ্রীকৃষ্ণ-সেবা করিবার নিমিত্ত সকলকেই লালসাধিত করুন।

আদি-লীলার ৩য় পরিচ্ছেদে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্যা প্রকাশ করিয়াছেন। অনর্পিতচরী ভক্তি-সম্পত্তি দান করিবার নিমিত্ত শচীনন্দন অবতীর্ণ হইয়াছেন, এ কথা বলায়, শ্রীকৃষ্ণচৈতত্তদেবের অবতারের কারণও এই শ্লোকে বলা হইল কিন্তু এই কারণটী অবতারের মৃ্থ্য কারণ নহে, গোণি কারণ মাত্র ; তাহা ১।৪।৫ পয়ারে বলা হইবে।

শ্লো। । তাৰ্য়। রাধা (শ্রীরাধিকা) কৃষ্ণপ্রাবিকৃতিঃ (ভবতি) (শ্রীকৃষ্ণের প্রণয়ের সারস্কর্প বিকার হয়েনে); [অতঃ সা] (এই নিমিত্ত তিনি) হলোদিনী-শক্তিঃ (শীক্ষেত্ৰ হলোদিনী শক্তি বা আননদ-দায়িনী শক্তি)। অস্মাৎ (এই হেতু—শ্রীরাধা শ্রীক্তঞ্চের হলাদিনী শক্তি বলিয়া) তো (শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণ এই উভয়ে) একাস্মানো (স্বরপতঃ একাতা বা অভিন্ন) অপি (হইয়াও) ভূবি (গোলোকে) পুরা (অনাদিকাল হইতেই) দেহভেদং (ভিন্ন দেহ) গতো (ধারণ করিয়াছেন)। তদ্যং (সেই তুইজন—শ্রীরাধা ও শ্রীক্তফের) ঐক্যং (একত্ব) আপুং (প্রাপ্ত) রাধা-ভাব-ত্যুতি- স্থবলিতং (শ্রীরাধার ভাব-কান্তি দ্বারা স্থবলিত) অধুনা প্রকটং (এক্ষণে প্রকটিত) চৈতন্তাখ্যং (্রীক্রফটেচত ক্রনামক) ক্রঞ্স্বরূপং (প্রীকৃষ্ণস্বরূপকে) নৌমি (নমস্কার করি--স্তব করি)।

অনুবাদ। ত্রীরাধিকা, ত্রীক্ষেরে প্রণয়ের বিকার-স্বরূপা (কৃষ্ণপ্রেমের গাঢ়তম অবস্থা মহাভাব-স্বরূপা) ; স্থুতরাং শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণের হলাদিনী-শক্তি। এজন্ম (শক্তি ও শক্তিমানের অভেদ বশতঃ) তাঁহারা (শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণ) একাত্মা; কিন্তু একাত্মা হইয়াও তাঁহারা অনাদিকাল হইতেই গোলোকে পৃথক্ দেহ ধারণ করিয়া আছেন। (কলিযুগে) দেই তুই দেহ একত্বপ্রাপ্ত হইয়া গ্রীচৈতন্ত-নামে প্রকট হইয়াছেন। এই রাধা-ভাব-কান্তি-যুক্ত কৃষ্ণসরূপ শ্রীচৈতগ্যকে আমি নমস্বার করি—স্তব করি। ৫॥

এই শ্লোকে পরতত্ত্বস্তু শ্রীকৃষ্ণচৈতত্ত্বের স্বরূপ প্রকাশ করিয়া তাঁহার স্তৃতি করা হইয়াছে; এই মঙ্গলাচরণ-শ্লোকটী বস্তুনির্দ্দেশ এবং নমস্কারই স্থচনা করিতেছে।

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্রীকৃষ্ণতৈতন্তের তত্ত্ব বলিতে যাইয়া গ্রন্থকার প্রস্কজনে রাধাতন্ত্রও বলিয়াছেন। স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের অনস্কলির মধ্যে, আনন্দদায়িকা শক্তির নাম হলাদিনী-শক্তি; এই হলাদিনী শক্তির ঘনীভূত বিলাসের নামই প্রেম; আবার প্রেমের ঘনীভূত-তম অবস্থায় প্রেমকে বলা হয় মহাভাব। এই মহাভাবই শ্রীরাধিকার স্বরূপ; মহাভাব, কৃষ্ণপ্রেমের ঘনীভূত অবস্থা বলিয়া, মহাভাবকে কৃষ্ণের প্রণয় (প্রেম)-বিকার বলা হয়; তুগ্ধের ঘনীভূত অবস্থা স্কীর; স্কীর তুগ্ধের যেরূপ বিকার, মহাভাবও প্রণয়ের সেইরূপ বিকার। শ্রীরাধা মহাভাব-স্কর্মিণী বলিয়া তাঁহাকে কৃষ্ণ-প্রণয়-বিকৃতি বলা হইয়াছে। আবার কৃষ্ণপ্রেম, হলাদিনীশক্তির বিলাস বলিয়া, প্রেমসার-মহাভাবও স্বরূপত: হলাদিনীই, স্বতরাং মহাভাব-স্কর্প। শ্রীরাধাও হলাদিনী-শক্তিই। বাস্তবিক, হলাদিনী শক্তির চরম পরিণতি মহাভাবই শ্রীরাধার স্বরূপ বলিয়া শ্রীরাধাকে হলাদিনীশক্তির অধিষ্ঠাত্রী দেবীই বলা যায়।

শক্তি ও শক্তিমানের অভেদবশত: এরিাধা ও একিঞে ভেদ নাই; যেহেতু একিঞ্ফ শক্তিমান্ এবং এরিাধা তাঁহার শক্তি। এজফুই এরিাধা ও একিঞ্ককে একাত্মা বলা হইয়াছে।

কিন্তু শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণ এক হইলেও লীলারস আস্বাদনের নিমিত্ত অনাদিকাল হইতেই তাঁহারা তুই দেহে প্রকটিত আছেন। কারণ, এক দেহে লীলা (ক্রীড়া) হয় না। লীলার সহায়তার নিমিত্ত শ্রীরাধাও আবার বহুসংখ্যক গোপীরপে স্বীয় কায়বৃহি প্রকাশ করিয়া অনাদিকাল হইতেই শ্রীকৃষ্ণের নিতালীলার ধাম শ্রীগোলোকে, শ্রীকৃষ্ণকে অপূর্কি রস-বৈচিত্রী আস্বাদন করাইতেছেন। ইহা দ্বারা শ্রীরাধাকৃষ্ণের ও তাঁহাদের লীলার অনাদিত্ব ও নিতাত্ব স্থৃচিত হইতেছে।

এমন কোনও রসবিনেষ আছে (আদি ৪র্থ পরিচ্ছেদে ব্যক্ত হইয়াছে), যাহা শ্রীরাধার ভাব ও কান্তি অঙ্গীকার না করিলে রসিক-শেশর শ্রিক্ষ্ণ আগাদন করিতে পারেন না ; এই রসবিনেষ আগাদনের নিমিত্ত শ্রিক্ষ্ণ, শ্রীরাধার ভাব ও কান্তি অঙ্গীকার করিয়া শ্রীকৃষ্ণ্টেতভারপে প্রকট হইয়াছেন। এই কলিযুগে শ্রীনবন্ধীপে যিনি অবতীর্ণ হইয়াছেন, তিনিই এই শ্রীকৃষ্ণ্টৈতভার । এই শ্রীকৃষ্ণ্টেতভাল-শর্মণ নিমিত্ত লিক্ষ্ণাছিল, এই কলিতে নবন্ধীপে আবিভূতি হইয়াছেন মাত্র। শ্রীকৃষ্ণ্টেতভাল শ্রিক্ষণাজীত অপর কেছ নহেন; তবে শ্রীকৃষ্ণস্বরূপে ও শ্রীকৃষ্ণটিতভাল-শর্মপে পার্থক্য এই যে, ব্রজের শ্রীকৃষ্ণকরেপ শ্রীরাধার ভাব—মাদনাল্য মহাভাব নাই, শ্রীরাধার উজ্জল গৌরকান্তিও নাই; নবন্ধীপের শ্রীকৃষ্ণটিতভালরপে শ্রীরাধার মাদনাল্য মহাভাবও আছে, গৌরকান্তিও আছে; তাই শ্রীকৃষ্ণটিতভাকে রাধা-ভাব-ছ্যুতি-স্ববলিত কৃষ্ণ বলা হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণটিতভারে মানকে শ্রীরাধার ভাবে বিভাবিত করিয়া এবং নিজের শ্রাম-কান্তির পরিবর্ত্তে শ্রীরাধার গৌর-কান্তি ধারণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণটিতভারতে প্রকট ইইয়াছেন। কান্তি থাকে শরীরের বহির্ভাগে; তাহা হইলে শ্রিক্ষ্ণটেতভার অলের যে জ্যোতিঃ, বহির্ভাগের কান্তি, তাহার বর্ণই গৌর; গাঁহার ভিতরে গৌরবর্ণ নাই—ভিতরে, ব্রজে তিনি যাহা ছিলেন, তাহাই (অবশ্ব মনটী ব্যতীত)। এজন্ত তাঁহাকে অন্তঃকৃষ্ণ বহির্গের বলা হয়। বিশেষ আলোচনা ১।৪।৫০ টাকায় দ্রন্থবা

পূর্বাল্লাকে বলা হইয়াছে, শচীনন্দন-ছরি পূর্ট-স্থন্দর-ত্যতিকদম্ব-সন্দীপিত ; এই শ্লোকে তাঁহার পূর্ট-স্থন্দর-ত্যতির হেতু বলা হইল—গোরালী শ্রীরাধার গোরকান্তি অদীকার করাতেই তাঁহার কান্তি স্বর্ণের কান্তি অপেক্ষাও স্থন্দর হইয়াছে।

শীরুষ্ণ বিভ্বস্ত বলিয়া এবং তাঁহার শক্তির অচিন্তা প্রভাব আছে বলিয়া, তিনি একই সময়ে বহুরূপে বহু স্থানে আত্মপ্রকট করিতে পারেন। এইরূপে, অছ্য-জ্ঞান-তত্ত্বস্ত এক ব্রজেন্দ্রনন্দ্র শীরুষ্ণই যুগপং তুইরূপে প্রকাশ পায়েন— হলাদিনী-শক্তি শীরাধার সহিত অভিন্ন-দেহ হইয়া শীরুষ্ণচৈতেত্ররূপে নবদীপে এবং শীরাধা হইতে ভিনা দেহে শীরুষ্ণরূপে ব্রজে। ব্রজে ও নবদীপে এই তুই রূপেই তিনি অনাদিকাল হইতে নিত্যলীলায় বিলসিত আছেন।

আদির ৪র্থ পরিচ্ছেদের ৪৯—৮৭ প্রারে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্য্য প্রকাশ করিয়াছেন। বিশেষ আলোচনা উক্ত পরিচ্ছেদে দ্রেপ্টব্য।

শ্রীরাধায়াঃ প্রণয়মহিমা কীদৃশো বানবৈয়বা-স্বাভো যেনাতুতমধুরিমা কীদৃশো বা মদীয়ঃ। । সৌখ্যং চাস্থা মদনুভবতঃ কীদৃশং বৈতি লোভা-তিন্তাবাঢ্যঃ সমজনি শচীগর্ভদিন্ধো হরীনদুঃ॥ ৬

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

উভ্যরপত্তেংপি রাধাভাবেন স্ববিষয়াপাদনেন রুফ্সেট্বৈতদ্বতারে প্রাধান্তাদিয়ম্জিঃ, যেন প্রণয়মহিন্না অন্যাধাতো মদীয়ো মধুরিমা বা কীদৃশ ইত্যন্বয়ঃ ॥ ইতি চক্রবর্তী ॥

পূর্বিয়াকে ক্রিটে ত তাখ্য-রুফ্সরপান্তাব ন্লপ্রয়োজনমাহ শ্রীরাধায়া ইত্যাদিনা। শ্রীরুফ্স বাজারম-পূরণ-লালসৈব ত তাবতাব ন্লপ্রয়োজনম্। কিন্তুদ্বাঞ্জারম্ ? প্রথমং শ্রীরাধায়াঃ প্রণম্বত্য প্রেয়ামহিমা মাহাব্যাং কীদৃশো বা ? দি তীয়ং যেন প্রেয়া, (অস্মদজ্ঞাত মহিয়া তেন প্রেয়া ইত্যর্থঃ) মদীয়ঃ মম য়ঃ অভ্যুত-মধুরিমা অত্যাশ্র্যাতি শয়ঃ অন্যা রাধায়া এব,— নাতান কেনাপি তাদৃক্ প্রেমাভাবাং— আসাত্য আস্বাদ্য়িতুং শক্যঃ, সমধুরিমা বা মম কীদৃশঃ ? ত তীয়ঞ্চ মদক্তবতঃ ম্মাধুর্যালাদনাং অত্যাঃ রাধায়াঃ সৌধ্যং স্থাতি শয়শ্র কীদৃশং বা ? ইতি বাঞ্চারমপূরণলোভাং ত ভারাক্ত বার্থং লালসাধিক্যান্ধেতোত্তন্ ভাবাত্যন্তত্যাঃ ভাবযুক্তঃ সন্হ্রীন্রুঃ রুফ্চন্দ্রঃ শটী গর্ভরূপ-ক্ষীরসমৃত্রে সমজনি প্রাহ্রবভ্র ইত্যর্থঃ। হরতি চোরয়তীতি হরিরিত্যনেন শ্রীরাধায়া ভাবকান্তী হৃত্বা, ভাবং হৃদি গোপায়িত্বা কান্তাা স্কান্তিমাচ্ছাত্য গৌরঃ সন্ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রঃ শটীগর্ভসিদ্ধা সমজনীতি শ্লেষঃ। অপারং ক্স্যাপি প্রণয়িজনবৃন্দন্ত কুত্বী রসত্যামং হৃত্বা ইত্যাদি দিশা॥ ৬।

গোর-কূপা-তরক্ষিণী টীকা।

শ্লো। ৬। অন্ধা। শ্রীরাধারাঃ (শ্রীরাধার) প্রণযমহিমা (প্রেমের মাহাত্মা) কীদৃশঃ বা (কির্নুপই বা—না জানি কিরপ); যেন (ফ্লারা—আমিও যে প্রেমের মহিমা অবগত নহি, সেই প্রেমের দ্বারা) অন্ধা এব (ইহাদারাই—এই শ্রীরাধানারাই, অন্ন কাহারও দ্বারা নহে) আস্বান্তঃ (আসাদনীয়) মদীয়ঃ (আমার) অন্তমধুরিমা (অত্যাশ্চর্যা মাধুর্যা) কীদৃশঃ বা (কির্নুপই বা—না জানি কির্নুপ); চ (এবং) মদম্ভবতঃ (আমার মাধুর্যোর অন্তববশতঃ) অস্তাঃ (এই শ্রীরাধার) সোণ্যং (স্বুথ) কীদৃশং বা (কির্নুপই বা—না জানি কিরপ)—ইতি লোভাং (এই সমস্ত বিষয়ে লোভবশতঃ) তদ্ভাবাতাঃ (শ্রীরাধার ভাবযুক্ত হইরা) শচীগর্তসিন্ধো (শচীদেবীর গর্ভরূপ সমৃদ্রে) হরীদ্যু (রুষ্ণচন্দ্র) সমজনি (প্রাত্তুত হইলেন)।

আনুবাদ। শ্রীরাধার প্রেম-মাহাত্মা কিরূপ, ঐ প্রেমের দ্বারা শ্রীরাধা আমার যে অন্তত-মাধুর্যা আসাদন করেন, সেই মাধুর্যাই বা কিরূপ এবং আমার মাধুর্যা-আস্থাদন করিষা শ্রীরাধা যে স্থুথ পায়েন, সেই স্থুই বা কিরূপ—এই সমস্ত বিষয়ে শোভবশতঃ শ্রীরাধার ভাষাত্য হইয়া রুঞ্চন্দ্র শচীগর্ভসিদ্ধৃতে আবিভূতি হইয়াছেন। ৬।

এই শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণতৈতে তের অবতারের মূল হেতু বলা হইয়াছে। স্কুতরাং ইহাও বস্তু-নির্দেশরূপ মঙ্গলাচরণেরই অন্তর্গত। পঞ্চম ও ষষ্ঠ উভয় শ্লোকেই অবতারের মূল প্রয়োজন এবং অবতার গ্রহণের প্রকার বলা হইয়াছে। স্কুতরাং উভয় শ্লোকেই বস্তু-নির্দেশরূপ মঙ্গলাচরণের অন্তর্ভূত এবং এই ছুই শ্লোকে অবতারের যে মূল প্রয়োজন বলা হইয়াছে, তাহাও বস্তুনির্দেশান্তর্গতেই। "পঞ্চ ষষ্ঠ শ্লোকে কহি মূল প্রয়োজন।১১১০॥"

আদির চতুর্থ পরিচ্ছেদে ১০৩—২২৮ প্যারে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের তাৎপর্য্য প্রকাশ করিয়াছেন। বিশেষ আলোচনা সেই স্থানে দ্রষ্টব্য।

মঙ্গলাচরণ-প্রাসঙ্গে এই ছয় শ্লোকে শীরুফ্টৈতেন্সের তত্ত্ব বলিয়া পরবর্তী পাঁচ শ্লোকে শ্রীনিত্যানন্দতত্ত্ব বলা হইতেছে। শ্রীরুফ্টেতেন্স ও শ্রীনিত্যানন্দ "একই স্বরূপ দোঁহে—ভিন্নমাত্র কায়।" বলিয়া এবং "তুই ভাই এক তত্ত্ব স্বান প্রকাশ।" বলিয়া ইষ্টদেববন্দনাত্মক মঙ্গলাচরণে শ্রীরুফ্টেতেন্সের সঙ্গে শ্রীনিত্যানন্দচন্দ্রের তত্ত্বও প্রকাশ করা হইয়াছে।

শৈষ্ঠ কারণতোয়শায়ী গর্ভোদশায়ী চ পয়োহরিশায়ী।
শেষ্ঠ যক্তাংশকলাঃ স নিত্যানন্দাখ্যরামঃ শরণং মমাস্ত ॥ ৭
মায়াতীতে ব্যাপি বৈকুপলোকে পূর্বৈধ্য়ে শ্রীচতুর্ হ্রমধ্যে।
রূপং ঘস্তোন্তাতি সক্ষর্যণাখ্যং তং শ্রীনিত্যানন্দরামং প্রপত্যে॥ ৮
শ্মায়াভর্তাজ্ঞাগুদলাশ্রয়াক্ষঃ শেতে সাক্ষাৎ কারণাস্তোধিমধ্যে।
যিক্তকাংশঃ শ্রীপুমানাদিদেবস্তং শ্রীনিত্যানন্দরামং প্রপত্যে॥ ৯

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

সন্ধ্ৰণঃ প্ৰব্যোমনাথস্থ দিতীয়বৃহঃ কাৰণতোয়শায়ী মহাবিষ্ণু গভোদশায়ী ব্লাণ্ডান্থগামীতি ॥ চক্ৰবৰ্তী ॥ ৭ ॥ ব্যাপিনি স্ক্ৰিয়াপনশীলে বৈকুঠগানি, চতুৰ্কুছ্মধ্যে বাস্ত্দেৰ-স্ক্ৰণ-প্ৰহায়ানিক্দা ইতি শীচতুৰ্কুছ্মধ্যে ইতি । চক্ৰবৰ্তী ॥ ৮ ॥ -

অজাওসংঘস্তা ব্রহ্মাওসমূহস্তা আশ্রেষেভ্দং যস্তা, আদিদেবঃ দেবানামাদিঃ কারণার্ণবশায়ীতি। চক্রবর্তী॥ २॥

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

শ্রেণি । অব্যা — সংক্ষণঃ (পরব্যোমাধিপতি নারায়ণের দিতীয় বৃহে মহাসক্ষণ), কারণতোয়শায়ী (প্রথম পুরুষাবতার কারণাকিশায়ী মহাবিষ্ণু), গর্ভোদশায়ী (দিতীয় পুরুষাবতার ব্দাণ্ডান্থরামী সহস্রশীর্যা পুরুষ), প্রোকিশায়ী (ভৃতীয় পুরুষাবতার ক্ষীরোদশায়ী বিষ্ণু), শেষঃ চ (অনন্তদেবও)—[এতে] (ইহারা সকলে) যস্ত অংশকলাঃ (বাহার অংশ ও অংশংশ) সঃ (সেই) নিত্যানন্দাথ্যরামঃ (শ্রীনিত্যানন্দামক বলরাম) মম (আমার) শরণং অস্ত (আশ্রয় হউন)।

তাকুবাদ। সন্ধ্বণ, কারণান্ধিশায়ী নারায়ণ, গভোদশায়ী নারায়ণ, ক্ষীরোদশায়ী নারায়ণ এবং অনন্তদেব-ইহারা যাঁহার অংশ-কলা, সেই শ্রীনিত্যানন্দনামক বলরামের শর্ণ গ্রহণ করি। ৭।

কল্।—অংশের অংশ। এই শ্লোকে শ্রীনিত্যানন্তত্ত্ব কলা হইয়াছে। পরবর্ত্তী চারি শ্লোকে এই শ্লোকেরই বিশেষ বিবরণ দেওয়া হইয়াছে; স্বতরাং এই পাঁচ শ্লোকেই নিত্যানন্তত্ত্ব বিহৃত হইয়াছে। আদির ৫ম পরিচ্ছেদে ৬—১০ প্রারে গ্রন্থকার নিজেই এই শ্লোকের মর্ম প্রকাশ করিয়াছেন।

ক্লো ৮। আরম। মায়াতীতে (মায়াতীত) পূর্বেশ্বর্যা (যহৈত্বর্যা-পরিপূর্ব) ব্যাপিবৈকুপলোকে (সর্কব্যাপক শ্রীবৈকুপলোকে) শ্রীচতুর্ হিমধ্যে (বাস্থাদেব, সন্ধ্বণ, প্রায়ায় ও অনিক্ল এই চারিব্যাহের মধ্যে) যস্তা (খাঁহার) সন্ধ্বণাশ্যং (সন্ধ্বণ-নামক) রূপং (স্বরূপ) উদ্ভাতি (প্রকাশ পাইতেছে), তং শ্রীনিত্যানন্দরামং (সেই শ্রীনিত্যানন্দাশ্য বল্রামকে) প্রপত্তে (আমি আশ্রেম করি)।

তামুবাদ। ষটেড়শ্ব্যপূর্ণ ও সর্ব্যাপক মায়াতীত বৈকুণ্ঠলোকে—বাস্থদেব, সম্ব্রণ, প্রত্যায় ও অনিক্ষ এই চতুর্তিহ-মধ্যে সম্ব্রণ-নামে বাহার একটা প্রপ প্রকাশ পাইতেছেন, আমি সেই শ্রীনিত্যানন্দনামক বলরামের শরণ গ্রহণ করি। ৮।

পরব্যোমের দ্বিতীয় বৃহে যে সঙ্কর্ষণ, তিনিও শ্রীনিত্যানন্দের অংশ, ইহাই এই শ্লোকে বলা হইল। আদির ধ্ম পরিচ্ছে: ১১—৪২ পয়ারে এই শ্লোকের তাৎপর্যা দ্রষ্টব্য।

শ্লো ৯। অন্বয়। অজাওসজ্যাশ্রয়ালঃ (বাঁহার অল ব্রদ্ধাও-সমূহের আশ্রয়) সাক্ষাৎ মায়াভর্তা (যিনি মায়ার সাক্ষাৎ অধীশ্বর) কারণান্তোধিমধ্যে (কারণসমূদমধ্যে) শেতে (তিনি শয়ন করিয়া আছেন)। [অসৌ] (সেই) আদিদেবঃ (আদি অবতার) শ্রীপুমান্ (পুরুষ) যশু (বাঁহার— যেই নিত্যানন্দের) একাংশঃ (একটী জংশ) তা (সেই) শ্রীনিত্যানন্দ্রামং (শ্রীনিত্যানন্দ-নামক বলরামকে) প্রপত্যে (আমি আশ্রয় করি)।

যন্তাংশাংশঃ শ্রীলগর্ভোদশায়ী যন্ত্রাভ্যক্তং লোকসঙ্গাতনালম। ইংশ্বন্ধিত্যক্তর্

লোকস্রফটুঃ সূতিকাধাম ধাতু-স্তং শ্রীনিত্যানন্দরামং প্রপঞ্চে॥ ১০

ধ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

লোকসংঘাতনালং আশ্রয়সানং স্থতিকাধাম জন্মস্থানমিতি। চক্রবর্ত্তী ॥১০॥

গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী টীকা।

অসুবাদ। যিনি মাধার সাক্ষাং অধীশ্বর, যাঁহার অঙ্গ ব্রহ্মাণ্ড-সমূহের আশ্রয় এবং যিনি কারণসমূদ্রে শ্রন করিয়া আছেন, সেই আদি-অবতার পুরুষ (প্রথম পুরুষাবতার) যাঁহার একটী অংশ, সেই শ্রীনিত্যানন্দ নামক বলরামকে আমি আশ্রয় করি।মা

সপ্তমশ্লোকে যে কারণতোয়শায়ীর কথা বলা হইয়াছে, এই শ্লোকে তাঁহারই পরিচয় দেওয়া হইতেছে।

চিনায় রাজ্য এবং মায়িক ব্রন্ধাণ্ডের মধ্যবর্তী সীমায় কারণ-সমুদ্র অবস্থিত; ইহা চিনায় জলে পরিপূর্গ এবং অনস্ত। মহাপ্রলয়ের অন্ত প্রাকৃত ব্রন্ধাণ্ডের স্টের অভিপ্রায়ে পরব্যোমস্থ সন্ধর্যণ নিজের এক অংশে কারণার্ণবে শয়ন করিয়া আছেন; সন্ধর্ণের এই অংশই কারণার্পবশায়ী পুরুষ। "সেই ত কারণার্ণবে সেই সন্ধর্ণ। আপনার এক অংশে করেন শয়ন॥ ১। ৫।৪৭॥" তাহা হইলে, কারণার্পবশায়ী হইলেন পরব্যোমস্থ সন্ধর্যণের অংশ। আরে পরব্যোমস্থ সন্ধর্যণের অংশ। আরে পরব্যোমস্থ সন্ধর্যণ হইলেন শীনিত্যানন্দের অংশ র অংশ বা কলা। এই শ্লোকে "অংশের অংশ অংশই "একাংশ" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। ১।৫।৬৩—৬৫॥

স্বাং ভগবানের অনন্ত শক্তির মধ্যে তিনটী শক্তি প্রধান—চিচ্ছক্তি, জীবশক্তি ও মায়াশক্তি। চিচ্ছক্তিকে অন্তরন্ধা শক্তি বা স্বরপশক্তিও বলে; জীবশক্তির অপর নাম উট্স্থাশক্তি; অনন্তকোটি জীব এই জীবশক্তিরই অংশ। মায়াশক্তিকে জড়শক্তি বা বহিরপ্রাশক্তিও বলে। প্রকৃতপ্রতাবে স্বয়ং ভগবান্ শীক্ষই বহিরপ্রা মায়াশক্তিরও অধীশর; কিন্তু এই বহিরপ্রাশক্তির সহিত সাক্ষাদ্ভাবে তিনি কোনও লীলাই করেন না; তাঁহার আদেশে বা ইপিতে শীনিত্যানন্দ বা শীবলরামই কারণার্ণবশায়ীরূপে মায়াকে নিমন্ত্রিত করিয়া স্ক্রিকার্য্য নির্কাহ করেন; স্ক্তরাং সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বা অব্যবহিতভাবে কারণার্ণবিশায়ী পুরুষই মায়ার অধীশ্র; তাই তাঁহাকে "সাক্ষাৎ মায়াভর্তা" বলা হইয়াছে।

স্পীর প্রারম্ভে কারণার্গবশায়ী পুরুষ মায়ার প্রতি দৃষ্টিদারাই মায়াতে স্পাধিন সিঞ্চারিত করেন; তাঁহারই শক্তিতে মায়ার সহায়তায় অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের স্পী হয়। কারণার্গবশায়ী পুরুষ ব্রহ্মাণ্ড-সমূহকে নিজ দেহে ধারণ করেন। শুরুষের লোমকূপে ব্রহ্মাণ্ডের জালো। ১।৫।৬২॥" তাই তাঁহার অপকে ব্রহ্মাণ্ডেসমূহের আশ্রেয় বলা হইয়াছে (অজাণ্ডসভ্যাশ্রেয়াস্কঃ)। কারণার্গবশায়ী সম্পী-ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্যামী। ইনি সহস্রশীধা।

আদিদৈব— অর্থ আদি-অবতার, সর্বপ্রথম অবতার। স্প্রকার্য্যের নিমিত্ত ঈশ্বের যেই স্কল্প প্রপ্রে অবতীর্ণ হয়েন, তাঁহাকে অবতার বলে। ঈশ্বের যে সমস্ত স্বরূপ স্প্রকার্য্যে ব্যাপৃত আছেন, তাঁহাদের মধ্যে কারণার্গবিশায়ী পুক্ষই সর্বাপ্রথম স্প্রকিষ্য আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং ইনিই অংশাদিতে স্প্রকিষ্য্য-সংস্প্র অভাভ ঈশ্ব-স্বরূপরূপে আত্মপ্রকট করিয়াছেন। এজন্য তাঁহাকে আদিদেব বা আদি-অবতার বলা হইয়াছে।

এই শ্লোকের তাৎপর্য্য আদির ৫ম পরিচ্ছেদে ৪০—৭৭ পরারে দ্রষ্টব্য।

শো ১০। অষয়। লোক-সজ্যাতনালং (চতুর্দশ-ভুবনাত্মক-লোকসমূহ যে পদার নালসদৃশ) যশাভ্যক্তং (যাহার সেই নাভিপন্ন) লোকস্রষ্টুঃ ধাতুঃ (লোকস্রষ্টা ব্রহ্মার) স্থতিকাধাম (জন্মস্থান) [সঃ] (সেই) শ্রীলগর্ভোদশায়ী (দ্বিতীয় পুরুষ গর্ভোদশায়ী বিষ্ণু) যস্ত (যাহার)—অংশাংশঃ (অংশের অংশ) তং শ্রীনিত্যানন্দরামং (সেই শ্রীনিত্যানন্দাখ্য বলরামকে) প্রপত্যে (আমি আশ্রয় করি)।

প্রস্তাংশাংশাংশঃ পরাত্মাথিলানাং পোষ্টা বিষ্ণুর্ভাতি হুগ্ধান্ধিশায়ী। ক্ষোণীভর্ত্তা যৎকলা সোহপ্যনন্ত-স্তং শ্রীনিত্যানন্দরামং প্রপ্রতা ॥ ১১

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

অথিলানাং ব্যষ্টিজীবানাং পরাত্মা পরমাত্মা অন্তর্যামীতি পোষ্টা তেখাং পালয়িতা চ যো ত্থাকিশায়ী বিষ্ণৃ-স্থৃতীয়পুরুষঃ ভাতি বিরাজতে স যস্ত অংশাংশস্ত অংশঃ; যস্ত ক্ষোণীভর্ত্তা স্বশিবসি পৃথিবীং ধার্যতি সঃ অনন্তোহপি যৎকলা যস্ত কলা, তং শ্রীনিত্যানন্দ্রামং প্রপ্তে॥ ১১॥

(भोत-कृषा-उत्रिभिषी धिका।

অসুবাদ। চতুর্দশ-ভূবনাত্মক লোকসমূহ যে পদোর নালস্ক্রপ, যাহার সেই নাভিপদ্ম লোকস্রষ্টা বিধাতার জন্মস্থান, সেই গর্ভোদশায়ী দ্বিতীয় পুক্ষ যাহার অংশের অংশ, আমি সেই প্রীনিত্যানন্দনামক বলরামের শরণাপন্ন হই।১০॥

সপ্তমশ্লোকে যে গর্ভোদশায়ীর কথা বলা হইয়াছে, এই শ্লোকে তাঁহারই পরিচয় দিতেছেন। কারণার্গবশায়ী পুরুষ অনস্তকোটি ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করিয়া এক অংশে প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে প্রবেশ করেন; প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে তিনি ধেরূপে থাকেন, তাঁহাকেই বলে গর্ভোদশায়ী পুরুষ। ইনি কারণার্গবশায়ীর অংশ বলিয়া পরব্যোমস্থ স্ক্র্ণণেরই অংশের অংশ; স্ক্রাং শ্রীনিত্যানন্দের অংশের অংশের অংশ হইলেন। স্ক্রণণের মধ্যে নিত্যানন্দরামের অভেদ মনে করিয়াই এই শ্লোকে গর্ভোদশায়ীকে নিত্যানন্দের অংশাংশ বলা হইয়াছে।

ব্দাণ্ডের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া নিজের ঘর্মজলে অর্দ্ধেক ব্রদাণ্ড পূর্ণ করিয়া ভাহাতে ইনি শয়ন করেন বলিয়া ইহাকে গর্ভোদশায়ী বলা হয়। গর্ভ —মধ্যস্থল, ভিতর। উদ—জল; তাহাতে শয়ন করেন যিনি, তিনি গর্ভোদশায়ী। ইনি শয়ন করিয়া থাকিলে, তাঁহার নাভি হইতে একটা পদ্মের উদ্ভব হয়, ঐ পদ্মে ব্যক্তিজীবের স্টেক্তা ব্রদার জন্ম হয়; তাই ঐ পদ্মকে ব্রদার স্তিকাধান্য বলা হইয়াছে। চতুর্দিশভ্বনাত্মক লোকসমূহ ঐ পদ্মের নালে (ডাঁটায়) অবস্থিত; তাই পদ্মীকে "লোকসঙ্ঘাতনাল" বলা হইয়াছে।

চতুৰ্দিশ ভূবন যথা—পাতাল, রসাজন, মহাতল, তলাতন, সুতল বিতল, অতল; এই সপ্ত পাতাল। আর ভূলোকি (ধ্রণী), ভূবলোকি, স্বলোকে, মহলোকি, জনলোকি, তপোলোক এবং সত্যালোক—এই সপ্ত লোক। শ্রীমদ্ভা, ২ ৷ ১ ৷ ২৬—২৮ ॥

গর্ভোদশায়ী পুরুষ ব্যক্তি-ব্রদ্ধাণ্ডের অন্তথ্যামী এবং ব্রদ্ধার (ছিরণাগর্ভের) অন্তথ্যামী। ইনি সহস্রদীধা। ইহা হইতেই ব্রদ্ধা, বিষ্ণু, ও শিব এই তিন গুণাবতারের উদ্ভব।

আদির ৫ম পরিচ্ছেদে ৭৮→ ৯২ পয়ারে এই শ্লোকের তাৎপর্যা দ্রষ্টব্য।

শ্রে ১১। অষয়। অথিলানাং (সমস্ত ব্যষ্টি জীবের) পরাত্মা (পরমাত্মা) পোষ্টা (পালনকর্তা) তৃদ্ধারিশায়ী (ক্ষীরোদশায়ী) বিষ্ণুং (বিষ্ণু) যস্ত (যাঁহার) অংশাংশাংশং (অংশের অংশের অংশরপে) তাতি (বিরাজিত); ক্ষোণীভর্তা (মহুকে পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন যিনি) সঃ (সেই) অনহুঃ (অনহুদেব) অপি (ও) যংকলা (যাঁহার কলা) তং (সেই) শ্রীনিত্যানন্দরামং (শ্রীনিত্যানন্দ-নামক বলরামকে) প্রপত্মে (আমি আশ্রয় করি)।

তাকুবাদ। যিনি সমস্ত ব্যষ্টি জীবের পরমাত্মা ও পালনকর্ত্তা, সেই তুগ্ধান্ধিশায়ী বিষ্ণু যাঁহার অংশের অংশের জংশ এবং যিনি স্বীয় মন্তকে পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন, সেই অনন্তদেবও যাহার কলা—আমি সেই শ্রীনিত্যানন্দনামক বলরামের শরণাপন্ন হই। ১১॥

সপ্তম শ্লোকে যে পয়োবিশায়ী ও শেষের কথা বলা হইয়াছে, এই শ্লোকে তাঁহাদের পরিচয় দিতেছেন। প্রোবিশায়ী—ক্ষীরোদশায়ী, তুগ্ধাবিশায়ী। শেষ—অনন্ত।

মহাবিষ্ণুর্জগৎকত্তা মায়য়া যঃ স্বজত্যদঃ। 🤍 তস্তাবতার এবায়মদ্বৈতাচার্য্য ঈশ্বরঃ॥ ১২

ধ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

শ্রীঅহৈততত্ত্বমাহ মহাবিফুরিত্যাদিনা। জগৎকর্ত্তা যো মহাবিফুঃ কারণার্গবশায়ী প্রথমপুরুষঃ মায়রা মায়াশক্ত্যা তদ্রপেণ করণেন অদঃ বিশ্বং সঞ্জতি, তস্ত অবতার এব অয়ং ঈশ্বরঃ অদ্বৈতাচার্য্যঃ। ঈশ্বরস্ত মহাবিষ্ণোরবতারত্বা-দ্যমীশ্ব ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

ব্রহ্মা ব্যষ্টিজীব স্বষ্টি করিলে পর, গর্ভোদশায়ী পুরুষ নিজ অংশে এক একরূপে প্রত্যেক জীবের অন্তঃকরণে প্রবেশ করেন; প্রতিজীবমধ্যস্থ এই স্বরূপই প্রতিজীবের অন্তর্গ্যামী পরমারা। পূর্ব্ব শ্লোকোক্ত পদ্মের মৃণালে চতুদিশভ্বনের অন্তর্গত যে ধরণী আছে, তাহাতে একটী ফীরোদ-সমূদ্র আছে; এই ক্ষীরোদসমূদ্রের মধ্যে ইনি একম্বরূপে শ্রন করেন বলিয়া ইহাকে ক্ষীরোদশায়ী বলা হয়। ইনি গর্ভোদশায়ীর অংশ বলিয়া নিত্যানন্দরামের অংশের অংশের অংশের অংশ।

ক্ষীরোদশায়ী বিষ্ণু চতুভূজ; ইনি ভণাবতার; অধর্মের সংহার ও ধর্মের স্থাপনের নিমিত্ত ইনিই যুগাবতার ও মন্তরাবতাররপে অবতীর্ণ হইয়া জ্বাৎকে রক্ষা করেন বলিয়া ইহাকে "পোষ্টা" বলা হইয়াছে। তৃতীয়পুরুষও বলে।

এই তৃতীয়পুক্ষই আবার অনন্ত (শেষ)-রূপে স্বীয় মস্তকে পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন। এজন্ত অনন্তকে "কেণী ভক্তা" বলা হইয়াছে। **কেণি**—পৃথিবী। "সেই বিষ্ণু শেষরূপে ধরুয়ে ধরণী। ১।৫।১০০।" অংশের অংশকে কলা বলে বটে, কিন্তু কলার অংশকেও কলাই বলা হয় ; তাই দিতীয়-তৃতীয় পুরুষও নিত্যানন্দরামের কলা ; এবং অনন্তদেব তৃতীয়পুরুষেরই এক রূপ বলিয়া তাঁহাকেও নিত্যানন্দরামের কলা বলা হইয়াছে। বস্তুতঃ অনন্তদেব তৃতীয়-পুরুষের আবেশাবতার। "বৈকুঠে শেষ—ধরা ধরয়ে অনন্ত। এই মুখ্যাবেশাবতার, বিস্তারে নাহি অন্ত।২।২০।৩০৮॥" আদির ৫ম পরিচ্ছেদে ২৩—১০৮ পরারে এই শ্লোকের তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য।

এই পর্যান্ত শ্রীনিত্যানন্দতত্ত্ব বলা হইল। ইহার পরের তুই শ্লোকে শ্রীঅদৈততেত্ত্ব বলা হইয়াছে। শ্ৰীঅধৈতও ঈশর—ঈশবের অবতার বলিয়া; কারণার্ণবশায়ীর দিতীয়রূপ বলিয়া তাঁহার তত্ত্বও এঞ্লে বলা হইতেছে।

শ্রে। । ১২ । অন্বয় । জগংকর্তা (জগতের স্বষ্টকর্তা) यः (যেই) মহাবিষ্ণু: (মহাবিষ্ণু) মায়য়া (মায়াদারা) অদঃ (বিশ্ব—ব্ৰহ্মাণ্ড) স্জতি (স্ঞু কিরেন), তস্তু (তাঁহার) অবতারঃ এব (অবতারই) অয়ং (এই) ঈশ্রঃ (ঈশ্ব) অদৈতাচার্য্যঃ (শ্রীঅদৈতাচার্য্য)।

অনুবাদ। জগৎকর্ত্ত। যে মহাবিষ্ণু মায়াদার। এই ব্রহ্মাণ্ড স্বষ্টি করেন, তাঁহারই অবতার এই ঈশ্বর অদৈতাচার্য্য। ১২।

কারণার্ণবশায়ী পুরুষের একটা নাম মহাবিষ্ণু; মায়াতে শক্তি সঞ্চার করিয়া মায়ার সাহায্যে তিনিই বিশ্ব-ব্রন্ধাণ্ডের স্প্র্টি করেন, এজন্ম তাঁহাকে জগংকর্তা বলা হইয়াছে। অবৈতাচার্য্য তাঁহারই অবতার—ইহাই শ্রীঅবৈতের তত্ত্ব। মহাবিষ্ণু ঈশ্বর; তাঁহার অবতার বলিয়া শ্রীঅধৈতও ঈশ্বর।

স্বয়ং ভগবান্ একুফের বহিরদা শক্তির নাম মায়া; ইহা জড়শক্তি। মায়াকে প্রকৃতিও বলে। এই মায়ার হ্ইরপে অবস্থিতি—প্রধান ও প্রকৃতি। যেমন সমগ্র একটা জেলার নামও মথ্রা, আবার ঐ জেলারই অন্তর্গত একটা বড় সহরের নামও মথ্রা ; তদ্রপ সমগ্রা বহিরঞ্চা শক্তির নামও প্রকৃতি (বা মায়া) ; আবার তদন্তর্গত একটী অংশের নামও প্রকৃতি; এই অংশ-প্রকৃতিকে আবার মায়াও বলে।

যাহা হউক, প্রধানকে গুণমায়াও বলে; এবং অংশ-প্রকৃতিকে জীবমায়াও বলে। সন্ত, রজঃ ও তমঃ এই তিন গুণের সাম্যকে বলে গুণমায়া বা প্রধান; "সন্তাদিগুণ-সাম্যরপাং গুণমায়াখ্যাং জড়াং প্রকৃতিং ইত্যাদি—

অদৈতং হরিণাদৈতাদাচার্য্যং ভক্তিশংসনাৎ। ভক্তাবতারশীশং তমদৈতাচার্য্যমাশ্রয়ে॥ ১৩ পিঞ্চত্ত্রাত্মকং কৃষ্ণং ভক্তরূপস্তরূপক্ষ্। ভক্তাবতারং ভক্তাখ্যং নমামি ভক্তশক্তিক্ষ্॥ ১৪

রোকের সংগ্রত চীকা।

শ্রীঅধৈতাচার্য সার্থকনামত্বমাহ অধৈতং হরিণেত্যাদিনা। হরিণা সহ অধৈতাং অভিন্নাং অংশাংশিনোর-ভেদাদ্বেতার্যোহ্দৈতন্তং, ভক্তিশংসনাং রুফভন্তাুল্দেশদাত্রাদ্বেতাের্য আচার্যা ইতি খ্যাতন্তং ভজাপতারং ঈশ্বাংশ্বাৎ স্বয়ং ঈশ্বাহেশি যো ভক্তরূপেণাবতীর্ণ তং ঈশং অধৈতাচার্যাং অহং আশ্রয়ে তস্তাশ্রয়ং অহং কাম্যে ইত্যেশিঃ ॥ ১৩॥

পঞ্চত্ত্বমাহ। পঞ্চত্ত্বায়কং পঞ্চত্ত্বপর্কণং কৃষ্ণং নমামি। কানি তানি পঞ্চত্ত্বানি ? ভক্রনগর্মণকং ভক্তরপো স্বয়ং প্রীকৃষ্ণতৈত্ত্যন্তং, ভক্তপর্মণঃ শ্রীনিত্যানন্দচন্দ্রগঞ্চ, ভক্তাবতারং প্রীঅদ্বৈতাচার্যাং, ভক্তাপাং ভক্তমংজকং শ্রীবাসাদীন্, ভক্তমক্তিকং শ্রীবাদাধরাদীন্। "ভক্তরপো গৌরচন্দ্রো যতোহসৌ নন্দনন্দনঃ। ভক্তমন্ধলো নিত্যানন্দো ব্যঞ্জে যা শ্রীকৃষ্ণায়্দঃ। ভক্তাবতার আচাম্যোহধৈতো যঃ শ্রীস্থানিতঃ। ভক্তাব্যাঃ শ্রীনিবাসালা যতন্দে ভক্তর্মণিতঃ। ভক্তমক্তির্যার্যায়ঃ শ্রীবাসাদা যতন্দে ভক্তমন্দিতঃ। ভক্তমক্তির্যার্যায়ঃ শ্রীবাসাদার-পণ্ডিতঃ। ইতি গৌর-গ্রোদ্ধেশদীপিকা-বচনাদিতি ॥১৪॥

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্রীমদ্ভা ২। ১। ৩০। ক্রমসন্দর্ভ।" আর যাহা (অবশ্য ঈশ্বরের শক্তিতে) জীবের স্বরূপ-জ্ঞানকে আনুও করে এবং জীবকে মায়িক-উপাধিযুক্ত করে, তাহাই অংশ-প্রকৃতি; জীবের উপরে তাহার আবরণাত্মিকা ও নিশোলাত্মিকা নজিকে নিয়োজিত করে বলিয়া, জীবকে অবলম্বন করিয়াই ইহার কিয়ো প্রকাশিত হয় সন্মিয়া, এই অংশ-প্রকৃতিকে জীন্মায়া বলে। জীব্মায়াকে অবিহাও বলে।

ইচ্ছাশক্তি, জ্ঞান-শক্তি ও ক্রিয়াশক্তি এই তিনটীই মহাবিষ্ণুর আছে; মহাবিষ্ণু প্রথং পদির প্রারম্ভে দৃষ্টিদারা জীবমায়াতে এই তিনটী শক্তি সঞ্চারিত করেন; তাহাতেই জীবমায়া প্রিকারিণী শক্তি লাভ করে। মহাবিষ্ণু আবার স্বীয় ক্রিয়াশক্তি-প্রধান এক অংশে গুণমায়াতেও ক্রিয়াশক্তি সঞ্চারিত করেন; মহাবিষ্ণুর এই ক্রিয়া-শক্তি-প্রধান অংশই শ্রীমহৈতের ত্র । শ্রী এইছতের শক্তিতে সন্তাদিগুণত্রয়ের সাম্যাবস্থা বিষ্ণুর হয়। এইদ্ধপে বিষ্ণুর্ক গুণমায়া দ্বারা জীবমায়ার সাহায্যে মহাবিষ্ণু স্টেকার্য্য নির্কাহ করেন। ইহার বিশেষ আলোচনা সাহাত্যে প্রারের টীকায় দ্বইব্য।

আদির ৬ ছ পরিচ্ছেদে ৩-১৮ পয়ারে এই শ্লোকের তাৎপর্যা দ্রষ্টব্য।

শ্লো। ১৩। অস্বয়। হরিণা (শ্রীহরির সহিত) অবৈতাৎ (বৈতভাবশূরতাহেজু, অভিন্ন বলিয়া) অবৈতং (বিনি অবৈত নামে খ্যাত), ভক্তিশংসনাৎ (ভক্তি-উপদেশ করেন বলিয়া) আচার্য্যং (বিনি আচার্য্য নামে খ্যাত) তং (সেই) ভক্তাবতারং (ভক্তাবতার) ঈশং (ঈশ্বর) অবৈতার্য্যং (শ্রীঅবৈত-আচার্য্যকে) আশ্রয়ে (আমি আশ্রয় করি)।

অনুবাদ। শ্রীহরির সহিত অভিন্ন বলিয়া যিনি অদৈত নামে খ্যাত এবং রুফ্ভক্তি-উপদেশ করেন বলিয়া যিনি আচার্য্য নামে খ্যাত, আমি সেই ভক্তাবতার ঈশ্বর অদ্বৈতাচার্য্যের আশ্রয় গ্রহণ করি। ১৩॥

এই শ্লোকে শ্রীঅবৈতাচার্য্যের অবৈত-নামের এবং আচার্য্য-নামের হেতু বলিতেছেন। তিনি ঈশ্বর মহাবিষ্ণুর শ্বাংশ; মহাবিষ্ণু আবার স্বয়ং ভগবান্ শ্রীহরির স্বাংশ; তাই অবৈতও শ্রীহরির স্বাংশ; অংশী ও স্বাংশের অভিমতা-বশতঃ শ্রীমবৈতের ও শ্রীহরির অভেদ বা বৈতশ্গুতা; এজন্য তাঁহার নাম অবৈত। আর যিনি উপদেশ করেন, তিনি আচার্য্য; শ্রীমবৈত জগতে ভক্তি-উপদেশ করিয়াছেন, তাই তাঁহার নাম আচার্য্য। আবার নিজে ঈশার হেত্যাও উক্তরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন বলিয়া শ্রীঅবৈতকে ভক্তাবতার বলা হইয়াছে। এই শ্লোকের তাৎপায়া শাদির শেষ্ঠ্যাছেদে ২২—নদ প্রারে দ্রেষ্ট্র্যা।

শোঁ। ১৪। অবয়। ভক্তরপদ্ধপকং (ভক্তরপ স্বয়ং শ্রীচৈতিতা, ভক্তস্কপ শ্রীনিত্যানন্দ্রনা), জ্ঞানভারং (ভক্তাবতার শ্রীঅদ্বৈত্তন্দ্র), ভক্তাব্যাং (ভক্তনামক শ্রীবাসাদি এবং) ভক্তশক্তিকং (ভক্তশক্তিক শ্রীন্দাণারাদি) পঞ্চব্যায়কং (এই পঞ্চ-তত্তাত্মক) কৃষ্ণং (কৃষ্ণকে—শ্রীকৃষ্ণচৈতিতাকে) নমামি (আমি নম্ধান ক্রি)।

জয়তাং স্থরতো পঙ্গোর্মম মন্দমতের্গতী।

মৎসর্ববস্থপদাস্তোজো রাধামদনমোহনো ॥ ১৫

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

জয়তামিতি। রাধামদনমোহনো জয়তাং সর্কোৎকর্ষেণ বর্ত্ত্তান্। ব্রথম্তা তৌ? স্থরতো রূপালু। রূপালু-স্থরতো সমৌ ইতামরঃ। পলোঃ স্থানান্তরগমনাশক্তস্ত মম মন্দমতের্মনবৃদ্ধেরজ্জান্বার্দ্ধরাচ্চ, গতী শরণে যৌ। পুনঃ কথস্থতো? মম সর্কাষ্ট-রূপে পদান্তোজে চরণ-কমলে যয়োন্তো। ইতি গ্রন্থকতঃ ঘটনত্ত্তাপকার্থঃ। তস্ত দৈতাং সোদুম্পক্তিরতাথা ব্যাখ্যায়তে। তদ্ যথা। পলোঃ রাধামদনমোহনয়োঃ সকাশাদ্তার গ্রুমশক্তস্ত অন্তাশ্রণস্তেতার্থঃ, মন্দমতেঃ জ্ঞানাদিসাধনে প্রবৃত্তিরহিতস্তা একান্তস্তেতার্থঃ, অতাং স্থানম্॥১৫॥

গৌর-কুপা-তর্জিণী চীকা।

অনুবাদ। ভক্তরপ স্বাং শ্রীকৃষ্টেতেনা, ভক্তস্বরপ শ্রীনিত্যানন্দ, ভক্তাবতার শ্রীঅব্যৈতাচার্য, ভক্তাথ্য শ্রীবাসাদি এবং ভক্তশক্তিক শ্রীগদাধর—এই পঞ্চহাত্মক কৃষ্ণকে (শ্রীকৃষ্টেচতন্তকে) নমস্কার করি। ১৪॥

পূর্বে শ্রীক্ষ্টেন্ডও যেমন পঞ্তত্ত্বরূপে অবতার্ণ হইয়াছিলেন, অধুনা শ্রীক্ষটেত্ত্যও যে তদ্রপ পঞ্তত্ত্বরূপে প্রকটিত ইইয়াছেন, তাহাই এই শ্লোকে দেখাইতেছেন।

> যদ্বপুরা রুফ্চন্দ্র: পঞ্চতস্থাত্মকোহপি সন্। যাতঃ প্রকটতাং তদ্ধ গৌরঃ প্রকটতামিয়াং ॥—গৌরগণোদ্দেশ-দীপিকা। ৬

ষ্যং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ষ্যংরূপ ব্যতীত, নিজের ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে অপর চারিরূপে আত্মপ্রকট করেন; অপর চারি রূপ এই—বিলাস, অবতার, ভক্ত ও শক্তি। এই চারিরূপে সাধারণতঃ লীলায় শ্রীকৃষ্ণ হইতে ভিন্ন বিলিয়া প্রতীত হইলেও, স্বরূপতঃ শ্রীকৃষ্ণ হইতে অভিন্ন। এই চারিরূপে চারিত্ব, আর স্বয়ংরূপ এক তত্ব; মোট পাঁচতত্ব—মূল একতত্বই পাঁচতত্বে অভিব্যক্ত। নবদ্বীপ-লীলায় স্বয়ংরূপ নন্দনন্দন শ্রীকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণ চৈত্যুরূপে অবতীর্ণ; তিনি ভক্তভাব অশীকার করিয়াছেন বলিয়া নিজে ভক্তরূপ; নবদীপে ইনিই মূলতত্ব; নিজের ইচ্ছাশক্তিতে তিনি অপর চারিটী তত্ত্বরূপেও আত্মপ্রকট করিয়াছেন; সেই চারি তত্ত্ব এই:—(১) ভক্তস্বরূপ (রুষ্ণাবতারের বিলাসরূপ) শ্রীনিত্যানন্দ, যিনি পূর্বলীলায় ছিলেন শ্রীক্লানিব; (৩) ভক্তাব্য শ্রীবাসাদি, এবং (৪) ভক্তশক্তিক শ্রীক্লাধ্র। "ভক্তরূপো গোঁরচন্দ্রো যতোহসৌ নন্দনন্দনঃ। ভক্তস্বরূপো নিত্যানন্দা বজে যং শ্রীহলায়্ধঃ॥ ভক্তাবতার আচার্য্যাংহৈতা যং শ্রীস্কাশিবঃ। ভক্তাব্যা: শ্রীনিবাসাতা যতত্তে ভক্তরূপিণঃ॥ ভক্তশক্তিবিজ্ঞাগ্রণঃ শ্রীক্লাধ্র-পণ্ডিতঃ। —গোঁরগণোছেশ-দীপিকা। ১১॥"

ঁ ইষ্টবস্ত শ্রীকৃষ্ণচৈততা যতরপে আত্মপ্রকট করিয়াছেন, তাঁহাদের সকল রূপের বন্দনাতেই ইষ্ট-বন্দনার পূর্ণতা; তাই পঞ্চতত্ত্বের বন্দনা। এই শ্লোকটীও ইষ্ট-বন্দনারপ মঙ্গলাচরণের অন্তর্ভুক্ত।

আদির ৭ম পরিচ্ছেদে ৫-১৫ পয়ারে এই শ্লোকের তাংপর্য্য দ্রপ্তব্য।

এই চৌদ শ্লোকে মন্দলাচরণ শেষ হইল। "এই চৌদ শ্লোকে করি মন্দলাচরণ। ১।১।১২॥"

্রা। ১৫। অবয়। পঙ্গেঃ (গতিশক্তিহীন) মন্দমতেঃ (মন্দবৃদ্ধি) মম (আমার) গতী (একমাত্র গতি বাঁহারা), মংসর্কাস্বপদাস্তোজে (বাঁহাদের শ্রীপাদপদ্ধই আমার সর্কাস্ব) স্কুরতে (সেই পরমদ্যালু) রাধামদনমোহনো (শ্রীরাধা ও শ্রীমদনমোহন) জয়তাং (জয়যুক্ত হউন)।

অনুবাদ। আমি পঙ্গু (গতিশক্তিহীন) এবং মন্দ্র্দ্ধি; এতাদৃশ আমার একমাত্র গতি যাঁহারা, যাঁহাদের শ্রীপাদপদ্মই আমার সর্বাস্থ, সেই পরমদয়াশু শ্রীরাধা-মদনমোহন জয়বুক্ত হউন। ১৫॥

গ্রন্থকার নিজেই বলিয়াছেন, প্রথম চৌদ শ্লোকে তিনি মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন; অথচ ঐ চৌদ শ্লোকের পরেও তিনটী শ্লোকে শ্রীমদনমোহন, শ্রীগোপীনাথ ও শ্রীগোবিন্দদেবের বন্দনা করিয়াছেন; এই তিনটী শ্লোক ইষ্ট-বন্দনাত্মক

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ছইলেও গ্রন্থকার এই শ্লোকত্রয়কে মঙ্গলাচরণের অন্তর্ভুক্ত করেন নাই। মঙ্গলাচরণের পরেই সাধারণতঃ প্রাণ্থিব সর্ণনীয় বিষয় আরম্ভ হয়; কিন্তু বর্ণনীয় বিষয় আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে এই তিনটী শ্লোক লিখিবার হেতু বোধ হয় এইরূপ।—

গ্রন্থ-সম্বন্ধে বিশ্ববিনাশ এবং অভীষ্ট-পূর্বের উদ্দেশ্যে মঙ্গলাচরণ লিখিত হইলেও, মঞ্চলাচরণের ইষ্ট-নতি লাগন্ধে গ্রন্থারের ভজনান্দেরও একটা অনুষ্ঠান হইমা গেল। গোলামী-শাল্লান্থায়ী ভজনের রীতি এই মে, লাখনে সপরিকর প্রীশ্রীরাধাগোবিন্দের ভজন করিতে হয়; অজাতরতি সাধকের পক্ষে বিধির শ্বতিতেই এই ক্রম রক্ষিত হইয়া থাকে; কিন্তু গ্রন্থার প্রীল করিরাজ-গোলামীর আয় সিদ্ধ ভতের পক্ষে বিধির শাসন-ব্যতীতও, আপনা আপনিই ক্রমান্থায়ী ভজন ক্রিত হয়; প্রীল ঠাকুর মহাশয়ও বলিয়াছেন, "গৌরাম্ম ভণেতে ঝুরে, নিতালীলা তারে ক্রে।" করিরাজ গোলামীও পরে বলিয়াছেন—"কৃষ্ণলীলামূতসার, তার শত শত ধার, দশদিকে বহে যাহা হৈতে। সে গোরাজ-লীলা হয়, সরোবর অক্ষয়, মনোহংস চরাহ তাহাতে। হাংবাহংও॥" গৌর-লীলায় ছ্ব দিতে পারিলে ব্রন্থালা আপনা আপনিই ক্রেতি হয়। মঞ্চলাচরণ-প্রসঙ্গে গ্রন্থকার প্রীগোরের তথ্য মহিমাদি বর্ণন করিয়াছেন; তাহাতেই প্রীগোর-লীলা তাহার চিত্তে ক্রেতি হইয়াছে; নবদীপের ভাবে জাবিষ্ট হব্যাই যেন তিনি মঙ্গলাচরণ লিখিয়াছেন। রাধাভাবহাতি-স্বলতি কৃষ্ণবিত হইয়াছে। বিভিন্ন লীলার দেবণেই বোণ হয়, বিভিন্ন লীলার ছোতক প্রীসদনমোহন, শ্রীগোপীনাপ ও শ্রিগে প্রাণেধির বন্দা। করিয়াছেন।

্অথবা, এইরপও হইতে পারে। শ্রীকৃদাবনেই শ্রীচরিতামতের রচনা আরম্ভ ছ্য ; স্তরাং এম্বসমাস্থি-বিষয়ে কুদাবনাধিপতি শ্রীগোবিদ-গোপীনাথ-মদনমোহনের কুপাপেক্ষা অপরিহায়; তাই ওাহাদের কুপা প্রাণনা করিয়া গ্রন্থকার গ্রন্থারম্ভের পূর্বের তাঁহাদের বন্দনা করিয়াছেন।

অথবা, প্রীগোবিন্দ, প্রীগোপীনাথ, ও প্রীমদনমোহন গোড়ীয়ার (বাঞ্চালীর) সেবা অঞ্চীকার করিয়া গোড়ীয়ার প্রতি তাঁছাদের বিশেষ রূপার নিদর্শন দেখাইয়াছেন; গ্রহারন্তে কবিরাজ-গোপ্বামীও একণা প্রকাশ করিয়াছেন—"এই তিন ঠাকুর গোড়ীয়াকে করিয়াছেন আত্মসাং।" কবিরাজ-গোপ্বামীও গোড়ীয়া; তাই রুতজ্ঞ-হদ্যে এই তিন ঠাকুরকে বন্দনা করিয়াছেন।

্রতাবা, এই কয় শ্লোকে কবিরাজ-গোস্থামী ইঞ্চিতে এই গ্রন্থারন্তের ইতিহাসটা জানাইতেছেন। শ্রীগোবিন্দদেবের দেবক শ্রীপণ্ডিত হরিদাস-প্রমুথ ভক্তবৃন্দের আদেশে তিনি গ্রন্থ লেখার সঞ্জ্ল করেন (১৮৮০-৬৭)। শ্রীগোবিন্দদেবের রূপাতেই তাঁহার সেবকের অভিপ্রেত গ্রন্থ সমাপ্তি লাভ করিতে পারে, তাই শ্রীগোবিন্দদেবের বন্দনা। শ্রীহরিদাস-প্রমুথ বৈঞ্চববৃন্দের আদেশ পাইয়া চিন্তিত চিন্তে তিনি শ্রীমদনমোহনের মন্দিরে গেলেন—মদনমোহন তাঁর কুলাধিদেবতা—দশুবৎ প্রণাম করিয়া শ্রীমদনমোহনের চরণে আদেশ প্রার্থনা করিলেন, অমনি মদনমোহনের কঠ হইতে এক ছড়া মালা খসিয়া পড়িল। সেবক সেই মালা আনিয়া কবিরাজ-গোম্বামীকে পরাইয়া দিলেন; এই মালাকেই শ্রীমদনমোহনের আজ্ঞা মনে করিয়া তিনি সেই স্থানেই গ্রন্থারন্ত করিলেন। শ্রীমদনমোহনের এই রূপার স্থাতিতে শ্রীমদনমোহনের বন্দনা। "রাধা সঙ্গে যদা ভাতি তদা মদনমোহনঃ। গোবিন্দলীলামৃত। ৮০২।" মদনমোহনের স্মৃতিতেই, কিরূপে শ্রীরাধিকাদি গোপীগণ শ্রীক্ষণ্ডের বংশীধননি শ্রবণ করিয়া শ্রীক্ষণ্ডসমীপে আরুই হইয়াছিলেন, সেই লীলার স্মৃতি উদ্বীপিত হইল; তাহাতেই শ্রীবংশীবট-তটস্থিত রাস-রসারন্তী শ্রীগোপীনাথের বন্দনা করিলেন।

অথবা, শ্রীলঠাকুর মহাশয়, শ্রীগোরাঙ্গকে পতিরূপে এবং শ্রীয়ুগলকিশোরকে প্রাণরূপে বর্ণন করিয়াছেন। "ধন মোর নিত্যানন্দ, পতি মোর গোরচন্দ্র, প্রাণ মোর যুগলকিশোর।" পত্নীর প্রাণহীন দেহকে যেমন পতি আদর করে না, বরং ঘর হইতে বাহির করিয়াই দেয়, তদ্রপ শ্রীয়ুগলকিশোরের শ্বতিহীন লোকের প্রতিও শ্রীগোরস্থাদরের রূপা থাকিতে পারে না। গ্রন্থসমাপ্তি-বিষয়ে শ্রীগোরাঙ্গের রূপা সর্বতোভাবেই প্রয়োজনীয়; তাই শ্রীগোরাঙ্গের ব্রুলনা করিয়াছেন।

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অথবা, প্রীপ্রীয়্গলকিশোরের একই লীলা-প্রবাহের পূর্কাংশ বজলীলা, উত্তরাংশ নবদীপ-লীলা; স্থৃতরাং নবদীপ-লীলা-বর্নায়ও শ্রীশ্রীয়ুগলকিশোরের কুপা একান্ত প্রয়োজনীয়; তাই তিনি শ্রীয়ুগলকিশোরের বন্দনা করিয়াছেন।

যাহা হউক, "জ্য়তাং সুরতোঁ" ইত্যাদি শ্লোকের ছুই রকম অর্থ হইতে পারে।

প্রথমতং, যথন গ্রন্থ লিখিতে আরম্ভ করেন, কবিরাজ-গোষামী তথন অত্যন্ত বৃদ্ধ, প্রায় চলচ্ছে কিনিন্দ্র, লিখিতেও প্রায় অশক্ত, হাত কাঁপে; তাই তিনি নিজেকে "পধু" বলিয়াছেন। তিনি ইহাও মনে করিয়াছিলেন যে, প্রীচৈতক্রচরিতামূতের মত একথানা গ্রন্থ লিখিতে হইলে যেরপে বৃদ্ধিশক্তিও বিচার-শক্তির প্রয়োজন, বার্দ্ধিকাতং তাঁহার তাহা ছিলনা; আবার দৈক্তবশতঃ তিনি নিজেকে শাস্ত্রজ্ঞানহীনও মনে করিয়াছিলেন; তাই এই শ্লোকে নিজেকে "মন্দমতি" বলিয়াছেন। প্রীমদনমোহনই গ্রন্থলারের কুলাধিদেবতা, তাই তিনি প্রীম্থীরাধামদনমোহনকেই তাঁহার একমাত্র গতি বলিয়াছেন এবং তাঁহাদের চরণ-কমলকেই তাঁহার সর্কাম্ব বলিয়াছেন। স্করতো অর্থ রূপালু। তিনি বলিলেন—"আমি বৃদ্ধ, জরাতুর; লিখিতেও আমার হাত কাঁপে; এক স্থান হইতে অক্ত স্থানে বাইতেও আমার কন্ত হয়; আমি যেন পস্থু। আমি মন্দমতি; একেই আমার শাস্ত্রজ্ঞান নাই; তাতে আবার বাদ্ধকা্রণতং বৃদ্ধিক্তিও লোপ পাইয়াছে। এমতাবস্থায়, প্রীমন্মহাপ্রভুর গভীর-রহস্তপূর্ণ শেষ-লীলা বর্ণন করা আমার পদ্দে একেবারেই অসম্ভব। তবে যদি প্রীম্থীরাধামদনমোহনের কুপা হয়, তাহা হইলে অসম্ভবও সম্ভব হইতে পারে; তাঁহাদের রূপায় পদ্ধও গিরিলজ্মন করিতে পারে। তাঁহারাই আমার এক্মাত্র গতি। তাঁহাদের চরণ-কমলই আমার যথাস্কির; ভক্তের প্রতিও তাঁহাদের ফ্রেপা করণা; ভক্তবন্দের আস্বান্ধর নিমিত্র গাঁহাবা রূপা করিয়া যদি আমার ক্রায় অযোগ্য ব্যক্তির দ্বারাও তাঁহাদেরই মিলিত-বিগ্রহ প্রীকৃষ্ণতৈতেরে লীলা বর্ণনা করান, তাহা হইলেই তাঁহাদের ক্রপা বিশেষ রূপে জয়যুক্ত হইবে। আমি তাঁহাদের চরণে প্রণাম করিয়া প্রার্থনা করিতেছি যে, এই ভাবেই যেন তাঁহাদের ক্রপা জয়যুক্ত হয়।"

দিতীয়তঃ, দৈল্যবশতঃ পূর্দোভিরপে কবিরাজ-গোস্বামী নিজেকে নিতান্ত অযোগ্য বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন; কিন্তু ভক্তবৃদ্দ নিত্যাসিদ্ধ-পরিকর-কবিরাজ-গোস্বামীর এই দৈল্য সহ্য করিতে না পারিয়া উক্ত শ্লোকটীর অল্য রূপ অর্থ করিলেন: তাহা এই—যে একস্থান হইতে অল্য স্থানে যাইতে পারে না, তাকে বলে পদু। শ্রীরাধামদন-মোহনের চরণ ছাড়িয়া অল্য কোনও দেব-দেবীর চরণ আশ্রম করিতে যাঁহার প্রবৃত্তি হয় না, তাঁহার মনের অবস্থাও পদুবৃই মতন; তাই এই শ্লোকে পদ্শু অর্থ হইল "অনল্য-শরণ"। জ্ঞানচর্চ্চাদিতে যাহার মন যায় না, তাহাকেই মন্দমতি বলে। তদ্ধপ জ্ঞানাদি-সাধনেও বাঁহার মন যায় না, তাঁহার অবস্থাও মন্দমতি লোকের মতনই। তাই এই শ্লোকে "মন্দমতি" অর্থ —জ্ঞানাদি-সাধনে প্রবৃত্তিশ্ল্য একান্ত-ভক্ত। স্বরতে শব্দের এক অর্থ ক্লপালু (কুপালুস্বরতে সমৌ ——অমর কোষ)। এই অর্থ প্রথম প্রকারের ব্যায্যায় গ্রহণ করা হইয়াছে। এইলে স্বরতে অর্থ অন্তর্জন—স্থ (উত্তম) রতি (প্রেম) যাহাদের; পরস্পরের প্রতি শোভন-প্রেমযুক্ত যুগল-কিশোর। এইরপে এই শ্লোকের মর্ম এই :— শ্লীশ্রীরাধামদনমোহন কবিরাজ-গোদ্বামীর একমাত্র শরণ; পরস্পরের প্রতি শোভন-প্রমযুক্ত শ্লীশ্রাধামদনমোহনের চরণ-কমলই তাঁহার যথাসর্ক্র ; তাঁহাদের চরণ-সেবাই তাঁহার একমাত্র কাম্য বস্তু (গতি); জ্ঞান-কর্ম্বাদি-সাধন সর্ক্ষতোভাবে উপেক্ষা করিয়া তিনি একান্তভাবে শ্রীশ্রীরাধামদনমোহনের চরণ-দেবাতেই আত্মনিয়োগ করিয়াছেন।"

দিব্যদ্রন্দারণ্যকল্পদ্রন্দাধঃ শ্রীমদ্রন্থাগারসিংহাসনস্থে। শ্রীমদ্রাধা-শ্রীলগোবিন্দদেরো প্রেষ্ঠালীভিঃ সেব্যমানো স্মরামি॥ ১৬
শ্রীমান্ রাসরসারস্তী বংশীবটতটস্থিতঃ।
কর্ষন্ বেণুস্বনৈর্গোপীর্গোপীনাথঃ শ্রিয়েহস্ত নঃ॥ ১৭

স্নোকের সংস্কৃত টীকা।

দিব্যদিতি। শ্রীমন্ত্রাধাশ্রীলগোবিন্দদেবে শ্রীরাধাং শ্রীগোবিন্দদেবঞ্চ স্বরামি। কীদুর্নো তৌ ং শ্রীমতি পরম-শোভামরে রত্ননির্দ্মিতাগারে যথ সিংহাসনং তন্ত্রোপরি স্থিতৌ। কুম স রপ্নাগারঃ ং দিনাং পরমশোভাময়ং নৃন্দারণাং ত্রিন্ কল্পক্রমাধঃ কল্পবৃক্ষমূলে অবস্থিতঃ। পুনঃ কিন্তুতৌ তৌ ংপ্রেষ্ঠাভিঃ প্রিয়তমাভিরাশীভিঃ শ্রীশলিতাদিসণীভিঃ সেন্যমানৌ ॥১৬॥

শ্রীমানিতি। গোপীনাথঃ গোপীনাং বন্ধতঃ শ্রীক্ষাঃ নঃ অধ্যাকং শ্রিয়ে কুশপায় অস্ম ভবতু। নীদৃশঃ সঃ ? শ্রীমান্ সর্প্রার্থ-পরিপূর্বঃ প্রেমরস-রসিকঃ, রামরমারতী রাসপ্রবর্ত্তকঃ, বংশীরট এটাছিতঃ বংশীনটমূলদেশে ছিতঃ, নেলুদনেঃ বেপুনাদেঃ গোপীঃ গোপস্থানরীঃ কান্তাভাবরতীঃ কর্যন্ সন্॥১৭॥

গোর-কৃপা-তরঞ্জিণী টীকা।

শ্রে। ১৬। অবয়। দিব্যদ্রন্দারণ্য-কল্পজ্ঞমাধঃ (পরম-শোভাময় শ্রীরন্দারনে কল্পর্ক্ষের জ্ঞানাভাগে) শ্রীমদ্রত্বাগারসিংহাসনত্থে (পরম-স্থুন্দর রত্নমন্দির-মধ্যস্থ সিংহাসনে অবস্থিত) প্রেটালীভিঃ (পিন্ন দ্বীগণ কর্ত্ব) দেব্যমানে (পরিদেবিত) শ্রীমন্ত্রাধা-শ্রীলগোবিন্দদেবে (শ্রীগাধা ও শ্রীগোবিন্দদেবকে) এরামি (জামি এবণ করি)।

অনুবাদ। পরমশোভাষয় শ্রীবৃন্ধাবনে কল্পবৃক্ষতলে রত্ময়-গৃহ-মধ্যে রত্ন মিংহাসনোপরি জানাস্কত তানং প্রিয়-স্থীগণকর্ত্ত্ক সেবিত শ্রীমতী রাধা এবং শ্রীলগোবিন্দদেবকে আমি মারণ করি। ১৬।

দিব্যৎ—দীপ্তিময়; জ্যোতির্ময়, পরম-শোভাময়। বৃন্দার্ন্য-নুন্দাবন। কল্পাঞ্চন-কল্পান্দ। অধঃ—নীচে। শ্রীমৎ—শোভাশালী, পরম স্থলর। রত্নাগার—নানারত্বদারা নির্মিত মন্দির। প্রেষ্ঠ—প্রিমত্ম। আলী—গণী, ললিতাদি। দেব—লীলাবিলাসী।

শ্রীরন্দাবন জ্যোতির্ময় ধাম; তাহার বন-সমূহ কল্পর্ক্ষময়; কল্পর্ক্ষের নিকটে যাহা চাওয়া যায়, তাহাই পাওয়া যায়। পরমজ্যোতির্ময় বুলাবনের মধ্যে কল্পর্ক্ষ-তলে শ্রীশ্রীরাধারোবিন্দের যোগপীঠ; সেই যোগপীঠ নানাবিদ জ্যোতির্ময় রত্নারা বিরচিত একটা পরমস্থার মন্দির আছে; সেই মন্দিরে নানাবত্ব-থচিত পরমস্থার একটা সিংলাগন আছে; শ্রীশ্রীরাধারোবিন্দ সেই সিংহাদনে বসিয়া আছেন; ললিতাদি স্থাব্রন্দ তাহাদের চারিপানে দণ্ডায়মান পাকিয়া নানা ভাবে সেবা করিতেছেন। স্থীগণকে লইয়া শ্রীশ্রীরাধারোবিন্দ সেই স্থানে নানাবিদ-লালায় বিল্পানিত আছেন। এতাদৃশ শ্রীশ্রীরাধারোবিন্দ দেবকে গ্রন্থকার শ্রবণ করিতেছেন। আদির পঞ্চম পরিচ্ছেদে ১৯৪—১৯৭ প্যারে এই শ্লোকের মর্ম্ম ব্যক্ত হইয়াছে।

শো। ১৭। অন্ধা। বেণ্ধনিঃ (বেণ্ধনিছারা) গোপীঃ (গোপীদিগকে) কর্যন্ (যিনি আক্ষণ করেন), বংশীবটতটস্থিতঃ (বংশীবটের মূল-দেশে অবস্থিত) রাসরসারস্তী (রাসরস-প্রবর্ত্তক) শ্রীমান্ (সংগার্থ-পরিগ্ণ প্রোমরস-রসিক) গোপীনাধঃ (সেই শ্রীগোপীনাথ) নঃ (আমাদের) শ্রিয়ে (কুশলের নিমিত্ত) অস্ত (হউন)।

অনুবাদ। বেণুধ্বনিদারা গোপীদিগকে যিনি আকর্ষণ করেন, বংশীবটতটে অবস্থিত এবং রাম-রম-প্রবর্ত্ত ও সর্বার্থ-পরিপূর্ণ সেই শ্রীগোপীনাথ আমাদের কুশল বিধান করুন। ১৭।

শ্রীরন্দাবনে যম্নার তীরে বংশীবট-নামে একটা প্রমস্থানর বটবৃক্ষ আছে; শারদীয়-রাস-রঞ্জনীতে প্রংভগবান্ রিসিকশেখর শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র তাঁহাতে প্রেমবতী গোপস্থানির সহিত রাস-লীলা করিবার অভিপ্রায়ে ঐ বংশীবটের মূলে দাঁড়াইয়া বংশীধনি করিয়াছিলেন; সেই বংশীধনি শুনিয়া প্রেমবতী গোপস্থানরীগণ স্বজন-আর্থাপথাদি সমন্ত ত্যাগ করিয়া উন্মত্তার ন্থায় শ্রীকৃষ্ণের নিকটে ছুটিয়া আসিয়াছিলেন। তারপর, নানাপ্রকারে গোপস্থান্দী দিগের প্রেমের গাঢ়তা পরীক্ষা করিয়া শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র তাঁহাদিগকে অন্ধীকার করেন এবং তাঁহাদের সহিত রাস-লীলাম বিহার করেন। গ্রন্থকার এই শ্রোকে এই লীলারই ইপিত করিতেছেন।

জয়জয় শ্রীচৈতন্ম জয় নিত্যানন্দ। জয়াদ্বৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ॥ ১ এ তিন ঠাকুর গৌড়িয়াকে করিয়াছেন আত্মসাথ। এ-তিনের চরণ বন্দো, তিনে মোর নাথ। ২ গ্রন্থের আরন্তে করি মঙ্গলাচরণ। গুরু বৈষ্ণব ভগবান্—তিনের স্মরণ। ৩

গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

১। প্রার লিখিতে আরম্ভ করিয়া গ্রন্থকার শ্রীচৈতন্য, শ্রীনিত্যানন্দ, শ্রীঅদৈত ও শ্রীগোরভক্তবৃন্দের জ্বয় গান করিতেছেন। প্রণতি-অর্থে জয় শব্দের ব্যবহার হয়, এই অর্থে—গ্রন্থকার এই প্রারে শ্রীচৈতন্যাদিকে প্রণাম করিতেছেন। সর্কোংকর্ষে জয়যুক্ত হউন—এই অর্থেও জয়-শব্দের প্রয়োগ হয়। শ্রীচৈতন্যনিত্যানন্দাদি সকলেই সর্কোংকর্ষে জয়যুক্ত হউন—ইহাই গ্রন্থারের অভিপ্রায়।

কোন কোন গ্রন্থে এই প্রার্টী নাই। তাই কেছ কেছ বলেন, এই প্রার্টী থাকাও সঙ্গত নছে; কারণ, ইছার প্রবর্তী প্রার্ব্রের সঙ্গে পূর্ব্বর্তী ১৫।১৬।১৭ শ্লোকত্রয়েরই সন্থন্ধ; স্কৃতরাং মধ্যস্থলে "জয় জয়" ইত্যাদি প্রার্টী থাকিলো ক্রমভঙ্গ-দোষ হয়।

মূলমন্ত্রে এই প্রারটী যে ছিলনা, তাহাও নিশ্চিত বলা যায়না; থাকিলে এই ভাবে এই প্রারের সঙ্গতি রক্ষা করা যাইতে পারে:—গ্রন্থকার হ্যতো, "শ্রীমান্ রাসরসারন্তী" ইত্যাদি শেষ-শ্লোকটা লিথিয়াই একদিন লেখা স্থানিত রাখিয়াছিলেন; সেইদিন বা সেই সময়ে আর প্রার আরম্ভ করেন নাই। পরে অন্ত সময়ে যখন প্রার লিথিতে আরম্ভ করেন, তখন সর্ব্বপ্রথমে শ্রীশ্রীগোরনিত্যাননাদির জ্য় কীর্ত্তন করিয়া এই প্রারটী লিথেন; তার পরে গ্রন্থের বক্তব্য বিষয় লিখিতে আরম্ভ করেন। এইরূপে, এই প্রারকে গ্রন্থের প্রার আরম্ভের মঙ্গলাচরণ বলা যায়।

অথবা, প্যার লিখিতে আরম্ভ করিয়া শ্রোতাদের মনোযোগ আকর্ষণ করিবার অভিপ্রায়ে দর্বপ্রথমে এই প্রারটী বচনা করেন। বৈষ্ণবের মধ্যে এখনও রীতি দেখা যায় যে, কাহাকেও আহ্বান করিতে হইলে, বিম্বা কাহারও মনোযোগ আকর্ষণ করিতে হইলে, তাঁহারা নাম ধরিয়া বা সম্পর্ক উল্লেখ করিয়া ডাকেন না, বা অন্ত কোনও কথাও বলেন না—জয় গোর, কি জয় নিতাই, কি জয়রাধে বা রাধেশ্রাম, কি হরেরফ ইত্যাদি শব্দের উচ্চারণমাত্র করেন। ইহাই বৈষ্ণবদের মনোযোগ আকর্ষণের সাম্বেতিক বাক্য।

২। এই পয়ারের দঙ্গে পূর্ব্বোক্ত ১৫।১৬,১৭ শ্লোকের সম্বন্ধ।

এ তিন ঠাকুর—গ্রীমদনমোহন, গ্রীগোবিন্দ ও শ্রীগোপীনাথ।

গৌড়ীয়াকৈ—গৌড়দেশবাসীকে; বাঙ্গালীকে। করিয়াছেন আত্মসাথ—সেবকরপে অঙ্গীকার করিয়াছেন। উক্ত তিন শ্রীবিগ্রহের দেবাই বাঙ্গালীর দ্বারা প্রকাশিত। শ্রীমদনমোহন-দেবের দেবা শ্রীপাদ সনাতন গোস্বামীর প্রকাশিত, শ্রীগোবিন্দদেবের দেবা শ্রীপাদ রূপ-গোস্বামীর প্রকাশিত এবং শ্রীগোপীনাথদেবের সেবা শ্রীপাদ মধুপত্তিতের প্রতিষ্ঠিত। শ্রীসনাতন, শ্রীরপ এবং শ্রীমধুপত্তিত গোস্বামী—ইহাবা সকলেই গৌড়দেশবাসী, বাঙ্গালী। শ্রীমদন-গোহনাদি তাঁহাদের সেবা অঙ্গীকার করিয়া তাঁহাদের উপলক্ষণে সমস্ত গৌড়দেশবাসীকেই সেবকরপে অঙ্গীকার করিয়াছেন, ইহাই গ্রন্থকারের অভিপ্রায় বলিয়া বলিয়া মনে হয়।

ব্রুলা—বন্দনা করি। নাথ—প্রভু।

গ্রন্থকার শ্রীল কবিরাজ-গোস্থামী নিজেও গোড়দেশবাসী বাঙ্গালী; বর্দ্ধমানজেলার অন্তর্গত ঝামটপুর গ্রামে তাঁহার আবিভাব। তাই বোধ হয়, বাঙ্গালীর ঠাকুর শ্রীমদনমোহন, শ্রীগোবিন্দ এবং শ্রীগোপীনাথের চরণ বন্দনা করিতেছেন।

৩। অনুয়—গুনুরে আরভে, শুরু, বৈঞ্ব ও তগ্বান্, এই তিনের সারণ-রূপ মঙ্গলাচরণ করি।

মঙ্গলাচরণ—মঙ্গলজনক আচরণ; বিল্লবিনাশ, অভীষ্টপূরণ ও নির্কিল্লে গ্রন্থ-সমাপ্তির উদ্দেশ্যে গ্রন্থারস্তে ইষ্টবন্দনাদিরপ মঞ্চলাচরণ করা হয়। গুরুবর্গের স্মরণ, বৈষ্ণবের স্মরণ এবং শ্রীভগবানের স্মরণই ইষ্টবন্দনারূপ মঙ্গলাচরণ ৮ তিনের স্বারণে হয় বিশ্ববিনাশন।
অনায়াদে হয় নিজ বাঞ্চিতপূরণ॥ ৪
দে মঙ্গলাচরণ হয় ত্রিবিধ প্রকার—।
বস্তানির্দেশ, আশীর্বাদ, নমস্কার॥ ৫
প্রথম ছুইশ্লোকে ইফাদেব নমস্কার।
সামান্য-বিশেষরূপে ছুই ত প্রকার॥ ৬
তৃতীয়-শ্লোকেতে করি বস্তুর নির্দেশ।
যাহা হৈতে জানি প্রত্ত্রের উদ্দেশ॥ ৭
চতুর্থ-শ্লোকেতে করি জগতে আশীর্বাদ।
সর্বত্র মালিয়ে কুফাচেত্র্য-প্রসাদ॥ ৮

সেই শ্লোকে কহি বাহাবতার-কারণ।
পঞ্চ-ষষ্ঠ শ্লোকে কহি মূল প্রয়োজন ॥ ৯
এই ছয় শ্লোকে কহি চৈতন্তের তত্ত্ব।
আর পঞ্চ শ্লোকে নিত্যানন্দের মহত্ব ॥ ১০
আর ছই শ্লোকে অদৈত-তত্ত্বাখ্যান ।
আর এক শ্লোকে পঞ্চতত্ত্বের ব্যাখ্যান ॥ ১১
এই টোদ্দ শ্লোকে করি মঙ্গলাচরণ।
তহি মধ্যে কহি সব বস্তু-নিরূপণ ॥ ১২
সব শ্লোতা বৈদ্যুবেরে করি নমকার।
এই সব শ্লোকের করি অর্থ বিচার ॥ ১৩

গৌর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

- ৪। ভিনের স্মর্থে—গুরুবর্গের, বৈঞ্চবের এবং ভগবানের শ্বরণে। বিদ্ববিনাশ—প্রারন্ধকার্য্যে যত রক্ষ বিদ্ব বা প্রত্যবায় থাকিতে পারে, সে সমস্কের বিনাশ। অনায়াসে—সহজে। বাঞ্ছিত-পূরণ—অভীষ্টসিদ্ধি।
 - গুরু, বৈফ্ল ও ভগবানের চরণ শ্বরণ করিলে সমস্ত বিদ্ন দুর্বীভূত হয় এবং নিজের অভীষ্ট সিদ্ধ হয়।
- ৫। মঙ্গলাচরণ তিন রকমের—বস্তু-নির্দেশ, আশীকাদ এবং নমস্কার। বস্তুনির্দেশ—এন্থের প্রতিপাত্ত-/ বিষয়ের উল্লেখ; গ্রন্থে যে বিষয় আলোচিত হইবে, তাহার উল্লেখ। আশীক্রাদ—শ্রোতাদের বা সর্ক্রসাধারণের মঙ্গল-কামনা। নমস্কার—ইষ্টদেবের বন্দনা।
 - ঙ্। মঞ্চলাচরণের প্রথম তুই শ্লোকে ইষ্টদেবের নমন্ধাররপ মঞ্চলাচরণ করা ইইয়াছে। নমন্ধাররপ মঞ্চলাচরণ আবার তুইরকমের—সামান্ত নমন্ধার ও বিশেষ নমন্ধার। প্রথম শ্লোকের টীকায় সামান্ত-নমন্ধারের লক্ষণ এবং দিতীয় শ্লোকের টীকায় বিশেষ নমন্ধারের লক্ষণ দ্রপ্তীয়। প্রথম শ্লোকে সামান্ত-নমন্ধার এবং দিতীয় শ্লোকে বিশেষ-নমন্ধার করা ইইয়াছে।
 - ৭। **যাহা হৈতে**—যে বস্তু-নির্দেশ হইতে, অথবা যে তৃতীয় শ্লোক হইতে। **পরতত্ত্বের উদ্দেশ** —পরতত্ত্বস্তু কি, তাহা। শ্রীকৃষণচৈতন্তই যে পরতত্ত্ব-বস্তু, তাহা এই তৃতীয় শ্লোকে বলা হইয়াছে।
 - ৮। জগতে আশীর্কাদ—জগতের সমস্ত লোকের মঙ্গল-কামনা। সর্কত্র মাগিরে ইত্যাদি—সকলের প্রতিই প্রমক্রণ শ্রীকৃষ্টেচত্ত প্রদান হউন, ইহাই জগতের প্রতি গ্রন্থকারের আশীর্কাদ। গ্রন্থকার দৈত্যবশতঃ নিজে আশীর্কাদ না করিয়া শ্রীকৃষ্টেচতত্ত্বের অন্থ্রহ কামনা করিতেছেন। তাহাও আবার নিজের কথায় নয়, স্ক্জিনপূজ্য শ্রীপাদ রূপগোস্বামীর কথায়—অনপিতিচরীং শ্লোকটা বিদ্ধ্যাধ্বনাটকে শ্রীরূপগোস্বামীর লিখিত শ্লোক।
 - ৯। সেই শ্লোকে—চতুর্থ শ্লোকে। বাহাবিতার-কারণ—ক্ষটেতত্যের অবতারের বহিরদ্ধ কারণ বা গোণ কারণ। মূল প্রাজন—অবতারের মুখ্য-কারণ। এজলীলায় শ্রীক্ষেরে যে তিনটী বাসনা অপূর্ণ ছিল, (যাহা ৬ গ্লাকে বলা হইয়াছে), সেই তিনটী বাসনার পূরণই অবতারের মুখ্য কারণ; আর আফ্রদিকভাবে, নাম-প্রেম-প্রচারই হইল গোণ কারণ।
 - ২২। তহি মধ্যে—তাহার মধ্যে; চৌদ শ্লোকের মধ্যে। তৃতীয় শ্লোকেই বস্তু-নির্দেশ করিয়াছেন বলিয়া পুনরায় এইলে চৌদ শ্লোকের মধ্যেও বস্তু-নির্দেশ করিয়াছেন বলার তাৎপর্য এই যে, গ্রন্থের প্রতিপাত্মবস্তু শ্রীকৃষ্টেচতন্ত লীলা-নির্কাহার্থ থে যে রূপে আত্ম-প্রকট করিয়াছেন, এই চৌদ শ্লোকে তাহাই বলা হইয়াছে এবং তাঁহাদেরই মহিমা ব্যক্ত করা হইয়াছে। যে যে রূপে তিনি আত্ম-প্রকট করিয়াছেন, সেই সেই রূপের তত্ত্ব-নিরূপণেই শ্রীকৃষ্টেচতন্তের তত্ত্ব-নিরূপণের পরাকাষ্ঠা; তাই এই চৌদ শ্লোকেই বস্তু-নিরূপণের পরাকাষ্ঠা; তাই এই চৌদ শ্লোকেই বস্তু-নিরূপণের পরাকাষ্ঠা।

দকল বৈষ্ণৰ শুন করি একমন।
চৈতন্সক্ষণের শাস্ত্রমত নিরূপণ॥ ১৪
কৃষণ, গুরু, ভক্তে, শক্তি, অবতার, প্রকাশ।
কৃষণ এই ছয় রূপে করেন বিলাস॥ ১৫
এই ছয় তত্ত্বের করি চরণ বন্দন।
প্রথমে সামান্তে করি মঙ্গলাচরণ॥ ১৬
তথাহি—
বন্দে গুরুনীশ ভক্তানীশ্মীশাবতারকান্।
তংপ্রকাশাংশ্চ তচ্ছক্তীঃ কৃষ্ণচৈতন্সশংক্তাকম্॥

মন্ত্রক আর যত শিক্ষাগুরুগণ।
তাঁহার চরণ আগে করিয়ে বন্দন॥ ১৭
শ্রীরূপ, সনাতন, ভট্ট রঘুনাথ।
শ্রীজীব, গোপাল ভট্ট, দাস রঘুনাথ॥ ১৮
এই ছয় গুরু—শিক্ষাগুরু যে আমার।
তাঁসভার পাদপদ্মে কোটি নমস্কার॥ ১৯
ভগবানের ভক্ত যত শ্রীবাসপ্রধান।
তাঁসভার পাদপদ্মে সহস্র প্রণাম॥ ২০

গোর-কৃপা-তরঞ্চিণী চীকা।

- ১৩। যে সমস্ত বৈহুব এই গ্রন্থ শ্বণ করিবেন, তাঁহাদিগকে ন্যস্থার করিয়া উক্ত চৌদ শ্লোকের অর্থ প্রকাশ করিতেছি।
- 38। করি একমন—একাগ্রচিত হইয়া; অন্ত সকল বিষয় হইতে মনোযোগ আকর্ষণ পূর্ব্বক প্রন্থের বক্তব্য বিষয়ে সম্পূর্ণ মনোযোগ দিয়া। **চৈতন্ত ক্রেয়ের**—শ্রীচৈতন্তর্ব্বপী শ্রীকৃষ্ণের। স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই যে শ্রীচৈতন্তর্ব্বপে অবতীর্ণ হইয়াছেন, তাহাই "চৈতন্তর্ক্ষ্ণ" শব্দে স্থৃচিত হইল।
- শাস্ত্রমত-নিরপণ—শাস্ত্রের মত (দিন্ধান্ত) শাস্ত্রমত, তাহার নিরপণ। শ্রীকৃষ্টে শ্রীচৈতন্তরপে অবতীর্ণ হইরাছেন, ইহা যে শাস্ত্রসঙ্গত মত, তাহাই নিরপিত হইতেছে। গ্রন্থকার বৈষ্ণব-শ্রোতাদিগকে বলিতেছেন "শ্রীকৃষ্টে যে শ্রীকৃষ্টে তিন্তরপে অবতীর্ণ হইরাছেন, অথবা শ্রীচৈতন্ত যে ব্যং শ্রীকৃষ্টে, তাহা আমি শাস্ত্রারা প্রমাণ করিতেছি, আপনারা মনোযোগপূর্বকি শ্রণ করুন।"
- ১৫। "বন্দে শুরন্" ইত্যাদি প্রথম শ্লোকের অর্থের স্থচনা করিতেছেন ১৫।১৬ পরারে। শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ংরূপে, শুক্তব্রুপে, ভক্তব্রুপে, শক্তি-তব্রুপে, অবতার-তব্রুপে এবং প্রকাশ-তব্রুপে—এই ছয়রূপে শ্রীকৃষ্ণ বিহার করেন। ইহাই পরবর্তী ≉ার সমূহে প্রদর্শিত হইবে।
- গুরু—দীক্ষাগুরু ও শিক্ষাগুরু। করেন বিলাস—বিহার করেন। প্রকাশ—আবিভাব। এই পরিচ্ছেদে ০৫শ প্রারের টীকা দ্রপ্রবা। এই প্রারের স্থলে "রুষ্ণ, গুরুদ্র, ভক্ত, অবতার, প্রকাশ। শক্তি—এই ছয়রূপে করেন বিলাস॥" এইরূপ পাঠান্তরও আছে। অর্থ একরূপই।
 - ১৬। এই ছয় তত্ত্বের—কৃষ্ণ, গুরু ইত্যাদি ছয় তত্ত্বের। সামান্যে-—সামান্ত-নমস্কাবরূপ। শ্লো।১। টীকা প্রপ্রইব্য।
- ১৭। "ৰলে গুরুন্" শ্লোকের অর্থ করিতেছেন ১৭-২৪ পরারে। প্রথমে "গুরুন্" শব্দের অর্থ করিতেছেন ১৭-১৯ পরারে।
- মন্ত্রপ্তর দীক্ষাগুরু। শিক্ষাগুরুগণ—দীক্ষাগুরু একজনের বেশী হইতে পারেন না। "মন্ত্রগুরুত্বেক এব" ভক্তিসন্ত । ২০৭। কিন্তু শিক্ষাগুরু অনেকই হইতে পারেন; যাঁহার নিকটে ভজন-সম্বন্ধে কিঞ্মাত্রও শিক্ষা লাভ করা যায়, তিনিই শিক্ষাগুরু।
- তাঁহার চরণ—দীক্ষাগুরু ও শিক্ষাগুরুগণের চরণ। আগে—সর্ব্বাগ্রে; সর্ব্বাগ্রে গুরুবর্গের চরণ বন্দনা করার হেতু এই যে, গুরুর রূপা না হইলে অপর কাহারও রূপাই পাওয়া যায় না।
 - ১৮। এই পদ্ধারে গ্রন্থকারের শিক্ষাগুরুগণের নাম প্রকাশ করিতেছেন।
- ২০। এক্ষণে "ঈশভক্তান্" শব্দের অর্থ করিতেছেন। **শ্রীবাস-প্রধান**—শ্রীবাসই প্রধান বাঁহাদের মধ্যে; শ্রীবাস-প্রমুখ; শ্রীবাসাদি ভগবদ্ভক্তগণের চরণে কোটি কোটি প্রণাম।

অদৈত আচার্ন্য—প্রভুর অংশ অবতার। তাঁর পাদপদ্মে কোটি প্রণতি আমার॥ ২১ নিত্যানন্দরায়—প্রভুর স্বরূপ প্রকাশ। তাঁর পাদপদ্ম বন্দ, যাঁর মুঞি দাস। ২২ গদাধরপণ্ডিতাদি—প্রভুর নিজশক্তি। তাঁসভার চরণে মোর সহস্র প্রণতি। ২৩

গেইর-কূপা-তরঞ্জিণী চীকা।

- ২১। এইক্ষণে "ঈশাবতার্কান্" শব্দের অর্থ ক্রিতেছেন। **অদ্তৈ-আচার্য্য**—শ্রীঅধ্বৈত প্রভূ। **প্রভূর** অংশ-অবতার—শ্রীমন্ মহাপ্রভূর অংশাৰতার। শ্রীঅধ্বৈত-প্রভূ মহাবিষ্ণুর অংশ; মহাবিষ্ণু আবার শ্রীকৃষ্ণের অংশ; তাই শ্রীল অধ্বৈতও শ্রীকৃষ্ণের বা শ্রীকৃষ্ণতৈতের অংশাবতারই হইলোন।
- ২২। "তংপ্রকাশাংশত" শব্দের অর্থ করিতেছেন। সারূপ-প্রাকাশ। "একই বিগ্রহ যদি হয় বহুরূপ। আকারে ত ভেদ নাহি—একই ধরপে॥ মহিনী-বিবাহে থৈছে থৈছে কৈল রাম। ইহাকে কহিয়ে ক্ষেরে মৃধ্য প্রকাশ॥ ১০০৬-৩০।" একই ধরপে যদি বহু মৃর্ভিতে আর্ম-প্রকট করেন এবং এই বহু মৃ্ভিরি মধ্যে যদি বর্ণাদির কোনও রূপ পার্থক্যই না থাকে, তবে ঐ সকল রূপকে প্রকাশরূপ বলে। "একই বিগ্রহ কিন্তু আকারে হয় আন। অনেক প্রকাশ হয় 'বিলাস' তার নাম॥ ১০০৮॥" একই বিগ্রহ যদি বর্ণাদি-ভেদে ভিন্ন মূর্ভিতে প্রকটিত হয়েন, তবে ঐ প্রকটিত রূপকে বিলাসরূপ বলে। যেমন শ্রীবলদেব শুক্তিকের বিলাস; শ্রীকৃষ্ণ শ্রামবর্ণ, শ্রীবলরাম শ্বেতবর্ণ; বর্ণের পার্থক্য আছে, কিন্তু স্বরূপে অভিনঃ; তাই বিলাস।

শ্রীনিত্যানন্তে ব্রজ্বে বলদেবই, আর শ্রীমন্ মহাপ্রভুও স্বয়ং শ্রীক্ষাঃ, স্ত্রাং শ্রীনিত্যানন্ত্ররপতঃ শ্রীমন্ মহাপ্রভুর বিলাসরপই হয়েন; জ্মন্ মহাপ্রভু ও শ্রীমন্ নিত্যানন্দ স্বরূপে এক হইলেও বর্ণে তাঁহাদের পার্থক্য আছে; শ্রীমন্ মহাপ্রস্থ উজ্জল গৌরবর্গ, আর শ্রীমন্নিত্যানন্দ রক্তাভ-গৌরবর্ণ; স্বতরাং শ্রীনিত্যানন্দ স্বরূপতঃ শ্রীরুফ্টেচতন্তের বিলাসই হয়েন। এ সমন্ত কারণে মনে হয়, উপরে উদ্ধৃত এতিত ক্তরিতামূতের প্রারের লক্ষণবিশিষ্ট যে প্রকাশ, এই পয়ারের প্রকাশ দেই প্রকাশ নহে। আবিভাব-অর্থেও প্রকাশ-শব্দের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। এই পরিচ্ছেদের ৩৫শ পয়ারে আবিভান-অর্থে প্রকাশ-শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে; এই আবিভাবার্থক প্রকাশ ছুই রক্ষের—মুখ্য প্রকাশ ও বিলাস; "ছুইরপে হয় ভগবানের প্রকাশ। একেত প্রকাশ হয় আরে ত বিলাস। ১০১০ শুতরাং গ্রন্থকারের মতে "বিলাস"ও একরকম প্রকাশ (আবির্ভাব)। যাহা হউক, এইরূপ উপক্রম করিয়া ৩৭শ প্রারে প্রকাশরূপ আবির্ভাবকে মুখ্য-প্রকাশ বলিয়াছেন এবং ৩৮৭ প্রারে বিলাদের লক্ষণ বলিয়া ৩৯৭ প্রারে বিলাদের উদাহরণ্রপে বলদেবের নামও উল্লেখ করিষাছেন; এই বলদেবই শ্রীনিজ্যানন; স্মতরাং শ্রীনিজ্যানন যে শ্রীকুষ্ণচৈতন্তার বিলাসরূপ আবিভাব, পরন্ত মুখ্য-প্রকাশরূপ আবির্ভাব নহেন, ইহা গ্রন্থকারেরও অভিপ্রেত বলিয়া মনে হয়। এই সিদ্বান্ত সমীচীন হইলে, এই পয়ারে "স্বরূপ-প্রকাশ" শব্দের অন্তর্গত "প্রকাশ"-শব্দ "বিলাস"-অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়াই মনে হয়। এই অর্থ গ্রহণ করিলে সর্বাত্র একবাক্যতা এবং সিদ্ধান্তের সামঞ্জস্তও থাকে। এইরূপে **স্বরূপ-প্রকাশ অর্থ হই**বে স্বরূপের আবির্ভাব। এীনিত্যানন প্রভু গোরের আবির্ভাব-বিশেষ। সাঁর মুঞি দাস-নিজের প্রতি নিত্যানন্দ প্রভুর অশেষ রূপার কথা শারণ করিয়াই কবিরাজগোস্বামী একথা বলিয়াছেন। আদির পঞ্চম পরিচ্ছেদে ১৩৬—২১০ প্রারে তাঁহার প্রতি নিত্যানন্দপ্রভুর অশেষ কপার কথা কবিবাজগোস্বামী নিজেই লিখিয়া গিয়াছেন। শ্রীমন্নিত্যানন্দের স্বপ্লাদেশেই কবিরাজ্গোস্বামী বৃন্দাবনে আসেন এবং তাঁহারই কুপায় একপাদিগোস্বামিবর্গের, বৃন্দাবনবাসী বৈফ্ববুন্দের এবং এগোবিন্দ-গোপীনাথ-মদনমোহনের কপাদৃষ্টি লাভে কৃতার্থ হইয়াছেন।

২৩। "তচ্ছকীঃ" শব্দের অর্থ করিতেছেন। নিজিশক্তি—আপন শক্তি; স্বরূপ-শক্তি। স্বাঃ ভগবানের অনন্ত শক্তির মধ্যে তিন শক্তি প্রধান—অন্তরঙ্গা চিচ্ছক্তি, তটস্থা জীবশক্তি এবং বহিরদ্ধা মায়াশক্তি। অন্তরঙ্গা চিচ্ছক্তি আবার তিন প্রকার; হলাদিনা, সন্ধিনী ও সন্ধিং; এই চিচ্ছক্তি সর্বাদা স্বরূপে অবস্থিত থাকে বলিয়া ইছাকে স্বরূপ-শক্তিও বলে। প্রীগদাধর-পণ্ডিত গোস্থামী তত্ত্বতঃ এই স্বরূপ-শক্তি।

শ্রীকৃষ্ণচৈত্য প্রভু স্বয়ং ভগবান্। তাঁহার পদারবিন্দে অনন্ত প্রণাম॥ ২৪ সাবরণে প্রভুরে করিয়া নমস্কার। এই ছয় তেঁহো থৈছে— করি সে বিচার॥ ২৫

গোর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

শ্রীল গদাধর পণ্ডিত-গোস্বামীর দ্বাপর-লীলার স্বরূপ-সম্বন্ধে নানাবিধ মত প্রচলিত আছে। গৌর-গণোদ্দেশ-দীপিকার দেখিতে পাওয়া যায়ঃ—"শ্রীরাধা প্রেমরূপা যা পুরা বৃন্দাবনেশ্বরী। সা শ্রীগদাধরো গৌরবল্লভঃ পণ্ডিতাখ্যকঃ॥ নির্ণীতঃ শ্রীষরপৈর্বে। ব্রজলন্মীত্যা যথা।। পুরা বুন্দাবনে লন্মীঃ শ্রামস্থানর-বল্লভা। সাভ গৌরপ্রেমলন্মীঃ শ্রীগদাধর-পণ্ডিতঃ ৷ রাধামসুগতা যত্তললিতাপাল্রাধিকা ৷ অতঃ প্রাবিশদেয়া তং গৌরচন্দ্রোদ্যে যথা ৷ ইয়মপি ললিতৈব রাধিকালী ন খলু গদাধর এয় ভূ-স্থরেক্রঃ। হবিরয়ম্থ বা ঘট্যেব শক্ত্যা ত্রিত্যমভূৎ স স্থী চ রাধিকা চ ॥ প্রধানন্দ-ব্রহ্মচারী ললিতেত্যপরে জগুঃ। স্বপ্রকাশবিভেদেন সমীচীনং মতন্ত তং॥ অথবা ভগবান্ গোরঃ স্বেচ্ছয়াগাৎ ত্রিরপতাম্। অতঃ শ্রীরাধিকারপঃ শ্রীগদাধরপত্তিতঃ॥ ১৪৭-১৫০॥—যিনি পূর্ব্বে বুন্দাবনেশ্বরী প্রেমরূপা শ্রীরাধা ছিলেন, তিনিই এক্ষণে গৌরবল্লভ শ্রীগদাধর-পণ্ডিত। তিনি শ্রীম্বরপ-দামোদর কর্তৃক ব্রজলক্ষীরপে নির্ণীত হইয়াছেন, যথা—পূর্বের বুন্দাবনে যিনি শ্রামস্থলর-বল্লভা লক্ষী ছিলেন, এক্ষণে তিনি গৌর-প্রেম-লক্ষী শ্রীগদাধর-পণ্ডিত। শ্রীরাধার অন্তর্গতা ৰলিয়া ললিতা অনুরাধা নামে বিখ্যাতা ; অতএব, শ্রীললিতা শ্রীগদাধর-পণ্ডিতে প্রবেশ করিয়াছেনে ; শ্রীচৈতন্যচন্দোদয়-গ্রন্থ বলেন— মহো ! এই ভূ-সুর শ্রীগদাধর নহেন, ইহাকে শ্রীরাধার স্থী ললিতা বলিয়াই মনে হইতেছে; অথবা, এই ছবিই নিজের শক্তির প্রভাবে স্বংরপ, এরাধারপ এবং এললিতারপ—এই তিনরপ হইয়াছেন। কেছ কেছ বলেন, ধ্বানন-ব্রন্ধচারী ললিতা; স্বপ্রকাশ-বিভেদহেতু এই মত সমীচীন। অথবা, ভগবান্ গৌরচন্দ্র স্থেক্তাপূর্বক তিনরপ ছইয়াছেন। অতএব, শ্রীগদাধর-পণ্ডিত শ্রীরাধিকার রূপ।" আবার, শ্রীল কবিবাজ-গোস্বামী শ্রীগদাধর-পণ্ডিত-গোস্বামীকে ভাবে রুক্মিণীতুল্যই বলিয়াছেন। "গদাধর পণ্ডিতের শুদ্ধ গাঢ়ভাব। ক্রিক্মণীদেবীর যেন দক্ষিণ-স্বভাব ॥০। ১। ১২৮॥" যাহ। হউক, জীগদাধর-পণ্ডিত-গোদামীর পূর্ব-লীলার স্বরূপ-সম্বন্ধে মতভেদ থাকিলেও তিনি যে প্রেম্বসী-শক্তি বা হলাদিনী শক্তি তৎসম্বন্ধে মতভেদ আছে বলিয়া মনে হয় না।

গদাধর-পণ্ডিতাদি—এজলীলায় শ্রীরাধার স্থী-মঞ্জরী-আদি সকলেই নবদ্বীপ-লীলার উপযোগী স্বরূপে নবদ্বীপে প্রকট হইয়াছেন; এস্থানে "আদি" শব্দে ঐ সমন্ত স্থী-মঞ্জরীদের নবদ্বীপ-লীলার স্বরূপ-সমূহকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। যেমন রায়-রামানন্দ, ইনি এজের বিশাখা; শ্রীর্নপ-গোঘামী, ইনি এজের শ্রীর্নপ-মঞ্জরী; ইত্যাদি। ইহার। সকলেই প্রভুর স্বরূপশক্তি বা নিজ শক্তি।

২৪। "রুষ্ণ- চৈতন্ত-সংজ্ঞ কং ঈশং" এর অর্থ করিতেছেন।

স্বাং ভগবান্—অন্ত-নিরপেক ভগবান্; যিনি কোনও বিষয়েই জপর কাহারও অপেক্ষা রাথেন না, যাঁহার ভগবতা হইতেই অন্যের ভগবতার উদ্বন, তিনিই স্ববং ভগবান্। "যার ভগবতা হৈতে অন্যের ভগবতা। স্বয়ং ভগবান্ শব্দের তাঁহাতেই সতা॥ ১।২।৭৪॥" শ্রীনারাষণাদিও ভগবান্, কিন্তু তাঁহারা স্ববং ভগবান্ নহেন; কারণ, শ্রীকৃষ্ণের ভগবতার উপরেই তাঁহাদের ভগবতা নির্ভির করে; কিন্তু কৃষ্ণের ভগবতা অন্য কাহারও উপর নির্ভির করে না।

২৫। আবরণ—শাঁহারা সর্বাদ! চারিদিকে থাকেন, তাঁহাদিগকে আবরণ বলে; পরিকর।

সাবরণে—আবরণের সহিত; সপরিকরে। প্রভূবে—শ্রীমন্মহাপ্রভূকে। শ্রীমন্ত্যানন্দ প্রভূ, শ্রীমদ্বৈত প্রভূ, শ্রীলগদাধর পণ্ডিত গোস্বামী এবং শ্রীবাসাদি ভক্তবৃদ—ইহারাই শ্রীমন্ মহাপ্রভূব পরিকর বা আবরণ। নিতাসিদ্ধ পরিকরগণের কেহ কেহ স্ববং ভগবানের স্বাংশ, যেমন শ্রীনিত্যানন্দ ও শ্রীঅবৈত। আবার কেহ কেহ বা তাঁহার শক্তি বা শক্তির অংশ, যেমন শ্রীগদাধরাদি। নিতাসিদ্ধ জীবও পরিকরভুক্ত থাকিতে পারেন; আর সাধনসিদ্ধ জীবও ভক্তি-সাধনে সিদ্ধিলাভের পরে পরিকরভুক্ত হইতে পারেন; যে সমন্ত নিতাসিদ্ধ বা সাধনসিদ্ধ জীব শ্রীমন্মহাপ্রভূব পরিকরভুক্ত আছেন, ভক্ততত্বের অন্তর্ভুক্ত বলিয়া শ্রীবাসাদি" শব্দের "আদি" শব্দেই তাঁহাদের উল্লেখ করা হইয়াছে। যত্তপি আমার গুরু চৈতন্তের দাস।

তথাপি জানিয়ে আমি তাঁহার প্রকাশ। ২৬

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

এই ছয়—কৃষ্ণ, গুৰু, ভক্ত, শক্তি, অবতার ও প্রকাশ এই ছয়। **ওঁহো**—কৃষ্ণ বা শীকৃষ্ণচৈতিতা।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে "রুষ্ণ এই ছয়রূপে করেন বিলাস। ১১১১৫॥" এইক্ষণে শিরুষ্ণ যে এই ছয়রূপে বিলাস করেন, তাহাই দেখাইতেছেন, পরবর্ত্তী পয়ার-সমূহে।

২৬। শ্রীক্রম্পই যে গুরুরূপে বিশাস করেন, প্রাথমে তাছাই দেখাইতেছেন ২৬—২৯ পয়ারে। গুরু তুই রকমের —দীক্ষাগুরু ও শিক্ষাগুরু। ২৬।২৭ পয়ারে দীক্ষাগুরুর কথাই বলিত্রেছেন।

এই পয়ারে গ্রন্থনার দীক্ষাজ্ঞার তব্ব বলিয়াছেন এবং শুকার প্রতি শিশা কিরপে ভাব পোষণ করিবেন, তাহাও বলিয়াছেন। "যদিও আমার শুক শ্রীটেতন্মের দাস, তথাপি আমি তাঁহাকে শ্রীটেতন্মের প্রকাশ বলিয়াই জানি বা মনে করি।" এস্থলে প্রকাশ অর্থ আবিভাব: ৩৫শ প্রারে টীকা জ্বীতা। শ্রীগুরুদ্ধের শ্রীটেতন্মের বা শ্রীক্তাঞ্চের প্রিয়তম ভক্ত; ইহাই দীক্ষাগুরুদ্র স্বরূপে বা তর। গুরুদ্বে স্বরপতঃ শ্রীক্ষের প্রিয়ভক্ত হইলেও, শিশা তাঁহাকে শ্রীক্ষের প্রকাশ (আবিভাব) বলিয়াই মনে করিবেন। (গ্রন্থকারের দীক্ষাগুরুদ্ধনীয় আলোচনা ভূমিকায় দ্বিতা।)

দীক্ষাগুরু যে স্বরূপতঃ শ্রীক্লফের প্রিয়তম ভক্ত, তাহার অনেক প্রমাণ আছে:—

- (১) শ্রীমন্মহাপ্রভুর অনুগত বৈঞ্ব-সম্প্রদারের ভজন-পদ্ধতিতে, নবদীপের ভজনে শ্রীগুরুদেবকে শ্রিগোরাপের ভক্ত এবং বৃদাবনের ভজনে তাঁহাকে সেবাপরা-মঞ্জরীরূপে চিন্তা করার বিধিই প্রচলিত। যে কোনও বৈঞ্ব-সাধকের গুরু-প্রণালিকা ও সিদ্ধ-প্রণালিকা দেখিলেই ইহা বৃঝা যায়। ভজন-পদ্ধতিতেও ইহার অনুকূল প্রমাণ পাওয়া যায়। যথা—নবদীপের গুরুধ্যান :—"কুপামরন্দান্তি-পাদপদ্ধং শ্বেতাশ্বং গৌরক্তিং সনাতনম্। শন্ধং স্থমাল্যাভরণং গুণালয়ং শ্বামি সন্ধক্তিময়ং গুরুং হরিম্॥" ব্রজের মধুর ভাবের ভজনে শ্রীগুরুদেবের শ্বরূপ-সম্বন্ধে শ্রীল নরোত্মদাস-ঠাকুর-মহাশ্ব বলিয়াছেন :—"গুরুর্পা স্থী বামে, দাঁড়ায়ে ত্রিভঙ্গ ঠামে" ইত্যাদি।
- (২) শ্রীল রঘুনাথ দাস-গোস্বামী তাঁহার রচিত মনঃশিক্ষায় বলিয়াছেনঃ—"শতীস্কুং নন্দীশ্বপতিস্তত্বে, গুরুবরং মৃকুন্দ-প্রেষ্ঠাবে স্বর প্রমজস্রং নতু মনঃ॥২॥" "রে মন! শতীনন্দন শ্রীগোরস্কুন্বকে শ্রীকৃষ্ণরূপে এবং শ্রীগুরুদ্বেকে শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়তম ভক্তরূপে অনবরত স্বরণ কর।"
- (৩) শ্রীশ্রীহরিভক্তি-বিলাসাদি-শাস্ত্রে গুরুর যে সমস্ত লক্ষণ উল্লিখিত হইয়াছে, সেই সমস্তও ভক্তেরই লক্ষণঃ—
 "তন্মাদ্ গুরুং প্রপত্যেত জিজ্ঞাস্থঃ শ্রেষ উত্তমম্। শান্দে পরে চ নিঞ্চাতং ব্রহ্মাপসমাশ্রম্। শ্রীমদ্ভা ১১।৩।২১।"
 "যিনি বেদাদি-শাস্ত্রের তত্ত্বজ্ঞ, যিনি পরব্রহ্ম শ্রীকৃষ্ণে অপরোক্ষ-অন্ত্রবশীল, যিনি শ্রীকৃষ্ণে ভক্তিযোগ-পরায়ণ—এইরপ গুরুর শরণাপর হইবে।" স্বয়ং ভগবান্ও বলিয়াছেনঃ—"মদভিজ্ঞং গুরুং শান্তম্পাসীত মদাত্মকম্।" "আমার ভক্তবাংসল্যাদি মহিমা অন্তর্ভব করিয়া যিনি আমাকে পরিজ্ঞাত হইয়াছেন, য়াহার চিত্ত আমাতেই সন্নিবিষ্ট এবং যিনি বাসনাশ্র্য বলিয়া পরমশান্ত—এইরপ গুরুর উপাসনা করিবে।" শ্রীভা, ১১।১০।৫॥

শ্রুতিও ঐ কথাই বলেন:—"তি বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্—মৃত্তক ১।২।১২।" "দেই পরম বস্তুকে জানিতে হইলে, সমিৎপাণি হইয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ বেদবিৎ গুরুর নিকট উপনীত হইবে।" "মহাভাগবত-শ্রেষ্ঠা ব্রাহ্মণো বৈ গুরুন্ণাম্। মহাভাগবত-শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণাই লোকের গুরু।—হরিভক্তিবিলাস।১।০৯ ধৃত পাদাবচন।"

(৪) শ্রীলবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তি-পাদ তাঁহার গুর্বাষ্ট্রকে লিখিরাছেন:—"সাক্ষাদ্ধরিত্বন সমন্তশাদ্রৈকক্তন্তথা ভাব্যত এব সদ্ধি। কিন্তু প্রভোর্য প্রিয় এব তস্থা বন্দে গুরোঃ শ্রীচরণারবিন্দম্।—সমন্ত শাস্ত্রে শ্রীগুরুদেব সাক্ষাং-ছরিরপে কথিত হইলেও এবং সংলোকগণ ঐরপ ভাবনা করিলেও, তিনি কিন্তু শ্রীকুঞ্রের প্রিয়ভক্তই; আমি সেই গুরুদেবের শ্রীচরণারবিন্দ বন্দনা করি।"

গোর-কপা-তরক্ষিণী টীকা।

(৫) প্রীপাদসনাতন গোম্বামীর সংগৃহীত প্রীর্হদ্ভাগবতামৃত গ্রন্থেও গুরুদ্দেবকে শ্রীভগবানের পরম প্রেষ্ঠ বিলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। শ্রীগোপকুমারকে মাথুরীব্রজ্ভ্মিতে যাওয়ার আদেশ করিয়া শ্রীভগবান্ বলিতেছেন—"তত্র মং-পরমপ্রেষ্ঠং লপ্স্থাসে স্বগুরুং পুনঃ। সর্বাং তিস্থৈব রূপয়া নিতরাং জ্ঞাস্থাসি স্বয়ম্॥—সেই ব্রজ্জাত আমার পরমপ্রেষ্ঠ তোমার স্বীয় গুরুকে তুমি পুনরায় প্রাপ্ত হইবে এবং সেই গুরুব রূপয় স্বয়ং সমস্ত বিষয়্ব সমাক্রপে জ্ঞাত হইতে পারিবে। ২। ২।২০৬॥"

কেছ প্রশ্ন করিতে পারেন, প্রীপ্তকদেব যদি তত্বতঃ প্রীক্রম্বই না হইবেন, তাহা হইলে পূর্ববর্তী ১৫শ প্রারে কেন বলা হইল—"ক্রম্, গুক্র, ভক্ত, শক্তি, অবতার, প্রকাশ। ক্রম্ম এই ছয় রূপে করেন বিলাস ॥" উত্তরে বলা যায়—এই ছয় তত্বের মধ্যে গুক্র ব্যতীত অপর পাঁচ তত্ব অর্থাং "ক্রম্ম, ভক্ত, শক্তি, অবতার, এবং প্রকাশ" এই পাঁচতত্ব যে একই বস্তু, এই পাচতত্বের মধ্যে স্বরূপতঃ যে কোনও ভেদ নাই, তাহা পঞ্চতত্ব বর্ণন প্রসাদে স্পষ্টভাবে বলা হইয়াছে। "পঞ্চত্ব এক বস্তু নাহি কিছু ভেদ। রস আম্বাদিতে তত্ব বিবিধ বিভেদ॥ ১।৭।৪॥" কিন্তু গুক্তত্বের সঙ্গে প্রক্রিম্বতব্বের যে ভেদ নাই, এই পঞ্চতত্বের আয় গুক্ত যে স্বরূপতঃ শ্রীকৃষ্ণ এই পঞ্চত্বেরপে যেমন আত্মপ্রকট করিয়াছেন, তত্রপ প্রিপ্তক্রপেও যে আত্মপ্রকট করিয়াছেন—এরপ কথা কোথাও বলা হয় নাই। দীক্ষাদানকালে তাঁহার প্রিম্বত্ম ভক্তরপ গুক্রর চিত্তে শ্রীকৃষ্ণ যে শক্তি সঞ্চারিত করেন, সেই শক্তিরূপেই তিনি গুক্ততে বিলাস করেন। বিশেষ আলোচনা ১।৭।৪ প্রারের চীকার শেবার্দ্ধে ক্রেব্য।

একণে প্রশ্ন হইতে পারে, ভক্তি-শাস্তালুসারে গ্রীগুরুদেব যদি স্বরূপতঃ গ্রীকৃষ্ণের প্রিয় ভক্তই হয়েন, তাহা হইলে তাঁহাকে গ্রীকৃষ্ণের প্রকাশ বলিয়া মনে করার উদ্দেশ্য কি ? শাস্তাদিতে তাঁহাকে সাক্ষাৎ কৃষ্ণ বলারই বা তাংপর্য্য কি ?

পরস্পর গাঢ়-প্রীতির বন্ধনে আবদ্ধ তুই জন লোককে যেমন অভিন্ন-হাদয় বা অভিন্ন বলা হয়, তদ্রপ শ্রীগুরুদেব শিক্ষেরে প্রিয়তম ভক্ত বলিয়াই শ্রীকৃষ্ণের সহিত তাঁহার অভেদ মনন করা হয়; প্রিয়ত্বাংশেই তাঁহাদের অভেদ। ভক্তি-সন্দর্ভে শ্রীজীবগোস্বামিচরণও এই সিদ্ধান্তই করিয়াছেন:—"গুদ্ধভক্তাত্বেকে শ্রীগুরোঃ শ্রীশিবস্থা চ ভগবতা সহাভেদদৃষ্টিং তংপ্রিয়তমত্বেনৈব মন্তক্তে—শ্রীশিব এবং শ্রীগুরুদেব ভগবানের প্রিয়তম বলিয়াই গুদ্ধভক্তগণ শ্রীভগবানের সহিত তাঁহাদের অভেদ-মনন করেন।" ২১৩॥

শ্রীমন্ভাগবতেও ইহার জানুক্ল প্রমাণ পাওয়া যায়। শ্রীপ্রচেতাগণের গুরু ছিলেন শ্রীশিব; শ্রীশিবের অপর নাম ভব। প্রচেতাগণ তাঁহাদের গুরুদের ভবকে ভগবানের "প্রিয় স্থা" বলিয়াই বর্ণন করিয়াছেন:—"বয়ন্ত সাক্ষান্ত ভগবান্ত্ব ভবক্ত প্রিয়ন্ত স্থাই ক্ষণসঙ্গমেন। স্কুন্চিকিংস্তা ভবতা মৃত্যোভিষক্তমং ক্মাত্তগতিং গতাঃ শ্বা শ্রীভা-৪০০।০৮॥" এই শ্লোকের টীকায় শ্রীজীবগোস্বামিচরণ লিখিয়াছেন—"তব যঃ প্রিয়ঃ স্থা তত্তা ভবতা। ** শ্রীশিবো হেষাং বক্তৃণাং ওকঃ—শ্রীশিবই এই শ্লোকের বক্তা-প্রচেতাগণের গুরু।" তাঁহারা তাঁহাদের গুরু শিবকে ভগবানের প্রিয় স্থা বলিলেন। ভক্তিসন্দর্ভ ।২১০॥ "প্রিয়ন্ত স্থারিতি গুর্বীশ্বয়োর্ভবেশ্বর্যোশ্চাভেদোপদেশেহপি ইখমেব তৈঃ শুরুভর্মতম্—গুরু ও ঈশ্বরের অভেদ-উপদেশের কথা শাস্ত্রে থাকিলেও শুন্ধভক্তগণ এইরূপই (গুরুকে ঈশ্বরের প্রিয়স্থা বা প্রিয়ভক্ত বলিয়াই) মনে করেন। উক্ত শ্লোকের শ্রীজীবকৃত টীকা ক্রমসন্দর্ভ।"

শ্রিমদাসগোষামীর "মনঃশিক্ষা" হইতে যে প্রমাণটা ইতিপূর্বে উদ্ধৃত হইরাছে, তাহার "গুরুবরং মুকুদ-প্রেষ্ঠত্বে শ্রর" এই অংশের টীকায় লিখিত হইরাছে:—"এবং মুকুদ-প্রেষ্ঠত্বে কৃষ্ণপ্রিয়ত্বে গুরুবরমন্ধ্রমং অনবরতং শ্রর। নক্ত্র আচার্যাং মাং বিজ্ঞানীয়ানাবমন্ত্রেত কহিচিং। ন মর্ত্তাবৃদ্ধাস্থ্যেত সর্বনেবোময়ো গুরুবিত্যেকাদশস্কর্মপ্তেন গুরুবরস্ত কৃষ্ণভিন্নতেনৈব মননম্চিতং, কথং তংপ্রিয়ত্বমননম্। অত্যোচ্যতে। প্রথমং তু গুরুং পূজ্য ততশৈচব মমার্চনম্। কুর্বন্ সিদ্ধিমবাপ্রোতি হত্তথা নিক্ষলং ভবেদিত্যনেন ভেদপ্রতীতেরাচার্যাং মামিত্যের যথ শ্রীগুরোঃ কৃষ্ণত্বন মননং তত্ত্ব শ্রীকৃষ্ণস্থ পূজ্যত্ববদ্পরোঃ পূজ্যত্ব-প্রতিপাদক্ষিতি সর্বমবদাতম্।"

গৌর-কূপা-তরঞ্জণী টীকা।

ইহার তাৎপর্য্য এইরপ 🗀 শ্রীমদ্ভাগবতের একাদশঙ্করের শ্লোকে বলা হইয়াছে—"আচার্য্যকে (গুরুকে) আমি (এক্লিফ্লাই জানিবে; কথনও তাঁহার অবমাননা করিবেনা; মন্ত্র্যা-বৃদ্ধিতে কথনও তাঁহার প্রতি অস্থা প্রকাশ করিবেনা; কারণ, গুরু সর্বদেবময়।" শ্রীমদ্ভাগবতের এই প্রামাণ-শুনুসারে শ্রীগুরুদেবকে শ্রীকৃষ্ণ হইতে অভিন্ন মনে করাই উচিত; এমতাবস্থায় শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়-ভক্ত বলিয়া চিম্বা করার হেওু কি ? ইহার উত্তর এই:—অর্চন-বিধিতে (হ, ভ, বি, ৪।১৩৪) দেখা যায়, এক্লিফ নিজেই বলিয়াছেন — "প্রপমে জ্ঞাকণেনকে পূজা করিয়া তাছার পরে আমার পূজা করিবে; এইরূপ যে করে, দেই ব্যক্তিই ভক্তিযোগে মিদ্দি লাভ করিতে পারে; অন্তথা তাহার সমন্তই নিক্ষল হয়।" এই প্রমাণে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই গুরুদেবকে তাঁহা হইতে ভিন্ন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন (আলে গুরুপূজা, তারপর কৃষ্ণপূজা এই বিধি হইতেই বুঝা যায়, গুক ও রুফ ধ্রূপ চঃ এক বস্ত নহেন)। জীগুরুকে রুফ বলিয়া মনে করার যে আদেশ, তাহার তাৎপর্যা এই যে, শ্রীওক শ্রীক্রমণ্ডবং পূজা; শ্রীক্রফে সাধকের যেরূপ পূজ্যস্ক-বৃদ্ধি থাকিবে, শ্রীওকতেও তদ্রপ পূজাত্ব-বৃদ্ধি রাখিতে ইইবে। কারণ, শ্রীহরিভক্তি-বিলাসে দেখিতে পাওয়া যায়ঃ—"যস্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা ভ্রেবী। তশ্যেতে কথিতাহ্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥৪১১৩৫।—দেবতার প্রতি যাঁহার প্রমাভক্তি আছে এবং দেবতার প্রতি যেরপ, গুরুদেবের প্রতিও যাঁহার সেইরপ ভক্তি, সেই মহাত্মাই পুরুষার্থ বোধগম্য করিতে পারেন।" "ভক্তির্ণা ছরো মেহন্তি তদ্বাষ্ঠা গুরো যদি। মমান্তি তেন সত্যেন স্বং দর্শয়তু মে হরিঃ॥ হ, ভ, বি, ৪।১৪০ ধৃত-পান্মবচন ৷—(দেবছুতি-স্তবে প্রকাশিত আছে যে)—হরির প্রতি আমার যেরূপ ভক্তি আছে, গুরুদেবে আমার সেইরূপ নিষ্ঠা থাকিলে, সেই সত্যদারা হরি আমাকে স্বীয় রূপ প্রদর্শন করুন।" শাস্ত্রে এইরূপও কথিত আছে যে, গুরুই ব্রহ্মা, গুরুই বিষ্ণু, গুরুই মহেশ্বর, গুরুই পর-ব্রদ্ধ। "গুরুব দি। গুরুবি ফু গুরুদে বি। মহেশ্বর:। গুরুরেব পরং ব্রদ্ধ তশাৎ সংপূজ্যেৎ সদা। হ, ভ, বি, ৪।১০০।" এই বাক্যের তাৎপর্যাও এই যে, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, এমন কি পরব্রহ্ম যেরূপ পূজনীয়, গুরুদেবও দেইরূপ পূজনীয়।

ন্তক্লেবে শ্রীকৃষ্ণবং পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি রক্ষার নিমিত্তই গুরুকে কৃষ্ণতুল্য বা কৃষ্ণের প্রকাশতুল্য মনে করার ব্যবস্থা; স্বরপতঃ গুরুদেব কৃষ্ণ নহেন, কৃষ্ণের প্রকাশও নহেন। কারণ, কৃষ্ণ একাধিক থাকিতে পারেন না; গুরুক অনেক। প্রকাশরপে এবং স্বয়ংরূপেও বর্ণাদিতে পার্থক্য নাই; কৃষ্ণের প্রকাশরপও কৃষ্ণেরই অনুরূপ নবকিশোর, নটবর, গোপবেশ, বেণুকর। শারদীয়-রাসে তুই তুই গোপীর মধ্যে যে শীকৃষ্ণ এক এক মূর্ভিতে বর্ত্তমান ছিলেন, সেই সমস্ত মূর্ভির সহিত স্বয়ং রূপের কোনও পার্থকাই ছিল না; গোপীপার্শ্ব ও সকল মূর্ভিই শীকৃষ্ণের প্রকাশরপ। শীগুরুদেব ঘদি স্বরূপতঃ শীকৃষ্ণের প্রকাশই হইতেন, তাহা হইলে শীগুরুদেবের আকারও শীকৃষ্ণের অনুরূপই হইত।

যাহা হউক, তত্ত্ত: শ্রীপ্তকদেব শ্রীভগবানের প্রিয়তম ভক্ত হইলেও শিশ্ব তাঁহাকে ভগবানের আবির্ভাব-বিশেষ বলিয়াই মনে করিবেন। সাধারণ জীব বলিয়া মনে করা তো দ্রের কথা, শ্রীপ্তকদেবকে ভক্ত বা প্রিয়তম ভক্ত বলিয়া মনে করিলেও শিশ্বের পক্ষে প্রত্যায়ের সন্তাবনা আছে; প্রিয়তম ভক্ত বলিয়া মনে করিলেও গুকদেবে মহ্যু-বৃদ্ধি জ্মিবার আশক্ষা থাকে; গুকদেবে মহ্যু-বৃদ্ধি অপরাধজনক। অত্যের পক্ষে যাহাই হউন, শ্রীপ্তকদেব শিশ্বের নিকটে ভগবদাবির্ভাব-বিশেষই; কারণ, তিনি ভগবানের অন্ত্রহা-শক্তির সহিত এবং গুক্ত-শক্তির সহিত তাদাম্মাপ্রাপ্ত (পরবর্তী ২৭শ প্রারের টাকা জ্পুরা)। একমাত্র শিশুকদেবের যোগেই শ্রীভগবানের গুক্ত-শক্তি শিশ্বের মন্ধলের নিমিত্ত আবিভূতি হইয়া শিশ্বকে কৃতার্থ করিয়া থাকেন। শ্রীভগবানেই গুক্ত-শক্তির মৃল আশ্রেম, তিনিই সমষ্টিপ্তক; কিছে শ্রীভগবান্ সাক্ষাদ্ভাবে কাহাকেও দীক্ষাদি দেন না—তাঁহার প্রিয়তম ভক্তবিশেষে ঐ গুক্তশক্তি অর্পণ করিয়া তাঁহাঘারাই ভক্তনার্থীকে কৃপা করেন। শ্রীপ্তকদেবের যোগে শ্রীক্তক্ষের গুক্ত-শক্তি আবিভূতি হইয়া ভিজনার্থীকে কৃতার্থ করিতে পারেন গত্য; কিছে গুক্তশক্তির কৃপা না হইলে মায়াবদ্ধজীবের পক্ষে, অন্ত ভক্তের কৃপা বিশেষ কার্য্যকরী হওয়ার সন্তাবনা অত্যন্ত কম। শ্রীপ্তকদেবের যোগে অনুহাহা-শক্তি ও গুক্ত-শক্তি উভয়েই শিশ্বের সম্বন্ধে আবিভূতি হয়েন;

গুরু কৃষ্ণরূপ হন শাস্ত্রের প্রমাণে।

গুরুরূপে কৃষ্ণ কুপা করেন ভক্তগণে॥২৭

গৌর-কুণা-তরক্সিণী চীকা।

ইহাই অন্য ভক্ত অপেকা শ্রীন্তকদেবের বৈশিষ্টা। বাস্তবিক, শিষ্মের পক্ষে শ্রীন্তকদেব ভগবানের অম্র্ত-কর্লণার ম্র্তবিগ্রহ—শ্রীকৃষ্ণাশ্রত অম্র্ত-ন্তক-শক্তির ম্র্তবিগ্রহ, গুরু-শক্তির আবির্তাব-মূর্ত্তি, স্মৃতরাং শ্রীকৃষ্ণোশ্রত আবির্তাব-বিশেষ। যে বস্তুটীর আশ্রয় শ্রীভগবান্, কিন্তু শ্রীভগবান্ মূল আশ্রয় বা মূল অধিকারী হইয়াও নিজে সাক্ষাদ্ভাবে যাহা কাহাকেও দেন না, তাঁহার প্রিয়তম ভক্তের দারাই যে বস্তুটী দান করান—একমাত্র শ্রীন্তকদেবের নিকট হইতেই জীব সেই বস্তুটী পাইতে পারে; স্মৃতরাং শিষ্মের নিকটে শ্রীন্তক্তদেব শ্রীকৃষ্ণ-তুল্যই। শ্রীভগবান্ ভক্ত-পরাধীন বলিয়া এবং শ্রীভগবংরূপা ভক্তর্কপার অপেক্ষা রাথে বলিয়াই গুরু-শক্তির যোগে দেয়-বস্তুটী তিনি তাঁহার প্রিয়তম ভক্তের যোগে জীবকে দিয়া থাকেন।

২৭। গ্রন্ধ শিক্ষান্তক। কৃষ্ণক্রপ—ক্ষতুল্য পূজনীয়। শান্তের প্রমাণে—শান্তের প্রমাণ অনুসারে; "আচার্য্যং মাং বিজ্ঞানীয়াং" ইত্যাদি শাস্ত্র-বাক্যান্ত্রমারে। গুরু কৃষ্ণক্রপান-ইত্যাদি—"আচার্য্যং মাং বিজ্ঞানীয়াং" ইত্যাদি শাস্ত্র-বাক্যান্তর নিকটে শ্রিক্ষ গুল্য পূজনীয়; শ্রিক্ষে যেরূপ পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি, প্রীপ্তক্ষেবেও সেইরূপ পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি পোষণ করিতে হইবে (পূর্ববর্ত্তী প্রারের টাকা দ্রের্য়)। গুরুদেবে কৃষ্ণতুল্য পূজ্যত্ববৃদ্ধি কেন পোষণ করিতে হইবে, তাহার হেতু বলিতেছেন—"গুরুক্রপে" ইত্যাদি বাক্যে—শ্রিক্ষই গুরুক্রপে ভক্তগণকে কুপা করেন, ইহাই গুরুদেবে কৃষ্ণতুল্য পূজ্যত্ববৃদ্ধি পোষণের হেতু।

গুরুরূপে কৃষ্ণ কৃপা ইত্যাদি—শ্রীগুরুদেবের যোগে শ্রিক্ষই ভক্তগণকে কুঁপা করেন। টীকাষ বলা হইয়াছে, শ্রীগুরুদেব শ্রীরুফের প্রিয়ভক্ত; স্কুতরাং শ্রীগুরুদেবের হৃদয়ে শ্রীকৃষ্ণ সর্বাদাই ক্রিপ্রাপ্ত হয়েন; যেহেতু, "ভত্তের হৃদয়ে কুঞ্জের স্তত বিশ্রাম।১।১।৩০॥" স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই বলিয়াছেন—"সাধবো হৃদয়ং মহুং সাধুনাং হৃদয়স্বহম্। শ্রীভা নাষাওদা-সাধুগণ আমার হৃদয়, আমিও সাধুদিগের হৃদয়।" যে উপায়ে ভক্তগণ তাঁহাকে পাইতে পারেন, সেই উপায়ও এক্লিফাই জানাইয়া দেন "দদামি বুদ্ধিযোগং তং ধেন মামুপ্যান্তি তে। গীতা ১০।১০॥" ষ্থন্ই কাহারও ভক্তি-ধর্ম যাজনের ইচ্ছা হয়, তথনই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার হৃদয়ে প্রেরণা দিয়া উপযুক্ত গুকর নিকটে তাঁহাকে পাঠাইয়া দেন। আবার শ্রীগুরুদেবও শ্রীরুফের প্রিয়তমভক্ত ; তাঁহার চিত্তও শ্রীরুফকর্তৃক নিক্ষিপ্তা হ্লাদিনী-শক্তির আধার-বিশেষ। তাঁহার চিত্তে এই হ্লাদিনী-শক্তি ভক্তিরূপতা প্রাপ্ত হইয়া (পূর্ব্ববর্ত্তী ৪র্থ শ্লোকের টীকায় "স্বভক্তি-শ্রিয়ং" শব্দের অর্থ প্রথ্য) একদিকে যেমন তাঁহাকে অপরিসীম আনন্দ উপভোগ করান, অপরদিকে অন্ত জীবকেও ভক্তিস্থুথ উপভোগ করাইবার নিমিত্ত চেষ্টিত হয়েন। হ্লাদিনী-শক্তির এই চেষ্টাকে ফলবতী করিবার নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার অন্মগ্রহা-শক্তিকেও ভক্তহদয়ে অর্পন করেন; কারণ, অন্তগ্রহের দার দিয়াই ভক্তিরাণী আত্ম-প্রকাশ করেন (মহং রূপা বিনা কোন কর্মে ভক্তি নয়। ২।২২।৩২।)। এই অনুগ্রহা-শক্তি যাঁহার প্রতি প্রসন্না হয়েন, ভক্তহদয়-স্থিতা ভক্তিও তাঁহাকেই কুতার্থ করিয়া থাকেন। ভজনার্থী জীব শ্রীরুফোর প্রেরণায় যথন ভক্তের চরণে উপনীত হয়, তথন ঐ অন্থগ্রহা-শক্তি স্বীয় স্ক্রপগত-ধর্মবশতঃই তাহার প্রতি ধাবিত হয়। অনুগ্রহা-শক্তির সহিত তাদাত্ম্য-প্রাপ্ত ভক্তও তখন তাহার প্রতি প্রসন্ন হয়েন; ভক্তের অন্তগ্রহরূপ প্রসন্নতাকে উপলক্ষ্য করিয়াই ভক্তিরূপা হলাদিনী-শক্তি ভজনার্থীকে কৃতার্থ করেন। এইরপই সাধারণতঃ ভক্তরূপা। কিন্তু দীক্ষাগুরুর রূপায় আরও একটু বৈশিষ্ট্য আছে। ভক্ত কাহারও প্রতি প্রসন্ন হইলেই যে তাহাকে দীক্ষা দিবেন, ইহা বলা যায় না; ভজনার্থীর ভজনের সহায়তা করিতে পারেন, কিন্তু দীক্ষা দিতে ইচ্ছুক না হইতেও পারেন। শ্রীরফই গুরুশক্তির (বা দীক্ষা শক্তির) মূল আশ্রয়, শ্রীরুফই সমষ্টিগুরু। ভজনার্থীদের মঙ্গলের উদ্দেশ্যে শ্রীরুষ্ণই প্রিয়তমভক্তে গুরুণক্তি অর্পণ করিয়া থাকেন। অমুগ্রহা-শক্তির সহিত গুরুণক্তির যোগ হইলেই তক্ত ভজনার্থীকে দীক্ষা দিতে ইচ্ছুক হইতে পারেন। অবশ্য কাহাকেও অনুগ্রহ করা বা না করা, দীক্ষা দেওয়া বা না দেওয়া, তাহা সম্পূর্ণরূপেই ভক্তের ইচ্ছাধীন। শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার অনুগ্রহা-শক্তিকে ও গুরু-শক্তিকে

তথাহি শ্রীভাগবতে (১১/১৭/২৭)— আচার্য্যং মাং বিজ্ঞানীয়ান্নাবমন্ত্রেত কহিচিৎ। ন মর্ত্তাবৃদ্ধাস্থয়েত সর্বদেবময়ে ভিক্নঃ॥১৮ গ

শিক্ষাগুরুকে ত জানি—কৃষ্ণের স্বরূপ। অন্তর্য্যামী ভক্তশ্রেষ্ঠি—এই ছুই রূপ॥ ২৮

ধ্বোকের, মংস্কৃত টীক।।

আচার্য্য মাং মদীয়ং প্রেষ্ঠং বিজ্ঞানীয়াং। জ্ঞানরং মৃকুন্দপ্রেষ্ঠপে আরেত্যুক্তে:। সচ্চিদ্রপত্মের বিজ্ঞানীয়াং। ইতি। দীপিকাদীপনম্॥ নাস্থ্যে ১ মা দোষদৃষ্টিং কুষ্যাং॥ ইতি জীমনাতন-গোস্বামী (হ, ভ, বি, ৪।১৩৬)॥১৮॥

(भोत-क्षा-एतकियी हिका।

প্রিষ্ঠমভক্তে অর্পনি করিয়াছেন বটে, কিন্তু ঐ সকল শক্তির ব্যবহারে ভক্তের স্বান্তয়্য আছে। শীক্ষেরে এই গুক-শক্তি ভাঁহার প্রিয়তমভক্তরপী গুক্দদেবের সোলেশ্পেকানিত হয় বলিয়াই বলা হইয়াছে "গুক্রেপে রুফ রুপা করে ভক্তগণে।" শীক্ষেরে শক্তিতে শক্তিমান্ হইয়াই শীগুক্দেব শিশুকে দীক্ষাদি দান করিয়া থাকেন। রাজার শক্তিতে শক্তিমান্ হইয়া রাজপ্রতিনিধি লাট-সাহেব বা রাজ-ভূত্য দেশের প্রজাবন্দের অহ্যাহ ও নিগ্রহ করিয়া থাকেন; তজ্জা রাজ-প্রতিনিধিকে বা রাজ-ভূত্যকে রাজার তুল্য মনে করা হয় এবং রাজ-প্রতিনিধিরতে বা রাজভূত্যরূপে রাজাই দেশ শাসন করিতেছেন, এইরূপই বলা হয়। তজ্ঞপ, শীক্ষফের শক্তিতে শক্তিমান্ হইয়া শীগুক্দেবে দীক্ষাদি ধারা রূপা করেন বলিয়া শীগুক্দেবকেও কৃষ্ণতুল্য মনে করা হয় এবং গুক্রপে কৃষ্ণই ভক্তগণকে কুপা করিতেছেন, এইরূপ বলা হয়। এই প্রারের প্রমাণস্বরূপে "আচার্য্যং মাং" ইত্যাদি শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

গ্রন্থ প্রারম্ভে বলিয়াছেন—"ক্ষ এই ছয়রূপে করেন বিলাস।" "এই ছয় তেঁছো থৈছে করি সে বিচার।" শ্রিক্ষ গুরুরূপে বিহার করেন, গুরুও শ্রিক্ষ—ইহা দেগাইবার নিমিত্তই ২৬২৭ প্রারের অবতারণা করা হইয়াছে। এই তুই প্রারে দেগাইলেন যে, শ্রীকৃষ্ণ, প্রিয়তমভক্ত-বিশেষে গুরু-শক্তি অর্পণ করিয়া ঐ শক্তিশারা জীবকে রূপা করেন; ইহাই গুরুরূপে শ্রীকৃষ্ণের বিহার, যেমন রাজপ্রতিনিধি বা রাজ্য-ভৃত্যরূপে রাজ্যার রাজ্য-শাসন।

শো। ১৮। তার্য়। আচার্যাং (দীক্ষাগুরুকে) মাং (আমি—এরিফ বলিয়াই, অথবা মদীয় প্রিয়ভক বলিয়াই) বিজ্ঞানীয়াং (জানিবে), কহিচিত (কখনও) ন অব্যন্তেত (তাঁহার অব্যাননা করিবে না), মর্ত্তাবৃদ্যা (মন্ত্যু-বৃদ্ধিতে) ন অস্থ্যেত (তাঁহার প্রতি অস্থা প্রকাশ—তাঁহাতে দোষ-দৃষ্টি করিবেনা); [যতঃ] (যেহেতু) গুরুং (গুরুদেব) সর্বাদেব্যয়ং (স্বাদেব্যয়)।

অনুবাদ। শীভগবান্ বলিলেন, হে উদ্ধব! আচার্য্যকে অর্থাৎ শীগুরুদেবকে আমি (শীরুঞ্) বলিয়াই (অথবা আমার প্রিয়ভক্ত বলিয়াই) জানিবে; কখনও তাঁহার অবজ্ঞা করিবেনা, কিম্বা মহয়-বৃদ্ধিতে কখনও তাঁহাতে দোষদৃষ্টি করিবেনা; কারণ, শীগুরুদেব সর্বাদেবময়।১৮

এই শ্লোকে, প্রীওকদেবকে কৃষ্প্রনপ বলিষা মনে করার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে; অর্থাৎ প্রীকৃষ্ণে যেরূপ পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি থাকে, গুক্দদেবেও সেইরূপ পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি পোষণ করিতে হইবে; 'ধং প্রীগুরোঃ কৃষ্ণত্বেন মননং তত্ত্ব প্রীকৃষ্ণা পূজ্যত্ববদ্ গুরোঃ পূজ্যত্ব-প্রতিপাদক্মিতি।" (পূর্ব্ব প্যারের টীকা দ্রেইবা।)

এই শ্লোকের দীপিকাদীপন-টীকায় লিখিত হইয়াছে—"আচার্য্যং মাং মদীয়ং প্রেষ্ঠং বিজ্ঞানীয়াই। গুরুবরং মুকুন্দ-প্রেষ্ঠত্বে শ্বর ইত্যুক্তে:। সচ্চিদ্রপত্বেতু মাং মদ্রপমেব বিজ্ঞানীয়াই—আচার্য্যকে আমার প্রিয়তম ভক্ত বলিয়া জানিবে। (শ্রীমদাস-গোস্থামীও বলিয়াছেন, রে মন! গুরুদেবকে শ্রীক্ষেরে প্রিয়তমভক্তরপে চিন্তা কর।) সচ্চিদ্রপত্বাংশে আমার স্বরূপ বলিয়াই জানিবে।" এই টীকারুসারে শ্রীগুরুদেবকে শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়তমভক্ত বলিয়া মনে করার উপদেশই পাওয়া যায়।

শ্রীগুরুদেবের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করা, কিস্বা মন্থ্যবৃদ্ধিতে শ্রীগুরুদেবে দোষদৃষ্টি করাও এই শ্লোকে নিষিদ্ধ হইয়াছে। গুরুদেবের অবজ্ঞা বা দোষদৃষ্টি করিলে নাম-অপরাধ হয় (ইরিভক্তিবিলাস ১১৷২৮৪)। নাম-অপরাধ থাকিলে শ্রীহরিনাম গ্রহণ করিলেও প্রেমোদয় হয় না। "কুষ্ণ বিলিলে অপরাধীর না হয় বিকার। ১৮৮২ ॥" তবৈব (১১।২৯।৬)— নৈবোপযন্ত্যপচিতিং কবয়ন্তবেশ ব্রন্ধায়্যাপি কৃতমৃদ্ধমূদঃ স্মরন্তঃ।

থাইন্তর্বহিন্তমূভূতামশুভং বিধুন্ব-ন্নাচার্যাটেন্তাবপুরা স্বগতিং ব্যানক্তি॥ ১৯

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

নক্ত কথং তত্তংফলমপি বিস্তৃজতি নতু মাং কিংবা মম কৃতং তত্রাই নৈবেতি। হে ঈশ! কবয়ঃ সর্বৃজ্ঞাঃ বৃদ্ধতায়ুবোইপি তংকালপর্যুক্তং ভজন্তোইপীত্যর্থঃ। তব কৃতং উপকারং ঋদমুদঃ উপচিত্তদ্ধক্তিপরমানদাঃ সন্তঃ অপচিতিং ন পশান্তি তশান্ন বিস্তৃজেদিত্যুক্তম্। কৃত্মাই। যো ভবান্ তন্ত্তাং স্বংক্পাভাজনত্বেন কেষাঞ্চিং সফলতন্ত্বাবিণাং বহিরাচার্য্বপুষা অন্তল্তেন্ত্বাবপুষা চিত্তক্তিধ্যুয়াকারেণ। অশুভং স্বন্ভক্তিপ্রেগি সর্বং বিধুন্ন্ স্পতিং স্বান্ত্রীতি। ক্রমসন্দর্ভঃ॥১০॥

গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী টীকা।

এই শ্লোকে গুরুদেবকে সর্বাদেবময় বলা হইয়াছে; সমস্ত দেবতার প্রতি যেরপ পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি পোষণ করিতে হয়, শীগুরুদেবেও সেইরূপ পূজ্যত্ব-বৃদ্ধি পোষণ করিতে হইবে; অথবা দেবতাদিগের তৃষ্টিতে ও রুষ্টিতে যে সকল ইষ্ট ও অনিষ্ট হইতে পারে, শ্রীগুরুদেবের তুষ্টিতে ও রুষ্টিতেও সেই সকল ইষ্ট ও অনিষ্ট হইতে পারে; স্কুতরাং যাহাতে শীগুরুদেব সর্বাদা প্রসন্ন থাকেন, তাহাই কর্ত্তব্য—ইহাই তাৎপর্যা।

২৮। দীক্ষাগুরুর কথা বলিয়া, শিক্ষাগুরুও যে শ্রীকৃষ্ণের স্বরূপ, তাহাই এক্ষণে দেখাইতেছেন, ২৮—
৩১ পয়ারে। শিক্ষাগুরু আবার তুই রকম—অন্তর্যামী পরমান্তা ও ভক্তশ্রেষ্ঠ। প্রথমে, অন্তর্যামী শিক্ষাগুরু যে
শ্রীকৃষ্ণের স্বরূপ, তাহা দেখাইতেছেন, ১৯-২২ শ্লোকে।

অন্তর্য্যামী—প্রত্যেক জীবের অন্তর্য্যামী পরমায়া; ক্ষীরোদশায়ী নারায়ণই প্রত্যেক জীবের অন্তর্য্যামিরূপে জীবরুদ্যে অবস্থিত। (শ্লা। ১১। টীকা দ্রষ্টব্য)। ইনি শীক্তফের স্বাংশ বলিয়া শ্রীক্রফের স্বরূপ। ইনি জীবের অন্তর্য্যামী বা নিয়ন্তা; প্রত্যেক জীবকেই ইনি হিতাহিত বিষয়ে ইন্ধিত করেন; মাহাদের চিত্ত নির্মান, তাঁহারাই এই পরমায়ার ইন্ধিত উপলব্ধি করিতে পারেন। লোক, বাহিরে দীক্ষাগুরু বা অন্ত ভক্তের নিকটে যাহা শিক্ষা পারে, অন্তর্যামী পরমায়াই তাহা হৃদয়ে অন্তত্ব করাইয়া দেন। হিতাহিত বিষয়ের ইন্ধিত করেন বলিয়া এবং উপদিষ্ট বিষয়ের অন্তত্ব করান বলিয়া অন্তর্য্যামীও জীবের শিক্ষাগুরু। ভক্ততেশ্রেষ্ঠি—উত্তম-অধিকারী ভক্ত। তাঁহার লক্ষণ এই:—শাস্তে মৃক্তো চ নিপুণঃ সর্ব্ধবা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ। প্রেট্রাইদেহাইদিকারী য়ঃ স ভক্তাবৃত্তমো মতঃ॥—ভক্তিরসায়তসির্ক্ প্।১।১১।—যিনি শাস্ত্রে এবং শাস্তান্থলিত-যুক্তি-বিষয়ে বিশেষ নিপুণ; তত্ব-বিচার, সাধন-বিচার এবং পুরুষার্থ-বিচার দারা, শ্রীকৃষ্ণই একমাত্র উপাত্ত প্র প্রিতির বিষয়, এইরূপ গাঁহার দৃঢ়-নিশ্চয়তা আছে এবং শাস্ত্রাগাদিতে যাঁহার প্রগাড় প্রদা আছে, ভক্তি-বিষয়ে তিনিই উত্তম-অধিকারী। এইরূপ উত্তম অধিকারী ভক্তই শিক্ষাগুরু হওয়ার যোগাপাত্র; কারণ, শাস্ত্রেও যুক্তিতে নিপুণতাবশতঃ এবং উপাত্ত-তত্ত্বাদি-বিষয়ে দৃঢ়নিশ্চয়তাবশতঃ তিনি তাঁহার উপদিষ্ট বিষয় শিয়ের হৃদয়ন্তম করাইতে সমর্থ। এইরূপ কোনও ভক্তের নিকট কোনও ব্যক্তি যদি ভজন-বিষয়ে কোনও উপদেশ গ্রহণ করেন, তাহা হইলে তিনি ঐ ব্যক্তির শিক্ষাগুরু হয়েন।

শো। ১৯। অবয়। হে ঈশ (হে প্রভো!) যঃ (যেই তুমি) আচার্য্য-চৈত্যবপুষা (বাহিরে গুরুররে উপদেশাদি দারা এবং অন্তরে অন্তর্যামিরূপে সংপ্রবৃত্তি দারা) তমুভ্তাং (দেহধারী মন্ত্যদিগের) অশুভং (বিষয়-বাসনাদি ভক্তির প্রতিক্ল সমস্ত অশুভকে) বিধুরন্ (দৃষীভূত করিয়া) স্বগতিং (নিজরূপ বা নিজ-বিষয়ক অমুভব) ব্যন্তি (প্রকাশ করিয়া থাক), ক্রয়ঃ (সর্বজ্ঞ ব্রহ্মবিদ্গণ) ব্রহ্মাযুবাপি (ব্রহ্মার সমান পরমায়ু প্রাপ্ত হইয়াও) তব (সেই তোমার) অপচিতিং (উপকারের প্রভ্যুপকার দারা ঋণশ্রতা) নৈব উপযান্তি (প্রাপ্ত হয় না); রুতং (তাঁহারা তোমার রুত উপকার) স্মরন্তঃ (স্মরণ করিয়া) ঋদমুদঃ (পরমানন্দিত হয়েন)।

গোর-কূপা-তরঞ্চিণী চীকা।

আনুবাদ। শ্রীউদ্ধব ভগবান্কে বলিলেন—হে প্রভো! বাহিরে গুরুরূপে তত্ত্বোপদেশাদি দারা এবং অন্তরে অন্তর্যামিরূপে সংপ্রবৃত্তি দারা, দেহীদিগের ভক্তির প্রতিকূল বিষয়-বাসনাদি দ্রীভূত করিয়া তুমি নিজরূপ (অথবা স্ববিষয়ক অন্তন্তব) প্রকাশিত কর; সর্বজ্ঞ ব্রন্ধবিদ্ ব্যক্তিগণ ব্রন্ধার সমান প্রমায় প্রাপ্ত হইলেও তোমার এই উপকারের প্রত্যুপকার করিয়া তোমার নিকটে অঞ্গী হইতে পারেন না; তোমার কৃত উপকারের কথা স্মরণ করিয়াই তাঁহাদের প্রমানন্দ বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। ১০।

এই শ্লোকে বলা হইল, ভগবান্ই জীবের সমস্ত অশুভ দুরীভূত করেন। অশুভ কি? যাহা শুভ নয়, এবং যাহা শুভের প্রতিকূল, তাহাই অশুভ। শুভ—মঞ্চল। জীবের একমাত্র মঞ্চল—শ্রীভগবং-সেবা; ইহাই সমস্ত মঞ্চলের মূল কারণ, ভগবং-দেবাই জীবের প্রপায়বৃদ্ধি কর্ত্তবা। জীব আপন তুর্দিববৃদ্ধতঃ এই ভগবং-সেবা ভূলিয়া রুফবহিদ্মূর্ণ হইয়াছে এবং মায়িক-স্থান মত হইয়া আছে; তাঁহার বিসয়-বাসনাই রুফবহিদ্মূর্ণতার হেতু; স্তরাং বিষয়-বাসনাই হইল প্রধান অশুভ; ইহাই রুফ-ভক্তির মূখ্য বাধক। জীবের শুভাশুভ কর্মে প্রবৃত্তিও বিষয়-বাসনারই ফল; এমন কি—ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মাক্ষের নিমিত্ত যে বাসনা, তাহাও বিষয়-বাসনার বা স্বস্থা-বাসনার বা আত্মহংখ-নিবৃত্তির বাসনারই ফল; স্তরাং এই সমস্তও রুফভক্তির বাধক বলিয়া জীবের পক্ষে অশুভ। শ্রীভগবান জীবের এই সমস্ত অশুভকে দ্রীভূত করিয়া তাহার চিত্তে ভক্তি উন্মেষিত করিয়া দেন এবং যাহাতে জীবের হাদয়ে ভক্তি উত্রোত্তর পরিপুষ্টি লাভ করিতে পারে, তাহাও তিনি করেন। এইরূপে ক্রমশঃ জীবের চিত্ত যথন ভক্তির প্রভাবে সর্ক-দোষ-শৃত্ত হয়,—শুক্ষসত্তের আবির্তাবে সমূজ্জল হইয়া উঠে, তথন ভগবান্ নিজেই তাহার চিত্তে শুর্ত্তিপ্রাপ্ত হইয়া জীবকে পরমানন্দের অধিকারী করিয়া দেন।

ভগবান্ কিরপে এসব করেন? আচার্য্য-হৈন্ত-বপুষা—আচার্যারপে ও চৈত্তরপে। আচার্য্য-শব্দে দীক্ষাগুরু এবং শিক্ষাগুরু উভয়কেই বুঝায়। ভগবান্ দীক্ষাগুরুরপে দীক্ষামন্ত্রাদি দিয়া জীবকে ভজনোন্যুথ করেন এবং ভক্তপ্রেষ্ঠ-শিক্ষাগুরুরপে ভজনোপদেশাদি দিয়া ভক্তির পরিপুষ্টি সাধন করেন। আর চৈত্তারপে অর্থাং অন্তর্যামি-পরমাত্মারপে গুরুপদাশ্রম ও সাধুসঙ্গাদির প্রবৃত্তি জন্মাইয়া জীবকে ভজনে উন্মুখ করেন; ষেরপে ভজন করিলে শ্রীরুষ্ণসেবা পাওয়া যাইতে পারে, ভদত্তকূল-বৃদ্ধি জীবের হৃদয়ে উন্মেষিত করিয়া ভজনের পথে তাহাকে অগ্রসর করিয়া লয়েন। চৈত্ত—চিত্ত+ফ্য চিত্তাধিষ্ঠিত। চৈত্তবপু—চিত্তাধিষ্ঠিতরপ; জীবের চিত্তে ভগবানের যে স্বরূপ থাকেন; অন্তর্যামী।

এইরূপে প্রীভগবানের রূপায় জ্বীব যে পরমানন্দের অধিকারী হইতে পারে, তাহার আর তুলনা নাই, আর্যপিকভাবে তাহার সংসার-যন্ত্রণাও চিরকালের নিমিত্ত অন্তর্হিত হইয়া যায়। ভগবানের নিকট হইতে ভাগ্যবান্ জীব এত বড় একটা উপকার পাইয়া থাকে। এই উপকারের কোনওরূপ প্রতিদানই সম্ভবপর নহে। যদি বলা যায়, ভগবানের পরিচর্য্যাদিরপ ভজনের ঘারাইতো তাঁহার উপকারের প্রত্যুপকার হইতে পারে? না, তাহাও হইতে পারে না। অন্তের কথাতো দূরে, যাহারা ব্রহ্মবিৎ এবং সর্বজ্ঞ এবং ভজন-বিষয়ে বিশেষ নিপুণ, তাঁহারাও ভগবান্ হইতে প্রাপ্ত উপকারের অন্তর্মপ ভজন করিয়া উঠিতে পারেন না, তাঁহারা যদি ব্রহ্মার আয় দীর্ঘায়ুও হয়েন এবং সমস্ত আয়ুয়্লাল ব্যাপিয়াও নিপুণতার সহিত ভগবানের পরিচর্য্যাদিরপ ভজন করেন, তাহা হইলেও ঐ উপকারের যথেই প্রতিদান হইতে পারেনা; প্রতিদানতো দ্রের কথা—ভগবচ্চরণে তাঁহারা আরও অধিকতর ঋণ জালেই আবদ্ধ হইয়া পড়েন; কারণ, ভজনকালেও প্রীকৃষ্ণ তাঁহাদিগকে উত্রোত্তর অধিকতরর্মপে পরমানন্দ দান করিতে থাকেন।

যাহাহউক, এই শ্লোকে দেখান হইল যে, শ্রীকৃষ্ণ দীক্ষাগুরুরপে এবং ভক্তশ্রেষ্ঠরপে জীবকে কৃপা করেন; অধিকস্তু অন্তর্য্যামি-পরমাত্মারপেও জীবকে শিক্ষা দান করেন। তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (১০।১০)— তেষাং সততযুক্তানাং ভ্রতাং প্রীতিপূর্বকম্। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে॥২০ যথা ব্ৰহ্মণে ভগবান্ স্বয়ম্পদিশান্তভাবিতবান্।
তথাহি (ভাঃ ২ানাও — ৩৫)—
জ্ঞানং প্রমণ্ড্হং মে যদ্জিগানসম্বিতম্।
সরহস্থাং তদল্প গৃহাণ গদিতং ময়া ॥ ২১

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

নম্ব তুষান্তি চ বমস্তি চেতি ত্বত্তা। ত্বদ্ভক্তানাং ভক্তাব প্রমানন্দা গুণাতীত ইত্যবগতং কিন্তু তেষাং ত্বংশাকাং-প্রাপ্তে কঃ প্রকারঃ স চ কুতঃ সকাশানৈরবগন্তব্য ইত্যপেক্ষায়ামাহ তেষামিতি। সতত্যুক্তানাং নিত্যমেব মংসংযোগা-কাজ্মিণাং তং বৃদ্ধিযোগং দদামি তেষাং হাষ্ তিবহমেব উদ্ভাবয়ামীতি সবৃদ্ধিযোগঃ স্বতোহক্তমান্ত কুতন্চিদ্প্যধিগন্তমশক্যঃ কিন্তু মদেকদেয়ন্তদেকগ্রাহ্য ইতি ভাবঃ। মামুপ্যান্তি মামুপ্লভন্তে সাক্ষামান্ত্রিকটং প্রাপ্তুবন্তি। চক্রবর্তী ॥২০॥

অথ অত্র প্রমন্তাগবতায় ব্রহ্মণে শ্রীমদ্তাগবতাখ্যং নিজং শাস্তং উপদেষ্ট্ং তংপ্রতিপাত্যতমং বস্তুচভূষ্যং প্রতিজ্ঞানীতে জ্ঞানমিত্যাদি ষট্কম্। মে মম ভগবতো জ্ঞানং শব্দারা যাথার্থ্যনিদ্ধারণম্। ময়া গদিতং সং গৃহাণ ইত্যক্তো ন জ্ঞানাতীতিভাবং। যতঃ প্রমন্তহাং ব্রদ্ধানাদিপি বহুস্থত্যম্। ম্ক্রানামপি সিন্ধানমিত্যাদেং তচ্চ বিজ্ঞানেন তদহুভবেনাপি যুক্তং গৃহাণ। ন চৈতাবদেব কিঞ্চ স্বহুস্তং তন্ত্রাপি রহুস্তং যথ কিমপ্যন্তি তেনাপি সহিত্য্। তচ্চ প্রেমভক্তিরপমিত্যতে ব্যপ্তয়িয়তে। তথা তদ্ধক গৃহাণ তচ্চ সতি ত্বপরাধাথাবিত্মে নষ্টে ঝাটিতি বিজ্ঞান-বহুস্থে প্রকট্যেং। তত্মাত্রস্থ জ্ঞানস্থ সহায়ক গৃহাণেত্যুর্থঃ। তচ্চ প্রবাদিভক্তিরপমিত্যত্রে ব্যপ্তয়িয়তে। যদা স্বহুস্থমিতি তদ্ধক্তির বিশেষণং জ্ঞেরম্। স্বহুদাবিব মিথঃ সংবর্ধক্রোরেক্ত্রাবস্থানাথ। ক্রমসন্দর্ভঃ॥২১॥

গৌর-কূপা-তর ক্লিণী টীকা।

শ্লোক।২০। অন্বয়। সতত্যুক্তানাং (যাহারা আমাতে সতত আসক্তচিত্ত) প্রীতিপূর্বকং ভঙ্গতাং (যাহারা প্রীতিপূর্বক আমার ভঙ্গন করে,) তেষাং (তাহাদিগের) তং বৃদ্ধিযোগং (সেইরূপ বৃদ্ধিযোগ) দদামি (আমি প্রদান করি) যেন (যে বৃদ্ধিযোগদারা) তে (তাহারা) মাং উপযান্তি (আমাকে প্রাপ্ত হয়)।

তানুবাদ। শ্রীভগবান্ অর্জ্নকে বলিতেছেন—আমাতে দর্বদা আ্বাসক্তচিত্ত হইয়া খাঁহারা প্রীতিপূর্বকি আমার ভঙ্গন করেন, আমি তাঁহাদিগকে সেইরূপ বৃদ্ধিযোগ দান করি, যদ্ধারা তাঁহারা আমাকে লাভ করেন (করিতে পারেন)।২০।

বুদিবোগ—বুদ্ধিরপ যোগ বা উপায়। যেরপে ভজন করিলে, বা যে উপায় অবলম্বন করিলে শ্রীরুঞ্সেবা পাওয়া যায়, শ্রীরুফ্ট অন্তর্য্যামিরপে চিত্তে তাহা ক্রিত করিয়া দেন; ইহাই এই শ্লোকে বলা হইল। স্তরাং অন্তর্যামিরপেও যে শ্রীরুফ্ শিক্ষাগুরুর কাজ করেন, তাহা এই শ্লোকেও প্রমাণিত হইল।

শোকে "অন্তর্যামী" শবাটি নাই; তথাপি এই শ্লোকটি অন্তর্যামিপর কিরপে হইল? "বুদিযোগ" শব্দের ধানি হইতেই, ইহা যে অন্তর্যামীর কার্য্য তাহা ব্ঝা যাইতেছে। বৃদ্ধির উদ্ভব চিত্তে; স্থতরাং যিনি চিত্তে অধিষ্ঠিত আছেন, অর্থাং যিনি অন্তর্যামী, তিনিই এই বৃদ্ধি ক্ষুৱিত করেন।

শ্রীকৃষ্ণকে পাওয়া অর্থ—শ্রীকৃষ্ণের সেবা পাওয়া। যে টাকা আমি যথোপযুক্ত ভাবে ব্যবহার করিতে পারিনা, আমার গৃহস্থিত হইলেও সেই টাকাকে আমার টাকা বলা যায় না, ঐ টাকা আমি পাইয়াছি, একথাও ঠিক বলা যায় না। স্বত্ব জারিলেই প্রাপ্তি বলা চলে। তদ্রপ, শ্রীকৃষ্ণে যদি আমার বরূপাহারপ স্বত্ব বা সম্বন্ধ জন্মে, তাহা হইলেই আমার শ্রীকৃষ্ণ-প্রাপ্তি সিদ্ধ হইতে পারে। শ্রীকৃষ্ণে জীবের স্বরূপাহারপ স্বত্ব কি? জীব স্বরূপতঃ কৃষ্ণদাস; দাসের কর্ত্বা সেবা; প্রভুর নিকটে দাসের প্রাপ্তি সেবা; স্কৃতরাং সেবাতেই দাসের স্বত্ব। শ্রীকৃষ্ণের সেবাতেই কৃষ্ণদাস জীবের স্বত্ব; স্কৃতরাং শ্রীকৃষ্ণ-সেবা-প্রাপ্তিতেই জীবের কৃষ্ণ-প্রাপ্তি সিদ্ধ হয়।

শ্লোক। ২১। অন্বয়। যথা (যেমন) ভগবান্ (শ্রীভগবান্) ব্রহ্মণে উপদিশ্চ (ব্রহ্মাকে উপদেশ করিয়া)
স্বয়ং অমুভাবিতবান্ (নিজেই অমুভব করাইয়াছিলেন):—

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

বিজ্ঞানসমন্বিতং (অন্নভবযুক্ত) পরমগুহং (ব্রন্ধজ্ঞান ছইতেও রহস্মতম) যং মে জ্ঞানং (মদ্বিষয়ক যে তত্ত্বজ্ঞান) ময়া (আমাদারা) গদিতং (কথিত সেই জ্ঞান) গৃহাণ (তুমি গ্রহণ কর) ; সরহস্মং (প্রেমভক্তিরূপ রহস্মের সহিত) তদম্প (সেই জ্ঞানের, শ্রবণাদিভক্তিরূপ সহায়কেও) গৃহাণ (গ্রহণ কর) ।

অসুবাদ। শ্রীভগবান্ অন্তর্যামিরপে ব্রন্ধাকে উপদেশ করিয়া নিজেই অন্থভব করাইয়াছিলেন। তাহার প্রমাণ শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়; যথাঃ—

শীভগবান্ ব্লাকে বলিলেন—ব্লান্! আমার সম্বায়ে প্রমগোপনীয় যে তত্ত্তান, তাহা আমি তোমাকে (কথায়, শব্দারা) বলিতেছি, তুমি গ্রহণ কর। ঐ জ্ঞান আমি তোমার হৃদয়ে অনুভবও করাইয়া দিছেছি, তুমি গ্রহণ কর। তাহাতে যে রহস্ত আছে, তাহাও বলিতেছি, গ্রহণ কর। আর ঐ জ্ঞানের যে যে সহায় আছে, তাহাও বলিতেছি, গ্রহণ কর। ২১।

পূর্বস্থোকে বলা হইয়াছে, শীভগবান্ বাহিরে আচার্য্যরপে নিজের রূপ প্রকাশ করেন এবং অন্তর্য্যামিরপে হৃদয়ে নিজের অন্তর্ভব জন্মাইয়া দেন। এই উক্তির প্রমাণরপে বলা হইতেছে, শ্রীভগবান্ ব্রহ্মার সম্বন্ধেও এইরপ করিয়া-ছিলেন, শ্রীমদ্ভাগবতে তাহার প্রমাণ আছে। তারপর, শ্রীভগবান্ ব্রহ্মাকে কিরপে উপদেশ দিয়াছিলেন এবং কিরপেই বা উপদিষ্ট বিষয় অন্তর্ভব করাইয়াছিলেন, শ্রীমদ্ভাগবতের শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া তাহা দেখাইতেছেন।

" জগং স্ষুষ্টি করিতে ইচ্ছুক হইয়া, কিরুপে স্থান্টি করিবেন—ভগবানের নাভিপদ্মে অবস্থিত ব্রহ্মা তাহাই বহুকাল চিন্তা করিলেন; কিন্তু কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। অবশেষে দৈনবাণীতে "তপ, তপ" শব্দ শুনিয়া তপস্থা করিতে আরম্ভ করেন; তাঁহার তপস্থায় সন্তুষ্ট হইয়া শ্রীনারায়ণ তাঁহাকে বৈকুঠ দর্শন করাইলেন; ব্রহ্মা আনন্দিত চিত্তে সমগ্র ঐশ্বেয়ের সহিত বৈকুঠ দর্শন করিলেন, বৈকুঠে সপরিকর শ্রীনারায়ণকেও দর্শন করিলেন। শ্রীনারায়ণ ব্রহ্মার করম্পর্শ করিয়া তাঁহাকে বর প্রার্থনা করিতে আদেশ করিলেন; তথন ব্রহ্মা শ্রীনারায়ণের তত্ত্ব জ্বানিতে অভিলাষ করিলেন। তত্ত্বেরে শ্রীনারায়ণ রূপা করিয়া "জ্ঞানং পরমণ্ডহাং মে" ইত্যাদি কয়েক শ্লোকে ব্রহ্মাকে তত্ত্বোপদেশ প্রদান করিলেন।

শ্রীনারায়ণ বলিলেন—"ব্রহ্মন্! তুমি আমার সম্বন্ধে তত্ত্ব-জ্ঞান জানিতে চাহিয়াছ, আমি তাহা বলিতেছি, (ময়া গদিতং), তুমি তাহা গ্রহণ কর। ইহা আমি ব্যতীত অন্ত কেহ জানে না, আমি না জানাইলেও ইহা অন্ত কেহ জানিতে পারে না; তাই আমিই তোমাকে বলিতেছি। (ময়া গদিতং শব্দের ইহাই তাৎপর্য্য)। আরও একটী কথা। আমার এই তত্ত্বজান-বস্তুটী পরমগুত্ত—অত্যন্ত গোপনীয়; আমাকে জানিবার, জ্ঞান, যোগ, ভক্তি—প্রভৃতি অনেক উপার আছে বটে; কিন্তু সকল উপারে আমার সম্পূর্ণতত্ত্ব জানা যায় না। জ্ঞানমার্গে যাহারা আমার তত্ত্বজানিতে চাহেন, তাঁহারা আমার স্ক্রপের সমাক্ সন্ধান পায়েন না, আমার অঙ্গ-কান্তির সন্ধানমাত্র পাইয়া থাকেন। যোগমার্গে বাঁহারা অনুসন্ধান করেন, তাঁহারাও আমার এক অংশ-স্করপের সন্ধানমাত্র পাইতে পারেন, আমার সন্ধান পাইতে পারেন না। আমার স্কর্মপটী একমাত্র ভক্তিদ্বারাই জানা যায়। তাই অতি কম লোকেই আমার এই স্বর্মপ-তত্ত্বজানিতে পারেন; এজন্তই বলিতেছি, তোমার নিকটে যে তত্ত্বপ্রকাশ করিব, তাহা পরমগুহ্ছ।"

"আমি আমার তত্ত্ব প্রকাশ করিব কথায়; সেই কথা তুমি শুনিবে মাত্র, শুনিয়া শারণ করিয়াও রাখিতে পার; কিন্তু আমি যাহা বলিব, কেবল কানে শুনিয়াই তাহার কোনও ধারণা করিতে তুমি পারিবে না। ধারণা করিতে হইলে হৃদয়ে অন্তভবের প্রয়োজন। তুমি নিজে নিজেও তাহা অন্তভব করিতে পারিবে না—কেহই পারে না; অন্তর্যামিরপে আমি চিত্তে অন্তভব করাইয়া না দিলে কেহই আমার তত্ত্ব অন্তভব করিতে পারে না। আমিই তোমার চিত্তে আমার কথিত তত্ত্ব-জ্ঞান অন্তভব করাইয়া দিতেছি, তুমি তাহা গ্রহণ কর। (ইহাই বিজ্ঞান-সম্বিত্তং শব্দের তাৎপর্য; বিজ্ঞান—অন্তভব। বিজ্ঞানসম্বিত—অন্তব্যুক্ত—জ্ঞান তুমি গ্রহণ কর)।"

"আমার সম্বনীয় তত্ত্ব-জ্ঞানের একটা রহস্মও আছে; সেই রহস্মটীও তোমাকে বলিতেছি; তুমি সেই সরহস্ম জ্ঞান গ্রহণ কর। রহস্ম—সারবস্তু; যাহা না হইলে যে বস্তু পাওয়া যায় না, তাহাই সেই বস্তুর রহস্ম। প্রেমভক্তি যাবানহং যথাভাবো যদ্রপগুণকর্মকঃ।

তথৈব তত্ত্বিজ্ঞানমস্ত তে মদমুগ্রহাৎ॥ ২২

স্নোকের সংস্কৃত টীকা।

তত্ত্ব সাধায়ে বিজ্ঞানরহস্ত য়োরাবিভাবার্থং আশিষং দুদাতি যাবানহমিতি। যাবান্ স্বরূপতো যৎপরিমাণকোহহম্। যথাভাবং সন্তা যম্যেতি যলক্ষণোহ্ছমিতার্থং। যানি স্বরূপান্তরন্ধানি রূপানি শ্রামচত্ত্র্পাদীনি। গুণাং ভক্তবাংসল্যান্তাং। কর্মানি তত্ত্তলীলাং। যস্ত স যদ্রপগুণকর্মকোহহং তথৈব তেন সর্বেণ প্রকারেণৈব তত্ত্বিজ্ঞানং যাথার্থান্ত্তবো
মদন্ত্রহাত্তে তবাস্তা। এতেন চতুংশ্লোক্যর্থস্তা নির্বিশেষপরত্বং স্বয়মেব পরাস্তম্। বক্ষ্যতে চ চতুংশ্লোকীমেবোদিশতা
শ্রিভাবতা স্বয়ম্দ্রবং প্রতি পুরা ময়েত্যাদে জ্ঞানং পরং মন্সহিমাবভাসমিতি। তত্ত্বিজ্ঞানপদেন রূপাদীনামপি স্বরূপভূতত্বং
ব্যক্তম্। অত্র বিজ্ঞানাশীঃ স্পন্তা রহস্তাশীণ্ড পরমাননাত্মকত্ত্বদ্ যাথার্থান্ত্তবেনাবশ্ত-প্রেমোদ্যাং॥ ক্রমসন্দর্ভঃ ॥২২॥

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ব্যতীত আমার তত্ত-জ্ঞানের অস্তব হয় না, স্কলপের সমাক্ উপলব্ধি হয় না; তাই প্রেমভক্তিই আমার তত্ত্ব-জ্ঞানের বহস্ত ; যাঁহার প্রেমভক্তি আছে, আমার অস্থাহে, একমাত্র সেই ব্যক্তিই আমার স্বরূপ অস্তব করিতে পারেন। এই প্রেমভক্তিরূপ রহস্তের কথাও তোমাকে বলিতিছে, তুমি তাহা গ্রহণ কর।"

"মদিষয়ক তত্ত্ব-জ্ঞান-লাভের, কিম্বা ঐ তত্ত্ব-জ্ঞানোপলনির হেতৃভূত প্রেমভক্তি লাভের যে সকল উপায় বা সহায় আছে, তাহাও তোমাকে বলিতেছি। শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি সাধন-ভক্তির অন্তর্গ্ঞান দ্বারাই প্রেমভক্তির উন্মেষ হয়; পেই প্রেমভক্তির উন্মেষেই আমার কুপায় আমার তত্ত্বের অন্তর্ভব হইতে পারে। তাই সাধন-ভক্তিকে তত্ত্ব-জ্ঞানের গহস্তরপ প্রেমভক্তির অসঙ্গ বা সহায় বলা হয়; প্রেমভক্তির সহায় বলিয়া ইহাকে তত্ত্ব-জ্ঞানের সহায়ও বলা যায়। এই সহায়ের কথাও বলিতেছি, তুমি গ্রহণ কর। (ইহাই তদক্ষণ শব্দের তাৎপর্য। হন্ত-পদাদি অক্ব থেমন দেহ-রক্ষার সহায়, তদ্রপ শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি সাধনভক্তি প্রেমভক্তি-লাভের এবং তত্ত্বজ্ঞান-লাভের সহায় বলিয়া গাধন-ভক্তিকে প্রেমভক্তির বা তত্ত্বজ্ঞানের অন্ধ বলা হইয়াছে)।"

শ্লো। ২২। অন্য। অহং (আমি) যাবান্ (যে পরিমাণবিশিষ্ট) যথাভাবঃ (যে লক্ষণবিশিষ্ট) যদ্রপগুণ-কর্মকঃ (যাদৃশ-রূপ-গুণ-লীলাবিশিষ্ট) তথা (সেইরূপ) এব (ই) তত্ত্বিজ্ঞানং (যাথার্থ্যান্থভব) মদন্ত্রহাৎ
(আমার অনুগ্রহে) তে (তোমার) অস্ত (হউক)।

অনুবাদ। ভগবান্ ব্রহ্মাকে বলিলেন—"আমার যে স্বরূপ আছে, আমার যে লক্ষণ আছে, শ্রাম-চতুর্জাদি আমার যে দকল রূপ আছে, ভক্তবাংসল্যাদি যে দকল গুণ আমার আছে, রূপান্ম্যায়িনী যে সমস্ত লীলা আমার আছে, আমার অনুগ্রহে, সে দকলের যথার্থ অনুভব তোমার সর্বপ্রকারে হউক।২২।"

পূর্ব-শ্লোকে বিজ্ঞান বা অন্নভবের কথা বলা হইয়াছে; ব্রহ্মার হদয়ে কিরূপে ভগবান্ এই অন্নভব জন্মাইলেন,
িতাহাই এই শ্লোকে বলা হইয়াছে। অনুগ্রহ দারা এই অনুভব জন্মাইলেন।

ভগবত্তবের শব্দ-জ্ঞান ইইল প্রোক্ষ-বস্ত ; আস্তিক্য-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিই প্রোক্ষ শব্দ-জ্ঞান লাভ করিতে পারে ; কিন্তু বিজ্ঞান বা অন্তব ইইল—ভগবৎ-স্বরূপের যথার্থ-সাক্ষাংকার ; সাধনভক্তির অন্তর্ছান করিতে করিতে প্রেমভক্তির উদয় ইইলেই ভগবংরূপায় সাক্ষাংকাররপ অন্তব সম্ভব হয়। প্রেমভক্তির আবির্ভাবে চিত্ত ভগবদন্তভ্বের যোগ্যতা লাভ করে ; কিন্তু কেবল সাধনভক্তি বা প্রেমভক্তি দ্বারাই ভগবদন্তভ্ব হয় না ; অন্তব একমাত্র ভগবংরূপাসাপেক্ষ। তাই শ্রীভগবান্ ব্রন্ধাকে আশীর্বাদ করিতেছেন—"আমার অন্তর্গ্রহে (মদন্ত্রহাং) আমার সম্বন্ধে তোমার যথার্থ অন্তত্তব ইউক।"

কোনও বস্তুর স্বরূপ, শক্তি এবং শক্তির কার্য্য না জানিলে সেই বস্তুর সম্যক্ তত্ত্জান লাভ হইয়াছে বলা যায় না। ভগবত্তব্বের সম্যক্ অন্তবের পক্ষেও ভগবানের স্বরূপ, তাঁহার শক্তি ও শক্তিকার্য্যের অন্তব একাস্ত প্রয়োজনীয় তাই এই সকলের প্রত্যেক বিষয়েই যেন ব্রহ্মার হৃদয়ে অন্তব জন্মে, তজ্জ্ঞা ভগবান্ আশীর্ষাদ করিলেন। প্রতিষ্ঠান ক্রিম্প্রিক্তির প্রম্। ভাষ্ট্রেম্বাসমেবার্থে নাজং যং সদসং পরম্। ভাষ্ট্রেম্বর্থক প্রস্থাক্তির বিশ্বর্থক `প্ৰস্কাৰ্থ+প্ৰথ প্ৰসাদহং যদেভচ্চ যোহবশিয়েত সোহস্মাহম্॥ ২৩

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

তদেবাভিধেয়াদি চতুইয়ং চতুঃশ্লোক্যা নিরূপয়ন্ প্রথমং জ্ঞানার্থং স্বলক্ষণং প্রতিপাদয়তি অহমেবাসমিতি। অত্রাহংশবদেন তদ্বন্ধা মূর্ত্ত এব উচাতে। ন তু নির্কিশেষং ব্রন্ধ তদবিষয়্মাং। আল্মজানতাংপয়্যকয়ে তু তত্ত্বমসীতিবং স্থমেবাসীরিতি বক্তুমুপয়ুক্ততাং। ততশ্চায়মর্থং সংপ্রতি ভবন্তং প্রতি প্রায়র্ভবন্ধা পরমমনোহর-শ্রীবিগ্রহাংহমত্রে মহাপ্রলয়কালেহপ্যাসমেব। বাস্ক্রেবো বা ইদমগ্র আসীয় ব্রন্ধা ন চ শক্তরঃ। একো নারায়ণ আসীয় ব্রন্ধা নেশান ইত্যাদি শ্রুতিতাঃ। ভগবানেক আদেদমগ্র আল্মাল্মাং বিভূরিত্যাদি তৃতীয়াং অতাে বৈকুঠতংপার্ধদাদীনামপি তত্ত্পাঙ্গর্ধাদহংপদেনেব গ্রহণম্। রাজাহসে প্রাতীতিবং তত্তেষাঞ্গ তদ্দেব স্থিতি বােধ্যতে। তথাত রাজপ্রশ্লং, স চাপি যত্র প্রক্রো বিশ্বস্থিত্যন্তবাপ্যয়াঃ। মৃত্রাল্মায়াঃ মায়েশঃ শেতে সর্ব্বন্তহাশ্র ইতি। শ্রীবিত্রপ্রশ্লং, তত্বানাং ভগবংন্তেমাং কতিশা প্রতিসংক্রমঃ। তত্তেমং ক উপাদীরন্ ক উম্বিদ্স্শেরত ইতি। কাশীখণ্ডেহপ্যক্তং শ্রীঞ্ব্রচরিতে। ন চ্যবন্তহিপি

গৌর-কুণা-তরক্লিণী টীকা।

"যথা ভাবঃ" শব্দে স্বরূপ, "যাবান্" এবং "যদ্রপ-গুণ-কর্মকঃ" শব্দে শক্তির কার্য্য স্থাচিত ইইতেছে; শক্তির কার্য্য দারাই শক্তির অস্তিত্ব এবং মহিমার উপলব্ধি হয়।

যাবানহং—স্বরপতঃ আমি যেরপ পরিমাণ-বিশিষ্ট; আমি বিভু, কি অণু, কি মধ্যমারুতি। বস্তুতঃ শ্রীভগবান্ বিভু বস্তু; তাঁহার অচিন্তা-শক্তির প্রভাবে গোপবেশ-বেণুকর-রূপেও তিনি বিভূ।

যথাভাবঃ—ভাব অর্থ সন্তা; আমার যেরূপে সন্তা; আমি যে সচ্চিদনন্দ-স্বরূপ, আমি যে নিত্য, তাহা; আমার স্বরূপ-লক্ষণ। অথবা ভাব অর্থ অভিপ্রায়; আমার অভিপ্রায় কিরূপ, তাহা। অভিপ্রায় অনুসারেই কার্য্য হয়; স্কুতরাং যথাভাব-শব্দে তেওঁস্থ লক্ষণ বুঝাইতেছে। উভয় অর্থ একত্র করিলে, যথাভাব-শব্দে স্বরূপ-লক্ষণ ও তেওঁস্থ-লক্ষণ বুঝায়।

যদ্রপ-গুণ-কর্মকঃ—আমার যে রকম রূপ, যে রকম গুণ ও যে রকম কর্ম। রূপ বলিতে শামবর্ণাদি, বিহুপ রুষ, চতু জুজি নারায়ণাদি, রাম-নৃসিংহাদি স্বরূপ বুঝায়। গুণ বলিতে ভক্তবাংসল্যাদি গুণ বুঝায়। কর্ম বলিতে লীলা বুঝায়—গোবর্দ্ধন-ধারণাদি।

তথৈব তত্ত্ব-বিজ্ঞানং—যে যে প্রকারে আমার পরিমাণ, অভিপ্রায়, লক্ষণ, রূপ, গুণ, লীলাদি সম্যক্রপে তোমার চিত্তে ক্রিত হইতে পারে, সেই সেই প্রকারে তোমার যাথাগ্যান্ত্তব হউক।

এই শ্লোকটী শ্রীভগবানের শ্রীমুখোজি; ইহাতে তাঁহার রূপ, গুণ, লীলাদির কথা নিজের মুখে প্রকাশ পাওয়ায় তিনি যে নির্বিশেষ-তত্ত্ব নহেন, তাহাই স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে।

এই শ্লোকের টীকাষ শ্রীলবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তিপাদ বলিতেছেন—সাধনভক্তি এবং প্রেমভক্তি শ্রীভগবানের পরমান্তরক্ষা কপাশক্তির বৃত্তিবিশেষ; এই শ্লোকের "অন্তগ্রহ" শব্দারা ইহাই ব্যঞ্জিত হইতেছে যে, কপা-শক্তির বৃত্তিবিশেষ সাধনভক্তির ও প্রেমভক্তির বিকাশের তারতম্যান্ত্সারে ভগবানের রূপ-গুণ-লীলাদির মাধুর্যান্তভবেরও তারতম্য হয়। প্রেমভক্তির পূর্ণতম বিকাশে, ব্রহ্মার উপদেষ্টা শ্রীনারায়ণ হইতেও সমধিক মাধুর্য্যময় ব্রহ্মবিলাদী শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপের মাধুর্যান্ত্বভব হইতে পারে—ইহাই শ্রীনারায়ণ ইঞ্চিতে ব্রহ্মাকে জানাইলেন।

শো ২৩। অবয়। অগ্রে (পূর্বেং) অহং (আমি) এব (ই) আসং (ছিলাম); অন্তং (অন্ত) যং (যে) সং (স্থুল) অসং (স্থা) পরং (প্রধান) ন (ছিল না); পশ্চাং (পরেও) অহং (আমি), যুং (যে) এতং (এই —দৃশ্যমানজগং) চ (এবং) যঃ (যাহা) অবশিয়েত (অবশিষ্ট থাকে) সঃ (তাহা) অহং (আমি) অসা (হই)।

অসুবাদ। স্থারি পূর্বে আমিই ছিলাম; অন্ত যে স্থুল ও স্থা জাগৎ এবং তাহাদের কারণ যে প্রধান, তাহাও আমা হইতে পৃথক ছিল না; স্থারি পরেও আমি আছি; এই যে বিশ্ব দেখিতেছ তাহাও অমি; প্রলয়ে যাহা অবশিষ্ট পাকে, তাহাও আমি।

ঞ্চোকের সংস্কৃত টীকা।

যদ্ভক্তা মহত্যাং প্রলয়াপদি। অতো২চ্যুতো২খিলে লোকে স একঃ সর্বগো২বায়ঃ ইতি অহমেবেত্যেবকারেণ কত্র-থ্য প্রার্ত্তরাদিকস্ত চ ব্যাবৃত্তিঃ। আসমেবেতি তত্তাস্ভবে মায়ানিপুত্তিঃ। ততুক্তং যদ্রপণ্ডণকর্মক ইতি অতএব যদ্বা শাসমেবেতি ব্রহ্মাদিবহির্জনজ্ঞানগোচর-স্ট্যাদি-লক্ষণ-ক্রিয়ান্তরস্তৈব ব্যাবৃত্তিঃ ন তু স্বান্তরঙ্গলীলায়া অপি। যথাধুনাংসৌ ্যাজা কার্য্যং ন কিঞ্চিং করোতীভুটক্তে রাজসম্বন্ধিকার্য্যমেব নিষিধাতে নতু শয়নভোজনাদিকমপি ইতি তহং। যহা অস গতিদীপ্ত্যাদানেষিত,স্মাৎ আসং সাম্প্রতং ভবতা দুখ্যমানৈ ব্রিশেষেরেভিরগ্রেপি বিরাজমান এবাতিষ্ঠমিতি নিরাকার-্যাদিকলৈয়ৰ বিশেষতে। ব্যাবৃত্তিঃ। তহুক্তমনেন শ্লোকেন সাকার-নিরাকার-বিঞ্লক্ষণকারিণ্যাং মৃক্তাফলটীকায়ামপি নাপি সাকারেম্ব্যাপ্তিঃ তেয়ামাকারাতিরোহিতত্বাদীতি। ঐতরেম্বক-শ্রুতিশ্চ আবৈ্যবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধ ইতি। অতেন প্রক্রীক্ষণতোহপি প্রাগ্ভাবাং পুরুষাদপুত্তমত্বেন ভগবজ্জানমেব কথিতম্। নম্ন কচিন্নির্বিশেষমেব ব্রহ্মাসীদিতি শ্বাতে তত্ত্বাহ সংকার্যাং অসুৎ কারণং ত্যোঃপরং যৎব্রহ্ম তর মত্তোহতত্ত্ব। কুচিদ্ধিকারিণি শাস্ত্রে বা স্বরূপভূত্বিশেষ-নাংপদ্যসময়ে সোহ্যমহমেব নির্কিশেষতয়া প্রতিভামীত্যর্থঃ। যদ্ধ তদানীং প্রপঞ্চে বিশেষভাবাৎ নির্কিশেষ-িলা। বাকারেণ বৈকুঠেতু সবিশেষভগবদ্ধপেণেতি শাস্ত্রদ্বয়ব্যবস্থা। এতেন ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহং ইত্যত্রোক্তং ভগবজ ্ জানমেৰ প্ৰতিপাদিতং অতএবাশ্ৰ জ্ঞানশ্ৰ প্ৰমণ্ড্যস্কুম্। নমু স্টেরনন্তরং জগতি নোপলভ্যমে ততাছ পশ্চাৎ পরের নদরমণাহমেবাস্থাব বৈকুঠেতু ভর্গবদান্তাকারেণ প্রপঞ্চেষ্ট্র্য্যাম্যাকারেণেতি শেষঃ। এতেন স্টিস্থিতিপ্রলয়-ে ক্রাছে কুরাণ্যেত্যাদি প্রতিপাদিতং ভগবজ্জানমেবোপদিষ্ঠং নহু সর্বত্র ঘটপটাত্যাকারা যে দৃখ্যন্তে তে তু তজপাণি ন জনস্বীতি ত্রাপুন্রপ্রসক্তিঃ স্তাদিত্যাশঙ্কাহ যদেতদ্বিশ্বং তদপ্যহমেব মদনগ্রসামকমেবেত্যর্থঃ। অনেন যোহয়ং েগ: ভিহ্নি গ্রাণ্ড ভগবান্ বিশ্বভাবনঃ। সমাসেন হরেন গ্রিদক্তস্থাং সদসচ যদিত্যাত্যক্তং ভগবজ্জানমেবোপ দিষ্টম্। ্পা প্ৰথম মোহ্বশিয়েত মোহ্হমেৰাজ্বেল । এতেন ভগৰান্ একঃ শি**য়তে শেষসংজ ইত্যাত্মকঃ ভগৰজ্জানমে**ৰো-অদিষ্ট্র । তেলা পুনাং সাত্র গাত অকাভাজেন প্রতিজ্ঞাতং যাবলং সর্বালদেশাপরিচ্ছেত্তজ্জাপনয়োপদিষ্টম্ । এবং নাতৃদ্ মুহ সদস্থ প্রমিত্যনেন ব্যাণোহি প্রতিষ্ঠাহ্মিতি জ্ঞাপন্য। যথাভাবজ্ম_। স্বর্ধাকারাব্যবিভগ্রদাকার-নির্দ্ধেন বিলক্ষণান্তরপ্রজাপন্যা সদ্পর্থ স্থাত্র চান্দ্রেন বিশক্ষণান্তওণরজ্ঞাপন্যা সদ্ভণ্তম্। স্টিস্থিতিপ্রলয়োপ-গুলিত বিবিধ-জিয়াশ্রমান্থনেনালোকিকানন্তকর্মাত্মজাপন্য়া যংকর্মাত্রকা জনসন্দর্ভঃ ॥ ২৩॥

এতদেব স্মান্তপদিশন্ যাবানিত্যস্থাৰ্থং স্কৃতিয়তি অহমেবাগ্ৰে স্টেঃ পূৰ্বাং আসং স্থিতঃ নামুং কিঞ্চিং যং যং স্কুলং আমং স্কাং পরং তয়োঃ কারণং প্রধানং তস্থাপ্যন্তমুখিতয়া তদা ময়োব লীনহাং। অহঞ্ক তদা আসমেব। কেবলং নান্ত্যদকরবম্। পশ্চাং স্টেরনন্তরমপ্যহমেবাস্মি। যদেতি স্থিং তদপাহমেবাস্মি। প্রলয়ে যোহবশিয়োত সোহপ্যহমেব। আনেন চানাল্সহাদ্দিতীয়হাচ্চ পরিপূর্ণোহ্মিত্যুক্তং ভবতি। শ্রীধরস্বামী॥২০॥ •

গোর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পূর্ব-শ্লোকে, আশীর্বাদে ধারা ব্রহ্মাকে তত্ত্ব-জ্ঞান গ্রহণের উপযুক্ত করিয়া শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে নিজের স্বরূপ বিশিতেছেন। অত্রে—পূর্বের, স্টের পূর্বের, মহাপ্রলয়ে। শ্রীনারায়ণ ব্রহ্মাকে বলিলেন—"পূর্বের, স্টের পূর্বের মহাপ্রলয়ে গামিই ছিলাম।" শ্রীনারায়ণ যেন তর্জ্জনীধারা স্বীয় বক্ষঃস্থল স্পর্শ করিয়া স্বীয় বিগ্রহ দেখাইয়াই ব্রহ্মাকে বলিলেন— 'এই যে তোমার সাক্ষাতে আমার প্রম-মনোহর শ্লামবর্ণ চতুর্জু বিগ্রহ দেখিতেছ, যে বিগ্রহে আমি তোমাকে জ্ঞানোপদেশ করিতেছি—এই বিগ্রহ-বিশিষ্ট আমিই মহাপ্রলয়ে ছিলাম।"

অন্যৎ— অন্ন, শ্রীভগবান্ হইতে বিজাতীয়। শ্রীভগবান্ হইতে বিজাতীয় অন্য বস্ত কি ? তাহাই বিলিতেছেন—সং, অসং এবং পরং। সৎ—সুলজগং, যাহা চারিদিকে দেখা যাইতেছে। অসৎ—সুশাজগং, পরিদ্খামান জগতের সুলত্বপ্রাপ্তির পূর্কাবস্থা। পরং—সুল ও সুশা জগতের কারণরূপ প্রধান, জগতের উপাদানভূত সন্ধ-রজস্তমোরপা প্রকৃতি। ইহারা জড়বস্ত আর শ্রীভগবান্ চিদ্বস্ত; তাই ইহারা শ্রীভগবান্ হইতে বিজাতীয় বস্তু।

গৌর-কূপা-তরক্সিণী টীকা।

মহাপ্রলয়ে এই স্মস্তেরও পৃথক্ অন্তিই ছিল না; কারণ, মহাপ্রালয়ে সুলজগং স্থায়ে এবং স্কাজগং প্রধানে লীন থাকে; আর প্রধানও তথন অন্তম্থিতাবশতঃ ভগবানের স্কাধণ-স্বরূপে লীন থাকে; স্তরাং মহাপ্রালয়ে তাঁহাদের পৃথক্ অন্তিম্ব থাকে না। শ্রীভগবান্ বলিলেন—"মহাপ্রালয়ে কেবল আমিই ছিলাম; এই পরিদৃশ্যমান জগংও ছিল না, এই জগতের স্কাবেস্থাও ছিল না এবং তাই জগতের কারণ যে প্রকৃতি, তাহাও পৃথক্ ভাবে ছিল না, প্রকৃতি আমাতেই (আমার স্কাধণ-স্বরূপে) লীন ছিল—(শ্রীধরস্বামী)।"

শ্রুতি-শ্বৃতিতেও এই উক্তির অমুক্ল প্রমাণ পাওয়া যায়। "বাস্ক্রেবো বা ইদমগ্র আসীন্ন ব্রহ্মা ন চ শঙ্করঃ। একো নারায়ণ আসীন্ন ব্রহ্মা নেশান ইত্যাদি শ্রুভিভঃ। — ক্রমসন্দর্ভপুতশ্রুতিবচন।" — স্পৃতির পূর্বের বাস্ক্রেবে বা নারায়ণই ছিলেন, ব্রহ্মাও ছিলেন না, শঙ্করও ছিলেন না। "ভগবানেক আসেদমিত্যাদি শ্রীভা-এং।২৩॥"

প্রশ্ন হঠতে পারে, পৃথির পূর্ণে কি একা নারায়ণই ছিলেন, না তাঁহার পরিকরাদিও ছিলেন? মহাপ্রশরে নারায়ণ একাকী ছিলেন না—তিনি ছিলেন, তাঁহার পরিকরবর্গ ছিলেন, তাঁহার ধামও ছিল। কেবল নারায়ণ নহেন, অনাদিকাল হঠতে শ্রীভগবান্ যে যে সরপে আত্মপ্রকট করিয়া লীলা করিতেছেন, ধাম ও পরিকরের সহিত সে সমস্ত স্বরূপই মহাপ্রলয়েও বর্ত্তমান থাকেন; কারণ, এই সমস্তই নিতারস্থা। শ্রুতি বলেন, শ্রীভগবান্ "নিত্যো নিত্যানাং খেতা-ভা>৩॥" নিতারস্ত সমূহের মধ্যে তিনি নিতা অর্থাং তাঁহার নিতার হঠতেই অন্য নিতারস্তর নিতারস্থা।" এই শ্রুতিপ্রমাণে ব্রা যায়, নিতারস্ত অনেক। মহাপ্রলয়ে এইসকল নিতারস্তর ধ্বংস হইতে পারেনা; কারণ, ধ্বংস হইলেই তাঁহাদের নিতার পাকেনা। ভগবানের ধাম, পরিকর, ভগবানের বিভিন্নস্বরূপ, বিভিন্নস্বরূপের ধাম ও পরিকর, বিলার ধামস্থিত লীলা সাধক প্রবাদি—এই সমস্তই অসংখ্য নিতারস্তা। এই সমস্ত শ্রীভগবানের ও তাঁহার চিচ্ছক্তির বিলাস বলিয়া নিতা, ধ্বংসরহিত। মহাপ্রলয়ে কেবল প্রাক্ত বন্ধাণ্ডেরই ধ্বংস হয়, অপ্রাক্ত চিন্নয় ভগবদ্ধানের ধ্বংস হয়না কি নেনও স্থানে রাজা আসিয়াছেন বলিলে যেমন বুঝা যায়, রাজা একাকী আসেন নাই, সঙ্গে তাঁহার পরিকরাদিও আসিয়াছেন, তত্রপ মহাপ্রলয়ে ভগবান্ ছিলেন বলিলেও বুঝা যায়, ভগবান্ একাকী ছিলেন না, তাঁহার পরিকরাদিও ছিলেন, ধামাদিও ছিল। কারণ, ধাম ও পার্বদাদি শ্রীভগবানেরই উপান্ধ। "বৈকুওতংপার্বদাদীনামপি তর্ত্বান্ধস্থানের পর্যদ্বভিত্তকগণের অতির থাকে, শাস্তে তাহার ক্ষেষ্ঠ উরেথই পাওয়া যায়। "ন চ্যবন্তেংপি যস্তকা মহত্যাং প্রল্মাপদি। অতোহচূচভোহথিলে লোকে স একঃ স্বর্গোহ্বায়।—ক্রমসন্দর্ভণ্ডত কাশীখণ্ডবচন।"

"রাঞ্চা এখন আর কোনও কাজই করেন না," ইহা বলিলে যেমন বুঝা যায় যে, রাজা রাজ-সম্বন্ধি কার্যাই করিতেছেন না, কিন্তু তাঁহার নিত্যপ্রয়োজনীয় ও নিত্যকরণীয় সান-ভোজন-শয়নাদিকার্য্য হইতে তিনি বিরত হয়েন নাই; তদ্রপ, এই শ্লোকে "আসমেব" ইত্যাদি বাক্যে, ব্রহ্মাদি-বহিরঙ্গজনের জ্ঞানগোচর স্প্রাদি কার্য্যের অভাবই বুঝাইতেছে, কিন্তু শীভগবানের স্বীয় অন্তরঙ্গ-লীলার অভাব বুঝাইতেছে না। "আসমেবেতি ব্রহ্মাদিবহির্জন-জ্ঞানগোচর-স্প্রাদিলক্ষণ ক্রিয়ান্তরসৈয়ব ব্যাবৃত্তিং, নতুসান্তরঞ্গ-লীলায়া অপি। যথাহধুনাসৌ রাজা কার্যাং ন কিঞ্চিং করোতীত্যুক্তে রাজসন্ধন্ধি-কার্য্যেব নিষিধ্যতে, নতু শয়নভোজনাদিকমপীতি তদ্বং।"—ক্রমসন্দর্ভ।"

শ্রীভগবান্ যে স্বরূপতঃ সাকার—সবিশেষ, তিনি যে নিরাকার নহেন, তাহাও এই শ্লোকে স্কৃচিত হইল। প্রশ্ন হইতে পারে, সাকার হইলে তিনি কিরপে বিভূ—সর্কব্যাপক হইতে পারেন ? স্বরূপ-গত অচিন্তাশক্তির প্রভাবে সাকার হইয়াও তিনি বিভূ হইতে পারেন। বিভূহ ভগবানের স্বরূপগত ধর্ম ; স্বরূপগত ধর্ম কখনও স্বরূপকে ত্যাগ করে না। অগ্নিনির্কাপকত্ব জলের স্বরূপগত ধর্ম, তাই খুব গরমজলও অগ্নিনির্কাপণে সমর্থ। তদ্রপ, ভগবানের সকল স্বরূপেই তাঁহার প্রিচিন্নবং প্রতীয়মান নরদেহেই সর্বাগ, অনন্ত, বিভূ। কেবল শ্রীকৃষ্ণ নহেন, স্বয়ণ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ যে যে স্বরূপে অনাদিকাল হইতে আত্মপ্রকট করিয়ালীলা করিতেছেন, তাঁহারা স্কলেই এবং

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

তাহাদের প্রত্যেকের ধামও দর্বাগ, অনস্ত, বিভূ। "প্রকৃতির পার—পরব্যোম-নামে ধাম। কৃষ্ণবিগ্রহ থৈছে বিভূতাদি ওণবান্। সর্বাগ, অনস্ত, বিভূ, বৈকুণ্ঠাদি ধাম। কৃষ্ণ, কৃষ্ণ-অবতারের তাহাজি বিশ্রাম। সাধাস-১২।" কিন্তু শাক্ষি, তাঁহার ক্ষুদ্র মুখ-গহররেই যশোদামাতাকে অনস্ত-কোটি ব্রহ্মাণ্ড এবং বৃদ্ধাবনধামাদি দেখাইয়াছিলেন; মুখগহরর বিতৃনা হইলে ইহা সম্ভব হইত না। দ্বারকা-লীলায়, অনন্ত-কোটি-ব্রহ্মাণ্ডের ব্রহ্মাণ্ড একই সময়ে শ্রীকৃষ্ণের পাদপীঠে প্রাথম করিয়াছিলেন, এবং প্রত্যেক ব্রহ্মাই মনে করিয়াছিলেন—শ্রীকৃষ্ণ তাঁহারই ব্রহ্মাণ্ডে; শ্রীকৃষ্ণের নরদেহ এবং তাঁহার পাদপীঠ বিভূনা হইলে ইহা অসম্ভব হইত। যোলজোশ বৃদ্ধাবনের এক অংশ গোবর্দ্ধন-পর্বতের গোগদেশে শ্রীকৃষ্ণ ব্রহ্মাকে অনন্ত-কোটি ব্রহ্মাণ্ড, অনন্ত নারায়ণ দেখাইলেন। গোবর্দ্ধনের সাহুদেশ, এবং শ্রীকৃদ্ধাবন বিভূন। হইলে ইহা সম্ভব হইত না।

যাহাহউক, শীভগবান্ বলিলেন, "স্টার পূর্বের আমিই ছিলাম, এই প্রাকৃত জগতাদি ছিল না। স্বাটার পরেও আমিই আছি—পশ্চাদহং। চিনামধামে স্টার প্রেও থেরূপ ছিলাম, স্বাটার পরেও সেইরূপই আছি—বৈকুঠে তোমার পরিদ্রামান এই নারামণরণে এবং অঞ্চাত ভগবদামে তওদামোপযোগী স্বরূপে আছি, আর স্টারদ্বাতে অন্তর্যামিরূপে আছি, কর্যনও কর্যনও মংক্রাদি-অবভাররূপেও লাকি। পশ্চাৎ—স্বাটার পরে।"

শিদেভচ্চ—আর স্বাস্টির পরে যে পরিদৃশ্যনান্ জ্বাং-প্রপঞ্চ, তাহাও আমিই; ব্যাষ্ট-স্বাষ্ট বিরাটময় বিশ্ব শ্যাপার্ট শোমি; কারণ, এই সমস্তই আমার শক্তি হইতে জাত। প্রকৃতি আমারই বহিরদ্ধা শক্তি; সেই প্রকৃতিতে শোমির (মধানিম্নালে) শক্তিসঞ্চার করিয়া স্বাষ্টকার্যা নির্বাহ করি; স্বষ্ট জীবসমূহও স্বল্পতঃ আমারই তটস্থা শক্তির শোশ। স্বাব্ধানে প্রপঞ্জ—আমারই শক্তি হইতে জাত বলিয়া আমিই; আমা হইতে স্বতন্ত্র বস্তু নহে।"

"নেশাইবাশিব্যোত—আর মহাপ্রালয়ে সমস্ত প্রাকৃত ব্রহ্মাও ধাংস হইয়া গোলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাও আমিট ওপন্ত আমি সপরিকরে, বিভিন্ন গামে বিভিন্নর পরিলো করিতে থাকি। আর, কারণ-সমুদ্রের পরিপারে যোধানে মাধিক-প্রপাধ ছিল, মহাপ্রায়র পরেও সেধানে আমি নির্কিশেযরপে থাকি।"

এই খোকে দেখান হইল, যেস্থানে যত্কিছু আছে বা পাকিতে পারে, তংসমস্তই শীভগবান্ ; শীভগবান্ ব্যতীত প্রাণিদ্ধ কোনও বঙ্গই কোপায়ও নাই ; সূত্রাং শীভগবান্ অদিতীয়—স্থাতীয়-বিজাতীয়-ভিদ্মূল। আর জাঁহার এবং তাঁহার ধাম ও লীলা নিত্য, অন্দ । এই সমস্ত লক্ষণে, শীভগবান্ যে পূর্ব, তাহাই দেখান হইল।

এই শ্লোকে দেখান হইল, শ্রীভগবান্ দেশ-কালা দিঘারা অপরিচ্ছিন্ন, কেন ন। সর্কাণ স্কাবস্থাতেই তিনি বর্ত্তমান থাকেন; স্বতরাং তিনি নিত্য এবং বিভু বস্তা। পূর্বিশ্লোকে যে "যাবানহং" বলা হইয়াছে, এই শ্লোকে তাহা দেখাইলেন—তাঁহার পরিমাণ কিরপ ? তিনি দেশ-কালা দিঘারা অপরিচ্ছিন্ন, নিত্য এবং বিভু বস্তা।

নামুজং সদসংপ্রমিত্যাদি বাক্যে পূর্ব্ব-শ্লোকোক্ত যথাভাবত্ব—যেরপে তাঁহার সন্তা, যেরপে তিনি অবস্থান করেন, তাহা দেখাইলেন। কেহ কেহ এস্থলে "পরং" শব্দের "ব্রহ্ম" অর্থ করেন। সং—কার্য্য; অসং—কারণ; পরং—কার্য্য ও কারণের অতীত ব্রহ্ম। এরপস্থলে অন্য হইবে এইরপ—যং সং অসং পরং (তং) ন অন্তং। "কর্মা, কারণ এবং কান্যকারণের অতীত যে ব্রহ্ম (নির্বিশেষে), তাহাও আমা হইতে অন্য (পৃথক্ বা স্বতন্ত্র) নহে।"

জগতের কারণ প্রকৃতি তাঁহারই শক্তি বলিয়া তাঁহা হইতে অভিন্ন; কারণেরই অবস্থাবিশেষ কার্য্য; কারণ তাঁহা হইতে অভিন্ন বলিয়া কার্য্য ও তাঁহা হইতে অভিন্ন; এইরূপে, সং ও অসং তাঁহা হইতে যে পৃথক্ নহে, ভাহা ব্বা গেল। মহাপ্রলয়ে সং ও অসং সমস্তই অন্তম্পতাবশতঃ তাঁহাতে লীন থাকে; প্রাকৃত প্রপঞ্চে তথন স্বিশেষ বস্তু কিছুই থাকেনা; কিন্তু প্রপঞ্চে তথনও তিনি থাকেন—নির্বিশেষ ব্দাষররূপে; আর বৈকুঠাদিতে থাকেন স্বিশেষ ভগবদ্রপে। স্থতরাং স্কাবিস্থায় স্কলস্থানে তিনিই থাকেন, ইহাই জানাইলেন। ইহাদারা তিনি যে "স্ক্রিগ, অন্ত,

ঋতেহর্থং যং প্রতীয়েত ন প্রতীয়েত চাল্মনি।

ত্রিজাদাত্মনো মায়াং যথাভাসো যথা তমঃ॥ ২9

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

অথ তাদৃশ্রপাদিবিশিষ্টপ্রাক্সনো ব্যতিরেকম্থেন বিজ্ঞাপনার্থং মায়ালক্ষণমাহ ঋতেহর্থমিত্যাদিনা। পরমার্থভূতং মাং বিনা যং প্রতীয়েত। মংপ্রতীতো তংপ্রতীত্যভাবাং মন্তো বহিরেব যক্ত প্রতীতিরিতার্থঃ। তচ্চাত্মনি ন প্রতীয়েত যশু চ মদাশ্রয়ত্বং বিনা স্বতঃ প্রতীতিনান্তি ইত্যর্থঃ। তথালক্ষণো বস্তু আত্মনো মম প্রমেশ্রস্ত মারাং জীবমায়া-গুণমায়েতি দ্যাত্মিকাং মায়াগ্যশক্তিং বিছাং। তত্র শুদ্ধজীবস্থাপি চিদ্রপত্মবিশেষণ তদীয় রশাস্থানীয়ত্বেন চ স্বাস্থঃপাত এব বিব্যক্ষিতঃ। তরাস্থা দ্বাত্মকত্বেনাভিধানং দৃষ্টাস্তব্বৈধেন লভ্যতে। তর জীবমায়াখ্যস্ত প্রথমাংশক্ত তাদৃশত্বং দুষ্টান্তেন স্পষ্ট্যশ্লসম্ভাবনাং নিরপ্রতি যথাভাস ইতি। আভাসো জ্যোতির্নিম্বন্ত স্বীয়প্রকাশাদ্বাবহিত-প্রদেশে কশ্চিত্ব্ছেলিতপ্রতিচ্ছবিবিশেশঃ, স মথা তথাদ্বহিরেব প্রতীয়তে, ন চ তং বিনা তহ্য প্রতীতিস্তপা সাপীত্যর্থঃ। অনেন প্রতিচ্ছবিপ্র্যায়াভাস্ধর্মনে তস্তামাভাসাধ্যত্তমপি ধ্বনিতম্। অতস্তংকার্যস্তাপ্যাভাসাধ্যত্তং কচিৎ। আভাস্চ নিরোধ*চ ইত্যাদে। স্থা কচিদত্যন্তোদ্ভটাত্মা স্বচাক্চিক্যচ্ছটাপতিতনেত্রাণাং নেত্রপ্রকাশমার্ণোতি, তমার্ত্য চ ষেনাত্যস্তোদ্ভটতেজস্তেনৈব দ্রষ্ট্নেত্রং ব্যাকুলয়ন্ স্থোপকঠে বর্ণাবল্যমৃদ্গিরতি, কদাচিত্তদেব পৃথগ্ভাবেন নানাকারতয়া পরিণময়তি, তথেয়মপি জীবজ্ঞানমাবৃণোতি, সত্তাদিগুণসামারূপাং গুণমায়াধ্যাং জড়াং প্রকৃতিমৃদ্গিরতি। কদাচিং পৃথপুভূতান্ সন্তাদিগুণান্ নানাকারতয়া পরিণময়তি চেত্যাগুপি জ্ঞেয়ম্। তহুক্তং একদেশস্থিতস্থায়ে র্জ্যোৎসা বিস্তারিণী যথা। পরশ্র ক্রমণো মায়া তথেদমথিলং জগং॥ তথাচায়ুর্বেদবিদঃ জগদ্যোনেরনিচ্ছশ্র চিদাননৈকর পিণঃ। পুংসোহস্তি প্রকৃতি নি ত্যা প্রতিচ্ছায়েব ভাষতঃ॥ অচেতনাপি চৈত্ত্য-যোগেন প্রমাত্মনঃ। অকরোদ্বিশ্বমথিলমনিতাং নাটকাক্কতিমিতি ॥ তদেবং নিমিত্তাংশো জীবমায়া উপাদানাংশে গুণমায়েত্যগ্রেহপি বিবেচনীয়ম্। অথৈবং সিদ্ধং গুণমায়াখ্যং দিতীয়মপ্যংশং দৃষ্টান্তেন স্পষ্টয়তি যথা তম ইতি। তমঃশব্দেনাত্রপূর্ব্বপ্রোক্তং তমঃপ্রায়ং বর্ণশাবল্যমূচ্যতে। তদ্যথা তন্মূল-জ্যোতিষ্যদদপি তদাশ্রয়ত্বং বিনা ন সম্ভবতি তদ্বদয়মপীতি। অথবা মায়ামাত্রনিরূপণ এব পৃথগ্দৃষ্টান্তদয়ম্। তত্রাভাস-দৃষ্টান্তোব্যাথ্যাতঃ, তমোদৃষ্টান্ত*চ যথান্ধকারো জ্যোতিযোহ্যাত্ত্রৈব প্রতীয়তে জ্যোতির্বিনা চ ন প্রতীয়তে। জ্যোতিরাত্মনা চক্ষ্বৈব তং-প্রতীতের্ন পৃষ্ঠাদিনেতি তথেয়মপীতি জ্ঞেয়ম্। ততশ্চাংশদ্বয়ং প্রবৃত্তিভেদেনৈবোহং ন তু দৃষ্টান্তভেদেন। প্রাক্তন-দৃষ্টান্তবৈধাভিপ্রায়েণ তু পূর্ব্বস্থা আভাসপর্য্যায়চ্ছায়াশবেন কচিৎপ্রয়োগং। উত্তরস্থান্তমংশবেদনৈব চেতি। যথা, সসর্জ চ্ছায়্য়াবিতাং পঞ্চপর্বাণমগ্রতঃ ইত্যত্র। যথাচ, কাহং তমোমহদহমিত্যাদে । পূর্বতাবিতাখ্যনিমিতশক্তিবৃত্তিকত্বাজ্জীব-বিষয়-কত্বেন জীবমায়াত্বম্। উত্তরত্র স্বীয়তত্তদ্ওণময়মহদাত্যপাদানশক্তিবৃত্তিকত্বম্তদ্ওণমায়াত্বম্। তথা সসর্জেত্যাদৌ ছায়াশক্তিং মান্ত্রামবলম্বা স্ত্রাবন্তে ব্রহ্মা স্বয়মবিভামাবিভাবিতবানিতার্থঃ। বিভাবিতে মম তন্ বিদ্যুদ্ধব শরীরিণাম্। বন্ধ-মোক্ষকরী

গৌর-কূণা-তরঞ্চিণী টীকা।

বিস্তু" এবং তিনি যে ব্রহ্মেরও প্রতিষ্ঠা—ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহং—ইহা জানাইলেন। এইরূপ অর্থেও যথাভাবত্বই স্থচিত হইল।

"অহমেব" ইত্যাদি বাক্যে নিজের চতুতু জন্তাদি দেখাইয়া পূর্বিশ্লোকোক্ত "যদ্রপত্ব", সর্বাশ্রয়ত্ব ও অনন্তবিচিত্র গুণ দেখাইয়া "যদ্গুণত্ব" এবং স্ফে-স্থিতি-প্রলয়াদি বিবিধ ক্রিয়ার উল্লেখ করিয়া "যংকর্মত্ব" দেখাইলেন।

ক্ষো। ২৪। অবয়। অর্থং (পরমার্থ-বস্তু) ঋতে (বিনা) যং (ধাহা) প্রতীয়েত (প্রতীত হয়), (যং) (যাহা) আতানি চ (নিজের মধ্যে, বা স্বতঃ) ন প্রতীয়েত (প্রতীত হয় না), তং (তাহাকে) আতানঃ (আমার) মায়াং (মায়া) বিতাং (জানিবে); যথা (যেমন) আভাসঃ (জ্যোতিকিসের প্রতিচ্ছায়াবিশেষ), যথা (যেমন) তমঃ (আরুকার)।

অনুবাদ। শ্রীভগবান্ ব্রন্ধাকে বলিলেন---প্রমার্থ-বস্তু আমা-ব্যতিরেকে (অর্থাৎ আমার প্রতীতি না হইলেই) ধাহার প্রতীতি হয় (অর্থাৎ আমার প্রতীতি হইলে যাহার প্রতীতি হয়না বলিয়া আমার বাহিরেই যাহার

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

আতে মায়য়া মে বিনির্দ্ধিতে ইত্যুক্তরাং। অনয়োরাবির্ভাবভেদশ্চ শায়তে। তত্র পূর্বেস্তাঃ পান্নে শ্রীকৃষ্ণসত্যভামাসমাদীয়কার্ত্তিক-মাহাব্যো দেবগণকতমায়াস্ততৌ, ইতি স্তবক্ততে দেবা তেজোমওলসংস্থিতম্। দদৃশুর্গগনে তত্র তেজোবাপ্তদিগন্তবম্ ॥ তন্মধাদ্ভারতীং সর্বে শুশুর্ব্যোমচারিণীম্। অহমেব ত্রিধা ভিন্না তিষ্ঠামি ত্রিবিধৈপ্ত নৈরিত্যাদি ॥ উত্তরস্তাঃ
পান্নোত্তরপত্তে, অসংখ্যং প্রকৃতিস্থানং নিবিভ্ধনাস্তমব্যয়মিতি। বিভাদিতি প্রথমপুক্ষনির্দেশস্ত্র অয়ং ভাবঃ, অত্যান্
প্রত্যেব খলয়ম্পদেশঃ, স্বন্ত মদত্তশক্তা সাক্ষাদেবাল্লভবন্নসীতি এবং মায়িকদৃষ্টিমতীত্যৈব রূপাদিবিশিষ্টং মামল্লবেদেতি
ব্যতিরেকম্থেনাক্রভাবনস্তায়ং ভাবঃ। শব্দেন নির্দ্ধারিতস্তাপি মংস্করপাদের্যায়াকার্যাবেশেনবাল্লভবো ন ভবতি
ত গস্তদর্থং মায়াত্যজনমেব কর্ত্রামিতি। এতেন তদবিনাভাবাং প্রেমাপাল্লভাবিত ইতি গম্যতে। ক্রমসন্দর্ভঃ ॥ ২৪ ॥

গৌর-কুপা-তর দ্বিণী টীকা।

প্রতীতি হয়), (আমার আশ্রয়ত্ব-ব্যতীতও আবার) স্বতঃ যাহার প্রতীতি হয় না, তাহাকেই আমার মায়া বলিয়া জানিবে। যেমন আভাস বা প্রতিচ্ছবি, আর যেমন অন্ধকার। ২৪।

এই শ্লোকে বহিরঙ্গা-মায়াশক্তির স্বরূপ বলা হইতেছে। **অর্থ**:—পরমার্থভূত-বস্তু শ্রীভগবান্। **আত্মনি**— মায়ার নিজের আত্মায়; নিজে নিজে; স্বতঃ; পরমেশ্রের আশ্রয় ব্যতীত আপনা-আপনি। **আত্মনঃ**—ভগবানের।

প্রান্থ বিলিলেন—"ব্রদ্ধ। আমিই প্রমার্থভূত-বস্তু; আমার মায়াশক্তির লক্ষণ বলিতেছি শুন। প্রথম লমণ এই যে, আমা ব্যতীত তাহার প্রতীতি হয়; অর্থাৎ আমার প্রতীতি না হইলেই মায়ার প্রতীতি হয়।" জ্পণানের প্রতীতি বলিতে ভগবানের তত্বজ্ঞানের উপলব্ধি বুঝায়; অথবা, প্রতীতি—প্রতি+ই+ক্তি; প্রতিগমন; জ্পুণতা। ভগবানের প্রতীতি—ভগবত্বমুখতা। আর মায়ার প্রতীতি—মায়ার প্রতি উমুখতা; মায়ার কার্য্যমূহকে গতা বলিয়া মনে করা। ভগবত্বপূলিধি না হইলেই, অথবা ভগবত্বমুখতা না জন্মিলেই যাহার কার্য্যকে বা যাহাকে সত্য মালায় মনে হয়, তাহাই মায়া। এই লক্ষণে ইহাই স্টেত হইল যে, যাহারা ভগবত্ব উপলব্ধি করিতে পাবে নাই, কিখা যাহারা ভগবদ্বহিদ্ধ্য, তাহারাই মায়াকে বা মায়ার কার্য্যকে সত্য বলিয়া মনে করে। আরও স্থৃতিত হইতেছে যে, ভগবং-প্রতীতি হইলে মায়ার প্রতীতি হয় না। ভগবদ্রভূত্ব বাহাদের আছে, কিলা বাহারা ভগবত্বমুখ, তাঁহারা প্রমিতে পারেন যে, মায়ার কার্য্য বা মায়া মিথ্যা, অনিত্য; তাঁহারা কথনও মায়ার প্রতি উন্মুখ হন না, মায়িক মুখভোগাদিতে তাঁহারা প্রনুদ্ধ হয়েন না। ইহাতে ইহাও বুঝা যাইতেছে যে, ভগবানের বাহিরেই মায়ার প্রতীতি। "মৎপ্রতীতো তৎপ্রতীত্যভাবাং মন্তো বহিরেব ষম্ম প্রতীতিরিত্যর্থঃ। ভগবং-সন্দর্ভঃ। ১৮॥" ভগবানের বাহিরে ব্রিতে ভগবানের অভিব্যক্তি-সানের (চিনায় ভগবদ্ রাজ্যের) বাহিরেই বুঝিতে হইবে; কারণ, বিভূবস্তার বহির্ভাগ ক্রানাতীত।

প্রীভগবান্ মায়ার আর একটা লক্ষণ বলিলেন:—"যং আয়ানি চন প্রতীয়েত—যাহা আপনা-আপনি প্রতীত হয় না, আমার আশ্রেম্ব ব্যতীত যাহার স্বতঃ প্রতীতি নাই।" যদিও ভগবং-প্রতীতি না হইলেই মায়ার প্রতীতি হয়, তথাপি মায়া সর্বাদাই ভগবং-আশ্রেম্ব অবস্থিত; ভগবদাশ্র ব্যতীত মায়ার স্বতন্ত্র সন্ধা নাই। মায়া যে ভগবানের শক্তি, তাহাই ইহান্বারা প্রমাণিত হইল; কারণ, শক্তিই শক্তিমানের আশ্রয় ব্যতীত থাকিতে পারে না। প্রবি-লক্ষণে বলা হইয়াছে, ভগবানের বাহিরেই মায়ার প্রতীতি; স্বতরাং মায়া যে ভগবানের বহিরক্ষা শক্তি, ইহাই প্রমাণিত হইল।

মায়ার এই তুইটী লক্ষণকে আরও পরিক্ট করিবার অভিপ্রায়ে শ্রীভগবান্ তুইটী দৃষ্টান্ত দিয়াছেন; যথা আভাস:, যথা তমঃ। আভাস—উচ্চলিত-প্রতিচ্ছবি-বিশেষ; যেমন—আকাশস্থ স্থায়ের প্রতিচ্ছবি পৃথিবীস্থ জলে দেখা যায়; জলস্থিত প্রতিচ্ছবিই আভাস। স্থায়ের এই প্রতিচ্ছবি স্থা হইতে দ্রে প্রকাশমান—স্থায়ের বহির্ভাগেই

গোর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

অবস্থিত থাকে; স্থ্য থাকে আকাশে, আর প্রতিচ্ছবি থাকে পৃথিবীতে। তদ্রপ, মায়াও শ্রীভগবানের সবিশেষ অভিবাক্তি-স্থানের বহির্ভাগে থাকে; ভগবানের স্বিশেষ অভিব্যক্তি-স্থান--প্রব্যোমাদি চিন্ময় রাজ্য; আর মায়ার অভিব্যক্তি-স্থান প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ড। আবার প্রতিচ্ছবি যেমন সুর্য্যকে আশ্রয় করিয়াই প্রকাশিত হয়, সুর্য্য আকাশে উদিত হইয়া কিরণজাল বিস্তার করিলেই যেমন প্রতিচ্ছবির উদ্ভব হয়, সুখ্য কিরণজাল বিভার না করিলে যেমন পৃথিবীস্থ জ্বলে তাহার প্রতিচ্ছবি দেখা যায় না (যেমন মেঘাচ্ছন দিবসে, কি রাজিতে); তদ্রপ মায়াও শ্রীভগবান্কে আশ্রম করিয়াই প্রকাশিত হয় : শ্রীভগ্রান্ যুগন তাঁহার (স্টিকারিণী) শক্তির বিকাশ করেন, ভগ্নই মায়ার অভিব্যক্তি, আর ভগবান্ যথন তাঁহার (স্থিকারিণী) শক্তির বিকাশ করেন না (মেমন মহাপ্রেলয়ে), তথন মায়ার অভিব্যক্তি থাকে না। "একদেশস্থিত্তারেজেটাংগ্র বিভারিণী যথা। পরতা রাগণো মায়া তথেদম্বিলং জগং॥ —বিষ্ণুবাণ সংখ্যার । তারপর অপর দুষ্টান্ত —থথা ওমঃ। তমঃ—অন্ধরা অন্ধকার যেমন আলোকের বহিভাগে, আলোক হইতে দূরদেশেই প্রতাত হয়, যে স্থানে আলোক, সেই স্থানে যেমন অন্ধকার প্রতীত হয় না ; তদ্রপ, মায়াও শ্রীভগবানের অভিব্যক্তি-স্থানের বহিভাগেই প্রকাশ পায়, ভগবানের অভিব্যক্তি-স্থানে মায়ার প্রকাশ নাই (অর্থং ঋতে যৎ প্রতীয়তে)। আবার যে স্থানে জ্যোতিঃ (আলোক), সেস্থানে অন্ধকার প্রকাশ না পাইলেও, জ্যোতিঃব্যতীত **অন্ধ**কারের প্রতীতি হয় ন[া]। অন্ধকারের অনুভব হয় চন্দুঃ দারা; চন্দুঃ জ্যোতিরাত্মক ইন্দ্রিয়। হন্তপদাদি যে সমস্ত ইন্দ্রিয় জ্যোতিরাত্মক নহে, সে সমস্ত ইন্দ্রিয় দার! অন্ধকারের অন্তব হয় না। স্ক্তরাং জ্যোতির আশ্রয়েই অন্নকাবের প্রতীতি, জ্যোতির সাহায্য ব্যতীত অন্নকার নিজে নিজের প্রতীতি জন্মাইতে পারে না। তদ্রপ, শ্রীভগবানের আখ্রেই মায়ার অভিব্যক্তি, ভগবানের আশ্রয় ব্যতীত মায়া নিজেকে নিজে অভিব্যক্ত করিতে পারে না। "ঘণান্দকারো জ্যোতিযোহ্মত্রৈব প্রতীয়তে, জ্যোতির্বিনা চ ন প্রতীয়তে, জ্যোতিরাত্মনা চক্ষ্বৈব তৎ প্রতীতের্ন পৃষ্ঠাদিনেতি, তথেয়মপীত্যেবং জেয়ম্। ভগবৎসন্দর্ভ। ১৮॥" ইহা গেল শ্লোকস্থ"ন প্রতীয়েত চাত্মনি" অংশের দৃষ্টান্ত।

মায়া-শক্তির তৃইটা বৃত্তি—জীবমায়া ও গুণমায়া। মায়াশক্তির যে বৃত্তি, বহিন্দুর্থ জীবের স্বরূপ-জানকে আবৃত করিয়া রাথে এবং মায়িক বস্তুতে জীবের আদক্তি জন্মায়, তাহার নাম জীবমায়া। আর সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ—এই গুণত্রের সাম্যাবস্থারূপ যে প্রধান, যাহা জগতের (গৌণ) উপাদান কারণ—তাহাকে বলে গুণমায়া; মায়ার এই তৃইটা বৃত্তিকে পরিন্দুট করিবার অভিপ্রায়েই শ্রীভগবান্ আভাস ও তমঃ এর দৃষ্টান্ত অবতারিত করিয়াছেন, ইহাও মনে করা যায়। আভাসের দৃষ্টান্ত জীবমায়া এবং তমঃ এর দৃষ্টান্ত গুণমায়া বুঝাইয়াছেন।

পৃথিবীস্থ জলে আকাশস্থ সূর্যের প্রতিচ্ছবি যেমন সূর্যের বহির্দেশেই প্রতীত হয়, তদ্রপ জীবমায়াও শীভগবানের অভিব্যক্তি-স্থানের বহির্দেশেই প্রতীত হয় (অর্থং ঋতে যং প্রতীয়েত)। আবার সূর্যের কিরণ-প্রকাশ ব্যতীত যেমন প্রতিচ্ছবির প্রতীতি হয় না, তদ্রপ, খ্রীভগবানের (স্প্রকারিণী) শক্তির বিকাশ ব্যতীতও জীবমায়ার প্রতীতি হয় না—প্রতিচ্ছবি যেমন আপনা-আপনি প্রকাশিত হইতে পারে না, তদ্রপ জীবমায়াও শীভগবানের আশ্রয় বা শক্তি ব্যতীত আপনা-আপনি অভিব্যক্ত গৃইতে পারে না (ন প্রতীয়েত চাত্মনি)।

এই প্রতিচ্ছবিটী উজ্জন, চাক্চিক্যময়। অপলক-দৃষ্টিতে ই হার প্রতি চাহিয়া থাকিলে ইহার উজ্জনতা ও ঢাক্চিক্য বৃদ্ধি পাইতেছে বলিয়া মনে হয়; আরও চাহিয়া থাকিলে মনে হয় যেন, ঐ প্রতিচ্ছবিতে নীল, পীত, লোহিতাদি
নানাবর্ণ থেলা করিতেছে। প্রতিচ্ছবির কিরণ-চছটায় দৃষ্টিশক্তি যথা প্রতিহত হইয়া যায়, তথন ইহাও মনে হয়,
যেন ঐ সমস্ত বিবিধ বর্ণ একত্র হইয়া (বর্ণ-শাবল্য প্রাপ্ত হইয়া) অন্ধকার-রূপে পরিণত হইয়াছে; এই অন্ধকারের মধ্যেও
আবার মাঝে মাঝে নীল, পীতাদি বিবিধ বর্ণের রেখা পরিলক্ষিত হয়। প্রতিচ্ছবির কিরণচ্চটায় যেমন দর্শকের দৃষ্টিশক্তি
প্রতিহত বা আবৃত হইয়া যায় এবং অন্ধকার বা বিবিধ বর্ণের থেলা পারিলক্ষিত হয়; তদ্ধপ জীবমায়ার প্রভাবেও বহিন্দুর্থ

যথা মহান্তি ভূতানি ভূতেমুচ্চাবচেষন্ত্।

প্রবিষ্ঠান্তথা তেধু নতেধহন্॥ ২৫

ঞাকের সংস্কৃত টীকা।

অল গগৈণ লোৱা বহস্তবং বোধ্যতি যথা মহান্তীতি। যথা মহান্তিভূতানি ভূতেমপ্রবিষ্টানি বহিঃস্থিতানামপাত্রপ্রবিষ্টালয়াকঃ দি গানি গানি তথা। লোকাতীতবৈকুঠস্থিতত্বেনাপ্রবিষ্টোহিপি অহং তেয়ু তত্তদ্গুণবিষ্টাতেয়ু প্রণতজনেষু প্রবিষ্টো
দাদি দিং গান্যং ভামি। তত্রমহাভূতানামংশভেদেন প্রবেশাপ্রবেশো তস্তা তু প্রকাশ-ভেদেনতি ভেদোহিপি প্রবেশাপ্রবেশানামোন দুলাতঃ তদেবং তেযাং তাদুগাত্মবশকারিণী প্রেমভক্তিন মিরহস্তমিতি স্থচিতম্। তথাচ ব্রহ্মসংহিতায়াং

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শাবের ধর্মপজান আরত হইয়া যায়; এবং সন্থাদিওপসাম্যরপা ওপমায়া,—এবং কখনও বা পৃথগ্ভূত সন্থাদিওপত—
নানারপে জীবের সাক্ষাতে প্রকটিত হয়। এই দৃষ্টান্ত হইতে ইহাও বুঝা যাইতেছে যে, প্রতিচ্ছবির কিরণচ্ছটা যেমন
কাহার নিজস্ব নহে, পরস্ব আকাশস্থ স্থা হইতেই প্রাপ্ত; তদ্ধপ জীবমায়ার শক্তি—যদ্ধারা বহির্মুখ জীবের স্বরূপজান আরত হয় এবং মায়িক বস্ততে তাহার আগজি জন্মে, তাহাও—জীবমায়ার নিজস্ব নহে, পরস্ত তাহা
শাল্গবান হইতেই প্রাপ্ত।

নারপর তমঃ বা অন্ধনারের দৃষ্টান্ত। শ্লোকস্থ তমঃ শব্দে প্রতিচ্ছবির অন্ধনারময় (বর্ণশাবিদ্যাময়)
মনপানেই লক্ষ্য করা হইয়াছে; গুলমায়া এই বর্ণশাবিদ্যাময় অন্ধনারবিদ্ধার অন্ধন্ধ। এই অন্ধনার, আকাশস্থ প্রেয়া নাই; স্থারে বহিন্দেশেই ইহার অবস্থিতি; তদ্ধপ গুলমায়াও শ্রীভগবানের অভিব্যক্তি-স্থানে নাই; তাহার নাং দেনেই গুলমায়ার প্রতীতি (অর্থং ঋতে যং প্রতীয়েত)। আবার, স্থায় কিরণ দাল বিস্তার না করিলে যেমন লা লাভনি জন্মনা, স্ত্রাং প্রতিচ্ছবিস্থ বর্ণশাবিদ্যাময় অন্ধনারেরও প্রতীতি হয় না; তদ্ধপ শ্রীভগবান্ তাঁহার শানি বিকাশ না করিলে গুলমায়ারও অভিব্যক্তি বা পরিণতি হয় না (ন প্রতীয়েত চাত্মনি)। ইহাতে বুঝা গেল, শানিলানের আশ্রেয় ব্যতীত,—শ্রীভগবানের শক্তি ব্যতীত গুলমায়াও পরিণতি প্রাপ্ত হইতে পারে না; স্বতঃ-

মাহা হউক, প্রশ্ন হইতে পারে, ব্রহ্মার নিকটে নিজের স্বরূপতত্ত্ব প্রকাশ করিতে যাইয়া শ্রীভগবান্ মায়ার স্বরূপ বালিলেন কেন? ইহার উত্তরে শ্রীজীব গোস্বামিচরণ বলেন "তাদৃশরপাদিবিশিষ্টস্তাত্মনো ব্যতিরেকম্থেন বিজ্ঞাপনার্থং মামালক্ষণমাহ।"—ব্যতিরেকম্থে নিজের স্বরূপ জানাইবার নিমিত্তই মায়ার লক্ষণ বলা হইয়াছে। শ্রীভগবান্ কিরূপ হলেন, গ্রহা তিনি পূর্ব্বশ্লোকে বলিয়াছেন। তিনি কিরূপ নহেন, তাহাই এই শ্লোকে বলিলেন; ইহাই ব্যতিরেকম্থে নিজের স্বরূপ-প্রকাশ। এই শ্লোকে জানাইলেন যে, তিনি মায়া নহেন।

ভাগবা, স্বরূপ, শক্তি ও শক্তিকার্য্যের পরিচয়েই স্বরূপ-তত্ত্বে যথার্থ পরিচয়। পূর্বিশ্লোকে স্বরূপের পরিচয় দিয়াছেন; ধাম-পরিকরাদির নিতাত্ব জানাইয়া তাঁহার স্বরূপশক্তি ও স্বরূপশক্তিকার্য্যের পরিচয় দিয়াছেন। এই শ্লোকে তাঁহার বহিরস্থা শক্তির পরিচয় দিলেন।

অথবা, পূর্বে ভগবতত্ত্ব-জ্ঞানের যে রহস্তের কথা বলিয়াছেন, তাহার আমুষ্দিক ভাবেই মায়ার লক্ষণ বলিলেন। তত্ত্বজানের রহস্ত হইল প্রেমভক্তি; প্রেমভক্তি হইল ভগবানের স্বরূপ-শক্তির বৃত্তি; স্থতরাং স্বরূপ-শক্তির-কুপাতেই তত্ত্বজানের উপলব্ধি হয়, তাহা পূর্বে জানাইয়া এখন এই শ্লোকে জানাইলেন যে, তাঁহার বহিরদা শক্তি মায়ার আপ্রায়ে তাঁহার তত্ত্বজানের উপলব্ধি হয় না।

শো। ২৫। অষয়। যথা (যেরপ) মহান্তি (মহা) ভূতানি (ভূতসকল) উচ্চাবচেষ্ (সর্কবিধ) ভূতেষ্ (প্রাণিসমূহে) অপ্রবিষ্টানি (অপ্রবিষ্ট, বহিঃস্থিত) অন্প্রবিষ্টানি (অন্প্রবিষ্ট, মধ্যে প্রবিষ্ট), তথা (তদ্রপ) তেম্ (সেই) নতেষ্ (প্রণতগণের মধ্যে) অহং (আমি)।

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

আনন্দচিনায়-রস্প্রতিভাবিতাভিন্তাভির্য এব নিজন্ধপত্যা কলাভিঃ। গোলোক এব নিবসত্যথিলাত্মভূতে। গোবিন্দ-মাদিপুরুষং তমহং ভজামি॥ প্রেমাঞ্জনজুরিতভক্তিলোচনেন সন্তঃ সদৈব হৃদয়েহপি বিলোক্যন্তি। তংশ্ঠামস্থলর্মচিন্ত্য-গুণস্বরূপং গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামীতি॥ অচিন্তাগুণস্বরূপমপি প্রেমাখ্যং যদঞ্জনচ্ছুরিতবত্তিঃ প্রকাশমানং ভক্তিরপং বিলোচনং তেনেত্যর্থঃ। যদ্বা তেযু যথা তানি বহিঃস্থিতানি চ ভান্তি, তথা ভক্তেমপাহমন্তর্মনোগুতিষ্ বহিরিভ্রিয়বৃত্তিযু চ বিস্ফুরামীতি ভক্তেযু সর্কাগানহাবৃত্তিতা হেতুর্নাম কিমপি স্বপ্রকাশং প্রেমাণ্যমাননাত্মকং লস্ত মম রহগুমিতি ব্যঞ্জিতম্। তথৈব শ্রীব্রহ্মণোক্তম্। ন ভারতী মেংক মুযোপলক্ষ্যতে ন বৈ কচিলে মনগো মুধা গতিঃ। ন মে স্ববীকাণি পতন্তাসংপণে গন্মে হুদেখিকণ্ঠাৰতা ধুতো হরিরিতি॥ মুজুপি ব্যাখ্যান্তরান্তুসারেণায়মর্থোহ্পল্পনীয়ঃ স্থাত্তথাপ্যস্মিরেবার্থে তাৎপর্যাং প্রতিজ্ঞাচভুষ্টয়সাধনায়োপজাস্তত্বাৎ তদস্ক্রমগ্রাচ্চ। কিঞ্চ অস্মির্যুর্য ন তেম্বিতি ছিন্নপদং ব্যর্থং স্থাৎ। দুষ্টাস্থল্যৈর জিয়াভ্যামন্যোপপত্তেঃ। অপিচ রহস্তং নাম হোতদের মং পরমত্র্রভং রম্ব তুষ্টোদাসীনজন-দৃষ্টিনিবারণার্থং সাধারণবস্থতরেণাত্তাগতে যথা চিন্তামণেঃ সংপূটাদিনা। অতএব পরোক্ষবাদা ঋষয়ঃ পরোক্ষং চ মম প্রিয়মিতি শ্রীভগবদ্বাক্যম্। তদেব চ পরোক্ষং ক্রিয়তে যদদেয়ং বিরলপ্রচারং মহদ্বস্ত ভবতি তপ্তৈবাদেয়স্বং বিরলপ্রচারং মহন্তং চ মৃক্তিং দদাতি কহিচিৎ স্মান ভক্তিযোগমিত্যাদৌ, মুক্তানামপি সিদ্ধানামিত্যাদৌ, ভক্তিঃ সিদ্ধে র্বরীয়সীত্যাদে চ বহুত্র ব্যক্তম্। স্বয়ঞ্চিতদেব প্রভিগবত। প্রমভক্তাভ্যামজ্নোদ্ধবাভ্যাং কণ্ঠোক্ত্যের কথিতং, সর্বং গুহতমং ভুয়ঃ শৃণু মে পরমং বচ ইত্যাদিনা, স্থগোপ্যমপি বক্ষ্যামীত্যাদিনাচ, ইদমেব রহস্তং শ্রীনারদায় স্বয়ং ব্রন্থবৈ প্রকটীকৃতম্। ইদং ভাগবতং নাম যমে ভগবতোদিতম্। সংগ্রহোহয়ং বিভৃতীনাং স্বমেতদ্ বিপুলীকুরু। যথা হরে ভগৰতি নৃণাং ভক্তিউবিশ্বতি। সৰ্বাল্মগুৰিলাধার ইতি সংকল্পা বৰ্ণয়েতি। তস্মাৎ সাধু ব্যাখ্যাতং স্বামিচ্বণৈরপি রহস্তং ভক্তিরিতি। ক্রমসন্দর্ভঃ॥২৫॥

গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী চীকা।

অমুবাদ। যেরূপ মহাভূত-স্কল সর্ক্ষিধ প্রাণীর ভিতরে ও বাহিরে অবস্থিত, তদ্রপ আমিও আমার চরণে প্রণত ভক্তগণের ভিতরে ও বাহিরে ফুরিত হই।২৫।

উচ্চাবচ—সর্বপ্রকার। নত—প্রণত, ভগবচ্চরণে প্রণত ; ভক্ত। নতেমু—ভক্তগণের মধ্যে।

মহাভূত —— কিতি (মৃত্তিকা), অপ্ (জল), তেজ (অগ্নি), মকং (বাষ্) ও ব্যোম (শ্য়) ইহাদিগকে মহাভূত বলে। প্রাণিস্মৃহের দেহাদি এই পঞ্চ-মহাভূতে গঠিত; স্তরাং এই পঞ্চমহাভূত প্রাণিস্মৃহের দেহে অনুপ্রবিষ্ঠ। আবার এই পঞ্চমহাভূত প্রাণিস্মৃহের দেহের বাহিরে, জল, বাষ্-আদি রূপে অবস্থিত বলিয়া প্রাণিস্মৃহের দেহে প্রবিষ্ঠও নয়। এইরূপে এই পঞ্চ মহাভূত প্রাণিস্মৃহের ভিতরে ও বাহিরে, উভয় স্থানেই অবস্থিত। প্রীভগবানের ভক্ত মাহারা, প্রীভগবান্ তাঁহাদেরও ভিতরে ও বাহিরে ক্ষুরিত হয়েন; তিনি ভক্তদিগের চিত্তে ক্ষরিত হয়েন—তাঁহাদের অন্তঃকরণে দর্শন দেওয়ার নিমিত্ত; তখন তিনি ভক্তদের মধ্যে অনুপ্রবিষ্ঠ। আবার বাহিরেও ভক্তদের দর্শনানন্দ বিধানের নিমিত্ত স্বীয় অসমোদ্ধ মাধুর্য্যময় স্বরূপ প্রকটিত করেন; তখন এই স্বরূপে তিনি ভক্তদের মধ্যে অপ্রবিষ্ঠ। পঞ্চমহাভূত দেহাদির উপাদানরূপে যেমন জীবের দেহে প্রবিষ্ঠ, আবার জল-বায়্ আদি বহিঃপদার্থরূপে অপ্রবিষ্ঠ; তদ্ধপ শ্রীভগবান্ত যে স্বরূপে ভক্তদের চিত্তে ক্ষরিত হয়েন, সেই স্বরূপে ভক্তদের মধ্যে প্রবিষ্ঠ, আর যে স্বরূপে বাহিরে প্রকটিত হইয়া তাঁহাদের দর্শনানন্দাদি বিধান করেন, সেই স্বরূপে ভক্তদের মধ্যে অপ্রবিষ্ঠ।

শীভগবান্ অন্তর্গামিরপে সকল প্রাণীর মধ্যেই আছেন; আবার নিজ স্বরূপে স্থীয় ধামে (স্তরাং প্রাণিসকলের বহির্তাগেও) আছেন। স্তরাং তিনি, যে কেবল ভক্তগণেরই ভিতরে এবং বাহিরে আছেন, তাহা নহে; পরস্থ সকল প্রাণীরই ভিতরে এবং বাহিরে আছেন। তথাপি, এই শ্লোকে ভক্তগণের (নতেম্) ভিতরে এবং বাহিরে আছেন বলা হইল কেন?

প্রচাপ্তব শিশ্পর্য তত্ত্বিজ্ঞান্ত্রনাত্মনঃ।

অন্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং যৎ স্থাৎ সর্ব্বত্র সর্বাদা॥ ২৬

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

অথ ক্রমপ্রাপ্তং রহস্তপর্যন্তস্ত্রসাধকরাং রহস্তরেনৈর তদশ্বমুপদিশতি এতাবদেবেতি। আত্মনো মম ভগবত পরাজ্ঞাস্থনা যাথার্থ্যমূভবিতুমিচ্ছুনা এতাবদেব জিজ্ঞাস্তং প্রীপ্তক্ষচরণেড্যঃ শিক্ষণীয়ম্। কিং তং যদেকমের বস্তু অধয়ন্যাতিরোকাভ্যাং বিধিনিষেধাভ্যাং সদা সর্বার স্তাং ইতি উপপত্ততে। তত্রান্তমেন যথা এতাবানের লোকেহিন্মিনিত্যাদি।
কিনাল স্পাভ্তানাং ইত্যাদি। মন্মনা ভব মন্তক্র ইত্যাদি চ। ব্যতিরেকেন যথা, মুখবাহুকপাদেভ্য ইত্যাদি ঋষয়োহিদি
কেনা সুখাং প্রাপ্তবিমুখা ইহ সংস্রন্তীত্যাদি।ন মাং হুন্ধতিনো মূঢ়া ইত্যাদি। যাবজ্ঞানা ভবতি নো ভূবি বিষ্ণুভক্ত ইত্যাদি
কিনা সুল কুলোপপত্তে সর্বার শাস্ত্রকর্ত্দশ-কারণ-দ্রব্য-ক্রিয়া-কার্য্-ফলেষ্ সমস্তেবের। তত্র সমন্তশাস্ত্রেষ্ যথা স্থান্দে

গোর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

প্রক্রির উদাহরণের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিলেই এই প্রশ্নের উত্তর সহজে পাওয়া যায়। জলবায়ু প্রতৃতি মৃত সকল যে প্রাণিসণের দেহের মধ্যে আছে, তাহা প্রাণিসকল অন্তব করিতে পারে; বাহিরের ক্ষণানান প্রভৃতিকেও তাহারা অন্তব করিতে পারে। সূতরাং প্রাণিসকল ভিতরে ও বাহিরে—উভয় স্থানেই লাল পুন্দে অন্তব করিতে পারে। প্রাণিসকলের ভিতরে অন্তব্যামিরপে ভগবান্ আছেন, তাহা সকল জীন অন্তব্য করিতে পারে না; আর তাহাদের বাহিরে যে স্বরূপে ভগবান্ আছেন, সেই স্বরূপর অন্তব্য আছানা করিতে পারে না; করিব, সেই স্বরূপ আছেন ভগবদ্ধানে। স্পত্রাং প্রাণিসাধারণ ভিতরে ও বাহিরে ক্ষণানের আল্র আন্তব্য করিতে পারে না; স্কতরাং পঞ্চ-মহাভূতের দুটান্ত তাহাদের সম্বন্ধে প্রযোজ্য হইতে লালে না। কিন্ত গালের স্বর্গানের স্বত্যি অন্তব্য ও উপভোগ করিতে পারেন; স্কতরাং পঞ্চমহাভূতের দুটান্ত, শালানান্য নাল্য করেণ ভক্তদের সম্বন্ধেই খাটে। তাই শ্লোকে শনতের্শ শব্দে কেবল ভক্তদের সম্বন্ধেই বালা হুইনাছে।

ত্রতান বিত্র নান নাহিরে শীহর্রদন্তিত্বের আরও অপূর্ব্ধ বিশেষত্ব এই যে, অন্ত জীবের মধ্যে অন্ধানিকালে ন্সান্ থাকেন, আসপরহিত—নির্লিপ্ত—ভাবে; কিন্তু ভক্তদের হৃদয়ে তিনি আসপ-রহিত ভাবে থাকেন না। "হুক্রের ক্ষেয়ে ক্রণের স্বর্ধার সত্র বিশ্রাম;" বিশ্রামাগারে লোক যেমন আনন্দ উপভোগই করেন, ভক্তের রাধ্যেত্ব হুলান্ কেবল আনন্দ উপভোগই করেন, ভক্তের প্রেমরস আস্বাদন করিয়া তিনি নিজেও আনন্দ জন্দেনে করেন এবং সীয় সৌন্দ্রামান্ত্রাদির অন্ত্ভব করাইয়া ভক্তকেও তিনি আনন্দিত করেন। ভক্তদের বাহ্নারে গণান তিনি ক্রাইগ্রাছ করেন। ভক্তকের বাহ্নারে ক্রাইগ্রাছ করেন। ভক্তকের বাহ্নার নিমিত্ত ব্রাহ্রার নিমিত্ত শ্রীহুলাপ হয়েন, তথনও তাঁহার ক্র অবস্থা। ভক্তের প্রেমরস আস্বাদনের নিমিত্ত নাব সামুন্য আন্বাদন করাইয়া ভক্তকে আনন্দিত করিবার নিমিত্ত শ্রীহুলগন্য স্বর্কার উংক্তিত আছেন—ছন্তের হৃদয়ে সে ক্রন্তেও আন্বান করেন, সেই স্বরূপেও উৎক্তিত থাকেন; আর, ভক্তের বাহ্নিরে যে স্বরূপে অবস্থিত থাকেন, সেই স্বরূপেও উৎক্তিত থাকেন; আর, ভক্তের বাহ্নিরে যে স্বরূপে অবস্থিত থাকেন, সেই স্বরূপেও উৎক্তিত থাকেন; আর, ভক্তের বাহ্নিরে যে স্বরূপে অবস্থিত থাকেন, সেই স্বরূপেও উংক্তিত থাকেন হইল। পূর্কের এইক্লোকে যে তত্বজ্ঞানের রহস্তের কলা বলা হইয়াছে, এই ল্লোকে সেই রহস্তাটীই ব্যক্ত করিলেন। প্রেমছক্তিই এই রহস্তা; প্রেমছক্তির প্রভাবে স্বতন্ত্র ভর্গবান্ও প্রেমিক ভক্তের বন্ধান্ত হইয়া পড়েন; উহাতি প্রমছক্তির স্বর্প্তর ব্রহ্মান আস্বাদন করাইবার নিমিত্ত ভ্রবান্ নিজেই উৎক্তিত হইয়া পড়েন; ইহাই প্রেমছক্তির স্বর্প্তর স্বস্থ্য হিন্তু

শো। ২৬। অবয়। অবয়ব্যতিরেকাভ্যাং (বিধি-নিষ্ধেদারা) যং (যাহা) সর্বাদা (সকল স্ময়ে) সর্বিত্র (সকল স্থানে) স্থাং (বিশ্বমান থাকে), এতাবং (তিদ্বিয়) এব (ই) আত্মনঃ (আমার) তত্তিজ্ঞাস্থনা (তত্ত্তানেজ্ঞু ব্যক্তিদারা) জিজ্ঞাস্থাং (জিজ্ঞাসার যোগ্য)।

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

ব্রহ্মনারদসংবাদে। সংসারেহস্মিন্ মহাঘোরে জন্মভাসমাকুলে। পূজনং বাস্থদেবস্থ তারকং বাদিভি: স্থতমিতি। তত্রাপ্যন্থয়ন যথা, ভগবান্ ব্রহ্ম কাং স্থোনেত্যাদি। তথা পালে, স্কান্দে, লৈঙ্গেট। আলোভ্য সর্কশাস্ত্রাণি বিচার্য ট পুনঃ পুনঃ। ইদিমেকং স্থনিপালং ধ্যেয়ো নারায়ণঃ সদেতি ॥ ব্যতিরেকেণোদাহরণম্। পারং গতোহিপি বেদানাং সর্কশাস্তার্থবিদ্ যদি। যোন সর্কোশ্বরে ভক্তস্তং বিভাং পুরুষাধমমিত্যাদিকং সর্ক্তাবগ্রুব্যম্। তচ্চান্তে দর্শয়িষ্যতে একাদশে চ। শব্দ-ব্রহ্মণি নিষ্ণাতো ন নিষ্ণায়াৎ পরে যদি। শ্রমন্তস্ত শ্রমফলোহাধেত্মিব রক্ষত ইতি। সর্বাকর্ত্যু যথা। তে বৈ বিদস্ত্যতিতরস্তি চ দৈবমায়াং স্ত্রীশূদ্রহূণশবরা অপি পাপজীবাঃ। যভড়ুতক্রমপরায়ণশীলশিক্ষান্তির্ঘ,গ্জনা অপি কিম্ শ্রুতধারণা যেইতি। গারুড়েচ, কীটপক্ষিম্গাণাঞ্চ হরে। সংগ্রস্তকর্মণাম্। উর্দ্ধমেব গতিং মঞে কিং পুনজ্ঞানিনাং নৃণামিতি। তবৈৰ সদাচারে ত্রাচারে। জ্ঞানিশুজ্ঞানিনি। বিরক্তে রাগিণি। মুম্কে মুক্তে। ভক্তাসিধে ভক্তিসিধে। তিমিন্ তগবংপার্ণিতাং প্রাপ্তে তন্মিন্নিতাপর্যিদেচ সামান্তেন দর্শনাদপি সার্শ্বনিকতা। তত্র সদাচারে ছ্রাচারে চ যথা। অপি চেৎ স্কুরাচারো ভজ্জে মামন্যভাক্। সাধুরের স মন্তব্যঃ সমাগ্রাবসিতোহি সঃ ইতি। সদাচারস্ত কিং বক্তব্য ইত্যপের্থ। জ্ঞানিশ্ত-জ্ঞানিনি চ। জ্ঞাত্বা জ্ঞাত্বাথ থে বৈ মামিত্যাদি। হরিহরতি পাপানি তুষ্টচিত্তৈরপি শ্বত ইতি। বিরক্তে রাগিণি চ বাধ্য-মানোংপি মদ্ভক্তো বিষধ্যৈর জিতেন্দ্রিয়:। প্রায়ঃ প্রগ্লভ্যা ভক্ত্যা বিষধ্যৈনাভিভূয়তে ইতি। আরাধ্যমানস্ত স্মৃতরাং নাভিভূয়ত ইত্যপেরর্থঃ। মুমুক্ষো মুক্তোচ, মুমুক্ষবো ঘোররূপানিত্যাদি, আত্মারামাশ্চ মুনয় ইত্যাদি। ভক্তাসিঙ্কে ভক্তিসিদ্ধে চ। কেচিং কেবলয়া ভক্তা বাস্কদেবপরায়ণা ইত্যাদি, ন চলতি ভগবংপদারবিন্দাল্লবনিমিষার্দ্ধমপি স বৈষ্ণ-বাগ্রাইতি চ। ভগবংপার্যদতাং প্রাপ্তে, মংসেবয়া প্রতীতং তে ইত্যাদি। নিত্যপার্যদে বাপীয় বিজ্ঞযতটাম্বমলাম্-তাস্বিত্যাদি। সর্বেষু বর্ষেষু ব্রহ্মাণ্ডেষু তেষাং বহিশ্চ তৈতৈঃ শ্রীভগবত্বপাসনায়াঃ ক্রিয়মাণায়াঃ শ্রীভাগবতাদিয় প্রসিদ্ধি। সিকৈরেভিঃ সর্বাদেশোদাহরণং জ্ঞেষ্ । সর্কেষ্ করণেষ্ যথা । মানসেনোপঢ়ারেণ পরিচর্য্য হরিং মুদা । পরে বাঙ্মনসাই-গম্যং তং সাক্ষাং প্রতিপেদিরে ইতি। এবংভূতবচনে হি অস্ত তাবদ্ বহিরিন্দ্রিগেণ মনসা বচসাপি তৎসিদ্ধিরিতি প্রসিদ্ধিঃ।

গৌর-কুপা-তর্ক্সিণী **টীকা**।

ত্রসুবাদ। বিধি ও নিষেধ দারা যাহা সকল সময়ে সকল হানেই বিজমান থাকে, আমার তত্ত্বজানেচ্ছু-ব্যক্তিগণ শ্রীগুরুর নিকটে সেই বিষয়েই জিজ্ঞাসা করিবেন। ২৬।

তংকিত্তাত্ব—শ্রীভগবানের যাথার্থ্য অন্তব করিতে ইচ্ছুক। "তব্জিজ্ঞাসুনা যাথার্থামস্থভবিত্মিচ্ছুনা—ক্রমন্তঃ।" ভগবানের যথার্থ অন্তব বলিতে কি ব্ঝায়? একটা দৃষ্টান্তের সাহায্যে ব্ঝিতে টেটা করা যাউক। মনে কক্ষন যেন, একটা স্থান্দর পাকা আম আমার সম্মুখে আছে; আমি আমটা দেখিলাম, হয়তো দেখিয়া একটু তৃথিও পাইলাম; ইহাও আমের এক রক্ম অন্তব—আমের স্বার্থ অন্তব; কিন্তু ইহা আমের যথার্থ অন্তব নহে; আম স্থান্ধ অন্তব করিবার আরও অনেক বাকী রহিয়া গেল। তারপর আমটা তুলিয়া লইয়া নাকের কাছে দরিলাম, স্থান্ধ নাকে গেল; ব্ঝা গেল আমটা মিট; ইহাও এক রক্ম অন্তব; এই অন্তব, স্বার অন্তব হইতে প্রান্ত; এই অন্তবে আমের স্বার অন্তবতো হয়ই, অধিকন্ত তাহার স্থান্ধের অন্তবও হর এবং মিট্রেরে অন্থনাও জনো; কিন্তু মিট্রের অন্তবে ইহাতে জনো না। আমটা মুখে দিলাম—ব্রিলাম, ইহা কিন্তপ মিট্রের অন্থনাও জনো; কিন্তু মিট্রের অন্তব ইহাতে জনো না। আমটা মুখে দিলাম—ব্রিলাম, ইহা কিন্তপ মিট্রের বা রসের অন্থনে আছে; ইহাই আমের যথার্থ অন্তব নহার অন্তব আছে, স্থান্ধের অন্তব আছে, অধিকন্ত মিট্রেরের বা রসের অন্তব আছে; ইহাই আমের যথার্থ অন্তব । শ্রীভ্রাবানের অন্তবও তদ্ধণ অনেক রক্মের হইতে পারে; কিন্তু স্থার্থ অন্তব নহে; কারণ, স্থার অতিরিক্ত বস্তও ত্রাবানের সর্যায়ের অন্তব করেন; ইহাও অন্তব বটে, কিন্তু যথার্থ অন্তব করেন, তাহাতে অনুনামীয় আনন্দও অন্তব করেন। ইহাও এক রক্মের অন্তব্ব ভ্রেছে স্বানানের অন্তব্ব অনেক। ইহাত এক রক্ষের অন্তব্ব আছে এবং রূপাবাদন-জ্নিত আনন্দের অন্তব্ধও

শোকের সংস্কৃত টীকা।

স্পাদ্রব্যেষ্ যথা, পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রয়চ্ছতি ইত্যাদি। সর্বাক্রিয়াস্থ যথা, শ্রুতোইমুপ্রতিতোধ্যাত আদৃতো বাহুমোদিতঃ। সভঃ পুনাতি সদ্ধর্মো দেব-বিশ্বজ্ঞহোহপি হীতি। ধংকরোষি যদশ্লাসি ইত্যাদি। এবং ভক্ত্যা-ভাগেষ্ ভক্ত্যাভাদাপরাধেম্বপি অজামিল-ম্ষিকাদয়ে। দৃষ্টান্তা গম্যা:। সর্বেষ্ কার্য্যেষ্ যথা। যশু শ্বত্যা চ নামোক্ত্যা তপো-যজ্ঞ ক্রিয়া দিয়ু। নৃনং সম্পূর্ণতামেতি সভাে বন্দে তম্চ্যুতমিতি। সর্বাফলেয়ু যথা। অকাম: সর্বাকামো বা ইত্যাদি। তখা, যথা তরোম্লনিষেচনেন ইত্যাদি বাক্যেন হরিপরিচ্য্যায়াং ক্রিয়মাণায়াং সর্কেষামঞেষামপি দেবাদীনাম্পাসনা স্বত এব ভবতীত্যতোহপি সার্ব্বত্রিকতাপি। যথোক্তং স্কান্দে শ্রীব্রন্ধনারদসংবাদে। অর্চিতে দেবদেবেশে শঙ্খচক্রগদাধরে। অর্চিতাঃ সর্বদেবাঃ স্ক্র্যতঃ সর্বাগতো হরিরিতি। এবং যো ভক্তিং করোতি, যদ্গবাদিকং ভগবতে দীয়তে, যেন দ্বার-ভূতেন ভক্তিং ক্রিয়তে ধন্মৈ শ্রীভগ্বৎপ্রীণনার্থং দীয়তে যক্ষাদ্ গ্রাদিকাৎ প্র-আদিক্মাদায় ভগ্রতে নিবেছতে, যক্ষিন্ দেশাদে কুলে বা কন্চিদ্ ভক্তিমন্থতিষ্ঠতি তেষামপি কুতার্থত্বং পুরাণেষু দৃশুত ইতি কারকগতাপি এবং সাঁঝবিকত্বং শাধিতম্। সদাতনত্বমপ্যাহ সর্কাদেতি। তত্ত সর্গাদে যথা। কালেন নষ্টা প্রলয়ে বাণীয়ং বেদসংজ্ঞিতেত্যাদি। সর্গমধ্যেত্ বঙ্তৈব চতুর্বিধপ্রলয়েম্বপি। তত্ত্রেমং ক উপাসীর্ন্নিতি বিহুরপ্রশ্নে। সর্কেষ্ যুগেষ্। ক্লতে যদ্ধায়তো বিষ্ণুং ত্রেতায়াং য়ঞ্জো মইখঃ। দ্বাপরে পরিচ্য্যায়াং কলো তদ্ধরিকীর্ত্তনাৎ ইতি। কিং বছনা সা হানি**ত্তমহচ্ছিত্রং স** মোহঃ স চ বিভ্রমঃ। শগুহুর্ত্তং ক্ষণং বাপি বাস্ক্রেবোন চিন্ত্যত ইত্যপি বৈষ্ণবে। পর্বাবস্থাধপি গর্ভে শ্রীনারদকারিতশ্রবণেন শ্রীপ্রহ্লাদে প্রসিদ্ধন্। বাল্যে শ্রীঞ্বাদিষ্। ষৌবনে শ্রীমদম্বরীষাদিষ্। বার্দ্ধক্যে ধৃতরাষ্ট্রাদিষ্। মরণে অঞ্জামিলাদিষ্। স্বর্গকায়াং শীচিতকেস্বাদিষ্। নারকিতায়ামপি, যথা যথা হরেনাম কীর্ত্তয়ন্তি আ নারকা:। তথা তথা হরে। ভক্তিমুদ্বহস্তো দিবং শ্বিতি নৃসিংহপুরাণে। অতএবোক্তং তুর্বাসসা মুচ্যেত যল্লামুচুদিতে নারকে২পীতি। তথা এতল্লিবিগ্লমানানামিত্যাদাবপি

গোর-ফুপা-তরঞ্জিণী টীকা।

শাদে; কিন্তু ইহাও যথার্থ-অন্থভব নহে; শ্রীভগবানের অন্তত্তব-লাভে আরও অনেক জিনিস আছে। কেহ হয়তো ভিতরে এবং বাহিরে শ্রীভগবানের ফুর্তি অন্তব করেন, ভিতরে এবং বাহিরে তাহার দর্শন পায়েন, দর্শন-জনিত আনিন্দও পায়েন; তাঁহার ঐশ্বা্যাত্মিকা লীলাদিও দেখেন, দেখিয়া গোঁরব-মিশ্রিত আনন্দে মুগ্ধ হইয়া পড়েন। ইহাও এক রকমের অন্তব হইতে এইরপ অন্তব প্রশস্তও বটে; কারণ, ইহাতে পূর্বোক্ত অন্তবদ্ধরের বিষয়ও আছে, অধিকন্ত বাহিরে দর্শন এবং ঐশ্ব্যাত্মিকা লীলার অন্তবও আছে। কিন্তু ইহাও যথার্থ-অন্তব নহে। ভগবদন্তবের আরও বৈশিষ্ট্য আছে। সেই বৈশিষ্ট্যটী হইতেছে—শ্রীভগবত্তবের বৈশিষ্ট্যের অন্তব—ভগবত্তার সার যাহা, তাহার অন্তবে। শ্রীচৈতগুচরিতামূত বলেন—"মার্গ্য ভগবত্তা-সার (২।২১।৯২)", স্কুতরাং বিশাধাদনেই যেমন আমের যথার্থ-অন্তবে, তদ্ধপ শ্রীভগবানের অসমোর্দ্ধ মাধুর্য্যের আস্বাদনই ভগবদন্তবের বৈশিষ্ট্য, ক্ষেত্র তাহার যথার্থ-অন্তব। এই ক্ষেত্রত বিনি লাভ করিতে-ইচ্ছুক, এই অন্তব-লাভের উপায়টী যিনি শানিতে ইচ্ছুক, তাহাকেই বলে ভগবানের যথার্থ-তত্ত্ব-শিক্তান্থ

জিজ্ঞাস্ত — জিজ্ঞাসার যোগ্য। জগতে জিজ্ঞাসার বিষয় অনেক আছে। অভাব-বোধ হইতেই জিজ্ঞাসার উৎপত্তি। আমাদের অভাবও ঘেমন অনেক, আমাদের জিজ্ঞাসাও তেমনি অনেক। অনেকের নিকটেই আমরা অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিয়া থাকি, উত্তরও পাই; উত্তর-অন্তর্রপ কাজও করিয়া থাকি; কিন্তু তথাপি আমাদের অভাবের অব্যান হয় না; এক জিজ্ঞাসার ফলে এক অভাব হ্যতো ঘূচিয়া যায়; কিন্তু আরও শত অভাব উপস্থিত হইয়া শত জিজ্ঞাসার প্রচন করে। অভাব না ঘূচিলে জিজ্ঞাসা ঘূচিতে পারে না। যে জিজ্ঞাসায় সমস্ত অভাব ঘূচিতে পারে, লগ্য পূর্ণতায় ভরিয়া যাইতে পারে, তাহাই মুখ্য জিজ্ঞান্ত। কিন্তু সকল অভাব কিসে ঘূচিতে পারে ? এই প্রশ্নের উত্তর নির্বাণ করিতে হইলে আমাদের অভাব-বোধের মূল অন্ত্রমন্ধান করিতে হইবে। আমাদের যত রকম অভাব আছে,

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

স্বাবস্থাদান্ততি অথ তত্র তত্র ব্যতিরেকোদাহরণানিচ কিয়ন্তি দর্শান্ত। পারং গতোহপি বেদানাং স্বাধান্তার্থবেগপ। যোন সর্কোশ্বরে ভক্তত্তং বিছাৎ পুরুষাধমমিতি। কিং বেদিঃ কিম্ শাস্ত্রৈবা কিং বা তীর্থনিষেবলৈঃ। বিষ্ণুভক্তিবিহীনানাং কিং তপোভিঃ কিমধ্ববৈবিতি । কিং তস্থা বছভিঃ শাস্ত্রৈঃ কিং তপোভিঃ কিমধ্ববৈঃ । বাজপেয়-সহস্রৈবা ভক্তির্যস্থা জনার্দনে ইতি গারুড়-বৃহন্নারদীয়-পাদাবচনানি। তথা, তপস্থিনো দানপরা যশস্থিনো মনস্থিনো মন্ত্রবিদঃ সুমঙ্গলাঃ। কেমং ন বিন্দন্তি বিনা যদর্পণং তথ্যৈ স্ভদ্রশ্রবদে নমো নমঃ। ন যত্র বৈকুঠ-কথাস্থাপগা ন সাধবো ভাগবতা স্তদাশ্রয়াঃ। ন যজেশমথা মহোৎসবাঃ প্রেশলোকোহপি ন জাতু সেব্যতাম্॥ যয়া চ আনম্য কিরীটকোটভিরিত্যাদি : সাযুজ্যসাষ্টি-সালোক্যসামীপ্যেত্যাদি॥ ন দানং ন তপো নেজ্যা ইত্যাদি। নৈক্ষমপ্যচ্যুত-ভাৰবৰ্জিতমিত্যাদি। নাত্যন্তিকং বিগণয়ন্তাপি তে প্রসাদমিত্যাদয়ঃ অথ সর্বত্ত সর্ব্বাণ যত্ত্পপত্যত ইত্যত্র স্মর্ত্ব্যং সততং বিফুরিত্যাদি। সাকল্যেহপি যথা। ন হতোহন্তঃ শিবঃ পস্থা ইতুপক্রম্য তত্বপসংহারে তস্মাৎ সর্কাত্মনা রাজন্ হরিঃ সর্কাত্র সর্কালা। শ্রোতবাঃ কীর্ত্তিতবাশ্চ স্মর্ত্তিবো ভগবান্ নৃণামিতি। নৃণাং জীবানামিতি নৃগতিং বিবিচ্য কব্য ইতিবং। এতত্ত্তং ভবতি যং কর্ম তংসন্ধাস-ভোগশরীরপ্রাপ্ত্যবধি। যোগঃ সিদ্ধ্যবধি। জ্ঞানং মোক্ষাবধি। তথা তত্তদ্যোগ্যতাদিকানি চ সর্কাণি। এবংভূতে ধু কর্মাদিষু শাস্ত্রাদিব্যভিচারিতা চ জ্ঞেয়া। হরিভক্তিস্ত অবয়ব্যতিরেকাভ্যাং দদা সর্বত্র তত্ত্রহিমভিক্লপদ্মত্বাত্ত্বাভূতস্ত মহস্তসাঙ্গরং যুক্তং অতো রহস্তসাঙ্গত্বেন চ জ্ঞানরূপার্থান্তরাচ্ছয়ত্রৈবেদমুক্তমিতি। তথাপাত্মবিভারৈবাতার্থসংগোপনাদমৌ সাধনভক্তিরপি কচিদ্বাহং ব্রক্ষজানাদিসাধনং স্থাদিতি গম্যতে। তত্তেয়ং প্রক্রিয়া সাধনভক্তেঃ সার্ক্ষবিকরাং সন্যতনরাচ্চ প্রথমং সা গুরোগ্রাহা। ততস্তদমুষ্ঠানাদ্বাহ্সাধনং বৈরাগ্যপুরঃসরতা-শীলমাত্মজানমামুষজিকং ভবতি। ততো ভূয়ত তথাভূতত্বাদ্ ভক্তিরমুবর্ত্ত এব । ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মা ইত্যাদিতাঃ। আত্মারামাশ্চ মুনয়ঃ ইত্যাদিত, শ্চ। তদৈব ভগবদ্জানবিজ্ঞানে চেতি তস্মাৎ জ্ঞানবিজ্ঞান-রহস্ততদঙ্গানামুপদেশেন চতুঃশ্লোক্যা অপি স্বয়ং ভগবানেবোপেদন্তা। ক্রমসন্দর্ভঃ ॥ ২৬ ॥

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

সমস্তের মূল উৎস একটী মাত্র⊷স্থংগর অভাব বা আনন্দের অভাব। স্থংগর নিমিত্ত জীবের একটা স্বাভাবিকী আকাজান আছে; সংসারে জীবের এই আকাজ্ফা কিছুতেই পরিতৃপ্ত হয় না; তাই সংসারে জীবের আনন্দাভাব। এই আনন্দা-ভাবই নানাভাবে নানারূপে অভিব্যক্ত হইয়া আমাদিগকে নানাকার্য্যে লিপ্ত করিতেছে। সংসারে আমরা গাহা কিছু করি,—পুণ্যকার্য হইতে আরম্ভ করিয়া চুরি-ডাকাইতি প্যাত্ত—সমস্তই সুখ বা সুখ-সাধন বস্তু লাভের আশায়। কিন্দু মে স্থাটী পাইলে আমাদের আকাজ্যার নিবৃত্তি হইতে পারে, সেই সুখ্টী আমরা, সংসারে পাইনা। কোন্ সুখ্টী পাইলে আমাদের আনন্দাকাজ্ঞার নির্ত্তি হইতে পারে, তাহাও আমরা জানিনা ; জানিলে ইতস্কতঃ ছুটাছুটি না করিয়া তাহারই অনুসন্ধান করিতাম, হুগ্ধ পানের আশা-নিবৃত্তির নিমিত্ত খড়িগোলা লোনাজল মুখে দিতাম না। বাঁহার। দেই স্থের অন্ত্রসন্ধান পাইয়াছেন, তাঁহারা বলেন—স্থ-বস্তুটী পূর্ণবস্তু, ইহা অপূর্ণ বস্তু নহে—"ভূমৈৰ স্থাম্"; তাঁহারা আরও বলেন; অপূর্ণ বস্তু হইতে পূর্ণ সুথ পাওয়াও যায় না—"নাল্লে সুথমস্তি।" সেই ভূমাবস্তাটিই শ্রীভগবান্; তিনিই স্থেম্বরূপ, আনন্দ্ররূপ—"আনন্দং ব্রহ্ম।" স্থেরূপে তিনি প্রমাম্বাছ্য বলিয়া তাঁহাকে রুম্ও বলা হয়—"রসো বৈ সঃ।" এই রস-স্বরূপ শ্রীভগবান্কে লাভ করিতে পারিলেই জীবের সুগাকাজ্ঞার নিসুত্তি ছইতে পারে, জীব আনন্দী ছইতে পারে "রসং হোবায়ং লক্ষ্মানন্দী ভবতি।" স্থাকাজ্ঞার নিবৃত্তি ছইলেই—আননী হইলেই জীবের সমস্ত অভাব ঘুচিয়া যাইতে পারে, জিজ্ঞাসার অবদান হইতে পারে। স্থতরাং এই আনন্দ স্বরূপ ভগবান্কে পাওয়ার উপায়টীই হইল মুখ্য জিজ্ঞাস্ত, ইহাই হইল বাস্তবিক জিজ্ঞাদার যোগ্য বস্তু। 'ভগবান্কে পাওয়া' বলিতে এস্থলে ভগবদত্ভবকেই বুঝায়; কারণ, অমুভবেই প্রাপ্তির সার্থকতা। আমি যদি একটা আম পাই মাত্র, তাহাতে আমার আত্রাহাদনের আকাজ্ঞা মিটেনা; আমের রসামাদন করিতে পারিলেই

গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী টীকা।

ঐ আকাজ্ঞা চরিতার্থ হয়। তদ্রপ শ্রীভগবানের যথার্থ-অন্তবেই ভগবং-প্রাপ্তির সার্থকতা; তাহা হইলে শ্রীভগবানের যথার্থ-অন্তব-প্রাপ্তির উপায়টীই হইল একমাত্র জিজ্ঞাসার যোগ্যবস্তু, ইহাই মুখ্য জিজ্ঞাস্তা।

এমন একটী উপায়ের কথা জিজ্ঞাসা করিতে হইবে, বাহা সর্বতোভাবে নিশ্চিত উপায়, যে উপায় অবলম্বন করিলে অভীপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি-সম্বন্ধে কাহারও পক্ষেই কোনওরূপ সন্দেহের কারণ থাকিতে পারে না। নচেৎ সাধকের চেষ্টা পণ্ড-শ্রাম পরিণত হইতে পারে। কোনও উপায়ের নিশ্চিততা নির্দারণ করিতে হইলে এই কয়টী বিষয় দেখিতে হইবে:—

প্রথমতঃ, উপায়টী সম্বন্ধে শাস্ত্রে কোনও **অন্বয়-বিধি** আছে কিনা ? অর্থাং ঐ উপায়**টী** অবলম্বন করিলে থে অভীষ্ট-সিদ্ধি হইবে, এমন কোনও প্রমাণ শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় কিনা ?

দিতীয়তঃ, ঐ উপায়টী সম্বন্ধে কোনও ব্যতিরেক-বিধি আছে কিনা? অর্থাৎ ঐ উপায়টী অবলম্বন না করিলে যে অভীষ্ট-সিদ্ধি ছইবে না, এমন কোনও প্রমাণ শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় কিনা?

তৃতীয়তঃ, ঐ উপায়**ী অন্যনিরপেক্ষ** কিনা? অর্থাৎ অভীষ্ট-ফলদান-বিষয়ে ঐ উপায়**ী অন্য কিছুর** সাহচর্য্যের অপেক্ষা রাখে কিনা? যদি অন্য বস্তুর সাহচর্য্যের অপেক্ষা থাকে, তাহা হইলে অপেক্ষণীয় বস্তুর অভাবে, কিমা তাহার সাহচর্য্যের তারতম্যান্ত্রপারে অভীষ্ট-লাভে বিম্ন জন্মিতে পারে।

চতুর্থতঃ, ঐ উপায়টীব সার্ব্বিত্রিক তা। আছে কিনা ? অর্থাৎ উহা সর্ব্যে প্রযোজ্য কিনা ? সর্ব্যক্ত বলিতে সকল লোকে, সকল স্থানে, সকল অবস্থায় বুঝায়। যে উপায়টী যে কোনও লোক, যে কোনও অবস্থায়, যে কোনও স্থানে অবলম্বন করিতে পারে, তাহারই সার্ব্যক্তিকতা আছে, বুঝিতে হইবে। সার্ব্যক্তিকতা না থাকিলে দেশ, পাত্র ও অবস্থায় প্রতিক্লতায়, বা অনুক্লতার অভাবে অভীষ্টসিদ্ধি-বিষয়ে বিম্ন জন্মিতে পারে।

পঞ্চমতঃ, ঐ উপায়টীর **সদাতনত্ব** আছে কিনা? অর্থাৎ ঐ উপায়টী যে কোনও সময়েই অবলম্বন করা যায় কিনা? সদাতনত্বনা থাকিলে, সময়ের প্রতিক্লতায় বা অনুক্লতার অভাবে অভীষ্ট-সিদ্ধি-বিষয়ে বিল্ল জনিতে পারে।

যে উপায়টী সম্বন্ধে অন্নয়-বিধি, ব্যতিরেক-বিধি, অন্যনিরপেক্তা, সার্ব্যত্রিকতা এবং সদাতনত্ব দেখিতে পাওয়া যায়, অভীষ্ট-সিদ্ধি-বিষয়ে তাহাকেই নিশ্চিত উপায় বলিয়া গ্রহণ করিতে পারা যায়। তাই শ্লোকে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—"অন্নয়ব্যতিরেকাভ্যাং যং সর্বাত্র সর্বাণ স্থাং, এতোবদেব জ্ঞাস্তাং।"

এক্ষণে দেখিতে হইবে, উক্ত পাঁচটী লক্ষণযুক্ত নিশ্চিত উপায়টী কি ? কর্ম, জ্ঞান, যোগ, ভক্তি প্রভৃতি—ভগবদন্তবের অনেক উপায়ের কথা শাস্ত্রে শুনিতে পাওয়া যায়। ইহাদের প্রত্যেকটাই নিশ্চিত উপায় কি না, অথবা কোন্টী নিশ্চিত উপায়, তাহাই নির্দ্ধারণ করিতে হইবে। এই ব্যাপারে আম্াদিগকে দেখিতে হইবে, এই উপায়-সমূহে পূর্ব্বোক্ত পাঁচটী লক্ষণ আছে কিনা। কর্মজ্ঞানাদির কোনও উপায়ে যদি একটী লক্ষণেবও অভাব পরিলক্ষিত হয়, তাহা হইলেও ঐ উপায়টীকে নিঃসন্দেহে নিশ্চিত উপায় বলা যাইতে পারিবে না।

"কর্মা" বলিতে এন্থলে বর্ণাশ্রম-ধর্ম বা অধর্ম বুঝিতে হইবে। যোগ বলিতে অষ্টাঙ্গ-যোগাদি বা প্রমাত্মার সহিত জীবাত্মার মিলন-নিমিত্ত সাধন বুঝিতে হইবে। জ্ঞান বলিতে জীব ও অক্ষের ঐক্যজ্ঞানমূলক নির্ভেদব্রদান্ত্যদদ্ধান এবং ভক্তি বলিতে সাধন-ভক্তি বা ভগবদ্ধামে শ্রীভগবানের সেবা-প্রাপ্তির সাধন বুঝিতে হইবে। শ্রীমন্ মহাপ্রভুব রূপার উপর নির্ভর করিয়া এক্ষণে আমরা কর্ম-জ্ঞানাদি উপায়ের নিশ্চিত্তা বিচার করিতে চেষ্টা করিব।

গোর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

প্রথমতঃ কর্ম। কর্মান্ত্রান দারা সাধারণতঃ ইহুকালের সম্পং, কি পরকালের স্থাস্থাদি লাভ হয়। কিন্তু স্থাদি অনিত্য; কর্মফল-ভোগের পরে আবার জীবকে সংসারে আসিতে হয়। স্তরাং কর্মিগণ সাধারণতঃ নিত্য-আনন্দ পাইয়া "আনন্দী" হইতে পারে না—ভগবদন্তভব লাভ করিতে পারে না। কর্মান্ত্রানে কৃচিং কেহ ভগবদন্তভব লাভ করিতে পারে না। কর্মান্ত্রানে কৃচিং কেহ ভগবদন্তভব লাভ করিতে পারে, তাহার প্রমাণও পাওয়া যায়। শ্রীমদ্যাগ্রত বলেন "ম্বর্মনিষ্ঠঃ শতজন্মভিঃ পুমান্ বিরিঞ্জিতামেতি অতঃপরং মাম্।—শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, স্বধর্ম-নিষ্ঠ ব্যক্তি শতজন্মে বিরিঞ্জিত্ব লাভ করিতে পারেন, তারপর আমাকে (ভগবান্কে) লাভ করিতে পারেন। ৪।২৪।২৯।" ইহা কর্ম্ম সম্বন্ধে অন্তর্ম-বিধি। কর্মা-সম্বন্ধ কোনও ব্যতিরেক-বিধি দেখা যায় না, অর্থাৎ বর্ণাশ্রম-ধর্মের অনুষ্ঠান না করিলে যে ভগবদন্তভব হইতে পারে না, এরপ কোনও বিধি দৃষ্ট হয় না।

কর্মের অন্য-নিরপেক্ষতাও নাই। ভক্তির সাহচ্যাব্যতীত কর্ম স্বীয় ফল প্রদান করিতে পারে না। শ্রীমদ্ভাগবত বলেন—"যে এষাং পুরুষং সাক্ষাদাত্মপ্রভবমীশ্রম্। ন ভজন্তাবজানন্তি স্থানাদ্ ভ্রষ্টাঃ পতন্তাধঃ ॥১১।৫।৩" এই শ্লোকেরই মর্মান্থবাদে শ্রীচৈতন্মচরিতামৃত বলিতেছেন—"চারিবর্ণাশ্রমী যদি কৃষ্ণ নাহি ভজে। স্বধর্ম করিয়াও সে রৌরবে পড়ি মজে॥ ২।২২।১৯॥"

কর্মের সার্ব্যক্তিতা নাই, সদাতনত্বও নাই। কর্মার্গে দেশ-কাল-পাত্রাদির অপেক্ষা আছে। সকল লোক কর্মমার্গের অন্ধর্চানে অধিকারী নহে। যাহারা বেদবিহিত বর্ণাশ্রমের অন্তর্ভুক্ত নহে, বৈদিক-কর্মাণ্ট্রানের অধিকারও তাহাদের নাই—যেমন মুসলমান্, গ্রীষ্টান ইত্যাদি। যাহারা বর্ণাশ্রমের মধ্যে আছে, তাহাদেরও সকলের সমান অধিকার নাই; যেমন যজন, যাজন, অধায়ন, অধ্যাপনাদিতে শৃল্পের অধিকার নাই। আবার অশোচাবস্থায়ও কর্মান্ত্রান নিষিদ্ধ। কর্মের ফল পাওয়া গোলেই কর্মান্ত্রানের বিরতি ঘটে। পবিত্র স্থান ব্যতীত অন্ত স্থানেও কর্মান্ত্রানের বিধি নাই। এ সমস্ত কারণে কর্মের সার্ব্যক্রিকতা দেখা যায় না। কর্মের অন্তর্গানে তিথি-নক্ষ্রোদির বিচার আছে, কালের শুদ্ধান্ত্রিকি বিচার আছে; স্ক্রেরাং ইহার সদাতনত্বও নাই। এই সমস্ত কারণে ব্যা যাইতেছে, তেগবদন্ত্রভব-সম্বন্ধে কর্মমার্গ নিশ্চিত উপায় নহে।

দিতীয়তঃ জ্ঞানমার্গ। শ্রুতি বলেন "ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মিব ভবতি"—নির্ভেদ ব্রহ্মান্স্র্যানাত্মক জ্ঞান দারা দিনি ব্রহ্মকে অবগত হইতে পারেন, তিনিও ব্রহ্মই হ্যেন। জ্ঞান-সম্বন্ধে ইহা অন্য-বিধি। এই শ্রুতিবচনের "ব্রহ্মিব" শব্দের তুই রকম অর্থ হয়। জ্ঞানমার্গের আচার্য্যগণ বলেন, ব্রহ্মবিদ্বাক্তি ব্রহ্ম হ্যেন, ব্রহ্মের সঙ্গে তাঁহার আর কোনও অংশেই ভেদ থাকে না। ভক্তিমার্গের আচার্য্যগণ বলেন—ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্ম হ্যেন না; প্রস্তু অগ্নির সংশ্রবে লোহ যেমন অগ্নির সহিত তাদাত্মাপ্রাপ্ত হয়, তদ্রপ ব্রহ্মের সংশ্রবে ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তিও ব্রহ্ম-তাদাত্ম্য প্রাপ্ত হয়েন; ব্রহ্মের সহিত তাঁহার ভেদ লোপ পায় না। এম্বলে এই তুই মতের সমালোচনা একটু অপ্রাসন্ধিকই হইবে; এই উভ্য সিদ্ধান্তকে স্বীকার করিয়াই আম্রা ভ্যবদন্ত্ভবের উপায়-সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

জ্ঞানমার্গের আচার্যাদের মতামুসারে ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তি যদি ব্রহ্মের সঙ্গে অভেদ্ত প্রাপ্ত ইইবা মিশিয়াই বারেন, তাহা ইইলে তিনি বরং "আনন্দ" ইইয়া যাইতে পারেন; কিন্তু তাঁহার স্বতন্ত্র সন্থা থাকে না বলিয়া তাঁহার পক্ষে ব্রহ্মের অন্তত্তব সন্তব হয় না; স্বতরাং তিনি "আনন্দী" ইইতে পারেন না। অন্তত্ব করিতে ইইলেই অন্তত্তব-ক্রিয়ার কর্ত্তা ও কর্মা এই ত্ইটী বস্তু থাকা দরকার। "রসং হেবায়ং লক্ষ্যানন্দী ভবতি"—এই শ্রুতিবাক্যেও কর্ত্তা ও কর্মের উল্লেখ আছে। লক্ষ্যা-ক্রিয়ার কর্ত্তা—অয়ং—জীব, আর কর্ম্ম—রসং—রসম্বর্জন ভগবান্; রসান্মভবের পরেই জীব আনন্দ পাইয়া "আনন্দী" হয়—"আনন্দ" ইইয়া যায়,—একথা শ্রুতি বলেন নাই। এইরপ মুক্তিতে ত্রুথের অবসান ইইতে পারে বটে, কিন্তু স্ব্ধ-লাভের সন্তাবনা থাকে না। চিনি হওয়া যায়, কিন্তু চিনির স্বাদ পাওয়া যায় না। কিন্তু আমাদের বিচার্য্য বিষয় ইইতেছে ভগবদমুভবের উপায়। উপরোক্ত অর্থামুসারে জ্ঞান ভগবদমুভবের উপায় হইতে পারে না।

গৌর-ক্রপা-তরঞ্চিণী টীকা।

ভক্তিমার্গের আচার্যাদের ব্যাখ্যাস্থ্যারে, ব্রন্ধ-তাদান্ম্য-প্রাপ্ত জীবেরও স্বতন্ত্র-সন্থা থাকিতে পারে, স্থতরাং সেই জীবও ভগবদম্ভবে সমর্থ হইতে পারে — "আনন্দী" হইতে পারে। এই অর্থাম্থ্যারে জ্ঞান, ভগবদম্ভবের একটী উপায় বটে। জ্ঞানমার্গ-সম্বন্ধে কোনও ব্যতিরেক-বিধিও দৃষ্ট হয় না, অর্থাৎ জ্ঞানমার্গ অবলম্বন না করিলে যে ভগবদম্ভব লাভ হইতে পারে না—এমন কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না।

জ্ঞানের অন্ত-নিরপেক্ষরও নাই। স্বীয় ফল প্রদান করিতে জ্ঞানের পক্ষে ভক্তির সাহচর্য্য প্রয়োজন। শ্রীমদ্ভাগবত বলেন—"নৈস্কর্মামপ্যচ্যত-ভাব-বর্জিতং ন শোভতে জ্ঞানমন্দং নিরপ্তনম্। ১০০১২॥—সর্কোপাধি-নিবর্ত্তক অমল-জ্ঞানও অচ্যুত-শ্রীভগবানে ভক্তিবর্জিত হইলে শোভা পায় না, অর্থাং তত্ব-সাক্ষাংকারের উপযোগী হয় না।" "শ্রেয়ং স্কৃতিং ভক্তিমৃদস্ত তে বিভো ক্রিশুন্তি যে কেবল-বোধ-লক্ষয়ে। তেষামসো ক্রেশল এব শিয়াতে নাতুদ্ যথা স্থাত্বাব্যাতিনাম্। ১০০১৪।৪॥—হে বিভো! মঙ্গলের হেতুভূতা হ্বদীয়া ভক্তিকে ত্যাগ করিয়া বাঁহারা কেবল জ্ঞান লাভের নিমিত্ত ক্রেশ স্বীকার করেন, তঙ্লশ্তু-স্লভুষাব্যাতী ব্যক্তিদিগের তায় তাঁহাদিগের ঐ ক্রেশই অবশিষ্ট থাকে, অত্ কিছুই লাভ হয় না।"

জ্ঞানের সার্বব্রিকতাও নাই, সদাতনত্বও নাই। সকল লোক জ্ঞানের অধিকারী নহে; কেবলমাত্র শুদ্ধচিত্ত লোকই জ্ঞানমার্গের সাধনে অধিকারী। আবার সিদ্ধিলাভের পরেও জ্ঞানাসুশীলনের বিরতি ঘটে।

এই সমন্ত কারণে, ভগবদরুভবের পক্ষে জান একটা উপায় হইলেও নিশ্চিত উপায় হইতে পারে না।

তৃতীয়তঃ যোগ। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা বলেন—"যোগযুক্তো মুনির্র্কান চিরেণাধিগছতি । ১৬— যোগযুক্ত মুনি অচিরেই ব্রহ্মকে লাভ করিতে পারে।" ইহা যোগ-সম্বন্ধে অন্ধ্য-বিধি। বিভিন্ন প্রকারের যোগ-সম্বন্ধে এইরূপ আরও অম্ব্য-বিধি শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়। যোগ-সম্বন্ধে গীতায় শ্রীকৃষ্ণ আবার বলিয়াছেন—"অসংযতাত্মনা যোগো তুপ্পাপ্য ইতি মে মতিঃ। বশ্যাত্মনাতু যততা শক্যোহ্বাপ্ত্মপায়তঃ ॥৬০৬॥— বৈরাগ্য অভ্যাস দারা যাহার মন সংযত হয় নাই, তাঁহার পক্ষে যোগ তুপ্পাপ্য; কিন্তু যিনি মনকে বশীভূত করিতে পারেন, উপায় অবলম্বন করিলে তিনিই সফল-যত্ম হইতে পারেন।" এই শ্লোকের ভায়ে শ্রীপাদ বলদেব বিভাভূষণ অসংযতাত্মনা-শব্দ সম্বন্ধে লিথিয়াছেন—"উক্তাভ্যামভ্যাস-বিরাগ্যাভ্যাংন সংযত আত্মা মনো যত্ম তেন বিজ্ঞেনাপি পুংসা—অভ্যাস ও বৈরাগ্যদারা যাহার আত্মা বা মন সংযত হয় নাই, তিনি বিজ্ঞ পুরুষ হইলেও (যোগ তাঁহার পক্ষে তুপ্পাপ্য)। ইহাতে ব্রা যায়, যোগ সম্বন্ধে অধিকারী বিচার আছে।

"শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থ্যাসন্মাত্মনঃ। যোগী যোগং যুঞ্জীত"—ইত্যাদি প্রমাণ-অন্থ্যারে যোগান্ত্যানের নিমিত্ত শুদ্ধ স্থানের এবং স্থাজনক আসনাদিরও অপেক্ষা দেখা যায়। স্কৃতরাং যোগের সার্ক্ত্রিকতাও দেখা যায়না।

গীতার উক্ত শ্লোকের ভায়ে শ্রীমদ্বিত্যভূষণ-পাদ "উপায়তঃ" শব্দ সম্বন্ধ লিথিয়াছেন—"উপায়তো মদারাধন-লক্ষণাজ্ঞানাকারান্ নিকাম-কর্ম-যোগাচ্চেতি।" ইহাতে বুঝা যায়, যোগ স্থীয় ফল প্রদান করিতে ভগবদারাধনা বা ভক্তির অপেক্ষা রাথে। শ্রীচরিতামৃত বলেন "ভক্তি-মুখ নিরীক্ষক কর্ম যোগ-জ্ঞান। ২।২২।১৪॥" শ্রীমদ্ভাগবতও ঐ কথাই বলেন—"তপস্বিনো দানপরা যশন্বিনো, মনস্বিনো মন্ত্রবিদঃ স্থমঙ্গলাঃ। ক্ষেমং ন বিন্দন্তি বিনা যদর্পণং তন্মৈ স্ভদ্রশ্রবদে নমো নমঃ॥ ২।৪।১৭॥—তপস্বা (জ্ঞানী), দানশীল (কর্মা), যশন্বা (কর্মা বিশেষ), মনস্বা (মননশীল যোগী), মন্ত্রবিং (আগম-শাস্ত্রান্থগত সাধক) এবং স্থমঙ্গল (সদাচার সম্পন্ন) ব্যক্তিগণও যাঁহাতে স্ব-স্ব-তপস্থাদি অর্পন না করিলে মঙ্গল প্রাপ্ত হইতে পারেন না, সেই স্থমঙ্গল-যশঃশালী ভগবানকে নমস্কার, নমস্কার।" এ সমস্ত প্রমাণে বুঝা যায়, যোগের অন্থা-নিরপেক্ষতাও নাই।

এইরপে দেখা যায়, যোগও নিশ্চিত উপায় বলিয়া প্রতিপাদিত হইতে পারে না।

চতুর্বতঃ ভক্তি। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—"মন্মনা ভব মদ্ভক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুল। মানেবৈয়াসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে॥ ১৭।৬৫॥—অর্জুন! আমাতে মন অর্পণ কর, আমার ভক্ত হও, আমার যজন কর,

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

আমাকে নমস্কার কর। তুমি আমার প্রিয়; আমি শপথ করিয়া বলতিছে, প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি, এইরূপ করিলেই আমাকে পাইবে।" ইহা ভক্তি-সম্বন্ধে অন্বয়-বিধি।

ভক্তি-সহদে ব্যতিরেক-বিধিও যথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়; "য এষাং পুরুষং সাক্ষাদাত্মপ্রভবমীশ্বং ন ভজন্য-বঙ্গানন্তি স্থানাদ্ভাগাঃ পতস্তাধঃ॥ শ্রীমদ্ভা ৷১১৷৫৷৩॥—চারিবর্ণাশ্রমীর মধ্যে যাঁহারা আত্ম-প্রভব সাক্ষাং ঈশর-পুরুষকে (না জানিয়া) ভজন করেন না, কিম্বা (জানিয়াও ভজন করেন না বলিয়া) অবজ্ঞা করেন, তাঁহারা স্থানভাই ইইয়া অধঃপতিত হয়েন।" "পারং গতোহপি বেদানাং সর্বাশাস্ত্রার্থবিদ্ যদি। যোন সর্বোধরে ভক্তন্তং বিভাৎ পুরুষাধমন্॥—ি যিনি সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিয়াছেন, যিনি সমস্ত শাস্ত্রের অর্থ অবগত হইয়াছেন, তিনিও যদি সর্বোধরে ভক্তিযুক্ত না হয়েন, তবে তাঁহাকেও পুরুষাধম বলিয়া জানিবে।" এই সমস্ত ভক্তি-সম্বন্ধে ব্যতিরেক-বিধি।

ভক্তির অন্য-নিরপেক্ষতাও আছে। কর্মযোগ-জ্ঞানাদিতে ভক্তির অপেক্ষা আছে, তাহা পূর্বেই দেখান হইয়াডে; কিন্তু ভক্তি, কর্ম-যোগ-জ্ঞানাদির কোনও অপেক্ষাই রাথে না। ভক্তিরাণী স্বতরা, স্বতঃই পরম-শক্তিশালিনী। "ভক্তিবিনে কোন সাধন দিতে নারে ফল। সব ফল দের ভক্তি স্বতর প্রবল॥ ২২৪,৬৫॥" কর্মদারা, তপস্থা দারা, জ্ঞান দারা, বৈরাগ্য দারা, যোগদারা, দানধর্ম দারা, বা তীর্থ্যাতা ব্রতাদি দারা যাহা কিছু ফল পাওয়া যায়, কেবল ভক্তিদারাই সেই সমস্ত ফল অতি সহজ্ঞে পাওয়া যাইতে পারে; ভক্ত ইচ্ছা করিলে ভক্তিদারা স্বর্গও পাইতে পারেন, মৃক্তিও পাইতে পারেন, ভগবদ্ধামে ভগবদ্ধরণে সেবাও পাইতে পারেন। "যংকর্মভির্যতেপা জ্ঞানবৈরাগাতশ্চ মং। যোগেন দানধর্মেণ প্রেয়োভিরিতরৈর পি॥ সর্বাং মন্ভক্তিযোগেন মন্ভক্তো লভতেহঞ্জসা। স্বর্গাপবর্গং মদ্ধাম কথঞিদ্ যদি বাঞ্চিয়ে॥ প্রীভা-১১।২০০২-০০॥" শ্রীমন্ভাগবত আরও বলেন—"ভক্ত্যাহমেকয়া গ্রাহ্যং শ্রাদ্ধায়া প্রিয়ং সতাম্।১১।১৪২১॥—শ্রীভগবান্ স্বয়ং বলিতেছেন—আমি সাধুদিগের প্রিয় আত্মা; শ্রদ্ধার সহিত আমাতে অর্পিত একমাত্র ভক্তিদারাই আমি বশীভৃত স্বই।" এই বাক্যের "একয়া ভক্ত্যা"-শব্দেই প্রমাণিত হইতেছে যে, ভক্তি অপর কিছুর সাহচর্য্যেরই অপেক্ষা করে না।

প্রান্থ হইতে পারে, ভক্তির ফল ভগবদস্থতৰ লাভ করিতে হয়তো জ্ঞান-যোগাদির অপেক্ষা না থাকিতে পারে; কিন্তু ভক্তির সাধনে জ্ঞান-যোগাদির অপেক্ষা আছে কিনা ? তাহাও নাই। তক্ষামাদ্-ভক্তিযুক্ত যোগিনো বৈ মদাত্মন ন জ্ঞানং ন চ বৈরাগ্যং প্রায়ঃ শ্রেয়ঃ ভবেদিছ। শ্রীভা-১১।২০।৩১॥" এই শ্লোকের মর্ম প্রকাশ করিয়াই শ্রীটেতেক্তরিভামূত বলিয়াছেন—"জ্ঞান-বৈরাগ্য ভক্তির কভু নহে অপ। ২।২২,৮২॥"

ভক্তির উন্মেষের পক্ষেও ভক্তি ব্যতীত অন্স কিছুর প্রয়োজন হয় না। ভক্তি অহৈতৃকী; ভক্তি হইতেই ভক্তির উন্মেষ। "ভক্তা সঞ্জাতয়া ভক্তা বিভ্রত্যংপ্লকাং তমুম্॥" এক্ষণে বৃঝা গেল, ভক্তি সর্ববিষয়েই অন্য-নিরপেক্ষা—স্বতন্তা।

ভক্তির সার্কবিকতাও আছে। বে কোনও লোক ভক্তির অষ্ঠান করিয়া উর্দ্ধগতি লাভ করিতে পারে। "শীরুষ্ণ-ভব্ধনে নাহি জাতি-কুলাদি-বিচার ।৩।৪।৬৩॥" "কিরাত-হুণাক্ত্র-পুলিন্দ-পুক্সা আভীর-শুদ্ধায়বনাং খসাদয়ং। যেহত্তেচ পাপা যদপাশ্র্যাশ্রমাং শুধান্তি তব্মৈ প্রভবিষ্ণবে নমং॥ শীভা-২।১।১৮॥—কিরাত, হুণ, অন্ত্র, পুলিন্দ, পুক্স, আভীর, শুদ্ধ, ববন ও খসাদি যে সকল পাপ-জ্বাতি এবং অ্যান্ত যে সকল ব্যক্তি কর্মতং পাপষরপ, তাহারাও যে ভগবানের আশ্রিত ভক্তকে আশ্র্য করিয়া শুদ্ধ হয়, প্রভাবশালী সেই ভগবান্কে নমস্কার।" মন্ত্র্যের কথা তো দ্রে, কীট-পশু-পক্ষী-আদিও ভক্তির প্রভাবে উর্দ্ধগতি লাভ করিতে পারে। "কীট-পিন্দ-মৃগাণাঞ্চ হরো সংগ্রন্তকর্ম্মণাং। উর্দ্ধমেব গতিং মন্তে কিং পুনজ্জানিনাং নৃণাম্॥—হরিতে সংগ্রন্ত-কর্মা কীট, পক্ষী এবং মৃগগণও উর্দ্ধগতি লাভ করিতে পারে, জ্ঞানি-ব্যক্তিদিগের সম্বন্ধে আর কথা কি হ—গরুজ-পুরাণ।"

সদাচার-পরায়ণ ব্যক্তি তো ভক্তির অমুষ্ঠান করিতে পারেনই, অপিচ ছ্রাচার ব্যক্তিও পারে। "অপি চেং সুত্রাচারো ভজতে মামনগুভাক্। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যক্ ব্যবসিতোহি সঃ॥ গীতা নত ॥—ি যিনি অক্ত দেবতার আশ্রয় ত্যাগ পূর্বক একমাত্র আমার ভঙ্গনই করেন, সুত্রাচার হইলেও তাঁহাকে ্সাধু বলিয়া

গৌর-কূপা-তরঞ্জিণী টীকা।

মনে করিবে; কারণ, তিনি সম্যক্বাবসিত অর্থাৎ আমাতে একান্ত-নিষ্ঠারূপ শ্রেষ্ঠ-নিশ্চয়কে তিনি অবলম্বন করিয়াছেন।"

সমস্ত অবস্থায়ই ভক্তির অনুষ্ঠান করা যায়। প্রহলাদাদি গর্ডাবস্থায়, প্রুবাদি বাল্যে, অন্ধরীষাদি যৌবনে, যথাতিআদি বার্দ্ধকো, অজ্ঞামিলাদি মৃত্যু-সময়ে, চিত্রকেতু-আদি স্বর্গগতাবস্থায় ভজন করিয়াছিলেন। নরকে অবস্থানকালেও ভজনক্রিয়া চলিতে পারে। "ঘথা যথা হরেনাম কীর্ত্তয়ন্তি চ নারকাং। তথা তথা হরে ভিত্মিষ্হস্থো দিবং যয়ঃ।—যেথানে যেথানে নরকবাসিগণ শ্রীহরির নামকীর্ত্তন করিয়াছেন, সেথানে সেথানেই তাঁহারা হরি-ভক্তিলাভ করিয়া দিব্যধামে গমন করিয়াছেন।"

জ্ঞান-যোগাদির ন্যায় সিদ্ধিলাভে (ভগবংসেবা-প্রাপ্তিতে) ও ভক্তির বিরতি নাই; ভক্তিমার্গের সাধক সিদ্ধদেহে ভগবদামেও ভক্তির অন্তুষ্ঠান (ভগবংসেবা) করিয়া থাকেন। "মংসেবয়া প্রতীতং তে" ইত্যাদি শ্রীমদ্ভাগবতের (১,৪।৬৭) শ্লোকই তাহার প্রমাণ।

ভক্তির অন্তর্গনে স্থানাস্থানেরও নিয়ম নাই। ন দেশনিয়মপ্তত্র ন কাল-নিয়মপ্তথা। নোচ্ছিষ্টাদৌ নিষেধাহিন্তি শ্রিহরের্নায়ি শুরুক ॥—শ্রীহরিনাম-সম্বন্ধে দেশের নিয়ম নাই, কালের নিয়ম নাই, যে কোনও সময়, যে কোনও স্থানেই শ্রীনাম গ্রহণ করা যায়; উচ্ছিষ্টাদিতেও নিষেধ নাই; "তশ্মাৎ সর্ব্বাত্মনা রাজন্ হরি: সর্ব্বিত্র সর্বদা। শ্রোতব্যঃ কীর্তিব্যান্চ স্মৃত্রিরো ভগবান্ নৃণাম॥ শ্রীভা-হাহাতভ॥—সকল লোকেই সকল সময়ে এবং সকল স্থানে শ্রীহরির নাম-গুণাদি শ্রবণ, কীর্ত্রন ও স্মরণ করিবেন।"

এই সমস্ত প্রমাণে বুঝা যাইতেছে যে, ভক্তির সার্ব্যত্তিকতাও আছে, সদাতনত্বও আছে।

এক্ষণে দেখা গেল, নিশ্চয়তার সমস্ত লক্ষণই ভিক্তিতে বিখমান্; স্থতরাং একমাত্র ভক্তিই ভগবদ্যুভবের নিশ্চিত উপায়।

ভক্তি যে ভগবদম্ভবের নিশ্চিত উপায় তাহা স্থির হইল; কিন্তু ভক্তিদারা যে ভগবদম্ভব লাভ হয়, তাহা যথার্থ-অমুভব কিনা, তাহা বিবেচ্য।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে, ভগবানের মাধুর্যান্তভবই যথার্থ-অন্তভব। কিন্তু মাধুর্যা-অন্তভবের উপায় কি ? ভিজেশান্তবিলেন, মাধুর্যা-অন্তভবের একমাত্র উপায় —প্রেম। "প্রেটা নির্মাণভাব প্রেম সর্বেরিতান। ক্ষের মাধুরী আস্বাদনের কারণ॥ ১।৪।৪৪॥ পুরুষার্থ-শিরোমনি প্রেম মহাধন। কৃষ্ণমাধুর্যানেবানন্দ প্রাপ্তির কারণ॥ ২।২০।১১১॥" এই প্রেম লাভ করিবার একমাত্র উপায় আবার ভক্তি। "সাধন ভক্তি হৈতে হয় রতির উদয়। রতি গাঢ় হৈলে তার প্রেম নাম কয়॥ ২।১০।১৫১॥" "এবে সাধন ভক্তির কথা শুন সনাতন। যাহা হৈতে পাই ক্ষপ্রেম মহাধন॥ ২।২২।৫৫॥" এই সমস্ত প্রমাণে দেখা গোল, ভক্তি হইতে প্রেম লাভ হয় এবং প্রেমই ভগবানের মাধুর্য্য-আস্বাদনের একমাত্র হেতু; স্বতরাং ভক্তিই হইল ভগবানের মাধুর্য্য-আস্বাদনের বা যথার্য ভগবদন্তভবের একমাত্র উপায়। তাই শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন "ভক্তাাহমেকয়া গ্রাহ্য শ্রদ্ধাত্রা প্রিয়ঃ সতাম্। শ্রীভা—১১।১৪।২১॥" এবং "ভক্তাা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাম্মি তত্বতঃ। ততো মাং তত্বতো জ্বাত্বা বিশতে তদনস্তরম্॥ শ্রীগীতা ১৮।৫৫॥—স্বরূপতঃ আমি যেরূপ, আমার বিভূতি ও শুণাদি যাহা যাহা আছে, নিন্তুলা ভক্তির দ্বারাই তাহা বিশেষরূপে জানিতে পারা যায়। মৎপর-ভক্তি হইতে আমার সম্বন্ধে যাথাত্র্য বস্তুজনে জনিলে জীব আমার সহিতে যুক্ত হইতে পারে অর্থাৎ আমার স্বন্ধপকে লাভ করিতে পারে।"

অবস্থাবিশেষে জ্ঞান-যোগাদি দারাও ভগবদস্থেব হইতে পারে বটে, কিন্তু যথার্থ-অন্তুত্ব বা মাধুর্য্যের অন্তব লাভ হয় না। "ন সাধ্যতি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম উদ্ধব। ন স্বাধ্যায়ন্তপ স্ত্যাগো যথা ভক্তি মমোজ্জিতা। শ্রীভা-১১।১৪।২ ।" শ্রীভগবান্ একমাত্র প্রেমেরই বণীভূত —কর্মা, জ্ঞান, যোগাদির বণীভূত নহেন। তাই "ঐছে শাস্ত্র কহে—কর্মা, জ্ঞান, যোগ ত্যাজি। ভক্ত্যে কৃষ্ণ বশ হয়, ভক্ত্যে তাঁরে ভজি। ২।২০।১২১॥"

তথা শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতে প্রথমশ্লোকে— চিন্তামণির্জয়তি সোমগিরিগুর্কুর্মে শিক্ষাপ্তকৃষ্ণ ভগবান্ শিথিপিঞ্মোলিঃ।

যংপাদকল্পতরুপল্লবশেধরেষ্ লীলাম্বয়ংবররসং লভতে জয়শ্রী:॥ ২৭

লোকের সংস্কৃত টীকা।

চিন্তামণিরিতি। সোমগিরি স্তরামা মে মম গুরুজারতি সর্বোৎকর্ষণ বর্ত্ততে। কীদৃক্ ? চিন্তামণিঃ। আশ্রন্থ মাত্রেণাভীপ্তপুরকত্বাৎ চিন্তামণিত্বং সর্বোৎকর্ষতাচাম্ম। কিন্না জয়তি তং প্রতি প্রণতোহস্মি ইভার্থঃ॥ তথাহি কাব্যপ্রকাশে

গৌর-কূপা-তরঞ্জিণী চীকা।

ভিজ্ঞ আবার সাধারণতঃ তুই প্রকারের— ঐপযাজানময়ী ভিক্তি এবং ঐপযাজানহীনা কেবলা ভক্তি। ঐপযাজানময়ী ভিক্তির অন্তর্গানে ঐপযাজানময় প্রেমের উদ্ভব হয়—তাহার ফলে, সাধক সারপ্যাধি চতুর্বিধ মুক্তি লাভ করিয়া যাইতে পারেন এবং শ্রীভগবানের নারায়ণ-স্বরূপের সেবা করিতে পারেন। "ঐপর্য্য-জ্ঞানেতে বিধি-ভজ্জন করিয়া। বৈকুণ্ঠকে যায় চতুর্বিধ মুক্তি পাঞা॥" আর ঐপযাজ্ঞানহীনা কেবলা-ভক্তিতে ব্রজপ্রেম লাভ হইতে পারে এবং মাধুর্য্যের পূর্বতম বিকাশ স্বয়ংরূপ ব্রজেক্রনন্দন ক্রফের সেবালাভ হইতে পারে। বৈকুণ্ঠাধিপতি নারায়ণ-স্বরূপ অপেক্ষা স্বয়ংরূপ প্রক্রিক্ষররপে মাধুর্য্য অনেক বেশী, তাই শ্রীনারায়ণের বন্ধোবিলাসিনী শ্রীলক্ষ্মীদেবীও প্রীক্রফের মাধুর্য্য-আস্থানের নিমিত্ত লালসার্থিতা হইয়া তপস্থা করিয়াছিলেন। শ্রীক্রফের অসমোদ্ধ মাধুর্য্যের এমনই একটা স্বাভাবিকী শক্তি আছে, যাহা—অন্তর কথাতো দ্রে, স্বয়ং শ্রীক্রফকে পর্যান্ত চঞ্চল করিয়া উঠায়। "ক্রফ্যাধুর্য্যের এক স্বাভাবিক বল। ক্রফ্ আদি নরনারী করয়ে চঞ্চল॥" শ্রীক্রফের অসমোদ্ধ মাধুর্য্য আস্থাদনের একমাত্র উপায়—গুদ্ধ শ্রিক্ষ-মাধুর্য্য আস্থাদনের বা শ্রীক্রফের যথার্থ-অন্তর্ভবের একমাত্র উপায়॥

এক্ষণে ব্ঝা গৈল—"এতাবদেব" ইত্যাদি শ্লোকে যে উপায়টীকে ম্থ্য জিজ্ঞাশ্ত বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, ভিক্তিই সেই উপায়; এই ভক্তির কথাই শ্রীগুরুদেবের চরণে জিজ্ঞাশ্ত।

এইরপে জন্ম-ব্যতিরেক-মুথে সাধনত্ব ভক্তিরই আছে, কর্ম-জ্ঞানাদির নাই; এবং সার্বাত্রকতা এবং সদাতনত্বও ভক্তিরই আছে, কর্ম-জ্ঞানাদির নাই। সূতরাং ভক্তিই "অব্য়-ব্যতিরেকাভ্যাং সর্বত্ত সর্বদা স্থাং"।
"এতাবদেব জিজ্ঞাস্থাং" শ্লোকে শ্রীভগবত্তবাম্বভবের পক্ষে এই ভক্তি-সাধনের অপরিহার্য্যতাই প্রকাশ করা হইয়াছে।
স্থাতরাং যাহারা ভগবতত্ত্ব যথার্থ রূপে অন্নভব করিতে অভিলাধী,শ্রীগুরুদেবের চরণে ভক্তি-বিষয়ক উপদেশ গ্রহণ করাই
তাঁহাদের একাস্ক কর্ত্ব্য।

এই ভক্তিই পরিপকাবস্থায় প্রেম-ভক্তিতে পরিণত হয় বলিয়া এবং প্রেম-ভক্তিরই ভগবদ্বশীকরণী শক্তি আছে বলিয়া সাধন-ভক্তিই হইল প্রেম-ভক্তির, তথা ভগবত্ত্তামূভবের উপায় বা অক্স। "জ্ঞানং প্রমণ্ডহং" ইত্যাদি শ্লোকে "তদঙ্গং" শক্ষে যাহার ইঞ্চিত করা হইয়াছে, এই শ্লোকে শীভগবান্ তাহাই প্রকাশ করিয়া বলিশোন।

এই শ্লোকে গ্রন্থকার শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী দেখাইলেন যে, শ্রীভগবান্ আচার্যারপে ব্রন্ধাকে তত্ত্ব-জ্ঞানোপদেশ করিয়াছেন এবং অন্তর্যামিরপে ব্রন্ধার চিত্তে উপদিষ্ট তত্ত্বের অহুভব জন্মাইয়াছেন। এইরপে শ্রীভগবান্ শিক্ষাগুরুরপে ব্রন্ধাকে শিক্ষা দিয়াছেন।

শ্লেমি ৭। অবয় । মে (আমার) গুরুং (মন্তর্জক) চিন্তামিনিং (চিন্তামিনিসদৃশ) সোমিনিরিং (সোমিনিরি) জয়তি (জয়য়ুক্ত হউন); শিক্ষাগুরুং (শিক্ষাগুরুং) শিথিপিঞ্মৌলিং (শিথিপুচ্চচ্ড) ভগবান্ ঢ (ভগবানও, জয়য়ুক্ত হউন)—য়ংপাদকল্লতরুপল্লবশেধরেষু (যাহার চরণরূপ কল্লতরু-পল্লবের অগ্রভাগে) জয়ভীং (জয়ভী—জীরাধা) লীলায়য়য়য়য়য়য় (লীলা-য়য়য়য়য়য়) লভতে (লাভ করেন)।

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

—জয়ত্যর্থেন নমস্কার আক্ষিপ্যতে। অতস্তং প্রতি প্রণতোহশীত্যর্থ ইতি। তথা মে মমেষ্টদেবো ভগবাংশ্চ জয়তি কোহয়ং ভগবান্ ইত্যত আহ। শিখিপিছৈ স্তাত্যেব বা মৌলিঃ শিরোভূষণং যস্ত সঃ। ইতি প্রীরুন্দাবনবিহারী শ্রীকৃষ্ণ এর্ব জয়তি ইতি বর্ত্তমানপ্রয়োগেণ নিত্যলীলা স্থচিতা। আচার্য্য-চৈত্ত্যবপুষ্! স্বগতিং ব্যনক্তীতি। দদামি বৃদ্ধিযোগং তমিত্যাদি। আচার্য্যং মাং বিজনীয়াদিত্যাদিদিশা। তথা। কর্ণাকর্ণিস্থীজনেন বিজনে দৃতীস্তুতিপ্রক্রিয়া, পত্যুর্বঞ্ন-চাত্রীগুণনিকা কুঞ্লপ্রয়াণে নিশি। বাধির্য়ং গুরুবাচি বেণুবিজ্তাব্ৎকর্ণতেতি ব্রতান্, কৈশোরেণ তবা**ভ কৃষ্ণ গুরুণা** গৌরীগণঃ পাঠাতে। ইত্যাদি দিশাচ। তশ্ম তত্ত্মাধুর্ঘ্যাত্মত্তবাদে স এব মে গুরুরিত্যাহ। স কীদৃক্ মে শিক্ষাগুরু? বক্ষাতে চৈতৎ প্রেমদঞ্চেত্যাদৌ শিথিপিঞ্মোলিরীতি তচ্ছ্রীবিগ্রহক্তুর্ত্ত্যা দাক্ষান্মন্থথন্মথ ইত্যাদিনা। যন্মর্ত্ত্যলীলেশিয়িক-মিত্যাদিনা। গোপ্যস্তপ: কিম্চরলিত্যাদিনা চ বর্ণিতং তত্ত্রাধুর্য্যমন্ত্র তদক্ষোপ্যান্যোগ্যপদার্থান্ মন্সি বিচিষ্ট্য তেষামতীবাযোগ্যতামালোচ্য তৎপদনথশোভাষে তে নিজ্জিত। ইতি ক্ষুদ্র্যা তথা প্রীরাধায়ান্তমাধুর্যাক্টটিততাক্ষুদ্র্যা চ শব্দশ্লেষেণ সমাদধদাহ যৎপাদেতি। যশু শ্রীকৃষ্ণশ্র পাদাবেব কৌমল্যাকণ্যসর্বভিষ্টিপূরকত্বাদিনা কল্পতরুপল্লবৌ তয়োঃ নেথরেষু তদকুলীনথাগ্রেষু লীলয়া যা স্বয়স্বস্তদ্রসং তজ্ঞসূত্রং জয়শ্রী: লভতে। কমলবিপিনবীপীগর্কাস্কান্ধান্যাম্। বদনেনুবিনিজ্জিতশশীত্যাদে বহুত্র। শ্লেষেণ দ্যুতনশাজ্লাকেলিস্থারতাদিষ্ চ জয়েনোৎকর্ষেণ ত্রী: শোভা যস্তাঃ। কিম্বা সৌন্দর্যাদিপাতিত্রত্যাদি-সৌভাগ্যবৈদ্ধ্যাদিভি র্গোর্যাত্মক্ষত্যাদি-ব্রজকিশোরিকাকুলাদয়োহপি নির্জ্জিতা যয়া সা। জয়যোগাৎ জয়া সা চার্সো শ্রিয়োহপ্যংশিনীত্বাৎ শ্রীশ্চ জয়শ্রীঃ শ্রীরাধৈব। নারায়ণশুমিত্যাদে নারায়ণোহঙ্গমত্যাদি দিশাট। কৃষ্ণশু মূলনারায়ণত্বেন তংপ্রেয়স্তা অস্পা মূললক্ষীহাং। কীদৃশী ? সাপি স্থস্ত লজ্জাশীলত্বাৎ সদৈবাধোমুখী স্থিত্বা প্ৰথমং তচ্ছ্ৰীচরণ-নখদৰ্শনাং তচ্ছোভাৱিমগ্ননেত্ৰা মোহিতা সতী লীলয়া গাঢ়ামুরাগেণ যে ভাবোদ্গারবিশেষা তৈ ধর্মমর্য্যাদালজ্জাদিত্যাগপূর্বকো য: স্বয়ম্বরস্তদ্রসং লভতে। তন্মাধুর্য্যাশাং স্বান্ত্রাগস্থ চ প্রতিক্ষণং নবনবত্বেনান্তভবাৎ বর্ত্তমান-প্রয়োগঃ। কেষাঞ্চিন্নতে সোমগিরেরপি যংপাদেত্যাদি। অত্র কামাভরিষড়্বর্গচক্ষুরাদী ক্রিয়পঞ্জেশোখবিষয়াভতুরায়াণাং জয়সম্পত্তির্থপাদনখরাবল স্থিনীত্যর্থঃ। কিম্বা ব্রেপ্রেশগুরুম স্থ্রগুরুঃ শিক্ষাগুরুরীতি গুরুত্রয়েষ্টদেবসারণমিতি কেচিদাছ। অত চিন্তামণিঃ সা বেশা জয়তি। তদ্বাঙ্মাত্ত্রেণ স্বস্থ্য জাতাত্মরাগত্বাত্তস্থাঃ সর্ব্বেংকর্য ॥ সারস্বস্থলা ॥২৭॥

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অনুবাদ। শ্রীল বিশ্বমঞ্চল ঠাকুর বলিয়াছেন—"চিন্তামণিতুল্য সর্বাভীষ্টপূরক সোমগিরি-নামক আমার মন্ত্র-শুক্তদেব জ্যযুক্ত হউন। যাঁহার চরণরূপ কল্পতক্ষ-পল্লবের অগ্রভাগে (শ্রীচরণ-নথাগ্রে) জ্যুশ্রী-শ্রীরাধিকা গাঢ়-অনুরাগ-বশতঃ স্বয়ম্বর-সূথ (আত্মসমর্পণ-জ্যু সূথ—শৃঞ্চার-রস) আস্বাদন করিয়া থাকেন, আমার শিক্ষাগুক সেই শিথিপুচ্চ্চ্ ভগবান্ শ্রীকৃষণও জ্যযুক্ত হউন।" ২৭।

ব্রহ্মা সমষ্টি-জীব; আর আমরা প্রত্যেকে ব্যুষ্টজীব। শ্রীমদ্ভাগবতের শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া গ্রন্থকার প্রমাণ করিয়াছেন যে, ভগবান্ শিক্ষাগুরুরপে সমষ্টি-জীব ব্রহ্মাকে উপদেশ দিয়াছিলেন এবং অন্তর্যামিরপে উপদিষ্ঠ তত্ত্বের অন্তব্ব করাইয়াছিলেন। শ্রীভগবান্ যে অন্তর্যামিরপে ব্যুষ্টজীবেরও শিক্ষাগুরু, তাহা প্রমাণ করিবার নিমিত্ত এই শ্লোকটী উদ্ধৃত করিয়াছেন। এই শ্লোকটী শ্রীল বিভ্যান্থলে-ঠাকুরের রচিত; শ্রীরুষ্ণ যে তাঁহার শিক্ষাগুরু, তাহা তিনি এই শ্লোকে বলিয়াছেন।

সোমগিরি—শ্রীল বিষমঙ্গল-ঠাকুরের দীক্ষাগুরুর নাম শ্রীল সোমগিরি। চিন্তামণি—এক রকম মণি; এই মণির বিশেষত্ব এই যে, ইহার নিকট যাহা চাওয়া যায়, তাহাই পাওয়া যায়। শ্রীগুরুদেবের চরণ আশ্রম করিলেও শর্মাভীষ্ট পূর্ণ হয়; তাই বিভ্নমঙ্গল-ঠাকুর প্রীগুরুদেবকে চিন্তামণির সঙ্গে তুলনা করিয়াছেন।

গৌর-কূপা-তরক্সিণী চীকা।

শিখিপিপ্তমৌলিঃ—শিখী অর্থ ময়্র; পিগ্ধ—পুচছ। মৌলি—চুড়া। বাঁহার চুড়ায় ময়্রপুচ্ছ শোডা পায়, তিনি শিখিপিপ্থমৌলি, শ্রীরফ। ভগবান্—স্বয়ং ভগবান্ শ্রীরুষ্ণ।

যৎপাদকল্পত্র-পল্লবশেখরেষু—যৎপাদ অর্থ যাঁহার (যে প্রীক্ষণের) পাদ (চরণ)। কল্লতন্দপল্লব—কল্লব্রুক্রের পত্র বা পাতা। যৎপাদরূপ কল্লতন্দপল্লব—যংপাদকল্লতন্দপল্লব। কল্লতন্দর নিকটে যাহা চাওমা যায়, তাহাই পাওমা যায়; প্রীক্ষণের চরণ আশ্রম করিলেও সর্বাভীষ্ট সিদ্ধ হয়; স্ক্রোং কল্লতন্দর সলে শ্রীকৃষণেচরণের জ্বের সাদৃশ্য আছে। আবার কল্লতন্দর পত্র কোমল এবং রক্তাভ (ঈষৎ লাল); শ্রীকৃষণের চরণও কোমল এবং রক্তাভ; এজন্ম কল্লতন্দপল্লবের সহিত শ্রীকৃষণ্টেরণের তুলনা দেওয়া হইয়াছে। শেখর—অগ্রভাগ। চরণারূপ কল্লতন্দপল্লবের অগ্রভাগ হইল শ্রীকৃষণের পদনপের অগ্রভাগ। স্ক্রোং যৎপাদকল্লতন্দপল্লবশেধরেষ্ অর্থ হইল—যেই শ্রীকৃষণের সর্বাভীষ্টপ্রদ স্ক্রোমল ও রক্তাভ চরণযুগলের নথাগ্রভাগে।

লীলা স্বয়ন্ধর-রস—লীলা অর্থ গাঢ়-অনুরাগ। স্বয়ন্ধর—স্বয়ং বা আপনা আপনি নিজকে বরণ করা; কাহারও অনুরোধ-উপরোধ ব্যতীত বা কাহারও প্ররোচনা ব্যতীত নিজের ইচ্ছান্ম্সারেই আত্মসমর্পণ করা। বস—পরমাস্বাত সুখ। তাহা হইলে, লীলাহয়ন্ধর-রস অর্থ হইল—গাঢ়-অনুরাগ্বশতঃ স্বেচ্ছাপূর্বক আত্মসমর্পণ-জনিজ পরমানন্দ।

জয় শী—জয় শব্দের অর্থ উৎকর্ষ; শী—অর্থ শোভা। জয় বা উৎকর্ষহেতু শ্রী (শোভা) যাঁহার, তিনি জয়-শ্রী। দৃতিক্রড়া, নর্মবাকা, জলকেলি প্রভৃতিতে শ্রীরাধারই সমধিক উৎকর্ষ; এই উৎকর্মজনিত শোভাও শ্রীরাধারই স্ক্রাপেক্ষা অধিক; স্থতরাং জয়শ্রী শব্দে শ্রীরাধিকাকেই ব্যায়। অথবা, সৌন্ধ্যাদিতে, পাতিব্রত্যাদিতে, গোভাগ্যাদিতে এবং বৈদ্য়্যাদিতে লক্ষ্মী-পার্কতী-অক্ষ্মতী-সত্যভামা প্রভৃতিও যাহার নিকটে পরাজিতা, তিনিই মূর্ত্তিমতী জয়া। আর, শ্রী-শব্দে লক্ষ্মীকে ব্রায়; লক্ষ্মীর অংশিনী হইলেন শ্রীরাধা; স্থতরাং মূল্শ্রী হইলেন শ্রীরাধা। এইরূপে জয়া-শব্দেও শ্রীরাধাকে ব্রায়, শ্রীশব্দেও শ্রীরাধাকে ব্রায়; যিনি জয়া এবং যিনি শ্রীও, তিনিই জয়শ্রী শ্রীরাধা।

শোকের শেষার্দ্ধে বলা হইয়াছে, জয়শ্রী শ্রীরাধা শিথিপুচ্চূত্ শ্রীক্লফের সর্বাভীষ্টপ্রদ স্থকোমল ও রক্তাভ পদনখাগ্র-ভাগে লীলাস্বয়ম্বরস আস্বাদন করেন। ইহাতে শ্রীকৃঞ্জের অসমোদ্ধ সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্য এবং শ্রীরাধার অসমোদ্ধ প্রেম-মহিমা ব্যঞ্জিত হইতেছে। শ্রীল বিল্লমঞ্চল-ঠাকুরের চিত্তে শ্রীক্ষেরে ফ্রুর্তি হওয়া মাত্রেই তিনি তাঁহার অসমোর্দ্ধ সোন্দর্য্য-মাধুর্য্যের অনুভব করিলেন এবং ঐ সেন্দির্য্য-মাধুর্য্যের বর্ণনা করিবার উদ্দেশ্যে যেন বর্ণনার উপযোগী উপমার কথা চিস্তা করিতে লাগিলেন; কিন্তু পরিচিত বা পূর্ব কবিদিগের উল্লিখিত কোনও উপমাই যেন তাঁহার মনঃপুত হইল না; তিনি যেন মনে করিলেন, ঐ সমস্ত উপনা শ্রীক্তফের অঙ্গ-সৌন্দর্য্য-বর্ণনে নিতান্ত অযোগ্য; অঙ্গ-সৌন্দর্য্যের কথা তো দূরে, শ্রীক্তফের পদনখের শোভার নিকটেই তাহারা সম্যক্ রূপে পরাজিত। এই কথা মনে হইতেই যেন শ্রীক্লফের পদনথের সৌন্দর্য্য-মাধুর্যা তাঁহার চিত্তে স্কুরিত হইল এবং তাহাতেই তিনি পদনথ-সোলব্যার মাহাত্মা বর্ণনা করিয়া বলিলেন—শ্রীক্লঞ্বের বদন-শোভাদির মাধুর্য্যের কথা আর কি বলিব, তাঁহার পদ-নথের সোন্দর্য্য-মাধুর্য্যের উপমাও জগতে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না ; একটী দৃষ্টান্ত দারাই তাঁহার পদ-নথ-শোভার অপূর্ব্ব মহিমা কিঞ্চিৎ উপলব্ধি হইতে পারে ; দ্যুতক্রীড়া-চাতুর্য্যে, নশ্ম-পরিহাসে, জলকেলি-কৌশলে, কি স্থরত রঙ্গ-বৈদগ্ধীতে খাঁহার নিকট সকলেই পরাজিত—সৌন্দর্যাদিতে গৌরী প্রস্তৃতি, পাতিব্রত্যাদিতে অক্ষতী-আদি এবং সোভাগ্যাদিতে অপরাপর ব্রন্ধকিশোরীরাও—এমন কি সত্যভামাদি মহিবীবৃন্দও যাঁহার নিকটে পরাজিত — যিনি লক্ষ্মী-আদিরও অংশিনী—সেই জয়শ্রী শ্রীরাধাও, তাঁহার স্বাভাবিকী লজ্জাবশতঃ অবন্তম্থে শ্রীক্লফের সমূথে দণ্ডায়মান হইয়া যথন তাঁহার পদ-নথের অগ্রভাগের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, তখন পদ্-নথ-শোভা দেখিয়া তিনি এতই মুগ্ধ হয়েন যে, ভাব-বিশেষের উদয়ে গাঢ়-অনুবাগবশতঃ লজা-ধর্ম-স্বজন-আর্য্যপুর্থাদি বিস্ক্রন দিয়া তিনি শ্রীক্ষয়ের চরণে সমাক্রপে আত্ম-সমর্পণ করিয়া থাকেন। এইরপ আত্ম-সমর্পণে তিনি যে অনিব্রচনীয় আনন্দ পায়েন, তাহার তুলনা কেবল ঐ আনন্দই—ইহার আর অন্ত তুলনা নাই।

জীবে সাক্ষাৎ নাহি, তাতে গুরু চৈত্যরূপে।

শিক্ষাগুরু হয় কুফ্র— মহান্তস্বরূপে॥ ২৯

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এতাদৃশ সৌন্দর্থাপূর্ণ শ্রীরুষ্ণই শ্রীবিষমঙ্গল-ঠাকুরের শিক্ষাগুরু। শ্রীরুষ্ণ কিরপে তাঁহার শিক্ষাগুরু ছইলেন ? শ্রীরুষ্ণই রূপা করিয়া তাঁহার চিত্তে এরপ উপায় সকলের ফুর্ত্তি করাইয়াছেন, যাহা অবলম্বন করিলে শ্রীরুষ্ণের সৌন্দর্য্য-মাধুর্যাদি অমুভবের যোগ্যতা লাভ করা যায়; আবার শ্রীরুষ্ণই রূপা করিয়া তাঁহার চিত্তে স্থীয় সৌন্দর্য্য-মাধ্র্যাদির ফুর্ত্তি করাইয়া অমুভব করাইয়াছেন। এইরূপে শ্রীরুষ্ণই অমুভব-বিষয়ে তাঁহার শিক্ষাগুরু হইলেন।

এই শোকটী শ্রীবিশ্বমঙ্গল-রচিত শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতের প্রথম মঙ্গলাচরণ-শ্লোক। এই শ্লোকে তিনি তাঁহার দীক্ষাপ্তক শ্রীলসোমগিরির এবং শিক্ষাপ্তক শ্রীকৃষ্ণের জয়কীর্ত্তন (বা বন্দনা) করিয়াছেন।

কেছ কেছ বলেন—এই মঙ্গলাচরণ-শ্লোকে শ্রীবিশ্বমঙ্গল-ঠাকুর স্বীয় বতা গুরু, দীক্ষাগুরু ও শিক্ষাগুরুর বন্দনা করিয়াছেন। এই মতে শ্লোকস্থ চিন্তামণি-শন্দের অর্থ হইবে, চিন্তামণি-নামী এক বেখা—ইনিই শ্রীবিশ্বমঙ্গলের বতা গুরু (পরমার্থের পথ-প্রদর্শক); কারণ, ইহার শ্লেষপূর্ণ বাক্যেই বিশ্বমঙ্গলের মোহ ঘৃচিয়া গিয়াছিল এবং শ্রীকৃষ্ণ-প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে তিনি মরের বাহির হইয়া পড়িয়াছিলেন।

২৯। অন্তর্গ্যামিরপ শিক্ষাগুরুর কথা বলিয়া এক্ষণে ভক্ত-শ্রেষ্ঠরপ শিক্ষাগুরুর কথা বলা হইতেছে। অন্তর্গ্যামী পরমাঝা থাকেন জীবের হৃদয়ে; তিনি জীবের হৃদয়ে কোনও বিষয় অন্তর্ভব করাইতে চেষ্টা করেন মাত্র; মায়াবদ্ধজীব তাঁহার চেষ্টা বা ইপিত সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারে না। বিশেষতঃ যদ্বারা চিত্তের মলিনতা দ্রীভৃত হইতে পারে, অন্তর্থামীর নিকট সেই হরিকথাও শুনা যায় না; কারণ, জীব তাঁহাকে দেখে না, জীবের সাক্ষাতে আবিভূতি হইয়া তিনি কোনও কথাও বলেন না। তাই ভক্তশ্রেষ্ঠরপ শিক্ষাগুরুর প্রয়োজন; ভক্তশ্রেষ্ঠরপ শিক্ষাগুরু হরি-কথাদি শুনাইয়া জীবের চিত্তের মলিনতা, সংসারাসক্তি প্রভৃতি দ্রীভৃত করার চেষ্টা করেন এবং জীবকে উপদেশাদি দিয়া ভজনে উন্থুক করেন। এই পয়ারে বলা হইতেছে যে, শ্রীকৃষ্ণই মহাস্ত (ভক্ত-শ্রেষ্ঠ)-স্রপে জীবের শিক্ষাগুরুর হয়েন; এই বাক্যের অর্থ পরবর্ত্ত্বী পয়ার হইতে পরিক্ষ্ট হয়বে।

জীবে সাক্ষাৎ নাহি--জীব সাক্ষাৎ করিতে পারে না, জীব দর্শন করিতে পারে না। তাতে—তজ্ঞ, দর্শন করিতে পারে না বলিয়া।

গুরু চৈত্ত্যরূপে—অন্তর্যামিরূপে গুরু। **চৈত্ত্য—**চিত্তাধিষ্ঠাতা পরমাত্মা। চৈত্তা—চিত্ত + ফ্য।

জীবে সাক্ষাৎ নাহি ইত্যাদি—অন্তর্গামিরপ শিক্ষাগুরুকে জীব নিজের সাক্ষাতে দেখিতে পায় না বলিয়া, স্তরাং তাঁহার কথাদি শুনিতে পায় না বলিয়া।

মহান্ত-স্বরূপে—ভক্তশ্রেষ্ঠরপে। মহান্ত বা ভক্তশ্রেষ্ঠ শব্দের অর্থ ২৮শ প্রারের টীকায় জ্বইব্য। মহান্তের শক্ষণ শ্রীমদ্ভাগবতে এইরপ দেওয়া আছে:—

মহান্তত্তে সমচিত্তা: প্রশাস্তা বিমন্তব: স্কুদ: সাধবো যে। — যে বা ময়ীশে কৃতসোহদার্থা জনেষু দেহস্তরবার্ত্তিকেষু।
গৃহেষু জায়াত্মজরাতিমৎস্থ ন প্রীতিযুক্তা যাবদর্থাশ্চ লোকে ॥৫।৫।২-৩॥

"সকল জীবের প্রতি বাঁহাদের সমান দৃষ্টি আছে, বাঁহাদের চিত্তে কুটিলতা নাই, বাঁহারা প্রশান্ত অর্থাৎ প্রীভগবানে বাঁহাদের বৃদ্ধি নিষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াছে, বাঁহারা সকলের স্থল, বাঁহারা ক্রোধশূল, বাঁহারা সাধু অর্থাৎ সদাচার-পরায়ণ, আর প্রীভগবানে প্রীতিকেই বাঁহারা পুরুষার্থ বলিয়া মনে করেন, ভগবংপ্রীতি ব্যতীত অল্ল বস্তুকে বাঁহারা পুরুষার্থ বলিয়া মনে করেন, ভগবংপ্রীতি ব্যতীত অল্ল বস্তুকে বাঁহারা পুরুষার্থ বলিয়া মনে করেন না, দেহরক্ষা এবং দেহের তৃপ্তি-সাধনের নিমিত্তই যাহারা জীবিকানির্কাহ করিতেছে—দেহের তৃপ্তিজনক বস্তু-বিষয়ের আলোচনা করে (ধর্মালোচনা করে না)—এইরপ বিষয়াসক্ত ব্যক্তি-সকলের প্রতি বাঁহাদের প্রীতি

তথাহি (ভা: ১১¦২৬|২৬)— ততো তুঃসঙ্গমুংস্ক্য সংস্থ সজ্জেত বৃদ্ধিমান্।

সন্ত এবাস্থ ছিন্দন্তি মনোব্যাসঙ্গমৃক্তিভি:॥ ২৮

স্লোকের সংস্কৃত চীকা।

মনোব্যাদশ্বং ভক্তিপ্রতিবন্ধিকাং বাদনাং উক্তিভি ওক্তিমহিম-প্রতিপাদকৈবচনৈ:। ভক্তিরত্বাবল্যাম্॥ উক্তিভি-হিতোপদেশৈরিতি তীর্থদেবাদিদশাদপি সংসঙ্গং শ্রোয়ান্ ইতি দশ্যতি॥ শ্রীধরস্বামী॥ অসংসঞ্চত্যাগেহপি ন কিঞ্চিৎ স্থাৎ, কিন্তু সংসঙ্গেনেবেত্যাহ তত ইতি॥ ক্রমসন্দর্ভঃ॥২৮॥

त्योत-क्या- इतिभवी जिका।

নাই, স্ত্রী-পুত্র-ধনাদিযুক্ত গৃহেও বাহাদের প্রীতি নাই, এবং যে পরিমাণ ধনাদি পাইলে কোনও রকমে জীবন ধারণ করিয়া ভগবংপ্রীতিমূলক-ভক্তির অন্তর্গান করা যায়, তদধিক ধনাদিতে বাঁহারা স্পৃহাশূল, তাঁহারাই মহং।"

শিক্ষা শুরু হয় ইত্যাদি—মহাস্তরপে শীকৃষ্ণ শিক্ষাগুক হইষা থাকেন। মহান্তের রূপ ধরিয়া শ্রীকৃষ্ট যে ভক্তকে শিক্ষা দেন, তাহা নহে; মহান্তের ক্দয়ে অধিষ্ঠিত থাকিষা মহান্তবারাই শ্রীকৃষ্ণ ভক্তজীবকে শিক্ষা দেন (পরবর্তী প্যার দ্রপ্তিয়া)।

মহাস্তরপ শিক্ষাগুরুর প্রয়োজনীয়তা, নিয়ে উদ্ধৃত শ্রীমন্ভাগবতের শ্লোক তুইটী হইতে এইরূপ বলিয়া মনে হয়—
মায়াবদ্ধ জীবের মন নানাবিধ তুর্বাসনায় পরিপূর্ণ; মায়িক তুখভোগেই জীব মন্ত, তাই রুফোন্ম্বতা ঘটিয়া উঠে না।
ভিক্তিপ্রতিপাদক শাস্ত্রাদির প্রমাণ দেখাইয়া মহাস্তগণ সংসার-স্থেগর অকিঞ্চিংকরতা এবং ভগবংসেবা-স্থেগর পরমলোভনীয়তা দেখাইতে পারেন; আবার ভগবং-লীলা-কথাদি শুনাইয়া জীবকে এতই আনন্দিত করেন য়ে, তাহার হাদ্রের
তুর্বাসনা ক্রমশঃ ক্ষীণ হইতে থাকে; জীব তখন মনে করে, যাহার লীলা কথাই এত মধুর, তাঁহার লীলা না জানি
কতই মধুর; আর সেই লীলায় সাক্ষাদ্ভাবে যাহারা ভগবানের সেবা করেন, তাঁহাদের অন্তুভ আনন্দই বা কি
অপূর্বা। এই বিপে মায়াম্র্য জীব ক্রমশঃ ভক্তি-পথে উন্থু হইতে পারে। মহাপুরুষদের শক্তিতে এবং লীলা-কথার
মাহান্মে জীবের তুর্বাসনা দূরীভূত হয়, জীব ক্রমশঃ ভক্তির পথে অগ্রসর হইতে পারে।

শ্লো। ২৮। আরম। ততঃ (সেইহেড়ু) বুদ্দিমান্ (বৃদ্দিমান্ ব্যক্তি) ছু:সঙ্গং (অসংসঙ্গ) উৎস্কা (ত্যাগ করিয়া) সংস্ক (সদ্ব্যক্তিগণে) সজ্জেত (আসক্ত হইবে)। সতঃ (সদ্ব্যক্তিগণ) এব (ই) অশ্ত (ইহার) মনোবাসেঙ্গং (মনের বিশেষ আসক্তি) উক্তিভিঃ (উপদেশ-বাক্য দারা) ছিন্দন্তি (ছেদন করেন)।

তাসুবাদ। অত এব বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি অসংসঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া সংসঙ্গ করিবেন। সদ্ব্যক্তিগণই উপদেশ-বাক্যদারা ঐ ব্যক্তির মনের বিশেষ আস্তি (সংসারাস্তি) ছেদন করিয়া থাকেন। ২৮

ততঃ—অতএব, সেই হেতু। অসংসদ্ধ লোকের মনকে ভগবান্ হইতে দূরে বিশিপ্ত করে বলিয়া অসংসদ্ধ ত্যাগ করাই বৃদ্ধিমান্ লোকের কর্ত্তর। কিন্তু অসংসদ্ধ কি ? শ্রীমন্ মহাপ্রত্ব বলিয়াছেন—"স্ত্রী-সদ্ধী এক অসাধু, কৃষ্ণাভক্ত আর ॥" শ্রীমদ্ ছাগবতও বলেন "তথাং দলো ন কর্ত্তবাং স্ত্রীষ্ স্থৈ গের চেক্তিরৈঃ। স্ত্রী ও স্থৈণের সহিত ইক্রিয়েরার সদ্ধ করিবেনা (অর্থাং তাহাদের প্রতি দৃষ্টি করিবে না, তাহাদের কথা শুনিবেনা ইত্যাদি)। ১১।২৬।২৪॥" মৃলশ্লোকে তৃঃসদ্ধ শব্দ মাছে; "স্তঃসদ্ধ" শব্দের অর্থ শ্রীমন্ মহাপ্রতুই বলিয়া গিয়াছেন—"তৃঃসদ্ধ কহিয়ে কৈত্ব আরু-বঞ্চনা। কৃষ্ণ, কৃষ্ণভিক্তি বিনা অত্য কামনা॥ ২।২৪৭০।" কৃষ্ণ-কামনা ও কৃষ্ণ-ভক্তি-কামনা বাতীত অত্য যে কোনও কামনার সদ্ধই তৃঃসদ্ধ। তৃঃসদ্ধের প্রভাবে ভগবদ্ বিষয় হইতে চিত্ত বিশিপ্ত হইয়া পড়ে; তাই তৃঃসদ্ধ-তাগের বিধি; কিন্তু কেবল তৃঃসদ্ধ ত্যাগ করিলেই চিত্ত ভগবত্ন্থী হইবে না; সঙ্গে সঙ্গে সংসদ্ধও করিতে হইবে; "অসংসদ্ধত্যাগেহপি ন কিঞ্ছিং স্থাং কিন্তু সংসদ্ধতির। ক্রমসন্দর্ভঃ।" বাত্তবিক সংসদ্ধ না হইলে প্রকৃত প্রস্তাবে অসংসদ্ধ ত্যাগ হইতেও পারে না; অসং লোক বা অসদ্ বস্তু হইতে নিজের দেহটাকে কিছুকালের জ্ঞা দূরে স্বাইরা রাখা যায় বটে, কিন্তু মনকে দূরে রাখা শক্ত

তথাহি (ভাঃ এ২৫।২৪)— সতাং প্রসঙ্গান্মম বীর্যাসংবিদো ভবস্তি হুংকর্ণরসায়নাঃ কথাঃ।

তজোষণাদাশ্বপবর্গবন্ধ নি শ্রদা রতিউক্তিরমুক্রমিয়াতি॥ ২৯

শোকের সংস্কৃত টীকা।

সংসাদস্য ভক্ত। স্বর্পপাদ্যতি স্তামিতি। বীর্যাস্থ স্মাগ্রেদনং যাস্থ তা বীর্যাস্থিদিঃ। হংকর্ণয়োঃ রসায়নাঃ স্থাদা ভাষাে গোমাং পোনাং সেবনাং অপবর্গোইবিভানিবৃত্তিবেল্ল যিস্মিন্, তল্মিন্ ছরে প্রথমং প্রহা ততো বৃতিঃ ততো ভক্তিঃ, শহলাে মিয়াতি ক্মেণ্ ভবিয়াতি ॥ শ্রীধরস্বামী ॥২৯॥

গোর-কুপা-তরঞ্জিণী চীকা।

বাপার; মন ঘ্রিয়া দিরিয়া সেই অসদ্বস্তর দিকেই ছুটিয়া যাইবে; কারণ, অসং-প্রাকৃত বস্তর সহিত অনাদিকাল ধেই সেম্বরশতঃ প্রাকৃত ভোগা বস্তর সহিতই যেন মনের একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দাঁড়াইয়াছে। প্রাকৃত ভোগা বস্তুতে মনের যে আসন্তি, তাহা জীবের অনাদি-কর্ম-বশতঃ মায়াশক্তি হইতে জাত; এই মায়াশক্তি হইল ঈশ্বের শক্তি; তাহার প্রভাব হইতে মুক্তি পাওয়ার শক্তি জীবের নাই; ঈশ্বের শ্বণাপ্র হইলে, তিনিই কুপা করিয়া জীবের মায়াবদ্ধন খুলিয়া দেন। "দৈবীহেষা ওপময়ী মম মায়া হ্রতয়া। মামেব দে প্রপ্রান্তে মায়ামেতাং তরন্তি তেয় গীতা নাহণা ভগবংকুলা বাতীত জীব মায়ার হাত হইতে, অতরাং মায়াজাত হংসপ্রের প্রস্তি হইতে, নিদ্ধৃতি পাইতে লাবে না; ভগবংকুলা আবার ভক্তকুপা-সাপেক্ষ; তাই, বাহিরে হংসদ ত্যাগ করার সন্ধে সন্ধে ভক্তসঞ্জও একাম্থ আনিজাক; নচেই হ্রাসনারূপ হংসদ অন্তরে থাকিয়াই যাইবে। এজয়াই বলা হইয়াছে, হংসদ্ধ ত্যাগ করিয় সংসদ্ধ কবিবে। সংসদ্ধ কি ০ সহ কাকে বলে ০ প্রীমন্তাগবতে প্রীভগবান্ বলিয়াছেন, "য়ায়ারা অনপেক্ষ অর্থাং মায়ারা ক্ষো-জানাদির, কি দেব-মহয়াদির কোনও অপেক্ষাই রাপেন না, মায়ারা আমাতে (প্রীভগবানে) চিত্ত অর্পন কার্যাছেন, মায়ারা ক্রোপ্রুল, মায়ারা সর্বজীবে সমদর্শী, দেহ-দৈহিক বস্ততে মায়ারা মমতাশ্রু, মায়ারা নিরহন্ধার, নির্দেধ (মান-অপমানাদিতে তুলাবৃদ্ধি), এবং মায়ারা নিপ্রিগ্রহ অর্থাং পুত্র-কলত্রাদিতে আসক্তিশ্রু, তাহারাই সহ বা মাগ্রা শহান্তের লক্ষণও প্রস্তীয় স্বাদ্ধিনঃ। নির্দ্ধানা নিরহন্ধারা নিম্বরিগ্রহান নিস্বরিগ্রা মহাত্তর লক্ষণও প্রতীর; মহান্ত ও সাধ্ একই।

মনোব্যাসঞ্জ—মনের ব্যাসন্ধ বা বিশেষ আস্তি; বি (বিশেষ)+ আসন্ধ (আস্তি)= ব্যাসন্ধ—মান্তি বৃদ্ধত আস্তি; ভক্তিবিক্ষ আস্তি; কৃষ্ণকামনা ও কৃষ্ণ-ভক্তি-কামনা ব্যতীত অন্ত কামনা। জীবের এই আস্তি লক্ষাৰ সাধু ব্যক্তিরাই দূর করিতে পারেন—উপদেশাদি দ্বারা এবং ভগবৎপ্রসন্ধাদি দ্বারা (উক্তিভি:)—সর্ব্বোপরি জাহাদের কুপাশক্তি দ্বারা শ্লোকের "সন্ত এব" বাক্যের "এব—ই"শবে স্থুচিত ইইতেছে যে, সাধুগণ ব্যতীত আর কেহই মায়ান্দ জাবের সংসার-আস্তি দূর করিতে পারেন না। তাই এই শ্লোকের টীকায় শ্রীধরম্বামিচরণ লিখিয়াছেন—"তীর্থ-দেশাদিসন্ধাদি সংসন্ধ শ্লোকালি দর্শবিতি—তীর্থসেবা, কি দেবাদি-সেবা ইইতেও সংসন্ধ যে শ্রেষ্ঠ, তাহাই দেখান হলা।" শ্রিল বিশ্বনাথ চক্রবর্তীও লিখিয়াছেন—"স্কৃত-তীর্থ-দেব-শান্তজানাদীনাং ন তাদৃশং সামর্থামিতি জ্ঞাপিতম্—প্রাক্থা, তীর্থসেবা, দেবসেবা, কি শান্তজ্ঞানাদিরও এইরপ (সংসন্ধের বিষ্যাস্তি-দূরীকরণ্যোগ্য সামর্থ্যের আয়) সাম্থা নাই, ইহাই জানান হইল।" "মহৎকুপা বিনা কোন কর্মে ভক্তি নয়। কৃষ্ণভক্তি দূরে বহু সংসার না ক্য ক্ষ । হাংহাও২॥" বুদ্ধিমান্ শব্দের ধ্বনি এই যে, যাহারা ত্বেসন্ধ ত্যাগ করিয়া সংসন্ধ করেন, তাহারাই বৃদ্ধিমান্; আর যাহারা তাহা করেন না, তাহারা বৃদ্ধিনান।

যদ্বা বিষয়াসক্তি দূরীভূত হইতে পারে, এইরূপ হিতোপদেশাদি মহাস্তদিগের নিকটে পাওয়া যায় বলিয়াই. তাঁহারা শিক্ষাগুরু—ইহা প্রমাণ করিবার উদ্দেশ্যেই এই শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

শো। ২৯। অসম। সতাং (সাধুদিগের) প্রসঙ্গাৎ (প্রকৃষ্ট সঙ্গ হইতে) হংকর্ণ-রসায়নাঃ (স্কুদ্য ও কর্নের তৃপ্তিজনক) মম (আমার) বীর্যাসংবিদঃ (মহিমা-জ্ঞান-পূর্ব) কথাঃ (কথা) ভবস্তি (ইইয়াপাকে)। তজ্জোষ্ণাৎ ঈশ্বরস্বরূপ ভক্ত তাঁর অধিষ্ঠান।

ভক্তের হৃদয়ে কুষ্ণের সতত বিশ্রাম॥ ৩•

গৌর-কূপা-তর ঙ্গণী টীকা।

(সেই কথার আস্থাদন হইতে) অপবর্গ-বিঅ্ নি (অপবর্ণের বিঅ্ স্কিরপ ভগষানে) আশু (শীল্প) প্রাদা (প্রাদা) রিজি: (প্রেমাস্ক্রে) ভক্তি: (প্রেমভক্তি) অনুক্রিয়িতি (ক্রমে ক্রমে উংপন্ন হয়)।

আমুবাদ। শ্রীভগবান্ বলিলেন—"সাধুদিগের সহিত প্রহার্ত্তরেপে সঙ্গ হইলে আমার বীর্যাপ্রকাশক কথা উপস্থিত হয়; সেই কথা হাদয় ও কর্ণের ভৃঞ্চিদায়ক; প্রীতিপূর্দ্রক ঐ কণা আস্থাদন করিলে, অপ্রর্ণের বর্মুস্কর্প-আমাতে শ্রন্ধা, রতি ও প্রেমভক্তি ক্রমে ক্রমে উৎপন্ন হইয়া পাকে।" ২০ ।

সাধুসঙ্গ হইতেই যে প্রেমভক্তি পর্যান্ত হাইতে পারে, তাহাই এই শ্লোকে দেখান হইয়াছে।

প্রাক্তি প্রকৃষ্টেরপে সঙ্গং সাধারণ সঙ্গ অপেক্ষা ঘনিষ্ঠ সৃদ্ধঃ সাধারণ সঙ্গে, নিকটে যাওয়া আসা, নিকটে উপবেশন, সাধুদিগের আচরণ দেখা, সাধারণ উপদেশ শ্রবণঃ ইত্যাদি হয়। প্রকৃষ্ট সঙ্গে, সাধুর সেবা-পরিচর্যাদি ছারা তাঁহার প্রীতিসম্পাদন করা হয়; তাহাতে অভ্গত জিজ্ঞাস্থর প্রতি সাধু ব্যক্তির হৃদয়ের একটু সহাত্ত্তি ও রূপা জন্মেঃ তাহাতেই হৃৎকর্ণ-রসায়ন হরিকথা উথাপিত হয়। এই হরিকথা সহকে শ্-রসায়ন বলিয়া প্রতি ও তৃথ্রির সহিত্ত জনা যায়, পুনঃ পুনঃ শুনিতেও ইচ্ছা হয়। এই হরিকথা আবার শ্রীহরির বীর্য্যসন্থিৎ—এই সমস্ত কথা হইতে শ্রীহরির বীর্য্যসন্থিৎ—এই সমস্ত কথা হইতে শ্রীহরির বীর্য্য বা মহিমা সম্যক্রপে জানা যায়; স্তুতরাং এই সমস্ত কথা শুনিলে শ্রীহরির কারণ্য ও পতিতোদ্ধরণাদি গুণে লোকের চিত্ত আরুষ্ট হয়, ক্রমশঃ শ্রহা বা বিশ্বাদের উদয় হয়। সাধুদিগের উপদেশে ও আদর্শে ভজনাঙ্গের অনুষ্ঠান করিতে করিতে, কিছা শ্রহা ও প্রীতির সহিত ঐ হরিকথা শুনিতে শুনিতেই ক্রমশঃ অনর্থ-নিবৃত্তি হইয়া বায় এবং ভক্তি ক্রমশঃ পরিজ্ট ইইতে হইতে প্রেমাঙ্কর বা রতি এবং তাহার পর সম্যক্ অন্ত্র-নিবৃত্তিতে প্রেম পর্যান্ত লাভ ইইতে পারে।

অপবর্গ-বিমু নি—শ্রীভগবানে। শ্রীভগবানকে অপবর্গ-বের্গু বিলার তাংপ্য এই। অপবর্গ—মোক্ষা বের্গু—রান্তা। অপবর্গ বিরেগ্র পেপে) যাঁহার, তিনি অপবর্গ-বের্গু; যাঁহার দিকে অগ্রসর হইয়া যাওয়ার সময়ে (ভিক্তির প্রভাবে), মোক্ষাদির সঙ্গে পথেই দেখা হয়, তিনিই অপবর্গ-বির্গু। তাংপ্য্য এই য়ে, যাঁহারা শুদাভিত্তির সহিত শ্রীভগবানের আরাধনা করেন, তাঁহারা মোক্ষ-কামনা করেন না; তাঁহাদের একমাত্র কাম্য বস্তু—প্রেমের সহিত শ্রীভগবানের সেবা। ভগবান্ তাঁহাদিগকে মোক্ষ দিতে চাহিলেও তাঁহারা তাহা গ্রহণ করেন না; "দীয়মানং ন গৃহন্তি বিনা মংসেবনং জনাঃ। শ্রীভা এ২ন ১০॥" প্রেমভক্তি পাওয়ার পূর্কেই তাঁহারা মোক্ষ পাইতে পারেন; "রুফ যদি ছুটে ভক্তে ভুক্তি-মৃক্তি দিয়া। কভু প্রেমভক্তি না দেয়্রাথে লুকাইয়া॥ ১৮৮১৬॥" এজন্তই বলা হইয়াছে, ভক্তির রূপায় শ্রীভগবচ্চরণের দিকে অগ্রসর হওয়ার পথেই অপবর্গ বা মোক্ষ পাকে, তাই শ্রীভগবানের নাম অপবর্গ-বর্ম।

ভগবংপ্রেম অতি ক্রিভ: ভগবান্ সহজে ইহা কাহাকেও দেন না; ভৃক্তি কিশা মৃক্তি দিয়া বিদায় করিতে পারিলে আর প্রেম দেন না। এমন ক্রিভ প্রেমও, সাধু ব্যক্তির মৃথে শ্রীহরিকথা-শ্রবণে শীঘ্র (আশু) লাভ হইতে পারে-—ইহাই এই শ্লোকে বলা হইল।

সাধু ব্যক্তিগণ হাংকর্গসায়ন হরিকথা শুনাইয়া জীবকে ভক্তিপথে অগ্রসর করাইয়া **দেন, স্**তরাং **তাঁহারা জী**বের শিক্ষাগুরু—ইহাই এই শ্লোকে দেখান হইল।

৩০। পূর্ব প্যারে বলা হইয়াছে যে, শ্রীকৃঞ্চ মহান্ত-স্বরূপে জীবের শিক্ষাণ্ডক হয়েনে; অর্থাৎ মহান্তরূপ শিক্ষাণ্ডকও শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপ; এই বাক্যের তাৎপর্য কি, তাহাই এই প্যারে বলা হইয়াছে।

এই পেয়ারের অন্য এইরপ:—ভক্ত ঈশ্র-স্কেপ; (যেহেত্, ভক্ত) তাঁর (ঈশ্রেরে) অধিষ্ঠান; (কেননা) ভক্তের হাদয়ে ক্ষাংকের সতত বিশ্রাম।

ভক্তের হাদয়ে শীক্ষ সর্বাদাই বিশ্রাম-সুখ ভোগ করেন, তিনি সর্বাদাই ভক্তের হাদয়ে অবস্থান করেনে; স্ত্রাং ভক্ত-হাদয় হইল শীক্ষাংরে অধিষ্ঠান বা বসতিস্থল। ভক্তের হাদয় যেন শীক্ষাংরে সিংহাসন, আর ভক্তের দেহে তাঁহার শীমিনারি। শীমনারিও বামেন শীমনারিস্থ ইউদেবে-তুলাই ভক্তদের নিকটে পূজনীয়, তদ্রপ ভক্তও কুফতুলা পূজনীয়; তথাহি (ভা: নাগ্ড৮)— শাধবো হৃদয়ং মহাং সাধুনাং হৃদয়ত্বহুমু।

মদক্তত্তে ন জ্বানস্থি নাহং তেভ্যো মনাগপি॥ ৩০

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

সাধবো মহাং মম হাদয়ং প্রাণতুশ্যপ্রিয়া ইত্যর্থ:। সাধ্নামপি অহং হাদয়ম্। তে সাধব: মত্তো অন্তং ন জানস্থি ৩৩ ৩খা নামুডবন্ডি। অহমপি তেভ্যো অন্তং ন জানামি। অতঃ সাধ্নাং অন্তগ্রহং বিনা অহং হুর্লভ ইতি ভাব:। বীরবাঘবাচার্য্য:॥ ৩০॥

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

কারণ, ভক্তের হাদয়ে ক্ষেরে অধিষ্ঠান। এই অর্থেই ভক্তকে ঈশার-স্ক্রপ (বা ঈশার তুসা) বলা হইয়াছে। স্বরূপতঃ, জাসা-তিত্ব ও কুফাতত্ব অভিন্ন নহে; ভক্ত ইইলেন শ্রীকুফারে দাস।

ভক্ষের হৃদয় শীরুষ্ণের বিশ্রামাগার তুলা। লোক বিশ্রামাগারে যায়, বর্ম্-বাদ্ধবদিগকে লইয়া আমোদ-প্রমোদ করার উদ্দেশে। যাহাতে চিত্তে কোনও রূপ উদ্বেগ জন্মিতে পারে, এমন কোনও কাজই বিশ্রামাগারে কেই করে না; বিশ্রামাগারে কেবল আমোদ, আর আমোদ। ভক্তের প্রেমে বশীভ্ত ইইয়া প্রীকৃষণ্ড সর্বাদা ভক্তের হৃদয়ে অবস্থান করেন—কেবল আনন্দ-উপভোগ এবং আনন্দদান করার নিমিত্ত। তিনি ভক্তের প্রেম-রস আস্বাদন করিয়া নিজে আনন্দ উপভোগ করেন, আর স্বীয় সৌন্দর্য্যাদি আস্বাদন করাইয়া ভক্তকেও আনন্দ দান করেন। এই আনন্দের আদান-প্রদান-কার্য্যে আনন্দ-স্বরূপ ভগবান্ এতই নিবিষ্ট ইইয়া পড়েন যে, ভক্তেরা যেমন তাঁহাকে ব্যতীত অপর কিছুই থেন জ্বানেন না; তাই তিনি কথনও ভক্তর্বন্য ত্যাগ করিতে চাহেন না। এ সমন্ত কারণেই বলা ইইয়াছে—"ভক্তের হৃদয়ে ক্ষেত্র সত্ত বিশ্রাম।" ভক্তের হৃদয়ে তিনি ধর্মদাই আনন্দই উপভোগ করেন, কোনও সময়েই কোনরূপ উদ্বেগাদির ছায়াও সেস্থানে তাঁহাকে স্পর্শ করিতে লাবে না। কারণ, ভক্ত নিজের কোনওরূপ তুঃখ-দৈকের কথাই ভগবানকে জ্বানান না।

শাধানিরপে জীবমাত্রের হৃদয়েই প্রীকৃষ্ণ বিরাজিত; কিস্তৃতাহা কেবল নির্নিপ্ত সাক্ষিরপে। অন্তর্যামী, শৌবের হৃদয়ে কোনওরপ আনন্দ উপভোগ করেন না, জীবও তাঁহাকে আনন্দ উপভোগ করাইতে চাহেনা। স্কৃতরাই ৬০০ হৃদয়ে প্রীকৃষ্ণ যে আনন্দ পায়েন, জীবহৃদয়ে অন্তর্যামী তাহা পায়েন না। বিচারালয়ে বিচার-কায়্যে রত বিচারকের কায়্য অনেকটা অন্তর্যামীর কায়্যের অন্তর্রপ; বিচার-প্রার্থীদের স্বার্থে বিচারক যেমন নির্লিপ্ত, জীবের কাগোও অন্তর্যামী তেমন নির্লিপ্ত। আর, প্রীতিভাজন আত্মীয়স্বজনের মধ্যে, নিজগুহে বিচারক যথন প্রীতিময় পাবহারের আদান-প্রদান করেন, কোনও বিচার-কায়্য করেন না, এমন কি, তিনি যে একজন বিচারক, আত্মীয়-প্রকাশের প্রীতির আধিক্যে তাহাও তিনি ভুলিয়া যায়েন—তর্যন তাঁহার অবস্থা অনেকটা ভক্তক্দয়স্থ ভগবানের অঞ্রপ।

আবার অন্তথ্যামিরপে শ্রীকৃষ্ণ জীবের শিক্ষাগুরু (১।১।২৮)। জীবকে শিক্ষা দেওয়া, হিতোপদেশ দেওয়া । জীব যথন অন্তায়কর্ম বা অসচিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হয়, তিনি তথন তাহাকে সতুপদেশ দেন; কিন্তু অভক্ত বহির্দ্ধ জীব তাহা গ্রাহ্ম করেনা; তিনিও ছিতোপদেশ দিতে, তাহাকে সত্র্ক করিতে, বিরত হননা; গেইরূপে পুনঃ ব্যর্থ হিতোপদেশ দিতে দিতে তিনি যেন শ্রান্ত হইয়া পড়েন। কিন্তু ভক্তের হৃদয়ে ভগবানের আ জাতীয় শ্রান্তির সন্তাবনাই থাকেনা; সেখানে তাঁহার সত্ত বিশ্রাম।

এই পরারের প্রমাণরূপে শ্রীমদ্ভাগবতের তুইটা শ্লোক উদ্ধৃত হইরাছে।

শ্লো। ৩০। অবয়। সাধবঃ (সাধুগণ) মহং (আমার) হৃদয়ং (হৃদয়); অহংতু (আমিও) সাধুনাই সোধুদিগের) হৃদয়ং (হৃদয়)। তে (তাঁহারা) মদন্তং (আমাব্যতীত অন্ত) ন জানন্তি (জানেন না), অহং (আমি) অপি (ও) তেভাঃ (তাঁহাদিগকে ভিন্ন) মনাক্ (বিন্দু) ন জানে (জানি না)।

তত্ত্বৈব (১।১৩।১০)— ভবন্ধি। ভাগবতান্তীর্থীভূতাঃ স্বয়ং প্রভো।

তীর্থাকুর্বস্তি তীর্থানি স্বাস্তঃস্থেন গদা**ভ্তা**॥ ৩১

ঞ্চোকের সংস্কৃত চীকা।

ভবতাঞ্চ তীথাটনং ন স্বাৰ্থং, কিন্তু তীথামুগ্ৰহাৰ্থমিত্যাহ ভবদিধা ইতি। মলিনজনসম্পৰ্কেণ তীথানি অতীথানি সন্ধি। সন্তঃ পুনস্তীৰ্থাকুৰ্দন্তি, স্বান্তং মনঃ তত্ৰস্থেন স্বস্থাতঃস্থিতেন বা॥ শ্ৰীধরস্বামী॥ তীৰ্থেষ্ ভক্তিমতাং ভবতাং তীথাটনঞ্চ তীথানামেৰ মঙ্গলায় সম্পত্ততে ইত্যাহ ভবদিধা ইতি॥ ক্ৰমসন্দৰ্ভঃ॥ ভবতাঞ্চ তীথাটনং তীথানামেৰ ভাগ্যে-নেত্যাহ ভবদিধা ইতি তীথীকুৰ্ক্তি, ইতি মহাতীথীকুৰ্ক্তি, পাবনং পাবনানামিতিবং॥ চক্ৰবৰ্তী॥৩১॥

दणोत-कृषा-उत्रक्षिणी ही का।

ত অসুবাদ। শ্রীভগণান্ বলিতেছেন, "ধাধুগণ আমার হৃদয়, আমিও সাধুগণের হৃদয়। তাঁহারা আমাকে ব্যতীত অন্য কিছু জানেন না, আমিও তাঁহাদিগকে ব্যতীত অন্য কিছু বিন্মাত্রও জানি না।" ০০

এই শ্লোকে, ভক্ত ও ভগবান্ এতহুভয়ের পরস্পরের হৃদয়ের তাদাস্মের কথা বলা হইয়াছে। ভক্তগণ সর্কাদাই ভগবান্কে হৃদয়ে চিন্তা করেন, ভগবান্ ভিন্ন তাঁহারা আর কিছুকে সারকস্ত বলিয়া জানেনও না; স্ত্রাং ভগবান্ সর্কাদাই ভক্তের হৃদয়ে অবস্থান করেন; আধার ও আধেয়ে অভেদ মনে করিয়া, অথবা ভগবানের সঙ্গে ভক্তহৃদয়ের তাদাস্ম মনে করিয়াই ভগবানকে সাধুদিগের হৃদয় বলা হইয়াছে। তদ্ধপ, ভগবানও ভক্ত ভিন্ন অন্থ কিছুকেই তাঁহার আনন্দের সার নিদানীভূত বলিয়া জানেন না; তিনিও সর্কাদাই ভক্তকেই হৃদয়ে চিন্তা করেন; তাই ভক্তও সর্কাদা ভগবানের হৃদয়ে বিরাঞ্জিত; এজন্ম ভক্তকেও ভগবানের হৃদয় বলা হইয়াছে।

ভক্তের হৃদয়ে যে ভগবানের সতত অধিষ্ঠান, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক। এই শ্লোকে ইহাও ধ্বনিত হইল যে, ভক্তের কুপা বাতীত ভগবৎপ্রাপ্তিও অসম্ভব।

ক্লো। ৩১। অষম। প্রভা (হে প্রভো)! ভবদ্বিধাঃ (আপনার আয়) ভাগবতাঃ (ভগবদ্ভক্তগণ)
স্বয়ং (নিজেরাই) তাঁথীভূতাঃ (তীর্থবিরপ)। স্বান্তঃস্থেন (স্বস্বয়ন্তি) গদাভূতা (গদাধরের দ্বারা) তীর্থানি
(তীর্থ-সমূহকে) তীর্থীকুর্বন্তি (তীর্থ করেন)।

অনুবাদ। যুধিষ্ঠির বিহুরকে বলিলেন—হে প্রভো! আপনার ন্যায় ভগবদ্ভক্ত-সকল নিজেরাই তীর্থস্বরপ।
স্বস্তুদয়স্থিত গদাধর ভগবানের প্রভাবে তাঁহারা তীর্থস্থানগুলিকে তীর্থরূপে পরিণ্ড করেন। ৩১

বিত্ব যথন তীর্থভ্রমণ করিষা যুধিষ্ঠিরের নিকটে উপনাত হইয়াছিলেন, তথন যুধিষ্ঠির বিত্রকে এই শ্লোকোক্ত কথাগুলি বলিয়াছিলেন। শ্লোকটীর মর্ম এইলপ:—তীর্থস্থান সকল জীবের পবিত্রতা সাধন করে; নিজকে পবিত্র
করার উদ্দেশ্যেই সাধারণতঃ লোক তীর্থযাত্রা করে। কিন্তু বিত্রের মত পরমভাগবত যাঁহারা, নিজেদিগকে পবিত্র
করিবার উদ্দেশ্যে, তাঁহাদের তীর্থযাত্রার প্রয়োজন হয় না; কারণ, তাঁহাদের মধ্যে কোনওরূপ অপবিত্রতাই নাই।
সমস্ত পথিত্রতার নিদান যিনি, যাঁহার স্মরণমাত্রেই জীব ভিতরে ও বাহিরে পবিত্র হইয়া যায়, সেই গদাধর শ্রীভগ্রান্
ক্র সকল পরমভাগবতদিগের হৃদয়ে সর্ব্বদাই বিরাজিত; স্তরাং তাঁহাদের মধ্যে অপবিত্রতার আভাস মাত্রও থাকিতে
পারে না। তথাপি যে তাঁহারা তীর্থ্যাত্রা করেন, তাহাতে তাঁহাদের নিজের লাভ কিছু নাই, লাভ কেবল তীর্থসানগুলির। স্বতঃ তেজোময় অগ্নিতে ঘৃত সংযোগ করিলে তাহার দীপ্তি যেমন আরও বর্দ্ধিত হয়; তদ্ধেপ স্বতঃপবিত্র
তীর্বস্থান সমূহ, পরমভাগবতগণের আগমনে তাঁহাদের হৃদয়স্থিত গদাধর ভগবানের সংসর্গে অধিকতর পবিত্রতা ধারণ
করে, মহাতীর্থরূপে পরিণত হয় (মহাতীর্থীকুর্বন্তি, পারনং পাবনানামিতিবং—শ্রীল চক্তবর্ত্তপাদ)। অথবা, কেহ
ক্রেছ্ বন্দেন, মলিনচিত্ত তীর্থ্যাত্রীদের সংস্পর্শে তীর্বস্থানগুলিও অপবিত্র হুইয়া যেন অতীর্থরূপেই পরিণত হয়;

সেই ভক্তগণ হয় দ্বিবিধ প্রকার—

পারিষদগণ এক, সাধকগণ আর॥ ৩১

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

পরমভাগবতদিগের আগমনে এই সকল অতীর্থীভূত তীর্থস্থান-সকল পবিত্রতাধারণ করিয়া আবার তীর্থরূপে পরিণত হয় (শ্রীধর স্বামী)। স্থতরাং পরমভাগবতদিগের তীর্থপর্যাটন, কেবল তীর্থের মঙ্গলের নিমিত্তই হুইয়া থাকে।

গদাধর শ্রীভগবান্ যে ভক্তের হাদয়ে সর্বাদা অবস্থিত, তাহা দেখাইবার নিমিত্তই এই শ্লোক উদ্ধৃত ইইয়াছে।

৩১। বাঁহাদের স্বদয়ে শ্রীক্তফের সতত বিশ্রাম, এইরূপ ভক্ত কত রকম আছেন, তাহাই এই পয়ারে বলিতেছেন। এইরূপ ভক্ত তুই রকম—ভগবংপার্বদ, আর সাধকভক্ত।

সেই ভক্তগণ—বাঁহাদের হৃদয়ে একিঞ্ সর্ল্দা বিশ্রামস্থ অমুভব করেন, সেই ভক্তগণ।

দ্বিবিধ প্রকার—ছই বক্ষের।

পারিষদগণ—পার্ষদগণ; বাঁহারা ভগবানের পরিকর-রূপে সর্রদাই তাঁহার সঙ্গে পার্দে পার্দেন, তাঁহাদিগকে পার্বদ-ভক্ত বলে। পার্বদ-ভক্ত আবার তুই রক্ষের হইতে পারেন—নিত্যসিদ্ধ পার্বদ, আর সাধন-সিদ্ধ পার্বদ। বাঁহারা অনাদিকাল হইতেই শ্রীভগবানের পরিকরন্ধপে তাঁহার লীলার সহায়তা করিতেছেন, বাঁহাদিগকে কথনও মায়ার কবঙ্গে পতিত হইয়া সংসারে আসিতে হয় নাই, তাঁহারা নিত্যসিদ্ধ পার্বদ। নিত্যসিদ্ধ পার্বদের মধ্যে বেছ কেহ শ্রীভগবানের পাংশ বা স্বন্ধপের অংশ, যেমন সম্বর্ণাদি; কেহ কেহ শ্রীভগবানের শক্তির বিলাস, যেমন ব্রজ্মেনরীগণ; নিত্যসিদ্ধ জীবও থাকিতে পারেন। "সেই বিভিন্নাংশ জীব তুইত প্রকার। এক নিত্যমূক্ত, একের নিত্য সংসার ॥ নিত্যমূক্ত—নিতা ক্ষ-চরণে উন্মৃণ। কৃষ্ণ-পারিষদ নাম, ভূপ্পে সেবাস্থে ॥২।২২।৮-২॥" আর, বাঁহারা কিছুকাল মায়ামুদ্ধ অবস্থায় সংসার ভোগ করিয়া, পরে ভঙ্গন-প্রভাবে ভগবংকপায় ভজনে সিদ্ধি লাভ করিয়া ভগবং-পার্বদ্ব লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে সাধন-সিদ্ধ পার্বদ বলে।

সাধকগণ—সাধকভক্তগণ; যাঁহারা এই সংসারে থাকিয়া যথাবিষ্ঠিত-দেহে সাধন-ভক্তির অমুষ্ঠান করিতেছেন, তাহাদের সকলকেই সাধক বলা যাইতে পারে বটে; কিন্তু ভক্তি-শাস্ত্রে কোনও এক বিশেষ অবস্থায় উদ্ধীত সাধকগণকেই সাধকভক্ত বলা হয়। ভক্তিসাধনে প্রেমবিকাশের ক্রম এইরপঃ—প্রথমে শ্রন্ধা, তারপর সাধুসঙ্গ, তারপর ভজন-ক্রিয়া, তারপর ভজন-প্রভাবে অনর্থ নিবৃত্তি (আংশিক), তারপর ভজনে নিষ্ঠা, তারপর ভজনে ক্রচি, তারপর ভজনে আসন্তি, তারপর ক্রম্মেরতি বা প্রেমান্ত্রর, তারপর প্রেম। জীবের যথাবস্থিত-দেহে ইহার বেশী আর হয় না। যাহাহটক, প্রেমের প্রেমিত্রী স্তরের নাম রতি; এই রতি পর্যায়ে বাহারা উদ্ধীত হইয়ছেন, তাহাদিগকে জাত-রতি ভক্ত বলে; জাত-রতি ভক্তদেরও অপরাধােথ অনর্থথাকিবার সম্ভাবনা থাকে। এই জাত-রতি ভক্তদিগকেই সাধকভক্ত বলা হয়; ভক্তিরসাণ মুগুদির দক্ষিণ বিভাগের ১ম লহরীতে সাধকভক্তর লক্ষণ এইরপ দেওয়া আছে:—

"উৎপন্নরতয়ঃ সম্যক্ নৈর্বিল্পমন্থপাগতাঃ। রুফ্যশাক্ষাংকৃতে যোগ্যাঃ সাধকাঃ পরিকীর্তিতাঃ॥ ১৪৪।"

"বাহারা জাত-রতি ভক্ত, কিন্তু সম্যক্রপে যাঁহাদের বিল্প-নিবৃত্তি হয় নাই এবং বাঁহারা শ্রীরুঞ্সাক্ষাংকার-বিষয়ে মোগা, তাঁহাদিগকে সাধক-ভক্ত বলে।" বিলমঙ্গলঠাকুরের ন্যায় ভক্তগণই সাধকভক্ত। 'বিলমঙ্গলতুলা যে সাধকান্তে পানী ছিতা:॥ ১৪৫॥" যে পর্যান্ত যথাবস্থিত দেহে সাধক অবস্থিত থাকেন, প্রেমপর্যান্ত লাভ ছইলেও বাাধ হয় সেই প্রায়ে তাঁহাকে সাধক ভক্ত বলা হয়; কারণ, তথনও তাঁহার সাধনের দেহ বর্ত্তমান এবং তথনও তিনি নিত্য শীলাম সোবার উপযোগী দেহ পায়েন নাই—এরপই পয়ারের তাৎপর্যা বলিয়া মনে হয়।

ঈপরের অবতার এ তিন প্রকার—– অংশ অবতার আর গুণ অবতার॥ ৩২ শক্ত্যাবেশ-অবতার তৃতীয় এমত। অংশ-অবতার-পুরুষ মৎস্থাদিক যত।। ৩৩ ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব, —তিন গুণাবতারে গণি। শুক্ত্যাবেশে—সনকাদি পৃথু ব্যাসমুনি॥ ৩৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ভক্তের স্থানে প্রীকৃষ্ণ আস্বাদন করেন—ভক্তের প্রেম। যাঁহার স্থানের প্রেম নাই, তাঁহার স্থানের প্রীকৃষ্ণের আস্বাদনের উপযুক্ত কোনও বস্তুই নাই, স্ত্তরাং তাঁহার স্থানের প্রীকৃষ্ণের "পতত বিশ্রামের" সন্তাবনাও নাই। জাত-রতি ভক্তদের চিত্তে প্রেমের অঙ্ক্রমাত্র জন্মে; স্ত্তরাং তাঁহাদের স্থানেও শ্রীকৃষ্ণের আস্বাত্ত-বস্তুর অঙ্ক্র আছে। কিন্তু অজাত-রতি ভক্তদের চিত্তে শ্রীকৃষ্ণের বিশ্রামের সম্ভাবনাও দেখা যায় না। যে ফুলে মধু জন্মে নাই, সে ফুলে শ্রমণ দেখা যায় না।

্যাহাহ্ডক, সাধক-ভক্তগণই জীবের উপদেষ্টা শিক্ষাগুরু হইতে পারেন; জীবের পক্ষে তাহাদের দর্শনাদি অসম্ভব নয়। কিন্তু পার্দ-ভক্তগণ সাধারণতঃ কাহারও শিক্ষাগুরু হইতে পারেন না; কারণ, তাঁহারা সর্বাদা প্রভিগবানের পরিকর-রূপে ভগবানের সঙ্গে থাকেন বলিয়া লোকের পক্ষে তাঁহাদের দর্শনাদি অসম্ভব। অবশ্র, যথন ভগবান্ প্রকট-লীলা করেন, তথন পরিকরগণও প্রকটিত হইয়া লোক-লোচনের গোচরীভূত হয়েন; তথন মাত্র তাঁহারা জীবের শিক্ষাগুরু বা দীক্ষাগুরুও হইতে পারেন।

এই প্রার পর্যান্ত গুরু-সম্বন্ধীয় প্রসঙ্গ শেষ হইল। প্রীকৃষ্ণ কিরূপে গুরুরূপেও বিলাস করেন, তাহা দেখাইতে ঘাইরা গ্রন্থকার দেখাইলেন যে, একমাত্র অন্তর্যামী প্রমান্মরপ শিক্ষাগুরুই স্বরপতঃ প্রীকৃষ্ণের স্বরপ; কারণ, তিনি শ্রীকৃষ্ণের স্বাংশ, স্বরপের অংশ। দীক্ষাগুরু স্বরপতঃ শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়ত্য ভক্ত এবং মহান্তরপ শিক্ষাগুরুও স্বরপতঃ শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়ন্তর, প্রিয়তা-বশতঃই শ্রীকৃষ্ণের সহিত তাহাদের অভেদ-মনন এবং শ্রীকৃষ্ণবং পৃজ্যত্ব-বিধানের উদ্দেশ্যেই দীক্ষাগুরুকে কৃষ্ণস্বরূপ বা কৃষ্ণের প্রকাশ-স্বরপ মনে করার বিধি।

এই প্রারে শিক্ষাগুর-প্রসঙ্গে আমুষদিক ভাবে ভক্ত-প্রসদ্ত বলা হইল। শ্রীরফ কিরপে ভক্তরপে বিলাস করেন, তাহা দেখাইতে যাইরাই গ্রন্থকার বলিলেন—"পারিষদ্গণ এক, সাধকগণ আর।" পার্যদ-ভক্তের মধ্যে শ্রীসন্ধর্যাদি বাহারা শ্রীরফের ফাংশ বা স্বরূপের অংশ, তাঁহারা শ্রিরফের স্বরূপ-বিশেষ; বাঁহারা তাঁহার স্বরূপ-শক্তির অংশ (যেমন, ব্রেজ-স্থান্দিগ), শক্তি ও শক্তিমানের অভেদবশতঃ, তাঁহাদিগকেও শ্রীরুফের স্বরূপ বলা যায়। আর বাঁহারা নিত্যসিদ্ধরা সাধনসিদ্ধ জীব, কিয়া বাঁহারা সাধক-ভক্ত, তাঁহারা সকলেই স্বরূপতঃ শ্রীরুফের দাস; প্রিয়তাবশতঃই অথবা শ্রীরুফের দহিত তাঁহাদের চিত্রের তাদাত্মাবশতঃই তাঁহাদিগকে রুফ-স্বরূপ বলা হয়।

৩২-৩৪। এই তিন পয়ারে অবতারের কথা বলা হইয়াছে।

অবতার তিন রক্ষের—অংশাবতার, গুণাবতার এবং শক্ত্যাবেশ-অবতার। অংশাবতারকে স্বাংশও বলে; ইহারা স্বয়ংক্রপেরই অংশ, অবশু স্বয়ংক্রপ বা বিলাস-রূপ অপেক্ষা অল্ল শক্তিই ইহাদিগে বিকাশ পায়। "তাদৃশো ন্নশক্তিং যো ব্যনক্তি স্বাংশ স্বিতঃ। ল-ভা-১৭।" কারণার্ণবশায়ী, গর্ভোদশায়ী এবং ক্ষীরোদশায়ী এই তিন পুরুষ, আর মংশ্র-কুর্মাদি-অবতার—অংশাবতার।

বিশ্বের স্থান্ট, স্থিতি ও সংহারের নিমিত্ত রজঃ, সত্ত ও তমোগুণের অধিষ্ঠাতারূপে বিতীয়পুরুষ-গর্ভাদশায়ী হইতে মণাক্রমে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব আবিভূতি হয়েন; সত্তাদিগুণের অধিষ্ঠাতা বলিয়া ইহাঁদিগকে গুণাবতার বলে। ইহাঁদের মধ্যে ব্রহ্মা রজোগুণের অধিষ্ঠাতা, ইনি ব্যুষ্টি-জীবের স্কৃষ্টিক্তা। বিষ্ণু সত্ত্ব-গুণের অধিষ্ঠাতা; ইনিই জগতের পালনকর্তা। আর শিব তমোগুণের অধিষ্ঠাতা; ইনি জগতের সংহার-কর্তা। যে করে যোগ্য জীব পাওয়া যায়, সেই কল্পে যোগ্য জীবে শক্তি সঞ্চার করিয়া ভগবান্ ব্রহ্মা ও শিবের কার্য্য করান, অর্থাৎ স্কৃষ্টি ও সংহার করান। এইরূপ ব্রহ্মাকে জীব-কোটি ব্রহ্মা এবং শিবকে জীব-কোটি শিব ঘলে; ইহাঁরা আবেশাব্তার। দিতীমপুরুণ্যের অংশ খাহারা, তাহারা ঈশ্বরকোটি।

তুইরূপে হয় ভগবানের প্রকাশ—। একেত প্রকাশ হয় আরে ত বিলাস॥ ৩৫ একই বিগ্রাহ যদি হয় বহুরূপ। আকারে ত ভেদ নাহি একই স্বরূপ। ৩৬ মহিধীবিবাহে ঘৈছে ঘৈছে কৈল রাস। ইহাকে কহিয়ে কুষ্ণের মুখ্য প্রকাশ। ৩৭

গোর-কূপা-তরঞ্চিণী চীকা।

জ্ঞানশক্তাদির বিভাগ দারা ভগবান্যে সকল মহত্তম জীবে আবিষ্ট ছইয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে শক্ত্যাবেশ অবতার বলে।

> "জ্ঞান-শক্ত্যাদিকলয়া যত্রাবিষ্টে। জনার্দ্দন:। ত আবেশা নিগভন্তে জীবা এব মহত্তমা:॥ ল, ভা, ১৮।"

ধাঁহাতে ভগবং-শক্তির আবেশ হয়, তিনি গ্রহাবিষ্টি ব)ক্তির আয় হইয়া যায়েন। আবেশ হুই রকম; যে সকল মহত্তম-জীবে অপেক্ষাকৃত অল্ল শক্তির আবেশ হয়, তাঁহারা আপনাদিগকে ঈপার-পরতন্ত্র বলিয়া অভিমান করেন; যেমন, নারদ, সনকাদি। আর যে সকল মহত্তম জীবে অপেক্ষাকৃত অধিকতর শক্তির আবেশ হয়, তাঁহারা "আমিই ভগবান্" এইরপ অভিমান করিয়া থাকেন; যেমন ঋষ্টাদেবাদি।

এই তিন রকম অবতারের মধ্যে অংশাবতারগণ এবং ঈপর-কোটি ব্রদা ও শিব এবং বিষ্ণু—ইহাঁরা সকলেই ভগবানের স্বরূপের অংশ; ভগবান্ শীকৃষ্ণ অংশে এই কয়রূপে বিলাস করেন। আর শক্ত্যাবেশ-অবতারে যাঁহাদের মধ্যে শক্তির আবেশ হয়, তাঁহারা স্বরূপতঃ ভক্ত; এই সকল ভক্তের দেহে কোনও বিশেষ উদ্দেশ্যে শীকৃষ্ণ শক্তি-রূপে বিলাস করেন।

পুরুষ মৎস্যাদিক যত— কারণার্গবশায়ী, গর্ভোদশায়ী এবং ক্ষীরোদশায়ী এই তিন পুরুষ এবং মংস্কৃশাদি যত অবতার আছেন, তাঁহারা অংশাবতার। গুণাবতারের গণি—গুণাবতাররপে পরিগণিত। সনকাদি— সনংকুমার, সনক, সনন্দন ও সনাতন। পৃথু—পৃথ্রাজা। ব্যাসমূদি—ব্যাসদেব স্বরপতঃ প্রাভব-অবতার; মতান্তরে শক্ত্যাবেশ-অবতার বলিয়া এস্থলে তাঁহাকে শক্ত্যাবেশাবতার বলা হইয়াছে। অবতার-সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা মধ্য-লীলার ২০শ পরিচ্ছেদে দ্রেষ্টব্য।

৩৫। এক্ষণে প্রকাশের কথা বলিতেছেন। "তুই রূপে হয় ভগবানের প্রকাশ" এই বাক্যে প্রকাশ অর্থ—
আবির্ভাব, বিকাশ বা প্রাকট্য। এস্থলে পারিভাষিক অর্থে "প্রকাশ"-শব্দ ব্যবহৃত হয় নাই; কারণ, "প্রকাশ ও বিলাস"
নামে এই প্রকাশের যে তুইটী ভেদের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে "বিলাসে" পারিভাষিক প্রকাশের লক্ষণ নাই।

ভগবান হুই রূপে আত্মপ্রকট (প্রকাশ) করেন ; তাহার এক রূপের নাম প্রকাশ, অপর রূপের নাম বিলাস। ৩৬।৩৭ প্রারে প্রকাশের এবং ৩৮।৩২ প্যারে বিলাসের লক্ষ্ণ বলা হুইয়াছে।

৩৬-৩৭। এই ত্ই প্রারে প্রকাশের লক্ষণ বলা হইয়াছে। একই বিগ্রহ—একই মূর্ত্তি, একটা শরীর।
মদি হয় বহু রূপ—যদি বহু স্থানে বহু পৃথক্ পৃথক্ মূর্ত্তিতে প্রকটিত হয়। আকার—আরুতি; রূপ-গুণ-লীলা
প্রভৃতি (প্রকাশ-প্রসঙ্গে লগুভাগবতামূতের টীকায় শ্রীপাদ বলদেব বিশ্বাভূষণ এইরূপ অর্থই লিথিয়াছেন)।
আকারেত ভেদ নাহি—বহু স্থানে প্রকটিত মূর্ত্তিসমূহের মধ্যে যদি আরুতিতে অর্থাৎ রূপ-গুণ-লীলাদিতে কোনও
রূপ পার্থক্য না থাকে। একই স্বরূপ—বহু স্থানে প্রকটিত মূর্ত্তি-সমূহ যদি স্বরূপেও অভিন্ন থাকে; একই স্বরূপ যদি
বহু স্থানে ঐরূপ একরূপ-গুণ-লীলাবিশিষ্ট মূর্ত্তি-সমূহ প্রকটিত করেন।

মহিষীবিবাহে বৈছে—থেমন মহিষীদিগের বিবাহে। দ্বারকায় শ্রীকৃষ্ণ একই শরীরে একই সময়ে যোলহাজার গৃহে যোলহাজার মহিষীকে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিবাহ করিয়াছিলেন। এই বিবাহ ব্যাপারে একই শ্রীকৃষ্ণ একই সময়ে যোলহাজার স্থানে যোলহাজার পৃথক্ মৃর্তিতে আত্ম-প্রকট করিয়াছিলেন; এই যোলহাজার শ্রীকৃষ্ণমূর্তিতে রূপ-গুণাদির কোনও পার্থক্য ছিলনা, সকল মূর্তিই দেখিতে ঠিক একই রূপ। এই যোলহাজার মূর্তি শ্রীকৃষ্ণের প্রকাশরূপ।

্ তথাহি (ভা: ১০।৬ন।২)— চিত্রং বতৈতদেকেন বপুষা যুগপং পৃথক্।

গৃহেষু ঘাইসাহস্রং দ্রিয় এক উদাবহং॥ ৩২

স্নোকের সংস্কৃত টীকা।

একেনৈব বপুষা যুগপদেকিশাল্লব ক্ষণে পৃথক্ পৃথক্ গৃহেষ্ পৃথক্ পৃথক্ প্ৰাচীরাভাবৃতদ্বাষ্টসহস্ত্ৰসংখাগৃহ।কনেশ্ উদাবহং পরিণীতবান্ চিত্রং বতৈতদিতি। সৌভ্বাদিয়ো হি কায়বৃহং ক্তিৰ যুগপং বহবীভিঃ স্ত্ৰীভিঃ রমজে শন্ত্রেকনৈব কায়েনেতি ভাবঃ॥ চক্রবর্তী ॥৩২॥

গৌর-কূপা-তরঞ্জিনী টীকা।

বৈতে কৈল রাস—রাস-লীলায় যেমন করিয়াছিলেন। শারদীয়-মহারাসে একই শীরুষ্ণ এক এক গোপীর পার্থে এক এক মূর্ত্তিতে অবস্থিত ছিলেন; যত গোপী রাসলীলায় যোগদান করিয়াছিলেন, শীরুষ্ণও তত রূপে আত্ম-প্রকট করিয়াছিলেন; এই সকল শীরুষ্ণমূর্ত্তি রূপ-গুণাদিতে ঠিক একই রূপ ছিলেন। ইহারা শীরুষ্ণের প্রকাশমূর্ত্তি।

মুখ্য প্রকাশ—মুখ্য আবিভাব, মুখ্য বিকাশ বা মুখ্য অভিব্যক্তি। ৩৫ পরারের প্রথমার্দ্ধে যে অর্থে প্রকাশ-শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, এস্থলেও সেই অর্থ। এই মুখ্য প্রকাশ বা মুখ্য অভিব্যক্তিই পারিভাষিক "প্রকাশ"-রূপ; স্বয়ংরূপের সদে ইহার কোনও রূপ পার্থকা নাই বলিয়া ইহাকে মুখ্য প্রকাশ (আবিভাব) বলা হইয়াছে। বিলাস, স্বয়ংরূপ হইতে আরুতিতে একটু পৃথক, যদিও স্বরূপে স্বয়ংরূপ হইতে অভিন্ন; তাই বোধ হয়, বিলাসকে "গোণ প্রকাশ (আবিভাব)" বলাই গ্রন্ধারের অভিপ্রায়। মুখ্য-শব্দ হইতেই "গোণ"-শব্দ বাঞ্জিত হইতেছে।

ইহাকে কহিয়ে ইত্যাদি—এইরপ বছ মৃর্ডিকে (রাস-লীলায় বা মহিধী-বিবাহে একই শ্রীরুষ্ণ যেমন একই শরীরে একই সময়ে রাপ-গুণাদিতে একই রূপ বছ পৃথক্ মৃর্ডিতে আত্মপ্রকট করিয়াছিলেন, সেইরূপ বছ মৃ্র্ডিকে) শ্রীক্ষণের প্রকাশরূপ বলে; ইহাই শ্রীক্ষণের মৃধ্য-বিকাশ।

প্রকাশের লক্ষণ লঘুভাগবতামৃতের এবটী শ্লোকে লিখিত হইয়াছে; সেই শ্লোকটী গ্রন্থকার নিম্নে উদ্ধৃত করিয়াছেন—"গনেকত্র প্রকটতা" ইত্যাদি ৩৪শ শ্লোক। এ শ্লোকের টীকীদি দুষ্টব্য।

মহিধী-বিবাহে এবং রাস-লীলায় যে শ্রীক্ষের প্রকাশ-মূর্ত্তি প্রকটিত হইয়াছিল, তাহার প্রমাণ স্বরূপে শ্রীমদ্-ভাগবতের শ্লোক নিমে উদ্ধৃত হইয়াছে। বিশেষ বিবরণ ২।২০,১৪০-১৫১॥ প্রারে দুইব্য।

্রো। ৩২। আসার। এব: (একাকী) একেন (একই, অভিন্ন) বপুষা (শারীর দারা) যুগপং (একই সময়ে) গৃহেষ্ (বহু গৃহে) পৃথক্ ভাবে) দাউদাহত্রং (ধোলহাজার) স্থাই: (ফ্রীকে) উদাবহং (বিবাহ করিয়াছিলেন), বত (আহা) চিত্রম্ (আশচ্বা)।

তানুবাদ। শ্রীনারদ বলিলেন—ভগবান্ শ্রীরঞ্চ একাকী একই শরীর দ্বারা একই সময়ে পৃথক্ পৃথক্ বহু গৃহে আবিভূতি হইয়া পৃথক্ পৃথক্ ভাবে যোড়শ সহস্র রমণীর পানি গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহা বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয়। ৩২।

নারদ যখন শুনিলেন যে, প্রীক্ষা নরকান্ত্রকে বধ করিয়া যোলহাজার ক্যাকে নরকের গৃহ হইতে আনয়ন পূর্বকি ঘারকায়, একই দেহে, একই সময়ে যোলহাজার পূথক্ পৃথক্ গৃহে বিবাহ করিয়াছেন, তথন নারদ বিস্মিত হইয়া যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই এই শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে।

সৌভরী ঋষি কাষ্ট্র প্রকাশ করিয়া অর্থাং বহুসূর্ত্তি ধারণ করিয়া একই সময়ে বহু স্ত্রীকে উপভোগ করিয়াছিলেন; নারদেরও কাষ্ট্রং-রচনার শক্তি আছে; তথাপি তাঁহার বিশ্বয়ের হেতু এই যে, প্রীক্ষণ কাষ্ট্রহ রচনা করিয়া এক সময়ে যোল হাজার রমণীকে বিবাহ করেন নাই। কাষ্ট্রহে যোগ-প্রভাবে বহু শরীর ধারণ করা হয়; প্রীক্ষণ বহু-শরীর ধারণ করেন নাই; একই শরীরে একই সময়ে বহু স্থানে উপস্থিত থাকিয়া বিবাহকার্যা সমাধা করিয়াছেন। ইহা যোগীদের শক্তির অতীত; মাহ্যের পক্ষে ইহা অসম্ভব; কারণ, মাহ্যের শরীর সীমাবদ্ধ; একই সময়ে বহু গৃহ ব্যাপিয়া মাহ্যের শরীর অবস্থান করিতে পারে না। তাই যোগবল-সম্পন্ন মাহ্যুকে কাষ্ট্রহ-রচনায় বহু স্থানের জন্ম বহু ধারণ

তবৈব (১০।৩০।৩)— বাসোংসবঃ সম্প্রবৃত্তো গোপীমণ্ডলমণ্ডিতঃ। যোগেশ্বেণ কৃষ্ণেন তাসাং মধ্যে দুয়োদু যো:॥

প্রবিষ্টেন গৃহীতানাং কঠে স্থানিকটং প্রিয়ঃ। যং মল্যেরন্॥ ৩৩

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

তংসাহিত্যমভিনয়েন দর্শয়তি রাসোংস্ব ইতি। তাসাং মণ্ডলরূপেণাবস্থিতানাং দয়েদ্বিয়া র্ধায়ে প্রবিষ্টেন তেনৈব কঠে গৃহীতানাম্ভয়তঃ সমালিঞ্জিতানাম্। কথস্ততেন যং সর্বাঃ স্ত্রিয়া স্বনিকটং মামেবাল্লিষ্টবানিতি মন্তেরন্তেন তদর্থং দয়োদ্বিয়া র্যার্থা প্রবিষ্টেনেতার্থঃ। নরেকস্ত কথং তথা প্রবেশঃ সর্বসন্নিহিতে বা কুতঃ সৈক্ষিকটস্থাভিমান-স্তাসামিতাত উক্তং যোগেশ্বরেণেতি অচিন্তাশক্তিনেতার্থঃ॥ প্রধির্থামী॥৩৩॥

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

করিতে হয়—তাঁহার জীবাত্মাকে বহুদেহে সংক্রামিত করিতে হয়। অচিস্তাশক্তি-সম্পন্ন ভগবানের পক্ষে এরপ করার প্রয়োজন নাই; তিনি বিভূবস্ত, সর্ক্রাপী, স্বরূপে একই দেহে তিনি সর্ক্রদা সকল স্থানে বিজ্ঞমান; তাই একই দেহে একই সময়ে তিনি বহু স্থানে সমান-রূপ-গুণ-সম্পন্ন অনন্ত দেহও প্রকৃতি করিতে পারেন; বিভূ-বস্তুর এই ভাবে যে আত্ম-প্রকৃতন, তাহাই প্রকাশ। লঘুভাগবতামৃতও বলেন—"প্রকাশস্ত ন ভেদেয়ু গণাতে সহি ন পৃথক্।—স্বয়ংরূপের সহিত প্রকাশের ভেদ নাই, স্বয়ং-রূপের শরীর হইতে ইহা পৃথক্ও নহে।" কায়বাহে বিভিন্ন দেহে একই জীবাত্মার সাক্রমণ; আর প্রকাশে একই বিভূ-দেহের বিভিন্ন স্থানে একই রূপে প্রকৃত্নন । বিভূ ভগবানে দেহ-দেহী ভেদ নাই; স্থতরাং প্রকাশে জীবাত্মার সাক্রমণের আয় কোনও ব্যাপারও নাই; ভগবানের দেহ ও দেহী একই—আনন্দ। তাঁহার অচিস্তা-শক্তির প্রভাবে তাঁহার বিভূ-দেহকে তিনি যখন যে স্থানে ইচ্ছা, পরিকরগণের নয়নের গোচরীভূত করিতে পারেন।

শীকৃষ্ণ যে দারকার মহিষী-বিবাহে প্রকাশ-রূপ প্রকট করিয়াছেন, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক।

শো। ৩৩। আন্তর। কঠে গৃহীতানাং (কঠে গৃহীত) তাসাং (সেই গোপীদিগের) দ্যোদ্যাং (ছই ছই জনের) মধ্যে (মধ্যে) প্রবিষ্টেন (প্রবিষ্ট) যোগেশরেণ (যোগেশর) ক্ষেণন (কৃষ্ণ দারা) গোপীমওল-মিওতঃ (গোপীমওলমঙিত) রাসোংসবঃ (রাসোংসব) সম্প্রবৃত্তঃ (সম্প্রবৃত্ত হইল); স্থ্রিয়ঃ (রমণীগণ) যং (বাঁহাকে—যে শ্রীকৃষ্ণকে) স্বনিকটং (নিজের নিকট) মতোরন (মনে করিয়াছিলেন)।

তাসুবাদ। গোপীমণ্ডল-মণ্ডিত রাসোৎসব সম্প্রবৃত্ত (সম্যক্ কপে আরম্ভ) হইল। যোগেশ্বর শ্রীর্ফ তাঁহাদিগের তুই তুই গোপীর মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহাদিগের কণ্ঠ ধারণ করিলেন, আর গোপীগণের প্রত্যেকেই মনে করিলেন, শ্রীয়ফ তাঁহার নিকটেই বর্ত্তমান আছেন। ৩৩।

রাস—রদের সম্হ; পরমাস্বাত্ত রস-সম্হের সমবায়। উৎসব—ক্রীড়া-বিশেষরপ স্থময় পর্ক। র'সোৎসব—যে স্থময় পর্কে ক্রীড়াবিশেষের দারা পরমায়াত্ত রসসম্হ অভিব্যক্ত ও আম্বাদিত হয়, তাহাই রাদোৎসব। প্রীক্ষম রস-মন্ত্রল—রদো বৈ সং—রসরূপে তিনি আম্বাত্ত এবং বিসিকরপে তিনি আম্বাদক। বাস-লীলায় পরম-প্রেমবতী গোপীদিগের সহিত নৃত্য-গীত-আলিজনাদি-ক্রীড়ায় ব্রজস্মারীদিগের প্রেমের বিবিধ বৈচিত্রী এবং প্রীক্ষমের অসমোর্দ্ধ মাধুর্যার পূর্বতম বিকাশ অভিব্যক্ত হইয়াছিল। গোপীগণ তাঁহাদের অসমোর্দ্ধ প্রেম-প্রভাবে প্রিক্ষের অসমোর্দ্ধ আ্বাদন করিয়াছেন এবং প্রীক্ষম্ব আ্বাদার প্রেম-রস-নির্যাস আম্বাদন করিয়াছেন। শীক্রফের মাধুর্যার এবং গোপীদিগের প্রেমের মত রকম বৈচিত্রী থাকা সম্ভব, তৎসমন্তই এই রাসে অভিব্যক্ত ও আ্বাদিত হইয়াছে। পর্কাদি-উপলক্ষে যেমন আহারাদির প্রচ্ব পরিমাণে আয়োজন করা হয়, রাস-লীলায়ও শ্রীক্ষের ও গোপীদিগের চক্ষ্কর্গাদির তৃপ্তিজনক অনেক রস-বৈচিত্রী প্রকটিত হইয়াছিল; তাই রাসোৎসব বলা হইয়াছে। গোপীমগুল-মণ্ডিত—গোপীদিগের মণ্ডলের দারা পরিশোভিত। রাসে, পরমাস্ক্রী ব্রজান্ধনাগণ

তথাহি লঘুভাগবতামূতে, পূর্বাগণ্ডে (১।২১)— অনেকত্র প্রকটতা রূপকৈস্কস্ত যৈকদা।

সৰ্বথা তংশ্বৰূপৈৰ স প্ৰকাশ ইতীৰ্য়তে। ৩৪

লোকের সংস্কৃত টীকা।

প্রকাশ-লক্ষণমাই, অনেকত্রেতি। নন্দমন্দিরাৎ বস্থদেবম্নিরাচ্চ নির্গতঃ কুফস্তাসাং তাসাঞ্চ মন্দিরেয়ু যুগপং প্রবিষ্টো বিভাতীত্যেকস্তৈব বিগ্রহস্ত যুগপদেব বহুত্যা বিরাজমানতা, স প্রকাশাখ্যো ভেদঃ পূর্ব্বোক্তভেদেভ্যোইকা এব। কুতঃ ? ইত্যাহ, সর্ব্বেতি—আকৃত্যা গুণৈলীলা ভিশ্চিকরূপ্যাদিতার্থঃ ॥ শ্রীবলদেববিত্যাভূষণঃ ॥ ৩৪ ॥

গোর-কৃপা-তরঞ্জণী টীকা।

মণ্ডলরপে (চক্রাকারে) দাঁড়াইয়াছিলেন; তাঁহাদের সোন্দর্য্যাদির উচ্ছলনে রাসস্থলীর শোভা সর্ব্যাতিশায়িরপে বৰ্দ্ধিত হইয়াছিল। সম্প্রবৃত্ত সমাক্রপে প্রবৃত্ত (আরক); "সংপ্রবৃত্তি" না বলিয়া "সম্প্রবৃত্ত" বলায় বৃষ্ধা যাইতেছে যে, রাসোৎসব নিজেই নিজের প্রবর্ত্তক, শ্রীকৃষ্ণ তাহার প্রবর্ত্তক নহেন। বাস্তবিক প্রবর্ত্তক শ্রীকৃষ্ণই; তথাপি বাসোৎসবকেই নিজের প্রবর্ত্তক বলার তাৎপর্য্য এই যে, শ্রীক্তফের অন্ত সমস্ত লীলা হইতে, সমস্ত শক্তি হইতে, এমন কি অয়ং শ্রীকৃষ্ণ হইতেও রাসলীলার প্রমোৎকর্ষ বর্ত্তমান। শ্রীকৃষ্ণ রাসোৎস্বকে স্বতন্ত্র দিয়া এবং নিজে রাসোৎসবের করণত্বমাত্র অঙ্গীকার করিয়া এই প্রমোৎকর্মই খ্যাপন করিলেন (বলদেববিভাভ্যণ)। করি যে ভাবে চালায়, করণকে সেই ভাবেই চলিতে হয়; কুস্তকার তাহার চক্রকে যে ভাবে চালায়, চক্রও সেই ভাবেই চলে। চক্রের নিজের কর্ত্তর নাই। রসিক-শেশর শ্রীক্লফ্ পরম-রস্-বৈচিত্রী আসাদনের উদ্দেশ্যে রাসোৎস্বক্ষেই কর্ত্ত্ব দিয়া নিজে করণত্ব অঙ্গীকার করিয়াছেন-—উৎসব তাঁহাকে যে ভাবে চালিত করিবে, তিনি সেই ভাগেই চলিবেন—ইহাতে তাঁহা অপেক্ষা উৎসবের উৎকর্ম। অক্যান্ত লীলায় শ্রীকৃষ্ণ কর্ত্তাই থাকেন, করণ থাকেন না। তাই অস্তান্ত লীলা হইতে রাস-লীলার উৎকর্ষ। শ্রীকৃষ্ণ শক্তিমান্, তাঁহার সমস্ত শক্তি তাঁহাদারাই পরিচালিত, কিয় তিনি শক্তিমারা পরিচালিত নহেন—এইরপই তত্তঃ শক্তিও শক্তিমানের সম্বন্ধ। কিন্তু বাস-লীলায় প্রীরুষ্ণ নিঞ্ছে রাসলীলাদারা নিয়ন্ত্রিত হয়েন—স্থতরাং তাঁহার সমস্ত শক্তি হইতেও রাসলীলার প্রমোৎকর্ষ। যে শাহার অপেক্ষা রাথে, তাহাকে তাহাদারাই নিয়ন্ত্রিত হইতে হয়। রসিক-শেথর শ্রীকুফ রস-আপাদনের নিমিত্ত লালায়িত; রাসোৎসবেই নানাবিধ প্রমাস্বাভ রসের অভিবাক্তি; তাই শ্রীক্ষণকে রাসোৎসবের অপেক্ষা করিতে হয়, স্কুড্রাং শ্রীকৃষ্ণকে রাদোৎসব দারাই নিয়ন্ত্রিত হইতে হয়।

বোর্গেশরেণ কৃষ্ণেণ —পরমানন্দ-ঘন্স্তি শ্রিক্ষকে যোগেশর বলা হইয়াছে। যোগা — ঈশর — গোগেশর। যোগা—যোগমায়া, অঘটন-ঘটন-পটীয়সী মহাশক্তি; তাহার ঈশর যিনি, তিনি যোগেশর (শ্রীকৃষ্ণ)। অঘটন-ঘটন-পটীয়সী যোগ-মায়ার অধীশর বলিয়া শ্রীকৃষ্ণকে যোগেশর বলা হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করিবার নিমিত্ত সমস্ত গোপীদিগের পরমোৎকঠা অবগত হইয়া এই যোগমায়াই যুগপৎ শ্রীকৃষ্ণের বহু প্রকাশ-মূর্ত্তি প্রকৃতি করিয়া ত্ই তুই গোপীর মধ্যে এক এক শ্রীকৃষ্ণ-মূর্ত্তির অবস্থিতি সম্ভব করিলোন; ইহাই শ্রীকৃষ্ণের যোগেশরত্বের পরিচায়ক। কঠে গৃহীতানাং—শ্রীকৃষ্ণ নিজের তুই বাহুদারা প্রত্যেক গোপীর কঠ আলিঙ্গন করিয়াছিলোন।

শীকৃষ্ণ যে রাসলীলায় প্রকাশ-মূর্ত্তি প্রকট করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক।

শো। ৩৪। আরয়। একস্থা (একই) রূপস্থা (রূপের) অনেকতা তোনেকস্থানে) একদা (একই সময়ে) যা (যেই) প্রকটতা (প্রাকট্য) সর্বাথা (সর্ব প্রকারে) তংসরূপা এব (সেই মূলরূপের ভুল্যই) সঃ (তাহা) প্রকাশঃ (প্রকাশ) ইতি (এইরূপ) ইংগ্যিতে (কথিত হয়)।

অসুবাদ। আকার, গুণ ও লীলায় সম্যক্রপে একরপ থাকিয়া একই বিগ্রাহের একই সময়ে অনেক স্থানে যে আবির্ভাব, তাহাকে প্রকাশ বলে। ৩৪। একই বিগ্রহ কিন্তু আকারে হয় আন। অনেক প্রকাশ হয় "বিলাস" ভার নাম॥ ৩৮ তিত্রের তদেকাত্মরপকথনে (১৮৫)—
স্বরূপমন্তাকারং যত্তস্ত ভাতি বিলাসতঃ।
প্রায়েণাত্মসমং শক্ত্যা স বিলাস্যো নিগন্ধতে॥ ৩৫

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

বিলাসম্ম লক্ষণমাহ, স্বরপমিতি। অন্যাকারং বিলক্ষণাঙ্গসন্নিবেশম্। তম্ম, মূলরপস্থাব্যবহিতম্ম। বিলাসতঃ লীলাবিশেষাং। আরুসমং স্থ্যসূত্রাম্। প্রাধেক্যং কৈশ্চিদ্গুণৈরন্মিতার্থঃ। তেচ "লীলাপ্রেম্ণা প্রিয়াধিক্যং মাধুর্য্যে বেণু-রূপরোঃ। ইত্যসাধারণং প্রোক্তং গোবিন্দশ্ম চতুষ্ট্রম্॥" (ভ, র, সি, দ, ১১৮৮) ইত্যুক্ত্যা মধা নারায়ণে ন্নোঃ। এবমন্তর্ম শ্রীবলদেববিতাভূষণঃ॥ ৩৫॥

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শোকস্থ "সর্ব্যা"-শব্দের অর্থ শ্রীপাদ বলদেব বিছাভূষণ লিথিয়াছেন—"সর্ব্যেতি—আফুত্যা গুণৈশীলাভি-শৈচকরপাাদিত্যর্থ:—আফুতিতে, গুণে, লীলায় একরপ—ইহাই সর্ব্যাশব্দের তাৎপর্য্য।" ভৎস্বরূপ—আফুতিতে, গুণে, লীলায় সম্যক্রপে স্বয়ংরপের ভূল্য। একস্ম রূপস্থা—একই বিগ্রাহের; একই শরীরের। ৩২শ শ্লোকের তাৎপর্য্যের শেষাংশ দ্রস্ট্রব্য।

৩৮। একণে "বিলাদের" লক্ষণ বলিতেছেন। একই বিগ্রহ—একই স্বরূপ, একই শরীর।

আকার—আকৃতি, অঙ্গ-সন্নিবেশ। আন—অন্তরূপ, মূলরূপ হইতে ভিন্ন। আনেক প্রকাশ—ব্রু আবিভাব। অথবা, ন এক অনেক, পৃথক্; মূলরূপ হইতে পৃথক্রপে আবিভাব।

একই স্বরূপ পৃথক্ আরুতিতে যদি পৃথক্ ভাবে আবিভূতি হয়েন, তবে এই পৃথক্ আবিভাবিকে বিলাস বলে।
প্রকাশের ন্যায় বিলাসও একই বিভূরপেরই আবিভাব-বিশেষ; তবে পার্থকা এই যে, প্রকাশে অঙ্গ-সন্নিবেশ, রূপ, গুণ
প্রভৃতি মূল স্বরূপের তুলাই থাকে; কিন্তু বিলাসে আরুতি ও রূপাদি মূল স্বরূপ হইতে ভিন্ন থাকে; শক্তি-আদিও
মূলম্বরূপ হইতে কিছু কম থাকে। পরবর্তী প্রমাণ-শ্লোক হইতে তাহা বৃঝা যাইবে। পরব্যোম-নাথ নারায়ণ, ব্রজ্বের শ্রীবলদেবচন্দ্র, প্রভৃতি শ্রীক্তাঞ্বের বিলাস্ক্রপ।

শো। ৩৫। অবয়। তম্ম (তাঁহার) যংস্করপং (যে স্বরূপ) বিলাসতঃ (লীলাবশতঃ) অক্যাকারং (ভিন্ন-আকারে), প্রায়েণ (প্রায়শঃ) আত্মসমং (মূলস্করপতুল্য)ভাতি (প্রকাশ পায়), সঃ (সেই) বিলাসঃ (বিলাস) ইতি (এইরূপ) ঈর্যাতে (কথিত হয়)।

অনুবাদ। স্বংরপের যে স্বরপ লীলাবশে ভিন্নাকারে প্রায়শঃ মূলরপের তুল্যারূপে প্রকটিত হ্য়, তাহাকে বিলাস বলে। ৩৫।

আন্তাকারং—বিলাসের আকার ও মূলরূপের আকার একরূপ নহে; শ্রীকৃষ্ণ হিভুজ, তাঁহার বিলাসরূপ শ্রীনারায়ণ চত্তুজ; শ্রীকৃষ্ণ শ্রামবর্ণ, তাঁহার বিলাস শ্রীবলদেবচন্দ্র শ্বেতবর্ণ। আকার—অঙ্গ-সন্ধিবেশ।

প্রাংরণ আত্মনমং—প্রায়-শব্দে ন্যনতা প্রকাশ পায়; তাহাতে বুঝা যাইতেছে যে, বিলাসে কোন কোন গুণ প্রাংরপ অপেক্ষা কিঞ্চিং কম থাকে। "প্রায়েণেতি—কৈশ্চিদ্ওণৈরনমিত্যর্থা। বলদেব-বিতাভ্ষণ॥" লীলা, প্রেয়দীদিগের প্রতি প্রেমাধিক্য, বেণু-মাধুর্যা ও রূপমাধুর্যা—নারায়ণ অপেক্ষা শ্রীকৃষ্ণের এই চারিটা অসাধারণ গুণ। "লীলা প্রেয়া প্রিয়াধিক্যং মাধুর্য্যে বেণুরূপয়োঃ। ইত্যসাধারণং প্রোক্তং গোবিন্দস্ত চতুষ্ট্রম্॥ ভ, র, সি, দ, ১০৮॥" এই চারিটা শ্রীকৃষ্ণের অসাধারণ গুণ বলিয়া বিলাসরূপ নারায়ণে এই গুণগুলি নাই। অ্যান্ত বিলাসরূপেও এইরপে গুণের ন্যুনতা আছে।

থৈছে বলদেব পরব্যোমে নারায়ণ। থৈছে বাস্তদেব প্রত্যুন্নাদি সঙ্কর্ষণ॥ ৩৯ ঈশ্বরের শক্তি হয় এ তিন প্রকার— ্রএক লক্ষ্মীগণ, পুরে মহিষীগণ আরি॥ ৪০ ব্রজে গোপীগণ আর সভাতে প্রধান। ব্রজেন্দ্রনদন যাতে স্বয়ং ভগবান্॥ ৪১

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

৩৯। এই প্রারে বিলাসরপের উদাহরণ দিতেছেন। বিলাদেব, প্রব্যোমাধিপতি নারারণ এবং বাস্থদেব, সঙ্গণ, প্রহাম ও অনিক্রম এই দারকাচতুর্ব্যাহ—ইহারা সকলেই শ্রীক্ষেত্র বিলাসরপ।

৪০। প্রকাশের কথা বলিয়া এক্ষণে শক্তির কথা বলিতেছেন। প্রীক্ষণের অনন্ত শক্তির মধ্যে অন্তরঙ্গা চিচ্ছেক্তি, বহিরকা মায়াশক্তি এবং তইস্থা জীবশক্তি প্রধান। অন্তরকা চিচ্ছক্তির আবার তিন রকম অভিব্যক্তি—হলাদিনী, সন্ধিনী ও সংবিং। যে শক্তিশ্বারা শ্রীকৃষ্ণ নিজে আনন্দ অন্তভব করেন এবং ভক্তবৃন্দকেও আনন্দিত করেন, তাহার নাম হলাদিনী; যে শক্তি শ্বারা তিনি নিজের এবং সক্লের সন্থা রক্ষা করেন, তাহার নাম সন্ধিনী; এবং যে শক্তিশ্বারা তিনি নিজে জানিতে পারেন এবং অপর সকলকেও জানাইতে পারেন, তাহার নাম সংবিং। এই পয়ারে কেবল চিচ্ছক্তির বৃত্তিবিশেষ হলাদিনী-শক্তির কথাই বলা হইতেছে। হলাদিনী-শক্তির বিলাস আবার তিন রক্ম—ব্রজের কৃষ্ণ-প্রেষ্সী-গোপীরণ, শ্বারকার শ্রীকৃষ্ণাহিবীগণ এবং বৈকুপ্থে লক্ষ্মীরণ। ইহারা সকলেই হলাদিনী-শক্তির বিলাস।

় প্রব্যোমের মধ্যে অনস্ত ভগবংস্করপের ধাম আছে; তাঁহাদের প্রত্যেকের ধামকেই বৈকুঠ বলে। এই সকল স্বরূপের যে প্রেয়সীগণ, তাঁহাদিগকেও লক্ষ্মী বলে। এজন্ম "লক্ষ্মীগণ" বলা হইয়াছে। ঈশ্বেরর শক্তি—শ্রীক্তফের জ্লাদিনী শক্তি। পুরে—দ্বারকায়।

8১। ব্রক্তে পোপীগণ— শীরক্তপ্রেয়সী গোপীগণ। আর সভাতে প্রধান—অন্ত সকল হইতে প্রধান; মহিবীগণ ও লক্ষ্মীগণ হইতে শ্রেষ্ঠ। এই শ্রেষ্ঠ:ত্বর কারণ প্রারের শেষার্দ্ধে ব্যক্ত হইয়াছে।

় এই প্রারে গোপী শব্দ একটা বিশেষ অর্থে ব্যবহৃত হ্ইয়াছে। যশোদা-মাতাও গোপী, যেহেতু তিনি গোপরাজ নন্দ-মহাশ্যের গৃহিণী; কিন্তু এই প্রারে গোপী-শব্দে যশোদা-মাতা বা প্রীক্তম্ভের মাতৃষ্থানীয়া অন্ত কোনও গোপীকে ব্রাইতেছেনা; তাঁহার। সন্ধিনী-শক্তির বিলাস, হলাদিনী-শক্তির বিলাস নহেন। গোপী-প্রেম, গোপীভাব প্রভৃতি স্থলের "গোপী"-শব্দের আয়, এই প্রারেও গোপী-শব্দ বিশেষ অর্থে (কৃষ্ণ-প্রেয়সী অর্থে) ব্যবহৃত হইরাছে; এই অর্থ-সঙ্গতির হেতু দেখান যাইতেছে।

গুপ্ধাতু হইতে গোপী-শব্দ নিপার হইয়াছে, গুপ্ধাতু রক্ষা-আর্থ ব্যবহাত হয়; তাহাতে, গোপী-আর্থ—রক্ষা-কারীণী। কি রক্ষা করেন, তাহার উল্লেখ না থাকায়, মৃক্তপ্রগ্রহার্ত্তিতে (ব্যাপক-আর্থ) আর্থ করিলে, যাহা কিছু রক্ষণীয়, তাহাই রক্ষা করেন যে রমণীগণ, তাঁহাদিগকেই গোপী বলা যাইতে পারে। যে স্থানে যত কিছু বস্তু আছে, সমন্তের আধার বা আপ্রাই স্বয়ং ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ। কারণ, তিনি আপ্রয়-তয়্ত্ব; স্বতরাং প্রীকৃষ্ণকে নিজেদের বন্দে সম্যক্রপে রক্ষা করিতে পারেন যে রমণীগণ, তাঁহারাই গোপী। প্রীকৃষ্ণকে বন্দে রাখিবার একমাত্র উপায় প্রেম; কারণ, প্রীকৃষ্ণ একমাত্র প্রেমরই বশীভূত; এই প্রেম যাঁহার যত বেশী, তাঁহার নিকটে প্রীকৃষ্ণের বশ্বতাও তত বেশী। প্রীকৃষ্ণ-প্রেয়সীদিগের মধ্যেই প্রেমের পূর্বতম বিকাশ, স্বতরাং প্রীকৃষ্ণ-প্রয়সীদিগের নিকটেই প্রীকৃষ্ণের বশ্বতা সর্কাপেকা বেশী; এই প্রমবশ্বতা এত বেশী যে, "ন পার্যয়হহং নিরবভাদংযুজামিত্যাদি" বাক্যে প্রীকৃষ্ণ নিজ্ম্ব্র্যাই প্রেয়সীদিগের নিকটে নিজের ঋণিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। অন্য কাহারও নিকটেই প্রীকৃষ্ণ এইরপ ঋণী নহেন; স্বতরাং কৃষ্ণ-প্রয়সীগণেই গোপী-শব্বের পর্যাব্রসান।

আর এক ভাবেও বিবেচনা করা যাইতে পারে। যাহা কিছু আম্বাঞ্চ, যাহা কিছু আনন্দদায়ক, তাহাই লোকে রক্ষা বরিয়া থাকে। শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং রস-স্বরূপ, তাঁহাতেই সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্যের পরাকাষ্ঠা; তাঁহার সৌন্দর্য্যাদি পূর্ণত্ম-রূপে আম্বাদন করিবার একমাত্র উপায় যে মহাভাব, তাহা কেবল শ্রিকৃষ্ণ-প্রেয়সী গোপীগণেরই নিজম্ব-সম্পত্তি; শ্রীকৃষ্ণের

স্বয়ংরূপ-কৃষ্ণের কায়ব্যুহ,—তার সম।

ভক্ত সহিতে হয় তাঁহার আবরণ।। ৪২

গৌর-কূপা-তরঞ্চিণী টীকা।

। অসমোর্দ্ধ সৌন্দর্য্যাদি পূর্ণতমরূপে আস্বাদুন করিবার একমাত্র উপায়-স্বরূপ মহাভাব-সম্পত্তি রক্ষা করেন বলিয়া ্রুফ্-প্রেয়সীগণেই গোপী-শব্দের চরমতাৎপর্য্যের পর্যাবসান।

অধিকস্ক, লন্দ্মীগণ এবং মহিষীগণও ভগবংপ্রেয়সী; তাঁহাদের সঙ্গে গোপীগণের উল্লেখ ক্রান্তে, গোপী-শব্দে শ্রীকৃষ্ণ-প্রেয়সীগণকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে।

ব্ৰেজেন্দ্ৰ-নন্দ্ৰ থাতে ইত্যাদি—যেহেতু ব্ৰজেন্দ্ৰ-নদ্দন শ্ৰীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্, সেই হেতু ব্ৰজেন্দ্ৰ-নন্দনের প্ৰেষদী গোপীগণও লক্ষীগণ এবং মহিষীগণ হইতে শ্ৰেষ্ঠ। ইহার হেতু পরবর্ত্তী পয়ারে বলা হইয়াছে।

8২। স্বাং ভগবান্ ব্রজেজ-নন্দনের প্রেয়সী বলিয়া গোপীগণ কিরপে লক্ষ্মীগণ ও মহিষ্মীগণ হইতে শ্রেষ্ঠ হইলেন, তাহা প্রথম প্রারার্দ্ধে বলিতেছেন—তাঁহারা "শ্রীক্ষের সম" বলিয়া।

স্বাংক্রপ — বাঁহার স্বরূপ অন্ত কোনও স্বরূপের অপেকা রাথে না, পরস্ত যাহা স্বতঃসির্কি, তাঁহাকে স্বয়ংরূপ বলে। "অন্তাপেক্ষি যদ্রূপং স্বয়ংরূপঃ স উচ্যতে।—ল, ভা, ১২॥" পরব্যোমনাথ নারায়ণ, কি অন্ত যে সমস্ত ভগবংস্বরূপ আছেন, সমন্তের মূল প্রীকৃষণঃ, অন্তান্ত ভগবংস্বরূপের অন্তিত্ব, কি তাঁহাদের ভগবতার অন্তিত্ব প্রীকৃষণের উপর ও প্রীকৃষণ স্বয়ংসির ভগবতার উপর নির্ভর করেন না; প্রীকৃষণ স্বয়ংসির; তাই প্রীকৃষণরূপ স্বয়ংসিররূপ, প্রীকৃষণ স্বয়ং ভগবান্। "বার ভগবতা হৈতে অন্তের ভগবতা। স্বয়ং ভগবান্ শব্দের তাঁহাতেই সন্থা॥১।২।৭৪॥" স্বয়ং ভগবান্ কৃষণ ব্যক্ষেত্র-নন্দন॥১।২।১০২॥" "স্বয়ং ভগবান্ কৃষণ—কৃষণ সর্বাধ্যয়। পরম ক্ষার কৃষণ সর্বাধ্যে কয়॥১।২।৮৯॥" "ক্ষারঃ পরমঃ কৃষণঃ সচিদানন্দ্রিগ্রহঃ। অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ সর্ব্বকারণ-কারণম্॥ ব্রহ্মসংহিতা। ধা>॥" "কৃষণ্য ভগবান্ স্বয়ন্। প্রভা ১।৩।২৮॥"

কায়বূ

কায়ব্

কায়বূ

কায়বূ

কায়বূ

কায়বূ

কায়বূ

কায়বূ

কায়বূ

কায়বূ

কায়ব্

কায়বূ

কায়বূ

কায়বূ

কায়বূ

কায়বূ

কায়বূ

কায়বূ

কায়বি

ক
ব

কায়বি

কায়বি

কায়বি

কায়বি

কায়বি

কায়বি

কায়বি

কায়বি

কায়ব

কায়বি

কায়বি

কায়ব

কায়বি

কায়ব

কায়বি

কায়ব

অধবা, বৃহ্ — সম্হ (ইতি মেদিনী)। কায়বৃহে — কায়দম্হ, শরীর-সম্হ; আবিভাব-সমূহ। গোপীগন ষ্যংরূপ শীরুষ্ণেরই দেহসমূহ বা আবিভাব-সমূহ; শীরুষ্ণই গোপীরূপে আত্মপ্রকট করিয়াছেন; এস্কলেও শক্তিও শক্তিমানের অভেদ মনে করা হইয়াছে। বস্ততঃ অদ্য়-জ্ঞানতত্ত্ব ব্রজেন্দ্র-নন্দনই স্বরূপ, ধাম ও পরিকরাদিরূপে আত্মপ্রকট করিয়া লীলা বিস্তার করেন। স্বরূপ, শক্তি এবং শক্তির কার্যা লইয়াই তাঁহার পূর্ণতা। পরিকরাদি তাঁহার স্বরূপ-শক্তির বিলাস; স্বতরাং পরিকরবর্গও তাঁহারই রূপ-বিশেষ। অথবা, কায়—মূর্ত্তি (শক্কর্ম্রুফ্ম)। বৃহ্ — সমূহ। কায়বৃহ — মূর্তিসমূহ। শীরুষ্ণের স্বরূপ-শক্তি বলিয়া, শক্তি ও শক্তিমানের অভেদবশতঃ, ব্রজগোপীগণ শীরুষ্ণেরই মূর্তি-বিশেষ।

কোন কোন প্রন্থে "স্বরংদ্ধপ ক্ষেত্র হয় শক্তি—তাঁর সম" পাঠ আছে। এই পাঠের অর্থ অতি পরিষ্কার। ব্রুত্বগোপীগণ স্বয়ং-দ্ধপ ক্ষেত্র শক্তি বলিয়া ক্ষেত্র সমান।

তাঁর সম—ক্ষের সম বা অমুরপ। তাঁহারা শ্রীক্ষেরে শক্তি বলিয়া এবং শক্তি ও শক্তিমানের অভেদবশতঃ ক্ষেরেই মূর্ত্তি-বিশেষ বলিয়া, তাঁহাদের আবির্ভাবও শ্রীক্ষেরে আবির্ভাবের অমুরপ।

ভক্ত আদি ক্রমে কৈল সভার বন্দন।
এ সভার বন্দন সর্ব-শুভের কারণ॥৪৩
প্রথম শ্লোকে কহি সামান্য মঙ্গলাচরণ।
দিতীয়–শ্লোকেতে করি বিশেষ বন্দন॥৪৪
বন্দে শ্রীকৃঞ্চিতন্য-নিত্যানন্দৌ,সহোদিতৌ।

গোড়োদয়ে পুপাবক্তো চিত্রো শব্দো তমোক্নদো ॥৩৬ ব্রজে যে বিহরে পূর্বের কৃষ্ণ বলরাম। কোটি সূর্য্য চন্দ্র জিনি দোহার নিজ ধাম॥৪৫ সেই তুই জগতেরে হইয়া সদয়। গোড় দেশে পূর্ববিশৈলে করিলা উদয়॥৪৬

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

"ষয়ং-রূপকৃষ্ণের কাষ্ট্র্ই" এই বাক্যে দেখান হইল যে, গোপীগণ শীক্ষেরে স্ক্রপ-শক্তি এবং শক্তি-শক্তিমানের জাভেদবশতঃ তাঁহারা শীক্ষেরই বিগ্রহ-বিশেষ। তারপর "তাঁর-সম" বাক্যে বলা হইল যে, তাঁহারা শীক্ষেরই বিগ্রহ-বিশেষ। তারপর "তাঁর-সম" বাক্যে বলা হইল যে, তাঁহারা শীক্ষেরেই বিগ্রহ-বিশেষ বলিয়া শীক্ষেরে যেখানে যেরপে আবিভাব হয়, তাঁহার স্ক্রপশক্তি প্রেয়মী-বর্গেরও সেখানে তদস্ক্রপ (ও স্ক্রপের সহিত লীলার উপযোগী) আবিভাব হয়। বিষ্ণুপুরাণেও ইহার অনুকূল প্রমাণ পাওয়া যায়। "দেবত্বে দেবদেহেয়ং মাহ্মত্বে চ মাহ্মী। বিষ্ণুদ্ধেল্যুক্রপাং বৈ করোত্যেযাত্মনস্তন্ত্ম্॥—১০০১ এ শ্রীবিষ্ণু ষেথানে যেরূপে লীলা করেন, তদীয় প্রেয়মী স্করপ-শক্তিও তদন্তরপ শ্রীবিগ্রহে তাঁহার লীলার সহায়কারিণী হয়েন; শ্রীবিষ্ণু যথন দেবরূপে লীলা করেন, তথন ইনি দেবী; শ্রীবিষ্ণু যথন মাহ্মবরূপে লীলা করেন, তথন ইনি মাহ্মী॥"

ষাহা হউক, এই প্রমাণ হইতে ব্রা গেল, প্রীভগবান্ স্বয়ং-রূপে যে ধামে লীলা করেন, তাঁহার স্রর্প-শক্তি প্রেষ্দীও সেই ধামে স্বয়ংরূপে তাঁহার লীলার সহায়তা করেন। যে ধামে ভগবান্ বিলাস-রূপে লীলা করেন, সেই ধামের প্রেষ্দীও স্বয়ং-রূপের প্রেষ্দীর বিলাস ইত্যাদি। ব্রজেন্দ্রনন্দন স্বয়ংরূপ, স্ত্তরাং তাঁহার প্রেয়দী-শুটা প্রীরাধাও শক্তির স্বয়ং-রূপ। ব্রজেন্দ্রনন্দন যেমন অকাত্ত ভগবং-স্বরূপের মূল, প্রীরাধাও অত্যাত্ত স্বরূপের প্রেষ্দীগণের মূল—তিনি মূলকান্তা-শক্তি। হারকা-নাথ প্রীকৃষ্ণের (ব্রজেন্দ্রনন্দনের) প্রকাশ; স্ত্তরাং হারকা মহিধীগণও প্রীরাধার প্রকাশ। প্রব্যোমাধিপতি নারায়ণ প্রীকৃষ্ণের বিলাস; স্ত্তরাং নারায়ণের প্রেষ্দী লক্ষ্মীও প্রীরাধার বিলাস। এইরূপে প্রীরাধিকা হইলেন মহিবী ও লক্ষ্মীগণ হইতে শ্রেষ্ঠা, কারণ তিনি তাঁহাদের মূল। আবার প্রীরাধিকা ব্যতীত অত্যাত্ত ব্রজস্ক্রেরীগণ প্রীরাধারই কারবৃহ্রূপা। "আকার-স্বভাব-ভেদে ব্রজদেবীগণ। কারবৃহ্রূপ তাঁর রসের কারণ ॥১।৪।৬৮॥" স্ক্রেরাং ব্রজদেবীগণও মহিষী ও লক্ষ্মীগণ হইতে শ্রেষ্ঠ।

ভক্ত-সহিতে হয় ইত্যাদি —ভক্ত-সহিতে শ্রীকৃষ্ণের আবরণ (পরিকর) হয়। পূর্বে ১৫শ পয়ারে বলা
ইইয়াছে "কৃষ্ণ, গুরু, ভক্ত, শক্তি, অবতার, প্রকাশ। কৃষ্ণ এই ছয় রূপে করেন বিলাস।" এই পয়ারোক্ত "ভক্ত" হইতে
"প্রকাশ" পয়্যন্ত এবং "কৃষ্ণ গুরুদ্ম ভক্ত অবতার প্রকাশ। শক্তি এই ছয় রূপে করেন বিলাস। এই পাঠান্তরের "ভক্ত"
ইইতে "শক্তি" পয়্যন্ত অর্থাৎ ভক্ত, অবতার, প্রকাশ ও শক্তি—ইহারাই শ্রীকৃষ্ণের বা শ্রীকৃষ্ণেটেতন্তের আবরণ বা পরিকর;
ইহাই এই পয়ারার্দ্ধের তাৎপয়্য। নারদ, সদাশিব, বলদেবাদি য়েমন শ্রীকৃষ্ণের আবরণ, তদ্রপ শ্রীবাসাদি, শ্রীঅদ্বৈতাদি,
শ্রীনিত্যানন্দাদি ও শ্রীগদাধরাদি শ্রীমন্ মহাপ্রভুর আবরণ।

"ভক্ত সহিত সবে তাঁর হয় আবরণ" এইরূপ পাঠও আছে।

এই প্যারান্ধে ভক্ত-শব্দে নিত্যসিদ্ধ ও সাধনসিদ্ধ পরিকরগণকেই বুঝাইতেছে।

88। মঙ্গলাচরণের প্রথম শ্লোকের অর্থ করিয়া দ্বিতীয় শ্লোকের অর্থ-প্রকাশের উপক্রম করিতেছেন। সামাগ্র ও বিশেষ বন্দনের লক্ষণ ষ্থাক্রমে প্রথম ও দ্বিতীয় শ্লোকের ব্যাখ্যায় দ্রষ্টব্য।

শ্লো। ৩৬। অন্বয়াদি ১।১।২ শ্লোকে দ্ৰষ্টব্য।

৪৫-৪৬। "বন্দে শ্রীকৃষ্ণচৈতশ্য-নিত্যানন্দো" ইত্যাদি শ্লোকের অর্থ করিতেছেন।

এই ছুই প্রারের মর্ম :—দাপরের প্রকট-লীলায় শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীবলরাম ব্রজে বিহার করিয়াছেন। তাঁহাদের অঙ্ককান্তি উজ্জ্বলতায় কোট স্থাকে এবং সিশ্বতায় কোট চন্দ্রকেও পরাজিত করিত। কলি-জীবের প্রতি রূপা করিয়া সেই শ্রীকৃষ্ণ-বলরামই শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত ও শ্রীনিত্যানন্দরূপে গৌড়দেশে নবদ্বীপে অবতীর্ণ হইয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত আর প্রভু নিত্যানন্দ। যাঁহার প্রকাশে সর্ববিজগত-আনন্দ॥৪৭ সূর্য্য চন্দ্র হরে যৈছে সব অন্ধকার। বস্তু প্রকাশিয়া করে ধর্ম্মের প্রচার ॥ ৪৮ এই মত ছুই ভাই জীবের অজ্ঞান। তমোনাশ করি কৈল তত্ত্বস্তু দান ॥ ৪৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ব্রজে—প্রকট-ব্রজনীলায়, বৃদাবনে। বিহরে—বিহার করিতেন, লীলা করিতেন। পূর্বেকি—দ্বাপরে। দেঁহার নিজধান—শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীবলরামের অঙ্গকান্তি। ধান—কান্তি, জ্যোতিঃ। তাঁহাদের অঙ্গকান্তি কোটি স্থ্য ও কোটি চন্দ্রক পরাজিত করিত; অঙ্গকান্তি কোটি-স্থ্যের জ্যোতিঃ হইতেও উচ্জন এবং কোটি-চন্দ্রের জ্যোতিঃ হইতেও স্থিক ছিল। কান্তি কোটি-স্থ্য অপেক্ষাও উচ্জন ছিল, কিন্তু তাহাতে স্থ্যের তেজের তায় জালা ছিল না, তাহা বরং কোটিচন্দ্র অপেক্ষাও স্থিক ছিল; ইহাই তাৎপ্র্।

সেই তুই—সেই কৃষ্ণ ও বলরাম। সদয়—দ্যালু। জগতেরে হইয়া সদয়—জগদ্বাসী জীবের প্রতি কৃপা করিয়া। গৌড়-দেশে—বঙ্গদেশে, নবদীপে। পূর্ব্ব-শৈলে—পূর্ব্বিদিকস্থ পর্বতে; উদয়াচলে, যেখানে চ্দ্রের ও স্থা্রে উদয় হয়। গৌড়দেশকে উদয়াচলের সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে, গৌড়-দেশরপ পূর্ব্ব-শৈলে। করিলা উদয়—উদিত হইলেন; অবতীর্ণ হইলেন। স্থ্য-চন্দ্র যেমন পূর্ব্বাদিকস্থ উদয়াচলে উদিত হয়; তদ্রপ কৃষ্ণবলরামও গৌর-নিত্যানন্দরূপে নবদীপে অবতীর্ণ হইলেন।

গৌর-নিত্যানন্দকে স্থা-চন্দ্রের সঙ্গে তুলনা দিয়া শ্লোকস্থ পুপাবজে (স্থা-চন্দ্র) শব্দের অর্থ করিয়াছেন। স্থা-চন্দ্রের সঙ্গে উপমার সার্থকতা পরবর্ত্তী প্যার-সমূহে দেখান হইয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণতৈত শুরূপে এবং শ্রীবলদেব শ্রীনিত্যানদরপে অবতীর্ণ হইয়াছেন বলাতে ইহাও স্থাতিত হইতেছে যে, শ্রীতৈতক্ত ও শ্রীনিত্যানদ যুগাবতার নহেন।

89। **যাঁহার প্রকাশে**—যে শ্রীকৃষ্টেচতক্ত ও শ্রীনিত্যানন্দের আবির্ভাবে। সর্বজগত আনন্দ—সমস্ত জগতের আনন্দ উথিত হইয়াছে।

স্বোদিয়ে, অন্ধকারের অপগম হয় বলিয়া জীবের আনন্দ হয়; কিন্তু স্বাহির তাপবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে একটু উদ্বোগ জানে। রাত্রিতে চন্দ্রের সিন্ধ জ্যোৎসায় স্বাহাপের মানি দূর হইয়া জীবের আনন্দের উদয় হয়। যদি এমন কোনও বস্তু আসিয়া উপস্থিত হয়, যাহার কান্তি কোটি-স্বাহ অপেক্ষাও উজ্জল বটে, কিন্তু তাহাতে স্বাহার তাপ নাই, আছে কোটি-চন্দ্র অপেক্ষাও অধিকতর সিন্ধতা, তাহা হইলে লোকের যে আনন্দ জন্মে, তাহা অবানীয়। গোর-নিত্যানন্দের আবিভাবে জীবের এইরূপ অনির্বাচনীয় আনন্দেরই উদয় হইয়াছিল।

৪৮-৪৯। শ্লোকস্থ "তমোল্দো" শব্দের অর্থ ৪৮শ প্রারে এবং "শন্দো"-শব্দের অর্থ ৪নশ প্রারে করা হইয়াছে।
স্থা ও চন্দ্র আকাশে উদিত ইইয়া যেমন জগতের অন্ধকার দূর করে, কোথায় কোন্ বস্তু আছে, তাহা সকলকে
দেখাইয়া দেয় এবং সাময়িক ধর্ম-কর্মান্তানের স্থাোগ করিয়া দেয়; তদ্রপ শ্রীচৈতন্ত ও শ্রীনিত্যানন্দ নবদীপে অবতীর্ণ
ইইয়া জীবের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার দূর করিয়াছেন এবং জীবের সাক্ষাতে তত্ত্বস্তু প্রকাশিত করিয়াছেন।

এই হুই পয়ারে স্ব্য-চন্দ্রের সহিত শ্রীচৈতন্য-নিত্যানন্দের সাদৃশ্য দেখাইলেন। সূর্য্য-চন্দ্র—শোকস্থ পূপাবত্যে শব্দের অর্থ। হরে—হ্রণ করে, দূর করে। স্ব্র্যার বা চন্দ্রের উদয়ে অন্ধনার দ্রীভূত হয়। বস্ত প্রকাশিয়া—দিনে স্ব্র্যার এবং রাত্রিতে চন্দ্রের উদয়ের পূর্ব্বে সমস্ত জগৎ অন্ধনারে আর্ত থাকে, তখন কোনও বস্তুই দেখা যায় না। স্ব্র্যার বা চন্দ্রের উদয়ে যখন অন্ধনার দ্রীভূত হয়, তখন জগতের সমস্ত বস্তুই দেখা যায়, প্রকাশিত হয়। করে ধর্মোর প্রচার—ধর্মের প্রচার করে (স্ব্যা-চন্দ্র)। যে সমস্ত ধর্মান্ত্রান দিবাভাবে করণীয়, স্ব্র্যাদ্য হইলেই তাহাদের কার্য্য আরম্ভ হয়; আর যে সকল অন্ত্রান রাত্রিতে করণীয়, চন্দ্রোদ্য হইলেই সে সমৃদয়ের কার্য্য আরম্ভ হয়। চন্দ্রের সঙ্গে রাত্রিরই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, এজন্ম চন্দ্রের একটা নামও রজনীকান্ত। তাই চন্দ্র-শব্দের উল্লেখে এস্বলে

অজ্ঞান তমের নাম কহিয়ে 'কৈতব'।

ধর্ম্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ-বাঞ্ছা আদি সব॥ ৫०

গৌর-কুপা-তরক্সিণী টীকা।

রাত্রিকালই স্থৃচিত ইইতেছে বলিয়া মনে হয়। অথবা, তিথি-ভেদে যে সমন্ত ধর্মান্ত্রান করণীয়, চল্লের গতি-বিধির উপরেই তাহাদের অনুষ্ঠান-সময় নির্ভর করে; স্ত্রাং চল্রকেই সেই সমস্ত অনুষ্ঠানের নিয়ামক বা প্রচারক বলা যাইতে পারে। এই মত—স্থ্য-চল্রের আয়। তুই ভাই—শ্রীচৈতত্ত্য ও শ্রীনিত্যানন। অজ্ঞান-ভ্যোনাশা—অজ্ঞানরূপ অন্ধকারেরর বিনাশ। উন্ধঃ—অন্ধকার; জীবের অজ্ঞানকে অন্ধকারের সঙ্গে তুলনা করা ইয়াছে। অজ্ঞান—তত্ত্ব-জ্ঞানের অভাব। শ্রীকৃষ্ণই একমাত্র সেব্য, জীব শ্রীকৃষ্ণের সেবক, শ্রীকৃষ্ণের প্রতির নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণের থোবা করাই জীবের কর্ত্রব্য; এইরূপ জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। আর শ্রীকৃষ্ণ-সেবা ত্যাগ করিয়া ধর্ম-অর্থ-কাম-সোক্ষাদির নিমিত্ত যে বাসনা, তাহাই অজ্ঞান; কারণ এই সমস্তই আ্রেডিয়-প্রীতির হেতু; শ্রীকৃষ্ণ-সেবার সহিত ইহাদের কোনও সম্বন্ধ নাই। পরবর্ত্ত্রী তিন প্রারে অজ্ঞান-তমের অর্থ করা হইয়াছে।

ত্ব-বস্ত-সত্যবস্ত ; নিতাবস্তা। প্রীক্ষেরে তত্ব, জীবতত্ব, প্রীক্ষেরে সহিত জীবের সহল এবং মায়া-কবলিত জীবের পক্ষে সেই সহল-ফ্রুবেরে উপায়—এই কয়টী তত্ব বা বিষয়ই জীবের বিশেষ জ্ঞাতব্য। কিন্তু জীবের অজ্ঞানরপ অন্ধকারে এই তত্বগুলি লুকায়িত হইয়া রহিয়াছে, জীব এগুলি জানিতে পারে না। প্রীটৈতেশ্য-নিত্যানন্দ রূপা করিয়া জীবের অজ্ঞান দূর করিয়া এই তত্ত্রপ বস্তুগুলি প্রকাশ করিলেন, জীবকে তত্ব জানাইয়া দিলেন। স্থাটক্রের উদ্যে অন্ধকার দূরীভূত হইলে যেথানে যে বস্তু আছে, তাহা যেমন প্রকাশ হইয়া পড়ে; তদ্ধপ প্রীনিতাই-গোরের আবির্ভাবে জীবের অজ্ঞান দূরীভূত হইল এবং জীবের জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি তাঁহাদের কুপায় জীবের চিত্তে প্রকাশ পাইল। ৫৪শ প্রারে তত্ব-বস্তব অর্থ করা হইয়াছে।

৫০। অজ্ঞান-তমঃ-শব্দের মর্ম প্রকাশ করিতেছেন। কৃষ্ণ-কামনা কিয়া কৃষ্ণ-ভক্তি কামনা বাতীত অভা যে সকল কামনা আছে, সমস্তই অজ্ঞানের ফিল। এই অজ্ঞানকে তমঃ বা অন্ধকার বলিবার হেতু এই যে, অন্ধকারে যেমন কোনও বস্তু দেখা যায় না, কৃষ্ণ-কৃষ্ণভক্তি ব্যতীত অভা কামনা হাদয়ে থাকিলেও তত্ব-বস্তুর উপলদ্ধি হয় না। কারণ, অজ্ঞানের অবভাতাবী ফলই হইল, নিজের স্থাপের বা নিজের হুঃখ-নিবৃত্তির ইচ্ছা—ভুক্তি-মৃ্ক্তি-কামনা। য়ে পর্যাত্ত ভ্কি-মৃক্তির কামনা হাদয়ে থাকিবে, সেই পর্যাত্ত চিত্তে ভক্তিরাণীর স্থান হইতে পারে না।

ভুক্তি-মৃক্তি-স্পৃহা ধাবং পিশাচী হৃদি বর্ত্তে। তাবং ভক্তিস্থপস্থাত্র ক্থমভূাদয়ো ভবেং॥ ভ, র, সি, ২।পূ৷১৷১৫॥ প, পু, পা, ৪৬৷৬২

ভিত্তির কুপা না ইইলে তত্ত্ব-বস্তুর অন্নভূতিও ইইতে পারে না। "ভক্তাহ্মেক্রা গ্রাহ্য।" ইহাই শ্রীভগবত্তি। কৈতব—বঞ্চনা, আত্মবঞ্চনা। অজ্ঞানতমকে আত্মবঞ্চনা বলা ইইয়াছে। ইহার হেতু এই—অজ্ঞান তম যতক্ষণ হলুরে থাাকিবে, ততক্ষণ ভিত্তিরাণীর কুপা ইইতে পারে না; ভক্তিরাণীর কুপাব্যতীত জীবের স্বর্পান্থবন্ধি কর্ত্তব্য শ্রীকৃষ্ণস্বোপ্ত পাওয়া যাইতে পারেনা, শ্রীকৃষ্ণস্বোর্য যে অসমোর্দ্ধ আনন্দ আছে, তাহাওপাওয়া যায় না। জীব সর্বাদাই আনন্দ চাহে; চিদান্দারস-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে পাইলেই জীব নিত্য-শাশ্বত আনন্দ পাইতে পারে, ইহাই শ্রুতির-সিদ্ধান্ত। "রসো বৈ সঃ। রসং হোরায় লক্ষ্ণানন্দী ভবতি। তৈঃ হাণ॥" অজ্ঞান-তমের ফলে জীব তাহার চির-আকাজ্জিত আনন্দ হইতে বঞ্চিত হয়। ইহার পরিবর্গ্তে জীব অজ্ঞানের ফলে পায়, ঐহিক স্থুখ বা পরকালের স্বর্গাদি স্থুখ,—যাহা অস্থায়ী এবং তৃঃখ্যিশ্রিত। এই ক্ষণভদ্বর তুঃখ্যিশ্রিত স্থুখকেই, জীব অজ্ঞানবশতঃ তাহার এক্ষাত্র কাম্যবন্ত বলিয়া মনে করে এবং তাই নিত্য-শাশ্বত আনন্দের অনুসন্ধান হইতে বিরত হয়। অজ্ঞানের ফলে জীব এইভাবে বঞ্চিত হয় বলিয়া অজ্ঞানকে কৈতব বা প্রতারণা বলা হইয়াছে।

ধর্ম-অর্থ ইত্যাদি—ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ আদির বাসনাই অজ্ঞানরপ কৈতব বা প্রতারক; ধর্ম-অর্থাদির

তথাহি (ভাঃ ১৷১৷২)— ধর্মঃ প্রোজ্ঝিতকৈতবোহত্র পরমো নির্মংসরাণাং সভাং বেছং বাস্তবমত্র বস্তু শিবদং তাপত্রয়োগ্যূলনম্। শ্রীমদ্ভাগবতে মহাম্নিক্তে কিংবা পরেরীশ্বরঃ সংগ্যা হাগ্যবক্ষধ্যতেহত্ত্র ক্তিভিঃ শুশ্রামৃভিস্তংক্ষণাৎ॥ ৩৭

্শোকের সংস্কৃত দীকা।

অথ বক্ষমাণশাস্ত্রস্ত কর্মজ্ঞানভক্তিপ্রতিপাদকেভ্যঃ ত্রিকাণ্ডবিষয়-শাস্ত্রেভ্যো বৈশিষ্ট্যং দর্শয়ন্ ক্রমাত্ত্ৎকর্ষমাহ ধর্ম ইতি । অত্র যন্তাবদ্ধশ্যে নিরূপ্যতে স খলু স বৈ পুংসাং পরো ধর্মো যতে। ভক্তিরধোক্ষজ ইত্যাদিকয়া। অতঃ পুংভির্দিজশ্রেষ্ঠা বর্ণাশ্রম-বিভাগশঃ। স্বহৃষ্টিতশ্র ধর্মশু সংসিদ্ধিইরিতোষ্ণমিতান্ত্রা রীত্যা ভগবংসন্তোষ্ণকতাৎপর্য্যেণ শুদ্ধভক্ত্যুৎপাদন-ত্যা নিরূপণাং। পরম এব। যতঃ সোহপি তদেক তাংপর্য্যত্বাৎ প্রোজ্বিতিকৈতবঃ। প্র-শব্দেন সালোক্যাদি-সর্বপ্রকার-মোক্ষাভিদন্ধিরপি নিরন্তঃ। যত এবাসোঁ তদেকতাৎপর্যান্তেন নির্ন্তংসরাণাং ফলকামুকস্তেব পরোৎকর্যাসহনং মৎসরঃ তদ্রহিতানামেব তত্বলক্ষণত্বেন পশালন্তনে দয়ালুনামেব চ সতাং স্বধর্মপরাণাং বিধীয়তে। এবমীদৃশং স্পষ্টমন্থক্তবতঃ কর্মশান্ত্রাত্পাসনাশান্ত্রাচ্চাস্ত তত্তংপ্রতিপাদকাংশে অপি বৈশিষ্ট্যমূক্তম্। উভয়ত্রৈব ধর্মোৎপত্তঃ। তদেবং সাক্ষাৎ **এ**বণ-কীর্ত্তনাদিরূপস্থ বার্ত্তাতু দূরত আন্তামিতি ভাবঃ। অথ জ্ঞানশাস্ত্রেভ্যোহ্প্যস্থ পূর্ববদ্বৈশিষ্ট্যমাহ বেছমিতি। তৈব্যাখ্যাতং ভগবদ্ভক্তিনিরপেক্ষপ্রায়েষ্ তেষ্ প্রতিপাদিতম্পি শ্রেষ্ম্পতিং ভক্তিমুদ্স ইত্যাদিখায়েন বেখং নিঃশ্রেষ্ ন ভবতীতি। বস্তুনস্তস্ত সশক্তিত্বমাহ। তাপত্ৰয়ং মায়াকাৰ্য্যমূনূল্যতি তন্মূলভূতাহ্বিজাপৰ্য্যস্তং পণ্ডয়তীতি স্বরূপ-শক্তা। ত্রপা শিবং প্রমানন্দং দদাত্যস্থাবয়তি ইতি চ তব্যৈবেত্যনেনেদং জ্ঞাপ্যতে অন্তল্ঞ মুক্তাবস্থুৰ্বমননেহপুক্ষার্থস্বাপাতঃ স্থাৎ তন্মননাদত্ত ত্ বৈশিষ্ট্যমিতি। ন চাস্থাতত্তদু র্লভবস্তুসাধনত্বে তাদৃশনিরপণসোষ্ঠবমেব কারণমপিত্ স্বরূপমপীত্যাহ। শ্রীমদ্ভাগবত ইতি। ভাগবতত্বং ভগবৎপ্রতিপাদকত্বম্। শ্রীমত্বং শ্রীভগবন্নামাদেরিব তাদৃশ-স্বাভাবিকশক্তিমত্বম্। নিত্যযোগে মতুপ্। অতএব সমস্তত্যৈব নিৰ্দ্ধিখ নীলোৎপলাদিবতলামত্বমেব বোধিতম্। অভথাতু অবিমুটবিধেয়াং-শ তাদোষঃ স্থাৎ। অত উক্তং গারুড়ে। এন্থে২ষ্টাদশসাহস্রঃ শ্রীমদ্ভাগবতাভিধঃ ইতি। শ্রীমদ্ভাগবতং ভক্তা পঠতে হরিসন্নিধাবিতি। টীকারুদ্ভিরপি। শ্রীমদ্ভাগবতাভিধঃ স্থরতরুরিতি। অতঃ কচিৎ কেবলং ভাগবতাখ্যত্বং তু সত্যভামা ভামেতিবং। তাদৃশপ্রভাবত্বে কারণং প্রমশ্রেষ্ঠকর্তৃকত্বমপ্যাহ। মহামুনিঃ শ্রভিগবান্ তত্তিব প্রম্বিচারপারস্বত্বাং মহাপ্রভাবগণশিরোমণিত্বাচ্চ। স মুনিভূজা সমচিস্তয়দিতি শ্রুতেঃ। তেন প্রথমং চতুঃশ্লোকীরপেণ সংক্ষেপতঃ প্রকাশিতে। কম্মৈ যেন বিভাষিতোহ্যমিত্যাভ্যসারেণ সম্পূর্ণ এব বা প্রকাশিতে। তদেবং শ্রৈষ্ঠ্যজাতমভ্যরাপি প্রায়ঃ

গোর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

বাসনাই আত্মেন্দ্রিয়-স্থারে দিকে, অথবা আত্ম-তৃঃখ-নিবৃত্তির দিকে জীবকে প্রলুব্ধ করে এবং নিত্য-আনন্দের অন্সন্ধান হইতে নিবৃত্ত করিয়া জীবকে প্রতারিত করে।

ধর্ম—বর্ণাশ্রম-ধর্ম; বর্ণাশ্রম-ধর্মের প্রাপ্য স্বর্গাদি-লোক প্রাপ্তি। ভোগ-কাল অতিবাহিত হইলেই আবার সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয়। অর্থ —ধনরজাদি; এই সমস্ত কেবল ভোগের উপকরণ, আত্মেন্ত্রিয়-তৃপ্তি সাধনের উপকরণ মাত্র। এই ভোগ বা আত্মেন্ত্রিয়-তৃপ্তিও ক্ষণস্থায়ীমাত্র; আবার তৃঃখমিশ্রিত। কাম—অভীষ্ট বস্তু; আত্মেন্ত্রিয়-ত্রথা নির্কিশেষ-ব্রহ্মের সঙ্গে সাযুজ্য। যাঁহারা সাযুজ্যম্ভি লাভ করেন, তাঁহাদের আর স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকে না। ভগবানের সঙ্গে সেব্য-সেবকত্ব ভাবও থাকেনা। তাঁহারা, স্বন্নপতঃ ভগবানের দাস হইয়াও নিজেদিগকে বন্ধ বলিয়াই মনে করেন; স্কুতরাং ভগবং-সেবার স্কুষোগ তাঁহাদের থাকেনা; তাই সেবাস্থ্য হইতে বঞ্চিত হয়েন।

এই পয়ারের প্রমাণরূপে শ্রীমদ্ভাগবতের একটা শ্লোক গ্রন্থকার উদ্ধৃত করিয়াছেন।

শ্রো ৩৭। অষম। মহামৃনিকতে (মহামৃনিকত) অত্র (এই) শ্রীমদ্ভাগবতে (শ্রীমদ্ভাগবতগ্রন্থে) নির্দাংসরাণাং (নির্দাংসর) সতাং (সাধুদিগের) প্রোজ্ ঝিতকৈতবঃ (কৈতবশূন্ম) পরমঃ (সর্বোৎকৃষ্ট) ধর্মঃ (ধর্ম) [নিরূপ্যতে] (নিরূপিত হইয়াছে)। অত্র (ইহাতে) তাপত্রয়োনা লেনং (ত্রিতাপ-নাশক) শিবদং (মঙ্গলপ্রদ) বাস্তবং (পরমার্থভূত)

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

সম্ভবতু নাম সর্বজ্ঞানশাস্ত্র-পরমজ্ঞের-পুরুষার্থ-শিরোমণি-শ্রীভগবৎসাক্ষাৎকারস্তবৈব স্থলভ ইতি বদন্ স্বাধার্ধিভালাবাছ কিং বেতি। অপরৈর্ঘাক্ষপর্যন্তকামনার হিতেশ্বরারাধন-লক্ষণধর্ম-ব্রহ্মসাক্ষাৎকারাদিভিরুক্তৈরস্কৈ বা কিয়দা মাহাত্ম্যস্পপন্নমিত্যর্থঃ। যতো য ঈশ্বরঃ কৃতিভিঃ কথঞ্চিত্তংসাধনাস্ক্রমলব্ধা ভক্ত্যা কৃতার্থিঃ স্বত্তংক্ষণমেব ব্যাপ্য স্থিদি স্থিনীক্রিয়তে। স এবার শ্রোত্মিচ্ছন্তিরেব তৎক্ষণমারভা সর্বাদৈবেতি। তত্মাদ্র কাণ্ডব্রয়রহত্বপ্রশাক্তব্যাক্র প্রতিপাদনাদে বিশেষত ঈশ্বরাকর্ষিবিভারপেরাচ্চ ইদমেব সর্বাশান্তেভাঃ শ্রেষ্ঠম্। অভএবারেতি পদক্ষ ত্রিক্তিঃ সভা সা হি নির্দ্ধারণার্থেতি অতো নিত্যমেত্ৎ শ্রোভব্যমিতি ভাবঃ॥ ক্রমসন্দর্ভঃ॥ ৩৭॥

(भोत-क्रथा-छत्रश्रिमी है का ।

বস্ত্র (দ্রব্য) বেজম্ (জ্ঞাতব্য)। পরিঃ (শুল্রশাস্ত্রারা) ঈশ্রঃ (ঈশ্র) হাদি (হাদ্যে) কিংবা (কি) সজঃ (তংক্রণেই) অবরুধ্যতে (অবরুদ্ধ হয়েন ০০); অবরুধ্যতে —শ্রীমদ্ভাগবতে) ক্রতিভিঃ (ক্রতি) শুশ্রমৃভিঃ (শ্রবণেজুগণকর্ত্রক) তংক্ষণাং (সেই সময় হইতেই) (অবরুধ্যতে) (অবরুদ্ধ হয়েন)।

অসুবাদ। মহাম্নি শ্রীনারায়ণকত এই শ্রীমদ্ভাগবতে, নির্মাংসর সাধুদিগের অন্তর্গের স্মাক্রপে ফলাভিস্মিশ্র পরম-ধর্ম নিরপিত হইয়াছে। এই শ্রীমদ্ভাগবতে, তাপত্রারের ম্লোংপাটক এবং পরমম্গলপ্রদ বাস্তব বস্তব্যানিতে পারা যায়। অতা শাস্ত্রারা, বা অতা শাস্ত্রোক্ত-সাধন দারা ঈশ্র কি স্তা হৃদ্যে অবরুদ্ধ হয়েন ? (অগাং
হয়েন না)। কিন্তু যে সমস্ত কৃতী ভক্ত এই শ্রীমদ্ভাগবত শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করেন, শ্রবণের সময় হইতে আরম্ভ করিয়াই ঈশ্র ভাঁহাদের হৃদ্যে অবরুদ্ধ হয়েন। ৩৭।

শ্রীমদ্ভাগবত-প্রকটনের বিবরণ, শ্রীমদ্ভাগবতে উপদিষ্ট ধর্মের স্বরূপ এবং শ্রীমদ্ভাগবত-শ্রবণের ফল, এই শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে।

প্রথমতঃ প্রাকটোর বিবরণ। শ্লোকে বলা হইয়াছে, এই শ্রীমদ্ভাগবত-গ্রন্থ মহামুনিকৃত। এই মহামুনিকৃত। এই মহামুনিকৃত। এই মহামুনিকৃত। এই মহামুনিকৃত। এই মহামুনিকৃত। কে? শ্রীনারায়ণ স্বয়ং। শুনি বলেন, স মুনিভূজা সমচিন্তয়ং। স্থীর প্রাকালে শ্রীনারায়ণ ব্রহ্মার নিকটে, চতুংশ্লোকীরপে সংক্ষেপে এই শ্রীমদ্ভাগবত প্রকাশ করিয়াছিলেন। পরে এই চতুশ্লোকীরই বিবৃতিরূপে সমগ্র শ্রীমদ্ভাগবত প্রকাশিত হইয়াছে। এই পরিচ্ছেদে পূর্কে উল্লিখিত ২০২৪।২৫।২৬ শ্লোকই শ্রীনারায়ণ-প্রোক্ত শ্লোক-চতুষ্ট্র।

এই গ্রন্থের **শ্রীমদ্ভাগবত-**নামেরও বেশ সার্থকতা আছে। এই গ্রন্থে ভগবং-তত্ব প্রতিপাদিত হুইরাছে বলিয়া ইহার নাম ভাগবত। শ্রীমৎ শব্দের অর্থ স্বাভাবিক-শক্তি-সম্পন্ন; শ্রীভগবানের নাম-রূপ-গুণ-লীলাদির বেমন মণি-মন্ত্র-মহৌবধির নাম স্বাভাবিক-অচিন্ত্য-শক্তি আছে, এই ভাগবত-গ্রন্থেরও তাদৃশ স্বাভাবিক অচিন্ত্য-শক্তি আছে বলিয়া নাম হুইয়াছে শ্রীমদ্ভাগবত। ভগবং-তত্ত্প্রতিপাদক এই শ্রীগ্রন্থ সর্বজ্ঞ ভগবান্ শ্রীনারায়ণ স্বয়ং প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া ইহার প্রামাণ্য এবং সর্বশ্রেষ্ঠিত্ব সম্বন্ধেও কোনও সন্দেহ থাকিতে পারে না।

দিতীয়তঃ, শ্রীমদ্ভাগবতে উপদিষ্ট ধর্মের স্বরূপ। শ্রীমদ্ভাগবতে যে ধর্ম নিরূপিত হইয়াছে, এই শ্লোকে তাহাকে বলা হইয়াছে পরম ধর্ম। পরম-ধর্ম-শব্দের তাৎপর্য্য কি ? "দ বৈ পুংসাং পরো ধর্মঃ যতো ভক্তিরধোক্ষজে। শ্রীভা ১৷২৷৬॥"—এই বচনান্মসারে, পরম ধর্ম হইতেছে সেই ধর্ম, যাহা হইতে অধোক্ষজ সচিদানন্দ-ঘন শ্রীভগবানে ভক্তি জন্মে। এই ভক্তির তাৎপর্য্য কি ? "বহুষ্ঠিতশ্র ধর্মশ্র সংসিদ্ধির্হরিতোষণম্। শ্রীভা ১৷২৷১৩॥" এই প্রমাণান্মসারে শ্রীভগবৎ-শ্রীতিই পরমধর্মের একমাত্র তাৎপর্য্য। তাহা হইলে শ্রীমদ্ভাগবতে যে ধর্ম উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্য এবং একমাত্র লক্ষ্য হইল—শ্রীভগবৎপ্রীতি; ভগবৎপ্রীতি-সাধন ব্যতীত অন্য কোনওরূপ বাসনা যদি ধর্মান্মন্ধানের সঙ্গে জড়িত থাকে, তাহা হইলে, তাহা—ধর্ম হইলেও হইতে পারে বটে, কিন্তু পরম-ধর্ম (শ্রেষ্ঠ ধর্ম) হইবে না। এজন্মই এই পরম-ধর্মকে বলা হইয়াছে "প্রোজ নিত-কৈত্ব"—যাহা হইতে কৈত্ব প্রকৃষ্টরূপে পরিত্যক্ত হইয়াছে, যাহাতে

ংগার-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

কৈতৰের ছায়ামাত্রও নাই ॥ কৈতব কি ? কৈতব অর্থ বঞ্চনা বা কপটতা। যাহাতে বাহিরে এক রকম এবং ভিতরে আর এক রকম ব্যবহার থাকে, তাহাই কপটতা। এখন ধর্ম-সম্বন্ধে কপটতা কি ? ধর্মামুষ্ঠানের উদ্দেশ্য যাহা, তাহা অপেক্ষা অন্য কোনও উদ্দেশ্য যদি সাধকের হাদরে থাকে, তাহা হইলেই এ ধর্মামুষ্ঠানে কপটতা থাকিয়া গেল। "অতঃ পুংভির্দ্ধিজশ্রেষ্ঠা বর্গাশ্রমবিভাগশঃ। স্বমুষ্ঠিতস্থা ধর্মস্থা সংসিদ্ধিইরিতোষণম্ ॥ শ্রীভা ১৷২৷১০॥" এই প্রমাণাহসারে ভগবংসন্তোষণই ধর্মামুষ্ঠানের লক্ষ্য বা তাৎপর্য্য; স্তেরাং ধর্মের অমুষ্ঠান করিয়াও যদি ভগবং-প্রীতিকামনাব্যতীত অন্যকামনা সাধকের হাদয়ে থাকে, তাহা হইলেই এ ধর্মামুষ্ঠান কপটতাময় হইল। অতএব ভগবং-প্রীতিকামনাব্যতীত অন্যকামনা সাধকের হাদয়ে থাকে, তাহা হইলেই এ ধর্মামুষ্ঠান কপটতা বা কৈতব। এইরূপ স্বস্থ্বধ্যানারপ কপটতা পরিত্যক্ত হইয়াছে যে ধর্মে, তাহাই প্রোজ্ ঝিতকৈতব ধর্ম।

প্রশাহইতে পারে, উজ্ঝিত অর্থই পরিত্যক্ত; "উজ্ঝিতিকৈতব ধর্ম" বলিলেই সংস্থাবাসনাশ্ভা ধর্ম স্চিত ২ইত; তথাপি প্র-উপসর্গযোগ করা হইল কেন ? প্র-উপসর্গের কোনও সার্থকতা আছে কিনা ? টীকাকার শ্রীধর-স্বামিচরণ বলেন, এস্থলে 🕰-উপসর্গের একটা বিশেষ সার্থকতা আছে; "প্র-শব্দেন মোক্ষাভিসন্ধিরপি নিরস্তঃ।" প্র-উপসর্গের অর্থ প্রকৃষ্টরূপে; প্রোজ্ঝিত শব্দের অর্থ "প্রকৃষ্টরূপে পরিত্যক্ত;" ইহার তাৎপর্য্য এই যে, ইহকালের সর্ব্ব প্রকারের স্থ্য এবং পর্নকালের স্বর্গাদিলোক-প্রাপ্তি-জ্ঞানিত স্থ্যের-কামনাতো পরিত্যক্ত হইবেই; এমন কি মোক্ষ-কামনা পর্যান্তও যে ধর্মে পরিত্যক্ত হয়, তাহাই **প্রোজ্বিতকৈতব ধর্ম।** মোক্ষ-কামনা থাকিলেও ধর্ম-সম্বন্ধীয় কপটতা প্রকৃষ্টরূপে পরিত্যক্ত হয় না—ইহাই শ্রীধরস্বামীর অভিপ্রায়। ইহাতে বুঝা যায়, মোক্ষকামনাও ধর্ম-সম্বনীয় কপটতা-বিশেষ। মোক্ষকামনা কিরূপে কপটতা ছইতে পারে, তাছাই দেখা যাউক। মোক্ষ-শব্দের অর্থ কি? মোক্ষ অর্থ মৃক্তি-সংদার-গতাগতির নিরসন। এই মৃক্তি পাঁচ রকমের—সাষ্টি, দালোক্য, শারূপ্য, সামীপ্য এবং সাযুজ্য। সাষ্টিতে মৃক্তাবস্থায় উপাশুদেবের সমান ঐশ্বর্য পাওয়া যায়। সালোক্যে, উপাস্তের সহিত একই লোকে বা একই ভগবদ্ধামে বাস করা যায়। সারূপ্যে উপাস্তের সমান রূপ—চতুভূ জ্বাদি— পাওয়া যায়। সামীপ্যে উপাক্তের নিকটে থাকা যায়। এই চারি রক্মের মৃক্তিতেই সিদ্ধাবস্থায় সাধকের স্বতন্ত্র সত্তা থাকে। সাধুজ্যে, উপাত্মের সঙ্গে সাধক তাদাত্ম্য প্রাপ্ত হইয়া মিশিয়া যায়। ইহাতে সাধকের স্বতম্ব সত্তা থাকে না। মোক্ষ বা মুক্তি বলিতে সাধারণতঃ রুঢ়ি-অর্থে এই সাযুজ্য-মুক্তিকেই বুঝায়। যাহা হউক, সাষ্টি-আদি প্রথম চারি রক্ষের মৃক্তি-কামনায় আবার তুইটা উদ্দেশ্য থাকিতে পারে। প্রথমতঃ, মাত্র উপাস্তের সমান ঐশ্যাদি প্রাপ্ত হওয়া; দ্বিতীয়তঃ উপাস্থের সমান ঐশ্বর্যাদির সঙ্গে দঙ্গে উপাস্থকে সেবা করার সোভাগ্য পাওয়া। প্রথম প্রকারের উদ্দেশ্যময়ী মুক্তিচতুষ্টয়ে, ভগবংসেবার কিছুই নাই; কেবল ঐশ্বর্যাদি পাইলেই সাধক নিজকে ক্তার্থ মনে করেন, ইছাতে কেবল দস্মণবাসনা,—কেবল নিজের জন্ম কিছু—উপাস্থের সমান এশ্বয়া, রূপ ইত্যাদি—পাওয়ার বাসনা; স্মৃতরাং ইহা যে ধর্ম সম্বন্ধীয় কৈতব বা কপটতা, তাহা সহজেই বুঝা যায়। দ্বিতীয় প্রকারের উদ্দেশ্যে যদিও উপাস্তের সেবার বাসনা আছে, তথাপি তাহার সঙ্গে নিজের জন্ম উপাত্মের সমান এশ্বয়াদি প্রাপ্তির বাদনা আছে। স্কুতরাং এই উদ্দেশ্যেও কপটতা মিশ্রিত আছে। অতএব সালোক্যাদি চতুর্বিধ-মুক্তির কামনা পরিত্যক্ত না হইলে ধর্ম কৈতব-শৃত্য হইতে পারে না (ক্রমস্নর্ভ)।

তারপর পঞ্চম প্রকারের মৃক্তি—সাযুজ্য। অগ্নির সঙ্গে তাদাত্ম্য-প্রাপ্ত হইয়া লোহ যেমন অগ্নিবং প্রতীত হয়, তদ্রপ সাযুজ্য-মৃক্তিতে ব্রন্মের সঙ্গে তাদাত্ম্য প্রাপ্ত হইয়া জীবও ব্রন্মের সঙ্গে মিনিয়া যায়। ইহাতে জীবের, ব্রন্ম হইতে পৃথক্ সন্তা থাকে না। পৃথক্ সন্তা থাকেনা বলিয়া সাযুজ্য মৃক্তিতে জীব উপাশ্ত ভগবং-স্বরূপের সেবা করিতে পারে না; স্বতরাং ধর্মের উদ্দেশ্য যে ভগবং-প্রীতি সাধন, তাহাই সাযুজ্য-মৃক্তি-কামীদের অন্ত্রিত ধর্মে থাকেনা; থাকে কেবল ব্রন্মের সঙ্গে বা অন্ত কোনও এক ভগবং-স্বরূপের সঙ্গে মিনিয়া সেই স্বরূপের সহিত তাদাত্ম-প্রাপ্ত হওয়ার বাসনা—কেবল মাত্র নিজের জন্ম কিছু একটা (তাদাত্ম) প্রাপ্তিব বাসনা। স্বতরাং সাযুজ্য-মৃক্তিও ধর্মসন্ধনীয় কৈতব বা কপটতা মাত্র;

গোর-কুণা-তরঞ্চিণী টীকা |-

এই কপটতাও ত্যাগ না করিলে ধর্ম কপটতাশ্র হইতে পারে না। ইহুকালের স্থা বা পরকালের স্থাদি-লোকের স্থা প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ডেই ভোগ করিতে হয়; স্তরাং এই সমস্ত স্থা অনিতা। কিন্তু সালোক্যাদি পঞ্চবিধ মোক্ষ প্রাপ্ত হইলে জীবকে আর প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ডে আসিতে হয় না—অপ্রাকৃত চিন্ময় ভগবদ্বামেই তাহার নিত্যস্থিতি হয়। এজন্য, লোকে সাধারণতঃ মনে করিতে পারে, পঞ্চবিধা ম্ক্রির সাধনে কপটতা থাকিতে পাবে না; কিন্তু তাহাতেও যে কপটতা আছে, পূর্বেক্তে আলোচনা হইতে তাহা বুঝা যাইতেছে। স্তরাং ইহুকালের কি পরকালের স্থা-বাসনা, এমন কি ম্ক্তি-কামনা প্যান্তও পরিত্যক্ত হয় যে ধর্মান্তহাঁনে, তাহাই প্রোক্ত বিত্ত দর্মা, তাহাই পরম ধর্মা: কারণ, তাহার উদ্দেশ্য একমাত্র ভগবং-প্রীতি। ভগবং-তোষণই এই পরম ধর্মের ম্বরূপ।

এই পরম ধর্মটা কাহারা অন্তর্গান করিতে পারেন ? ইহা "নির্মাৎসরাণাং সতাং" অন্তর্গের; নির্মংসর সাধু বাকিগণই এই পরম ধর্মের অন্তর্গান করিতে পারেন। পরের উংকর্ষ ধাহারা সহু করিতে পারেনা, তাহাদিগকেই "মৎদর" বলে। এইরূপ মংসরতা বাঁহাদের নাই, বাঁহারা পরের উৎকর্ষ দেখিলেও কুর হয়েন না, তাঁহারাই "নির্মাৎসর"। যাহারা কোনওরূপ কলের আকাজ্ঞা রাথে, তাহারাই সাধারণতঃ মংসর হয়; কারণ, তাহারা কোনও বিষয়ে পরের উৎকর্ম সহু করিতে পারেনা। স্বতরাং ফলাভিসন্ধানশূল ব্যক্তিই—নির্মংসর হইতে পারেনা যে পরম ধর্মের অন্তর্গানে কোনওরূপ ফলাভিসন্ধির স্থান নাই, সেই ধর্মের স্পষ্টু অন্তর্গান এইরূপ নির্মংসর ব্যক্তি ব্যতীত অল্প কাহারও দ্বারা হওয়া সম্ভব নয়। তাই বলা হইয়াছে, এই পরম ধর্মেটী নির্মংসর সাধুদিগেরই অন্তর্গেয়। সং বা সাধুর লক্ষণ ২৮শ শ্লোকের টীকায় দ্বেইব্য

প্রশ্ন হইতে পারে, যাতারা নির্মাৎসর নহে, তাহারা কি এই হরিতোষণ-তাৎপ্রয়াময় প্রম-ধর্মের অন্তর্চান করিবেনা? তাহারাও এই প্রম-ধর্মের অন্তর্চান করিতে পারে; অন্তর্চান করিতে করিতেই ভগবৎ-রূপায় তাহাদের মংসরতা দূরীভূত হইবে। "কাম লাগি রুফ ভজে পায় রুফ রুসে। কাম ছাড়ি দাস হইতে হয় অভিলাষে॥ ২।২২।২৭॥"

তারপর শীমদ্ভাগবত-শ্রবণের ফল। প্রথমতঃ, শ্রীমদ্ভাগবতে বাস্তব-বস্ত জানা যায়—বেচাং বাস্তবমত্র বস্তু।
বাস্তব বস্তু কি ? পরমার্থভূত-বস্তুই বাস্তব-বস্তু (শ্রীধরস্বামী)। পরমার্থভূত বস্তুটী কি ? পূর্বোলিখিত হ্রিতোষণতাৎপ্যাম্য পরম-ধর্মই, অর্থাৎ ভক্তিই, পরমার্থভূত বস্তু। কারণ, এই ভক্তি শীয় ফল প্রদান করিতে কর্ম-যোগ-জ্ঞানাদির
অপেক্ষা রাথে না; কিন্তু কর্ম-যোগ-জ্ঞানাদি স্ব-ফল প্রদান করিতে ভক্তির অপেক্ষা রাথে। আবার, এই ভক্তি ধারাই
স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্ষেত্র সমাক্ অমুভব এবং তাঁহার সমাক্ সেবা-প্রাপ্তি সম্ভব; জ্ঞান যোগাদির দারা তাহা সম্ভব নহে।
ভক্তিরই ভগবদ্-বশীকরণী শক্তি আছে; তাই এই ভক্তিই পরম পুরুষার্থ-ভূত বস্তু।

অথবা, যাহা ভূত, ভবিধ্যং, বর্ত্তমান সকল সময়েই স্থির থাকে, যাহা নিত্য, তাহাই বাস্তব নস্তা। ওগ্নানের প্রশে, ভাঁহার নাম-রূপ-গুণাদি, তাঁহার ধামাদি, তাঁহার পরিকরাদি এবং তাঁহাতে ভক্তি—এই সমস্তই নিত্য বলিয়া নাস্তব-নস্তা। এতদ্বাতীত জ্ঞাদাদি যাহা কিছু আছে, তৎসমস্ত বস্ত হইলেও অনিত্য বলিয়া বাস্তব বস্তা নহে।

এই বাস্তব-বস্তুর স্বরূপ এই প্রীমদ্ভাগবত-গ্রন্থে জানা যায়। এই বাস্তব-বস্তুটীর তত্ত্ব আবগত হঠলে কি হায়, জার্থাং এই বাস্তব-বস্তুটীর শক্তি কি, তাহাও এই শ্লোকে বলা হইয়াছে। ইহা "শিবদং"—মদল-প্রদ। মদল কি ? পর মানদ্দই জীবের এক মাত্র মদলময় বস্তু; কারণ, ইহাই সর্ব্বাবস্থায় জীবের প্রার্থনীয়। বাস্তব-বস্তুটী নিজের শক্তিতে জীবকে এই পরমানদ্দ দান করিতে পারে। অথবা, "সত্যং শিবং স্থান্দরে" এই শ্রুতি-প্রমাণ-অন্তুণারে একমান শিব-বিশ্ব যে শ্রিক্ষ, ঐ বাস্তব-বস্তু (ভক্তি) হইতে তাহা পাওয়া যায়—শ্রীকৃষ্ণ পাওয়া যায়, শ্রীকৃষ্ণ-সেবা পাওয়া যায়। ইহা দ্বারা ভক্তির শ্রীকৃষ্ণ-বশীকরণ-শক্তি স্থাচিত হইতেছে।

এই বাস্তব-বস্তুটীর আর একটী শক্তি এই যে, ইহা **"তাপত্রয়োমূলনং**—ি ব্রিতাপের মূলীভূত কারন যে অবিছা, সেই-অবিছার খণ্ডন করে।" ভক্তির রূপায় ভগবদমূভবরূপ প্রমানন্দ লাভ হ**ং**লে আঞ্চালিক ভাগেই, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক—এই তাপত্রয়ের মূল যে অবিছা, তাহার নিগ্যন হয়।

তার মধ্যে মোক্ষবাঞ্ছা কৈতব-প্রধান।

যাহা হৈতে কৃষ্ণভক্তি হয় অন্তর্জান॥ ৫১

ব্যাখ্যাতঞ্চ শ্রীধরস্বামিচরগৈঃ—

"প্রশব্দেন মোক্ষাভিসন্ধিরপি নিরস্তঃ" ইতি॥ ৩৮ কৃষ্ণভক্তির বাধক—যত শুভাশুভ কর্ম্ম। সেহ এক জীবের অজ্ঞান-তমো ধর্ম্ম॥ ৫২

গৌর-কূপা-তর্ম্পণী টীকা।

শ্রীমন্ভাগবত-শ্রবণের, এমন কি শ্রবণেচ্ছারও আর একটা অলোকিকী অচিন্তা-শক্তি এই যে, "ঈশ্বর: সভো হত্তবরুধ্যতে ক্লতিভি: শুশ্রম্ভি: তৎক্ষণাং। যে সমস্ত কৃতী ব্যক্তি শ্রীমন্ভাগবত শুনিতে ইচ্ছা করেন, এ শ্রবণেচ্ছার সময় হইতে আরম্ভ করিয়াই শ্রীহরি তাঁহাদের হৃদয়ে অবরুদ্ধ হইয়া থাকেন।" "কৃতিভিঃ" শব্দের অর্থ শ্রীজীবগোস্থামিচরণ লিথিয়াছেন—কথকিং-তৎসাধনাম্কুমলন্ধয়া ভক্তা কৃতার্থি:। পরম্-ধর্মের কথকিং সাধনের প্রভাবে ভক্তিরাণীর কিছু কুপা লাভ করিয়া যাহারা কৃতার্থ হইয়াছেন, তাঁহারাই কৃতা। এইরপ কৃতী ব্যক্তিগণ যদি শ্রীমন্ভাগবত শুনিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে, যে সময়ে তাঁহাদের শ্রবণেচ্ছা হয়, ঠিক সেই সময়েই (সত্ত) শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের হৃদয়ে অবরুদ্ধ হয়েন, এবং সেই সময় হইতে আরম্ভ করিয়া (ভৎক্ষণাৎ) সর্বাদাই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের চিত্তে অবরুদ্ধ হইয়া থাকেন। অবরুদ্ধ-শব্দের তাংপয় এই যে, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের হৃদয় হইতে আর বহিগত ইইতে পারেন না। ইহা দারা শ্রিমন্ভাগবত-শ্রবণের শ্রীকৃষ্ণ-বশীকরণী শক্তি স্টিত হইতেছে। ইহা শ্রিমন্ভাগবতের মণি-মন্ত্রৌষ্ধিবং একটা অচিন্ত্যা-শক্তি, অন্ত কোনও শাস্তের এইরপ শক্তি নাই।

এই শ্লোকে তিনবার "অত্র"—(এই শ্রীমদ্ভাগবতে) শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। নির্নারণার্থেই তিনবার একই "অত্র" শব্দের উক্তি। এই শ্রীমদ্ভাগবতেই (অত্র) প্রোজ্ ঝিত কৈতব-ধর্ম উপদিষ্ট হইয়াছে, অত্য কোনও শাস্ত্রে নহে। এই শ্রীমদ্ভাগবতেই (অত্র) অর্থাৎ এই শ্রীমদ্ভাগবত-শ্রবদেছ্যাতেই ঈশ্র সতা হাদ্যে অবকৃত্র হয়েন, অত্য শাস্ত্র শ্রেবদেছ্যায় হয়েন না।

পূর্ব-পরারোক্ত ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ-বাসনা যে কৈতব, তাহাই এই শ্লোকে প্রমাণিত হইল—"ধর্ম প্রোজ্বিত-কৈতবং" বাক্যে।

৫১। ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ-বাঞ্চার মধ্যে মোক্ষ-বাসনাই যে শ্রেষ্ঠ কৈতব, তাহাই এই প্রারে বলিতেছেন।
তার মধ্যে—পূর্বপরারোক্ত ধর্ম-অর্থাদির বাঞ্চার মধ্যে। সোক্ষ-বাঞ্চা—মোক্ষ-লাভের ইচ্ছা। এন্থলে মোক্ষ-শব্দ রুটি-অর্থেই অর্থাং সাযুজ্য-মূক্তি অর্থেই ব্যবহৃত হইয়াছে। কারণ, সালোক্যাদি চতুর্বিধ মূক্তিতে, জীবের পৃথক্ সন্তা থাকে বলিয়া ভগবৎ-সেবার স্থবিধা আছে, স্তরাং তাহাতে কৃষ্ণভক্তির অন্তর্ধান হয় না। কিন্তু সাযুজ্য-মূক্তিতে জীবের পৃথক্ অন্তিত্ব থাকে না বলিয়া (পূর্বে শ্লোকের ব্যাখ্যা দ্রেষ্ট্রয়), জীব ভগবৎ-স্বরূপে মিনিয়া থাকে বলিয়া, ভগবৎ-সেবার স্থবিধা থাকে না। বিশেষতঃ সালোক্যাদি চতুর্বিধা মূক্তিতে, কিন্তা তাহাদের সাধনে জীবের সহিত ঈশ্বরের সেব্য-সেবকত্ব-বৃদ্ধি থাকে না। বিশেষতঃ সালোক্যাদি চতুর্বিধা মূক্তিতে, কিন্তা তাহাদের সাধনে জীবের সহিত ঈশ্বরের সেব্য-সেবকত্ব-বৃদ্ধি থাকে না; সাযুজ্য-মূক্তিকামী ব্যক্তি নিজেকে ব্রহ্ম বলিয়া মনে করেন। ইহাতে ভক্তির প্রাণম্বরূপ সেব্য-সেবকত্ব-বৃদ্ধি থাকে না বলিয়া, বিশেষতঃ মায়াধীন জীব নিজকে মায়াধীশ ঈশ্বর বলিয়া মনে করে বলিয়া, ভক্তি অন্তহিত হইয়া যায়। এজন্ত সাযুজ্য-মূক্তিকে কৈত্ব-প্রধান (বৈক্তবের মধ্যে শ্রেষ্ঠ) বলা হইয়াছে।

ক্রো। ৩৮। অনুবাদ। পূর্বোক্ত শ্রীমদ্ভাগবতের "ধর্মঃ প্রোজ্বিত-কৈতবঃ" ইত্যাদি শ্লোকের "প্রোজ্বিত" শব্দের অন্তর্গত "প্র" উপসর্গ সম্বন্ধে টীকাকার শ্রীধর-ম্বামিচরণ বলিতেছেন—"প্র-শব্দে মোক্ষাভিসন্ধিরও নিরসন করা হইল।"

৫২। কৃষ্ণভক্তির প্রতিকৃশ কর্মের কথা বলিতেছেন।

কৃষ্ণ ভক্তির বাধক—শ্রীকৃষ্ণ-ভক্তির উন্মেষে বাধাপ্রদানকারী; কৃষ্ণভক্তির প্রতিকৃল।

যাঁহার প্রদাদে এই তম হয় নাশ। তমোনাশ করি করে তত্ত্বের প্রকাশ॥ ৫৩ তত্ত্ব বস্তু—কৃষ্ণ, কৃষ্ণভক্তি প্রেমরণু।
নামদন্ধতিন—সব আনন্দ-স্বরূপ॥ ৫৪

গোর-কুণা-তরঙ্গিণী চীকা।

শুভাশুভকর্ম—েওভ ও অগুভ কর্ম। শুভকর্ম—স্বর্গাদি-প্রাপক পুণ্য কর্ম। **অশুভ কর্ম**—নরকাদি-প্রাপক পাপ কর্ম। পুণ্য ও পাপ উভয়ই ভক্তির প্রতিকুল; তাই শ্রীল ঠাকুর মহাশ্য প্রেম-ভক্তি-চন্দ্রিকায় বিলিয়াছেন, "পুণ্য যে স্থাবের ধাম, না লইও তার নাম, পাপ্-পুণ্য তুই পরিহারি।"

নিজ্ঞার স্থাবের আশাতেই লোক পুণ্য কর্ম করিয়া থাকে; স্তরাং পুণ্য-কর্মের প্রবৃত্তিক আর্মেন্সিয়-প্রীতিবাসনা—কৈতব-বিশেষ; তাই ইহা রুফভেজির প্রতিক্ল। আর পুণ্যের ফলে ইহ্কালে বা পরকালে লোক মথন স্থা-ভোগের অধিকারী হয়, তখনও স্থা-ভোগে মন্ত থাকিয়া এরুফভজনের কথা ভূলিয়া যায়। স্তরাং পুণ্যকর্মের আদি ও অন্ত উভয়ই ক্ফভিজির প্রতিক্ল। আবার, ইন্মিয়-ভূপ্তির উদ্দেশ্যেই লোক পাপকর্মত করিয়া থাকে। সেই পাপের ফলে ইহকালে নানাবিধ হঃগ-ছূদিশা এবং পরকালে নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়; যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া যন্ত্রণা-নির্তির এবং স্থা-প্রাপ্তির জন্মই জীবের বলবতী বাসনা জয়ের; শ্রীরুফভেজনের নিমিত্ত সাধারণতঃ বাসনা জয়েনা। স্তরাং পাপে-কর্মেরও আদি ও অন্ত উভয়ই রুফভিজির প্রতিক্ল। তাই বলা হইয়াছে—শুভাশ্যভ সমস্ত কর্মাই রুফভিজির বাদক।

সেই—সেই শুভাশুভ কর্ম। অজ্ঞান-ত্রোধর্ম — অজ্ঞারপ অন্ধণারের ফল। জীব অজ্ঞাবলিয়া, নিজের স্বরূপ-জ্ঞান এবং স্বরূপাত্রন্ধি-কর্ত্ব্যের জ্ঞান জীবের নাই বলিয়াই, জীব শুভাশুভ কর্মে প্রাবৃত্ত হয়। যদি সেই জ্ঞান জীবের পাকিত, তাহা হইলে ইন্দ্রিয়-তৃপ্তিমূলক শুভাশুভ কর্মে প্রবৃত্ত না হইয়া হ্রিতোমণমূলক ভিজিঞ্চাধনেই প্রবৃত্ত হইত। কারণ, শীকৃষ্ণ-সেবাই স্বরূপতঃ কৃষ্ণনাস জীবের স্বরূপাত্র্বন্ধি কর্ত্ব্য।

৫৩। এই প্রারের অন্য—যাঁহার প্রদাদে এই তমোনাশ হয়; (সেই এক্সিফটেতভা-নিত্যানন্দ) তমোনাশ করিয়া তত্ত্বের প্রকাশ করেন।

পরমকরণ শ্রীরুষ্টেতন্ত ও শ্রীনিত্যানন্দ রূপা-পূর্বাক জীবের এই অজ্ঞান-তম দূরীভূত করেন এবং জীবের চিজে তত্ত্ব-জ্ঞান প্রকাশিত কবেন।

তত্ত্ব-বস্তু কি, তাহা পরবন্তী প্রারে বলা হইয়াছে।

৫৪। অন্বয়। শ্রীকৃষ্ণ, প্রেমরূপ শ্রীকৃষ্ণ-ভক্তি এবং নাম-স্ক্রীন্তন এই সমস্তই তার্বস্প এবং এই সমস্ত ভার্বস্পাই আনন্দ-স্বরূপ।

তত্ত্ব-বস্ত-—পরমার্থভূত বস্তা। সকল জীবই আনন্দ চায়, রস-আবাদন চায়; সুতরাং রস বা আনন্দই ছইল প্রমার্থভূত বস্তু, আনন্দই ছইল তত্ত্ব-বস্তু।

একমাত্র শ্রীকৃষ্ণই হইলেন রস-স্বরূপ বা আনন্দ-স্বরূপ। রস-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে পাইতে পারিলেই জীব আনন্দ পাইতে পারে; "রসং হোবায়ং লব্ধ্বাননী ভবতি—শ্রুতি।" তাই, আনন্দ-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণের সহিতই আনন্দ-লিপ্সু জীবের নিতাসম্বন্ধ। এজন্ম শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণকেই সম্বন্ধ-তত্ত্ব বলা হইয়াছে।

আনন্দ-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে পাইতে হইলে একমাত্র প্রয়োজনীয় বস্ত হইল প্রেম; কারণ, শ্রীকৃষ্ণ প্রেমের বশীভূত। এজন্ম প্রেমকে শাস্ত্রে প্রয়োজনতত্ত্ব বলা হইয়াছে।

আবার, প্রেম-লাভ করিতে হইলে ভক্তি-সাধনই জীবের একমাত্র কর্ত্তব্য; কারণ, ভক্তি ব্যতীত প্রেমের বিকাশ হয় না। তাই শাস্ত্রে সাধন-ভক্তিকেই অভিধেয়-তত্ত্ব বলা হইয়াছে। অভিধেয় অর্থ কর্ত্তব্য।

এইরপে সম্বন্ধ-তত্ত্ব, অভিধেয়তত্ত্ব এবং প্রয়োজনতত্ত্ব এই তিনটী তত্ত্বই হইল জীবের মুখ্য জাতব্য। এই তিনটীর জ্ঞানই হইল তত্ত্ব-জ্ঞান। মুখ্যতত্ত্ব-বস্তু আনন্দের সঙ্গে অপরিহার্য্য-ভাবে সংশ্লিষ্ট বলিয়া এই তিনটীকেও তত্ত্ব-বস্তু বলা হয়। তাই এই প্যারে বলা হইল—কুফ, প্রেমরূপ কুফভক্তি ও নামস্কীর্ত্তন—ইহারাই তত্ত্ব-বস্তু

সূর্য্য-চন্দ্র বাহিরের তম সে বিনাশে।

বহির্বস্ত ঘট-পট আদি সে প্রকাশে॥ ৫৫

গোর-কূপা-তরঞ্চিণী চীকা।

কর্মীর মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ হইলেন সম্বন্ধ-তত্ত্ব, নাম-স্কীর্ত্তন হইল অভিধেয়-তত্ত্ব, এবং প্রেমরূপ কৃষ্ণভক্তি ছইল প্রয়োজন-তত্ত্ব।

প্রেমরূপ-কৃষ্ণ-ভক্তি—কৃষ্ণভক্তির তিন অবস্থা; সাধন-ভক্তি, ভাব-ভক্তি ও প্রেমভক্তি। সাধনাবস্থায় সে ভক্তি-অঙ্গের অষ্ঠান করা হয়, তাহার নাম সাধনভক্তি। সাধন-ভক্তির পরিপকাবস্থার নাম ভাব-ভক্তি; সাধন-ভক্তি হইতেই ভাব-ভক্তির উদয় হয়। ভাব-ভক্তির পরিপকাবস্থার নাম প্রেম বা প্রেমভক্তি। স্থৃতরাং প্রেমরূপ কৃষ্ণভক্তি অর্থ—কৃষ্ণভক্তির পরিপকাবস্থা যে প্রেমভক্তি, তাহা। শীকৃষ্ণের হলাদিনী-শক্তির বৃত্তিবিশেষই প্রেম; স্থৃতরাং প্রেমও স্থারপতঃ আনন্ট।

নাম-সঙ্কীত্তনি—প্রীক্ষের নাম-কীর্ত্তন। সাধনাবস্থার নাম-সঙ্কীর্ত্তন, সাধন-ভক্তির অঙ্গ; বহুবিধ সাধনভক্তির মধ্যে নববিধা ভক্তিই প্রেষ্ঠ; আবার নববিধা-সাধনভক্তির মধ্যে নাম-সঙ্কীর্ত্তন শ্রেষ্ঠ; স্থতরাং নাম-সঙ্কীর্ত্তনই সর্বশ্রেষ্ঠ সাধন-ভক্তি। "ভজনের মধ্যে শ্রেষ্ঠ নববিধ ভক্তি। কৃষ্ণ-প্রেম কৃষ্ণ দিতে ধরে মহাশক্তি॥ তার মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ নাম-সঙ্কীর্ত্তন। নিরপরাধ নাম হইতে হয় প্রেমধন॥ ৩।৪।৬৫-৬৬॥" এই পরাবে নাম-সঙ্কীর্ত্তন দারা সমস্ত সাধনভক্তিই উপলক্ষিত হইতেছে। নাম ও নামীর অভেদ-বশতঃ আনন্দ-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ হইতে শ্রীকৃষ্ণ-নামের ভেদ নাই; তাই শ্রীকৃষ্ণ-নামও আনন্দ-স্বরূপ। "নাম চিন্তামণিঃ কৃষ্ণে-চিত্তারস বিগ্রহঃ। পূর্ণঃ শুদ্ধো নিত্যমুক্তোইভিন্নবান্নাম-নামিনোঃ॥"—হ, ভ, বি, ১১।২৬০॥

আনন্দ-স্বৰূপ শ্রীকৃষ্ণের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে সংশ্লিষ্ট বলিয়া এবং তগবানের চিচ্ছিক্তির বিলাস-বিশেষই ভক্তি বিলায়া সাধন-ভক্তির অঙ্গ মাত্রই আনন্দময়। জ্ঞান-যোগাদি সাধনের ভাষ ভক্তিমার্গের সাধন যে তুঃপকর নহে, পরস্ক স্থুপজনক তাহাই ইহাদারা স্কৃতিত হইতেছে।

এই সমস্ত কারণে একিফাদি সমস্তকেই আনন্দ-স্বরূপ বলা হইয়াছে।

৫৫ | এক্ষণে ৫৫-৫২ প্য়ারে আকাশের স্থ্যচন্দ্র ইতে এঞ্জীগোর-নিত্যানন্দরপ স্থ্য-চন্দ্রের অপূর্ব বৈশিষ্ট্য দেখাইতেছেন। আকাশের স্থ্যচন্দ্র বহির্ভাগের—ভূপুষ্ঠের—অন্ধকার মাত্র দূর করিতে পারে এবং ভূপুষ্ঠের বস্তুসমূহই প্রকাশ করিতে পারে; কিন্তু পৃথিবীর অভ্যন্তরের—খনিগর্ভের বা পর্বত-গুহাদির অন্ধকার দূর করিতে পারে না, তত্ত্তা কোনও বস্তও প্রকাশ করিতে পারে না। কিন্তু শ্রীপ্রীগোর-নিত্যানন্দরপ স্থাচন্দ্র জীবের বাহিরের এবং ভিতরের অজ্ঞান-অন্ধকারও দূর করিতে পারেন; এবং জীবের বাহিরে এবং ভিতরে উভয় স্থানেই তত্ত্বস্তু প্রকাশ করিতে পারেন। ইহাই তাঁহাদের অপূর্ব্ব বৈশিষ্ট্য। বাহিরের এবং ভিতরের অজ্ঞান-অন্ধকার দূর করার তাৎপর্যা এই ষে, জীব নিজের বহির্দেশে যে সমস্ত বস্তু দেখিতে পায়, সে সমস্ত বস্তুর স্বরূপ-সম্বন্ধে তাহার অজ্ঞতা এবং তাহার ভিতরের—চিত্তরত্তির স্বরূপ-সম্বন্ধে তাঁহার অজ্ঞতা—এই উভয় প্রকারের অজ্ঞতাই শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দ দূর করেন। আর ৰহিদ্দেশের বস্তুসমূহের স্বরূপ-তত্ত এবং চিত্তবৃত্তির অহুসন্ধেয় বস্তুর স্বরূপতত্ত্ত তাঁহারা প্রকাশ করেন। অন্ধকারের মধ্যে কোনও জিনিষের স্বরূপ দেখা যায় না বলিয়া জীব যেমন কোনও বস্তুতে ব্যাঘ্রাদি হিংস্র জন্ত কল্পনা করিয়া ভীত হয়; আবার কোনও বস্তুকে তাহার সুখ-সাধন কোনও বস্তু মনে করিয়া আনন্দিত হয়; তজপ জীবের অজ্ঞতাবশতঃ দৃশ্যমান কোনও বস্তুকে তাহার স্থথের উপাদান এবং কোনও বস্তুকে বা তাহার হুংথের হেতু বলিয়া মনে করে। কিন্তু যখন শীশীগোর-নিত্যানন্দের রূপায় সমস্ত বস্তুর স্বরূপ তাহার নিকট প্রকাশিত হয়, তখন জীব বুঝিতে পারে যে, স্ত্রী-পুত্রাদি যে সমস্ত বস্তকে সে তাছার স্থথের হেতু বলিয়া মনে করিত, সে সমস্ত বাস্তবিক তাহার সুখের মূল নহে; ঐ সমস্ত অনিত্য বস্ত কাহাকেও নিত্য সুখ দিতে পারে না; যে সমস্ত বস্তকে জীব তাহার তৃংখের হেতৃ বলিয়া মনে করিয়াছিল, সে সমস্ত বস্তুও বাস্তবিক তাহার তৃংখের মূল হেতৃ নহে—

ছুই ভাই হৃদয়ের ক্ষালি অন্ধকার। ছুই ভাগবত-সঙ্গে করান সাক্ষাৎকার॥ ৫৬

এক ভাগবত বড়—ভাগবত শাস্ত্র। আর ভাগবত-- ভক্ত ভক্তিরদ-পাত্র॥ ৫৭

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তাহার হংথের হেতৃ—সীয় হ্বাসনামাত্র, প্রীক্ষ-বিশ্বৃতি মাত্র। অজ্ঞান-অবস্থায় তাহার চিন্ত এই সমস্ত কাল্পনিক স্থণ হংথ লইয়াই ব্যস্ত থাকে; কিন্তু তত্ত্জানের প্রকাশে জীব বৃঝিতে পারে,—প্রী-প্রীগৌর-নিত্যানন্দের কুপায় হৃদয়ে উপলব্ধি করিতে পারে—প্রীকৃষ্টই একমাত্র তত্ত্বস্তু, প্রীকৃষ্ণ-সেবাতেই জীব তাহার চির-আকাজ্জিত নিত্য আনন্দ পাইতে পারে; আরও বৃঝিতে পারে—প্রীকৃষ্ণসেবা পাইতে হইলে একমাত্র প্রয়োজনীয় বস্তু প্রেম লাভ করা দরকার এবং প্রেম লাভ করিতে হইলে নাম-সংকীর্ত্রনাদি সাধন-ভক্তির অনুষ্ঠান দরকার; এতদ্বাতীত অন্য যাহা কিছু, তৎসমস্তই তাহার হৃংথের হেতৃ।

ত্ম—অন্ধকার। ব**হির্কাস্ত**—বাহিরের জিনিস; পৃথিবীর বহির্ভাগে যে সমস্ত জিনিস আছে, সে সমস্ত।

ঘট-পট আদি—মৃত্তিকা-নির্মিত ঘট, স্ত্রনির্মিত বন্ধাদি; বাহিরে যাহা কিছু দেখিতে পাই, তৎসমস্ত।

প্রাকাশে—প্রকাশ করে, দেখাইয়া দেয়।

৫৬। শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দ কিরপে জীবের চিত্তের অজ্ঞান দূর করিয়া তত্ত্বস্তু প্রকাশ করেন, তাহা বলিতেছেন, তিন পয়ারে। তাঁহারা জীবের শ্রীকৃঞ্-বিশ্বতিরপ বা শ্রীকৃঞ্-বহির্গতারপ অজ্ঞান দূর করিয়া ভক্তি-প্রতিপাদক শ্রীমদ্ভাগবতাদি শাস্ত্রের সঙ্গে এবং ভক্তিরস-রসিক ভক্তের সঙ্গে তাঁহার সাক্ষাৎকার করান; তাঁহাদের কুপায় জীব শ্রীকৃঞ্-ভজনে প্রবৃত্ত হয় এবং ভজনের পরিপাকে যখন তাঁহার চিত্তে প্রেমের আবিভাব হয়, তখন তাঁহার সেই প্রেমের বশীভূত হইয়া শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দ তাঁহার হাদয়ে অবস্থান করিতে পাকেন; তখন শীশীগোর-নিত্যানন্দ বা শুক্তিক বাতীত আর কোনও বস্তুই সেই জীবের চিত্তকে আকুই করিতে সমর্থ হয় না।

্ইহাতে বুঝা ধাইতেছে, ভক্তি-প্রতিপাদক শাস্ত্রের আলোচনায় বা সাধু-সঙ্গে যে খীবের প্রবৃত্তি হয়, তাহাও ভগবৎ-রূপার ফলেই।

প্রহ ভাই—শ্রীশ্রিগোর-নিত্যানন। **হাদেরের—**জীবের হাদ্যের। ক্ষা**লি—**ক্ষালন করিয়া; পূর করিয়া। অস্ককার—অজ্ঞানরূপ অন্ধকার; শ্রীকৃষ্ণ-বহিন্মুখতা।

ত্বই ভাগবত—ভাগবত-শাস্ত্র ও ভক্তিরস-রসিক ভক্ত।

ক্রান সাক্ষাৎকার—সঙ্গ করান। ভাগবত-শাস্ত্রের সঙ্গ করান অর্থ—ভাগবত-শাস্ত্রের আলোচনায় প্রার্থি জন্মাইরা আলোচনা করান।

৫৭। ছুই ভাগবত কি কি, তাহা বলিতেছেন। এক ভাগবত হুইতেছেন—ভাগবত-শাস্ত্র আরু এক ভাগবত হুইতেছেন—ভক্তিরস্পাত্র ভক্ত।

ভাগবত-শাস্ত্র—শ্রীমদ্ভাগবতাদি খ্রীশ্রীভগবানের রূপ-গুণ-লীলা-কথা-পূর্ণ ভক্তি-প্রতিপাদক শাস্ত্র। শ্রীমদ্ভাগবতাদি শাস্ত্রকে "বড় ভাগবত" বলার হেতু বোধ হয় এই যে, শ্রীমদ্ভাগবতাদি শ্রীরুষ্ণের স্বরূপ; শ্রীক্রুষ্ণের স্বরূপরে শ্রীমদ্ভাগবতই তাঁহার প্রতিনিধিরূপে জগতে বিরাজ্ঞান্।

> "কৃষ্ণে স্বধামোপগতে ধর্মজ্ঞানাদিভিঃ সহ। কলো নষ্টদৃশামেষ পুরাণার্কোইধুনোদিতঃ। শ্রীভা ১।০।৪৫"॥

কোন কোনও গ্ৰন্থে "এক ভাগৰত বড়" স্থানে "এক ভাগৰত হয়" পাঠ আছে।

আর ভাগবত—অন্য ভাগবত। ভক্ত ভক্তিরসপাত্র—ভক্তিরস-পাত্র ভক্ত; প্রেমভক্তিকেই যিনি প্রম-প্রাথ বিলিয়া মনে করেন, এইরূপ ভক্তিরস-রিসিক ভক্তই এস্থলে ভাগবত-শব্দবাচ্য; এইরূপ ভক্তের সঙ্গ-প্রভাবেই হাদয়ে ভক্তির বীজ অঙ্কুরিত হইতে পারে। কর্মী এবং জ্ঞানীরাও আম্যাস্কিকভাবে ভক্তির অঞ্ঠান করিয়া পাকেন; কিন্তু

তুই ভাগবত-দ্বারা দিয়া ভক্তিরস। তাহার হৃদয়ে তার প্রেমে হয় বশ। ৫৮ এক অদ্ভুত—সমকালে দোঁহার প্রকাশ। আর অদুত—-চিত্তগুহার তম করে নাশ॥ ৫৯

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তাঁহারা ভক্তিকে প্রমপুরুষার্থ মনে করেন না বলিয়া, ভক্তির আস্বাগ্যতা তাঁহাদের নিকটে লোভনীয় নহে বলিয়া এবং তাঁহাদের চিত্তে ভক্তি রসক্রপে প্রিণত হইতে পারেনা বলিয়া (৪র্থ শ্লোকের তাৎপর্যা দ্রষ্ট্রা) তাঁহারা ভক্তিরস্পাত্র নহেন; এই প্যারে "ভাগবত" শব্দে বোধ হয় তাঁহারা অভিপ্রেত হয়েন নাই।

৫৮। তুই ভাগবভদ্বারা—শ্রীমদ্ভাগবতাদি ভক্তি-প্রতিপাদক শাস্ত্রের আলোচনা করাইয়া এবং ভক্তিরস-পাত্র ভক্তের সঙ্গ করাইয়া। শ্রীমদ্ভাগবত আলোচনার ফল ৩৭শ শ্লোকের তাৎপর্য্যে এবং সাধুসঙ্গের ফল ২৮।২৯ শ্লোকের তাৎপর্য্যে দ্রেষ্টব্য।

ভক্তিরস—অমুভব-বিভাদির যোগে কৃঞ্ভক্তি রসে পরিণত হইয়া অত্যন্ত আসাত হয় (৪র্থ শ্লোকের তাৎপর্য্য দ্বেষ্ট্রা)। শ্রীমদ্ভাগবতাদি আলোচনার ফলে এবং সাধুসন্ধের প্রভাবে জীবের হৃদ্যে ভক্তির উন্মেষ হয়; এই ভক্তিই প্রেমরসে পরিণত হইলে প্রমন্ধাত হয়।

ভাহার হৃদয়ে - জীপ্রীগোর-নিত্যানন যে জীবের হৃদয়ের অন্ধকার দূর করিয়া ভাগবত-সঙ্গ করান, তাহার হৃদয়ে।

তার প্রেমে হয় বশ—শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দ তাঁহার প্রেমে বশীভূত হয়েন।

রসিক-শেখর শ্রীকৃষ্ণ ভক্তের প্রেমরস আশ্বাদনের নিমিত্ত ব্যাক্ল। রস-আঘাদনের পূর্ণতা বিধানের নিমিত্তই শ্রীকৃষ্ণ শ্রীগোররপে নবদীপে প্রকট ইইয়াছেন। তিনি যথন দেখেন, ভক্তের হৃদয়ে ভক্তিরসের সঞ্চার ইইয়াছে, তথনই সেই ভক্তিরস আশ্বাদন করিবার উদ্দেশ্যে তিনি ভক্তের হৃদয়ে প্রবেশ করেন এবং ভক্তের প্রেমের বশীভূত ইইয়া সেই শ্বানেই অবস্থান করেন। কারণ, তিনি প্রেমবশ এবং ভক্তিরস-লোলুপ। মধুলোলুপ শ্রমর কোনও স্থানে মধুর ভাও দেখিলে যেমন আত্মহারা ইইয়া মধুপান করিতে করিতে ভাওস্থ মধুর মধ্যেই ছবিয়া যায়, তদ্রপ ভক্তিরস-পিপাস্থ শ্রীভগবানও রস-লোভে ভক্ত-হৃদয়ের ভক্তিরসেই যেন ছবিয়া যায়েন, আর উঠিতে পারেন না, উঠিতে ইচ্ছাও করেন না।

ভগবান্ নিজেই তাঁহার ভক্তপ্রেমবগুতার কথা স্বীকার করিষাছেন। ছুর্কাসার প্রতি ভগবান্ বলিষাছেন—
"এহং ভক্তপরাধীনো হাস্বতন্ত্র ইব দিজ। সাধুভিগ্রন্থ স্থান্তর তিক্তিজ্জনপ্রিয়: ॥—হে দিজ! আমি ভক্তজনপ্রিয়;
ভক্তপরাধীন; ভক্তের নিকটে আমার স্বাতন্তর না থাকারই মতন। সাধু ভক্তগণ আমার হৃদয়কে যেন গ্রাস করিষা
রাখিয়াছেন। প্রীভা নাষাভণা ময়ি নির্কাল্বন্ধাঃ সাধবঃ সমদর্শিনঃ। বশে কুর্কান্তি মাং ভক্তা সংস্থিয়ঃ সংপ্রতিং যথা ॥—
সতী স্ত্রী সংপ্রতিকে যেরূপ বশীভৃত করিয়া রাখেন, আমাতে নিঃশেষরূপে আবদ্ধতিন্ত সমদর্শী সাধুগণও ভক্তি-প্রভাবে
আমাকে তদ্ধপ বশীভৃত করিষা রাখেন। প্রীভা নাষাভঙা সাধবো হৃদয়ং মহাং সাধ্নাং হৃদয়ভ্বন্। মদ্যুত্তে ন জানন্তি
নাহং তেভাো মনাগপি ॥—সাধুগণ আমার হৃদয়, আমিও সাধুগণের হৃদয়; আমাকে ছাড়া তাঁহারা অন্ত কিছু জানেন
না; আমিও তাঁহাদিগকে ব্যতীত অন্ত কিছুই জানি না। প্রীভা নাষাভাগ স্বীয় ভক্তবশাতার কথা প্রকাশ করিতেও
ভগবান্ যেন অপরিসীম আনন্দ পারেন।

কে। "বন্দে শ্রীকৃষ্ণতৈত্য"-ইত্যাদি শ্লোকে শ্রীজাগোর-নিত্যনন্দরপ স্থাচন্দ্রকে "চিত্রো—অদুত" স্থাচন্দ্র বলা হইয়াছে; এই পয়ারে, আকাশের স্থাচন্দ্র হইতে তাঁহাদের অপূর্ক্ত বৈশিষ্ট্য দেখাইয়া তাঁহাদের অদ্ভুত প্রমাণ করিতেছেন। তুই বিষয়ে তাঁহাদের অদুত্র। আকাশের স্থাচন্দ্র একই সময়ে একত্রে উদিত হয় না; কিন্তু শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দরপ স্থাচন্দ্র একই সময়ে উদিত (আবিভূতি) হইয়াছেন; ইহা এক অদুত ব্যাপার। আবার এই চন্দ্ৰ-সূৰ্য্য ছুই প্রম সদয়।
জগতের ভাগ্যে গোড়ে করিলা উদয়॥ ৬০
সেই ছুই প্রভুর করি চরণ বন্দন।
যাহা হৈতে বিম্নাশ অভীষ্ট পূরণ॥ ৬১
এই ছুই শ্লোকে কৈল মঙ্গল-বন্দন।
তৃতীয় শ্লোকের অর্থ শুন সর্বজন॥ ৬২
বক্তব্য-বাহুল্য, গ্রন্থ বিস্তারের ডরে।

বিস্তারে না বর্ণি, সারার্থ কহি অল্পাক্ষরে ॥ ৬৩
অনাদি-ব্যবহার-সিদ্ধ-প্রাচীনৈঃ স্থণান্ত্রে উক্তঞ্চ—
'মিতঞ্চ সারঞ্চ বচো হি বাগিতো' ইতি ॥ ৩৯ ॥
শুনিলে খণ্ডিবে চিত্তের অজ্ঞানাদি দোষ ।
কুষ্ণে গাঢ় প্রেম হবে —পাইবে সন্তোষ ॥ ৬৪
শ্রীচৈতন্য-নিত্যানন্দ-অদৈত-মহত্ব।
তার ভক্ত-ভক্তি-নাম-প্রেম-রস-তত্ব ॥ ৬৫

গোর-কুপা-তর ক্লিণী টীকা।

আকাশের স্থ্যচন্দ্র পর্ববিভগুহার অন্ধকার দূব করিতে পারেনা ; কিন্তু শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন্দ জীবের চিত্তগুহার অজ্ঞান-অন্ধকারও দূর করেন ; ইহা আর এক অভুত ব্যাপার। **দৌহার—শ্রী**শ্রীগোরের ও শ্রীশ্রীনিত্যানন্দের।

৬০। এই চন্দ্রসূর্য্য সূই—শ্রীশ্রীগোর-নিত্যানন। পরম-সদয়—পরম করুণ, জীবের প্রতি। জগতের ভাগো—জগদ্বাসী জীবের সেভাগ্যবশতঃ। গোড়ে—গোড়দেশে; নবদীপে।

৬২। এই তুই শ্লোকে—প্রথম তুই শ্লোকে। মঙ্গল-বন্দন—ইউবন্দনারূপ মঙ্গলাচরণ। তৃতীয় শ্লোকের— "মুদ্ধিতং" ইত্যাদি শ্লোকের।

৬৩। বক্তব্য-বাছল্য—বক্তব্য বিষয়ের বহুলতা বা আধিক।

প্রান্থ বিস্তারের ডরে—গ্রন্থের কলেবর বর্দিত হওয়ার ভয়ে। এই গ্রন্থে শীমন্ মহাপ্রভুর লীলা সম্বন্ধে বলিবার অনেক কথা আছে; কিন্তু সমস্ত কথা বলিতে গেলে গ্রন্থের কলেবর অত্যন্ত বর্দিত হইয়া যায়; তাই অতি সংক্ষেপে কেবল সারকণা কয়টী বলা হইতেছে।

অল্পকথায় দারকথা বলাই যে সঙ্গত, তাহার প্রমাণ স্বরূপ নিমুশ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

শ্লো। ৩৯। অমুবাদ। প্রাচীন ব্যক্তিগণ বলিয়াছেন—"অল্লাক্ষর সারগর্ভ বাক্যই বাগিতা।"

মিতং—বর্ণনার বাহুল্যশূর; পরিমিত; অল্লাক্ষর। সারং—প্রকৃত-অর্থ-বাঞ্জক; সারগর্ভ। বাকিপট্তা।

৬৪। শ্রীশ্রীচৈতকাচরিতামত-শ্রণের ফল বলিতেছেন।

অজ্ঞানাদি—অজ্ঞান-বিপর্য্যাস-ভেদ-ভয়-শোকাঃ (চক্রবর্তী)। অজ্ঞান—স্বরপের অপ্রকাশ। বিপর্য্যাস—
দেহাদিতে অহংবৃদ্ধি। ভেদ—ভোগের ইচ্ছা। ভয়—ভীতি; ভোগেচ্ছায় বিল্লের আশকা। শোক—নষ্টবন্ধর
নিমিত্ত ছুঃখ। অজ্ঞানাদি-শব্দে এই পাঁচটীকে বৃঝায়।

দোষ—দোষ আঠার রকম:—(১) মোহ, (২) তন্ত্রা, (৩) ভ্রম, (৪) রুক্ষরসভা, (৫) উন্থা-কাম (তু:খপ্রাদ-লোকিক কাম), (৬) লোলভা (চাঞ্চল্য), (৭) মদ (মত্তভা), (৮) মাংস্থ্য (পরের উৎকর্ষ-সহনে অক্ষমতা), (১) ছিংসা, (১০) থেদ, (১১) পরিশ্রম, (১২) অসভা, (১৩) জোধ, (১৪) আকাজ্যা, (১৫) আশহা, (১৬) বিশ্ববিদ্য, (১৭) বৈষম্য ও (১৮) পরাপেক্ষা।

"মোহন্তজা ভ্রমো রুক্ষরস্তা কাম-উল্লাঃ। লোলতামদমাংসর্য্যে হিংসা খেদ-পরিশ্রমৌ॥ অসত্যং ক্রোধ আকাজ্যা আশস্কা বিশ্ববিভ্রমঃ। বিসমত্বং পরাপেক্ষা দোষা অষ্টাদশোদিতাঃ॥—ভ, র, সি, দ, ১লহরী-ধৃত বিষ্ণুজামল-বচন। ১৩০।"

শীশীচিতেয়চরিতামৃত গ্রন্থ শাবণ করিলে চিত্তের অজ্ঞানাদি এবং অপ্তাদশ-দোষ দ্রীভ্ত হয়, ক্ষেং গাঢ় প্রোয় জন্মে এবং চিত্তে আনন্দ জন্ম ৷

৬৫। এই গ্রন্থে কি কি বিষয় আলোচিত হইবে, সংক্ষেপে তাহা বলিতেছেন। খ্রীচৈতন্ত, খ্রীনিত্যানন্দ ও

ভিন্ন ভিন্ন লিথিয়াছি করিয়া বিচার।
শুনিলে জানিবে সব বস্তু-তত্ত্বসার॥ ৬৬
শ্রীরূপ-রঘুনাথ-পদে ধার আশ।
চৈত্রচরিতামৃত কহে কৃঞ্চাস॥ ৬৭

ইতি এইচৈতগুচরিতামৃতে আদিলীলায়াং গুর্বাদি-বন্দন-মঙ্গলাচরণং নাম প্রথমপরিচ্ছেদঃ ॥ ১

গৌর-কুপা-তরঞ্চিণী টীকা।

শ্রীঅদ্বৈত প্রভুর মহিমা, তাঁহাদের ভক্ত-তত্ত্ব, ভক্তি-তত্ত্ব, শ্রীনামতত্ত্ব, প্রেগ-তত্ত্ব, ও রস-তত্ত্ব— এই সকল বিষয় এই এছে আলোচিত হইবে।

৬৬। ভিন্ন ভিন্ন—পৃথক্ পৃথক্ ভাবে। লিখিয়াছি—-পূর্ব্বপ্যারে।জ বিষয়গুলি পৃথক্ পৃথক্ ভাবে শাস্ত্রীয় বিচারের সহিত আলোচিত হইয়াছে। বস্তু-ভব্ন-সার—বস্তু-তত্ত্ব সম্বন্ধে সারক্ষা।

৬৭। শ্রীরূপ রগুনাথ ইত্যাদি—এই এয়ে শ্রীমন্মহাপ্রভূব যে সমস্ত লীলা বর্ণিত হইয়াছে, এইকার কবিরাজ-গোস্বামী সে সমস্ত নিজে প্রত্যক্ষ করেন নাই। শ্রীল রগুনাথ দাস-গোস্বামী বছকাল প্রভূর সংস্ক নীলাচলে ছিলেন; তিনি অনেক লীলা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। স্বরূপ-দামোদর গোস্বামী প্রভূর গৃহস্থাশ্রম ইইতেই প্রায় প্রভূর সঙ্গী, তিনি সমস্তই অবগত আছেন; কেবল লীলা নহে, পরস্তু তিনি প্রভূর মনোগত ভাবও সমস্ত জানিতেন; শ্রীমন্ মহাপ্রভূ রযুনাথ দাস-গোস্বামীকে স্বরূপ-দামোদরের হাতেই সমর্পণ করিয়াছিলেন; ভাঁহার সঙ্গে থাকিয়া দাস-গোস্বামী স্বরূপের মূর্বে প্রায় সমস্ত লীলার কথাই ভনিয়াছেন। আবার শ্রীরূপ গোস্বামীও প্রভূর অনেক লীলা দর্শন করিয়াছেন। এবং স্বরূপ-দামোদরের নিকট অনেক লীলার কথা ভনিয়াছেন। গ্রন্থকার শ্রীল কবিরাজ-গোস্বামী এই তুইজনের মূর্বের উক্তি এবং লেখা হইতেই শ্রীচৈত্যুচরিতামূতের অনেক উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন; "চৈত্যু-লীলা-রত্নসার, স্বরূপের ভাঙার, জিহো থুইল রখুনাথের কঠে। তাঁহা কিছু যে ভনিল, তাহা ইহা বিস্তারিল, ভক্তগণে দিল এই ভেটে॥ * * * স্বরূপ-গোস্বামীর মৃত্র, রপ-রবুনাথ জানে যত, তাহা লিখি নাহি মোর দোষ। হাহাগ্র-৭০॥" শ্রীরূপ গোস্বামী ও শ্রীলা পাস্বামীর রূপায় গ্রন্থের উপাদান পাইয়াছেন বলিয়া গ্রন্থকার অন্তরের ভক্তিপূর্ণ কতজ্ঞতা-জ্ঞাপনের উদ্বেশ্য, প্রতি পরিছেছদের শেষে এই প্যারের স্তায় ভণিতা দিয়াছেন। এইরূপ উক্তির প্রনি এই যে—"গ্রন্থকার ক্ষদাস করিয়াজ-গোস্বামী যাহা লিখিয়াছেন, তাহা তাহার কন্ধিত কথা নহে; পরস্তু শ্রীরূপ গোস্বামী এবং শ্রীমদাসগোস্বামীর মূ্থে তিনি যাহা শুনিয়াছেন বা তাঁহাদের লেখায় যাহা দেখিয়াছেন, তাদের চরণ স্বরণ করিয়া তাহাই মাত্র তিনি লিখিয়াছেন।"